



영어의 절반은 동사다

★★★★★
韩国最受关注
五星级畅销书



英语 的一半 是动词

【韩】朴钟远 / 著 姜龙极 / 译



- 秘法1** 老外每天必用的核心动词，学好了它们你就能马上掌握英语制胜的关键！
- 秘法2** 全球最有效的英语学习法首次应用于动词，“情景 + 图片”让你更 happy！
- 秘法3** 四轮滚动学习模式与图片法强强结合，双拳出击保证记忆效果！

英语的一半是动词，只有掌握了动词才能真正触摸英语的命门。

这是一本连美国人都叫好的英语学习书！

本书所罗列的就是欧美人一生都离不开的最核心动词！



辽宁教育出版社

赠送超长 MP3 光盘

★★★★★

영어의 절반은 동사다

英语
的一半
是动词



辽宁教育出版社

版权合同登记号: 图文 06-2010-446 号

图书在版编目 (CIP) 数据

英语的一半是动词 / (韩) 朴钟远著; 姜龙极译. —沈阳:
辽宁教育出版社, 2010.12
ISBN 978-7-5382-9081-3

I. ①英… II. ①朴… ②姜… III. ①英语—动词—
自学参考资料 IV. ① H314.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 238389 号

영어의 절반은 동사다 1, 2 < 英语的一半是动词 1, 2: English Essential Verbs 1, 2 >
Copyright © 2009 by E*PUBLIC

All rights reserved.

Original Korean edition was published by E*PUBLIC
Simplified Chinese Translation Copyright © <2009> by Beijing Xiron Books Co., Ltd.
Chinese translation rights arranged with E*PUBLIC through AnyCraft-HUB Corp.,
Seoul, Korea & Beijing Kareka Consultation Center, BEIJING CHINA.

版权所有, 翻印必究

辽宁教育出版社出版、发行
(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)
北京慧美印刷有限公司印刷

开本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16	字数: 400 千字	印张: 29
2011 年 3 月第 1 版	2011 年 3 月第 1 次印刷	

责任编辑: 徐悦 吴璇	审校: 杨易
特约编辑: 董爱	录音支持: 王韵
封面设计: 陈芳芳 董爱	版式设计: 陈芳芳

ISBN 978-7-5382-9081-3

定价: 39.80 元

读者评语

动词是英语学习中最困难的部分。特别是在一个动词拥有很多意思的时候，会让人感到很头痛。而这本书完美地解决了这个问题，将动词的含义和日常生活中的各种常用表达通过图片简单明了地告诉了我们。许多光看文字很难记住的例句都配有生动的图片让人一目了然，较之其他这种方式对理解和记忆更有帮助。现在，随便翻几页，那些只看过一次的句子，我就能很自然地脱口而出！希望各位也能尝试一下！

李正民 (21岁，大学生)

学习英语的时候，相比拼写复杂的词汇，我们更容易对一些熟知的单词或动词短语感到迷惑。本书通过有趣的图片让读者对动词有了具体的形象认识，更容易记住动词的含义和细微差别。与单纯背诵相比，看图学习让人印象更加深刻。每篇后的例句和练习题，能进一步巩固之前的学习。我相信，本书会成为大家学习英语的良师益友。

金泰奎 (37岁，语言学院讲师)

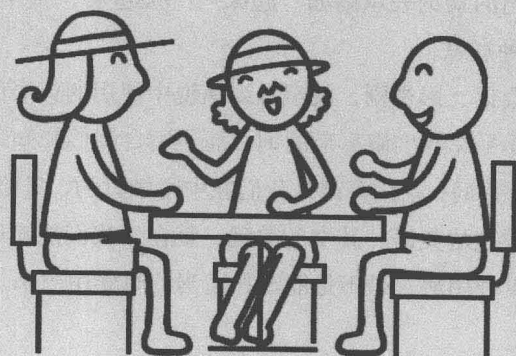
早已被陈腐老套的英语学习拖垮的我，看到这本书的第一感觉用“久旱逢甘露”来形容丝毫不过分。有句话叫作“百闻不如一见”。本书为例句添加了图片，在方便理解的同时，风趣幽默的图画也让人津津乐道，过目难忘，学习变得不那么枯燥了。不管是口语学习，还是备考，本书都是得力帮手！

邱太焕 (25岁，大学生)

学生时代，灌输式的学习方式曾让我对英语十分头疼。所以，我特别感谢作者为我这样的人带来这么好的英语学习指南。这本书用生动形象的图片 and 常用的例句把一个动词的各种意思明确地表示出来，让我更容易记住和灵活运用。比如在记忆“Break up”的时候，理解成“破碎+完全地=分离，解散”后，就会觉得非常好记。

因为工作原因，我经常会和外国人接触。但那时候，由于在学校学到的英语根本派不上用场，一见他们就很紧张，根本不敢正眼对视，往往是支吾两句了事。看完这本书后，我有了和外国人进行简单交谈的信心，也有勇气和他们打招呼了。在此，我向那些和我一样，一提到英语就摇头的人们强烈推荐这本书！

白宝京 (23岁，厨师)



前言

❀ 1 美国人喜欢使用简单的动词！

请分析下面的三个句子。

1. I get up at six o'clock.
2. Get him up!
3. Get the flag up!

在第一句中，get up 表示“起床”的意思，大家应该都知道。但在第二句中 get up 则表示“扶某人起来”。而第三句则是“升旗”的意思。所以就像这样，在英语中并没有专门的动词表示诸如“起床”“扶起来”“升”等，仅仅 get 和 up 就能表达出这三种意思。

美国人的日常会话、影视剧，甚至总统演说中使用的英语词汇也并不复杂。他们最喜欢用的并不是那些生僻复杂的词，而是组合我们都知道的简单词汇。本书中出现的动词、前置词、副词等都是我们在中学学过的，只要活用好这些动词，我们也一样能说出漂亮的英语。其中的关键，就在于我们能够理解这些动词的多少种意思，知道多少种用法，是不是能够在适当的时候用出来。

❀ 2 英语学习任务的一半是掌握动词

写英语句子的时候，主语并不会构成困难，让我们感到头疼的是动词。是用 be 动词，还是用一般动词，还是用助动词。一般动词中，我们还要考虑具体该选

择哪个动词。动词决定了后面跟随的词汇和句型，被称为英语句子中的核心一点都不为过。换言之，只要动词使用能力得到提高，那么英语口语和写作能力也将会突飞猛进。我们来用英语表达下面的两个句子。

- 我爸爸是教师。
- 我爸爸是公务员。

第一句非常简单，My father is a teacher. 第二句虽然和第一句的句型相同，但是我们很可能会不知道“公务员（public official, government employee）”英语该怎么说。在这里，名词的难易度决定了我们是否能够用英语表达出来。不过，如果我们换个思路，不把重点放在名词，而是活用动词，会怎么样呢？也就是使用work for（为……工作）。说成My father works for the government. 这样，别人也能完全听懂我们说的意思。

“我是外向的人。”如果我们用英语说这句话，十有八九会因为不知道形容词“外向的（extroverted, outgoing）”而没办法表达。这个时候，我们活用动词，也一样能够充分表达上面的意思。

I enjoy being with other people.

我喜欢和别人一起相处。

I can make friends very easily, so I have many friends.

我很容易交到朋友，所以朋友众多。

Usually, I like hanging out with my friends.

通常，我喜欢和朋友们一起出去玩。

上面的三个例句都用非常简单的基本动词表达出了外向的意思。而且比 I am

very outgoing/extroverted. 更加口语化。

我们不擅长口语和写作的最大原因就是不会灵活地使用动词。和我们的语言相比，英语的语序和结构都不同，想要征服英语，就要先征服左右句子骨骼的动词。英语好不好，关键在于能不能用好动词。

❁ 3 为什么我们不擅长使用动词？

我们往往有一种倾向，认为使用复杂的词汇，会让别人认为自己的英语水平很高。于是在学习口语的时候，连通顺的句子也说不出几句的我们，却在那里盲目而狂热地钻研复杂的词汇，这是非常低效的学习方法。或许，为了工作或就业，有时候需要学习复杂的词汇，但真正想掌握英语，还是要学习熟练使用简单的动词。因为我们所知道的动词的用法，连美国人经常使用的 10% 也不到。请看下面的句子，想一想要在空格里填什么动词。

1. 把化妆水擦在脸上 → _____ lotion on my face
2. 夹克上装一个纽扣 → _____ a button on my jacket
3. 对我施加压力 → _____ pressure on me

在上面的空格中都可以使用的动词就是 put. 我们一般只知道 put 的意思是“放”，很多人都不知道其实 put 还有“擦，装，施加”等意思。动词后面跟随介词或副词，变成短语动词后，用法会变得更加丰富。请在下面的空格中填入正确的短语动词。

1. 打开雨伞 → _____ an umbrella
2. 喷香水 → _____ perfume
3. 灭火 → _____ the fire

第1个例子中的“打开”可以用 put up, 第2个例子中的“喷”可以用 put on, 第3个例子中的“灭”可以用 put out。就像这样, 一个动词拥有的意思和用法非常广泛, 所以想要完全掌握和运用自如, 也不是一件容易的事情。

从上面的例子中, 我们也不难发现, 由于在学校接受的是以名词和形容词为主的英语教育, 我们灵活使用动词的能力差。现在, 我们要以灵活使用动词为目标, 来学习英语。

4 动词, 要和图片一起学习, 才能一辈子不忘!

在背诵熟语和动词短语的时候, 我们都会遇到过记完就忘的挫折。第一天反复在纸上写, 大声朗读, 但第二天就会忘掉不少……而且不同于名词或形容词, 动词和动词短语用法很多, 很难学习。可现在出版的英语动词方面的书籍大多只是把动词的各种意思罗列。只凭这些, 我们是无法征服动词的。

《英语的一半是动词》中将动词丰富的用法用图片一个个地展示给我们, 学习的过程变得快乐, 学习效率也随之提高。从现在开始, 我们不再需要死记硬背动词的各种用法, 只要通过图片理解和铭记于心就可以了。不知不觉中, 我们就会存下很多动词的用法, 英语实力也会得到显著的提高。

本书的特征

❖ 1 回顾我们熟悉的动词

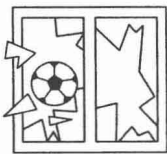
→ 征服 17 个基本动词 · 动词短语

我们经常会有这样的错觉，就连一个动词用法的 10% 也把握不好，却以为自己已经非常了解这个动词。我们要从英语的基础——基本动词开始重新学习。本书挑选了口语中经常使用的 17 个动词，并通过图片介绍了每个动词丰富的含义和短语动词的用法。同时，本书撇开了传统英语学习读物罗列动词用法的方式，只介绍最常用的动词用法，极大提高了学习效果。

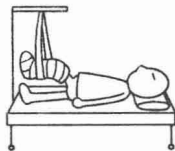
❖ 2 百闻不如一见！

→ 通过图片铭记动词 · 动词短语的用法

让我们来举一个例子，get 至少有十多种意思，使用 get 的动词短语也有 30 个以上。想要将它所有的用法都记住，十有八九我们会坚持不住，就算背完了，很快就会忘记。另外，只记住 break 的“打破，违反，折断”等意思根本就无法灵活使用，对学习毫无帮助。但如果我们像下面一样通过图片学习，效果会怎样呢？



break the window



break my leg



break the law

比起单纯地读一百遍，看一遍表现出动词意思的图片，会让动词的印象更长久地留在记忆中。通过表现动词意思的图片来学习英语是最有效的学习方法。

❀ 3 不是“理解”而是“灵活使用”

→ 通过将句子翻译成英文掌握动词

与名词或形容词相比，英语的动词和我们的语言往往无法一一对应。因此，我们在将我们的语言翻译成英语或用口语表达的时候，动词总是用不好。而且，我们也不能仅限于理解动词的各种意思，而要通过不断练习翻译和口语，提高灵活使用的能力。不同于例句顺序为“英语——汉语”的其他英语教材，本书的例句以“汉语——英语”的顺序收录。通过解答 Review 题，把重点放在提高动词使用能力上。值得一提的是，书中的例句都是现实生活中经常用到的句子，现学现用，提高了学习者的学习效率和积极性。

① 我得到了两张免费电影票。

→ I got two free movie tickets.

② 我要去超市买点吃的。

→ I'm going to get some food at the supermarket.

③ 去把她带过来！这次可不要犯错！

→ Go get her! Don't make a mistake this time.

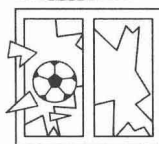
④ 我给你拦一部出租车。

→ I'll get a taxi for you.

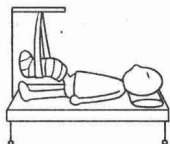
读这本书的方法!

Break + $\frac{1}{2}$

破碎, 折断
伤心, 违反



break the window
打碎玻璃



break my leg
腿骨折了



break the record
打破记录

① 你是故意打碎玻璃的吧?

→ Did you break the window on purpose?

② 我从楼梯摔倒, 折断了腿。

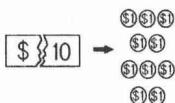
→ I fell down the stairs and broke my leg.

③ 他在 100 米跨栏比赛中打破了世界记录。

→ He broke the world record in the 100-meter hurdles.



break my heart
使我伤心



break the bill
破零钱



break the law
违反法律

① 当他抛弃我的时候, 我的心碎了。

→ It broke my heart when he dumped me.

② 能把 5 美元钞票破成零钱吗?

→ Could you break this five-dollar bill?

③ 我一直努力遵纪守法。

→ I always try not to break the law.

1 请不要读出来！用心去看，去感受！

第1阶段 同时看英语和图片

第2阶段 只看图片，联想英语

刚开始学习的时候，请同时看英语表达和图片，体会动词的含义。这样，动词的意思会以图片的形式留在脑海中。通过同一个短语动词中收录三四种图片的方式，我们可以记住这个动词的共同或扩展形象。第二次学习的时候，我们只需要看图片，并联想如何用英语说出来。这样，我们就可以逐渐培养实战中的应用能力。

2 请不要分析！亲自动手去翻译！

第1阶段 同时看中文和英文熟悉动词的用法

第2阶段 先看中文，并将中文翻译成英语，提高动词使用能力

分析只能让我们知道动词的意思，无法提高动词使用能力。要通过例句，熟悉动词的用法，并进行反复练习，直到能将例句翻译成英语。这样的话，我们的动词使用能力将会大大提高。

目录 CONTENTS



Verb 1 Run

- 22... Run
- 23... Run ~
- 25... Run 巩固使用能力
- 26... Review

Verb 2 Break

- 32... Break
- 33... Break ~
- 35... Break 巩固使用能力
- 36... Review

Verb 3 Turn

- 42... Turn
- 43... Turn ~
- 48... Turn 巩固使用能力
- 50... Review

Verb 4 Hang

- 56... Hang
- 57... Hang ~
- 59... Hang 巩固使用能力
- 60... Review

Verb 5 Put

- 66... Put
- 67... Put ~
- 72... Put 巩固使用能力
- 74... Review

Verb 6 Cut

- 80... Cut
- 81... Cut ~
- 83... Cut 巩固使用能力
- 84... Review

Verb 7 Get

- 90... Get
- 94... Get 巩固使用能力
- 96... Review
- 98... Get ~
- 105... Get 巩固使用能力
- 108... Review

Verb 8 Pull

- 114... Pull
- 114... Pull ~
- 116... Pull 巩固使用能力
- 118... Review

Verb 9 Pick

- 124... Pick
- 125... Pick ~
- 127... Pick 巩固使用能力
- 128... Review

Verb 10 Set

- 134... Set
- 135... Set ~
- 136... Set 巩固使用能力
- 138... Review

Verb 11 Hold

- 144... Hold
- 145... Hold ~
- 146... Hold 巩固使用能力
- 148... Review

Verb 12 Take

- 154... Take
- 158... Take 巩固使用能力
- 160... Review
- 162... Take ~
- 166... Take 巩固使用能力
- 168... Review

Verb 13 Go

- 174... Go
- 177... Go ~
- 181... Go 巩固使用能力
- 184... Review

Verb 14 Come

- 190... Come
- 191... Come ~
- 194... Come 巩固使用能力
- 196... Review

Verb 15 Make

- 202... Make
- 205... Make ~
- 206... Make 巩固使用能力
- 208... Review





Verb 16 Have

- 214... Have
- 220... Have 巩固使用能力
- 222... Review

Verb 17 Keep

- 228... Keep
- 229... Keep ~
- 232... Keep 巩固使用能力
- 234... Review

Verb 18 Blow

- 240... Blow
- 241... Blow ~
- 243... Blow 巩固使用能力
- 244... Review

Verb 19 Leave

- 250... Leave
- 252... Leave ~
- 253... Leave 巩固使用能力
- 254... Review

Verb 20 Look

- 260... Look
- 261... Look ~
- 266... Look 巩固使用能力
- 268... Review

Verb 21 Hit

- 274... Hit
- 276... Hit ~
- 277... Hit 巩固使用能力
- 278... Review

Verb 22 Do

- 284... Do
- 287... Do 巩固使用能力
- 288... Review

Verb 23 Catch

- 294... Catch
- 296... Catch ~
- 297... Catch 巩固使用能力
- 298... Review