

全国中医院校各科课程习题集

# 针灸学

习题集 (第2版)

ZHENJIUXUE XITIJI

主编 王 华  
陈邦国

QUANGUO

ZHONGYI

YUANXIAO

GEKE KECHENG XITIJI



上海中医药大学出版社

全国中医院校各科课程习题集

# 针灸学习题集

(第2版)

主 编	王 华	陈邦国		
副主编	尚秀葵	刘宏伟		
编 委	张 英	孔立红	田 青	
	张 泓	范郁山		
主 审	孙国杰			

上海中医药大学出版社

责任编辑 单宝枝  
技术编辑 徐国民  
责任校对 许海琼  
封面设计 王 磊  
出版人 朱邦贤

### 图书在版编目(CIP)数据

针灸学习题集/王华,陈邦国主编. —2版(修订本). —上海:上海中医药大学出版社,2003

(全国中医院校各科课程习题集)

ISBN 7-81010-755-0

I. 针... II. ①王... ②陈... III. 针灸学-医学院-习题 IV. R245-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 036416 号

## 针灸学习题集(第2版)

主编 王 华 陈邦国

---

上海中医药大学出版社出版发行 (上海零陵路 530 号 邮政编码 200032)

新华书店上海发行所经销

上海市印刷七厂一分厂印刷

开本 850mm×1168mm 1/32 印张 13.5

字数 391 千字 印数 1—5 000 册

版次 1999 年 2 月第 1 版 2003 年 6 月第 2 版

印次 2003 年 6 月第 6 次印刷

---

ISBN 7-81010-755-0

定价: 22.70 元

《全国中医院校各科课程习题集》  
编辑委员会

---

主任 严世芸

编委 (按姓氏笔画为序)

刁军成 马胜英 牛忠军 王玲琍

田雁华 刘汉强 刘国强 杜文东

吴仕骥 何立人 何倩倩 何清平

张立侠 陈 明 周梦圣 周敦华

郑 进 郑晓南 赵加泉 胡永年

胡质毅 顾 璜 梁 华 常淑华

潘朝曦 魏贻光

# 总 序

---

中国是考试历史最为悠久、考试制度最为严密的国家之一。汉代是实行“举荐”的方式，考试的形式只是口试；到隋朝，首创科举制，考试的形式是笔试，类似命题作文（待到最后排名次还要口试和面试）。此后，沿袭了1300余年，形式未有大改动。至今南京夫子庙的贡院，还保留着古代科举的考试场景。

考试作为选拔人才的主要方式和手段虽有其弊端，但由于它无法替代的作用，这一形式至今在世界各国仍沿袭使用；不过，在各自的教育改革的进程中，对考试的内容和形式都进行了积极的革新。我国近年引入的多选题考试法，即是其中成功的尝试之一。

多选题(MCQ)是20世纪60年代发展起来的世界通用的考试形式。多选题较传统的问答型考试法有较大的优点。首先，由于多选题答题方式的高度简化，使考查的信息量大大增加，较传统方式增加几倍甚至几十倍，从而有利于全面考察学生的知识面。其次，避免了阅卷人的主观评定，使考试成绩更加客观。第三，多选题可从多角度提出问题，并设置似是而非的干扰答案，这就有利于考察学生分析问题、判断问题、解决问题的能力。由于这些优势，多选题考试形式引入后，便为各考试部门所接受并广泛采用。

中医多选题的编纂，由于与现今题库的考试形式吻合，受到广

大学生的欢迎。但在前几年的实际应用中尚有一些亟待改进的地方。例如,中医有些学科的实际掌握程度与范畴远非多选题所能涵盖,还必须考察对名词概念的理解和对一些问题的综合分析、归纳等。有鉴于此,1998年春,上海中医药大学出版社邀请全国21所中医院校的学者、专家会聚上海,对中医院校各科课程的考试方式及多选题集的题库建设进行研讨,并决定编纂一套新的切合学生实用的应考丛书,内容主体为多选题,并据各科课程特点增入名词解释和问答题等,取名《全国中医院校各科课程习题集》。参编的院校来自我国的东西南北中,新朋老友,汇聚一堂,可以说是中医药教育界的一桩盛事,至今依然历历在目。

“弹指一挥间”,在全国各中医院校专家和学者呕心沥血的参与下,在上海中医药大学出版社的不懈努力下,这套应试丛书已问世数年。它以其题型新颖、全面覆盖各科课程知识点,有助于中医药专业医学生快速掌握和理解各科课程重点、难点、疑点而获得了中医药教育界的广泛赞许,深受广大师生的欢迎。

随着中医药教学改革的深入发展,21世纪规划教材和新世纪中医药教材的相继面世,上海中医药大学出版社组织全国中医药院校的专家学者,对出版发行数以万计的这套丛书再次进行全面修订,以期能更准确地反映世纪之交中医药学科和课程建设的新进展、新成果,并能成为荟萃各版次教材之特长、适应不同类型和不同层次教学需求的复习迎考重点参考书。

中国的读书人,从来就稔熟“欲穷千里目,更上一层楼”的明训,中医药教学改革、中医药教材建设同样也要不断地“与时俱进”;这就需要我们努力去开拓创新,才能充分领略“众山小”的境界。让我们中医药教育工作者团结一心,为中医药事业的振兴而甘当人梯,再上层楼!

杜文东

2003年5月

## 编写说明

---

针灸医学是我国传统医学的重要组成部分,数千年来,为中华民族的繁衍昌盛作出了重要贡献。近 20 多年来,世界卫生组织(WHO)在倡导、推广针灸医学方面做了积极而有成效的工作,国际间的交流日益频繁。针灸医学现已成为一门世界通行医学。

在我国医学教育中,针灸学一直是各中医院校的主干课程,许多西医院校亦将针灸学列为中医课程教学的重要内容。通过 40 多年的《针灸学》教学实践,各中医院校在教学中积累了宝贵的经验。在传统针灸学理论体系基础上,结合现代针灸实践的成果所编写的《针灸学》教材历经 6 版,日臻完善。为了便于学习者对《针灸学》全面复习,掌握其重点、难点、疑点,以及自我检测和应考,我们组织了天津中医学院、河南中医学院、湖南中医学院、广西中医学院和湖北中医学院的针灸专业教师,以高等中医药院校试用教材《针灸学》(邱茂良主编)为基础,补充普通高等教育中医药类规划教材《针灸学》(孙国杰主编)有关内容,编写了这部《针灸学习题集》,供全国各中医院校中医类专业学生、各类中医自学考试者以及中医、西医中住院医生使用。

《针灸学习题集》按国家试题库题型规则命题,以湖北中医学

院孙国杰教授主编、各中医药院校现已使用的《针灸学》(1997年版)所设的章或节为命题单位,各章或节题型分为选择题、非选择题两大类。具体题型说明如下:

一、选择题:分别为A、B、D、X型题。其中,A型题只采用A1型题,B型题只采用B1型题。

1. A型题(单个肯定式最佳选择题):由1个题干与5个备选答案组成,5个备选答案中只有1个是最佳的或最恰当的,其他4个均为干扰答案。题干以肯定形式表述,要求应试者从5个备选答案中选择1个最佳答案。

2. B型题:由一组备选答案(一般为5个)与几个问题(2~3个)形成的一组题干构成,每个备选答案可以选用一次,也可选用几次,或一次也不选用。要求应试者,为每个问题(题干)从前面的备选答案中,选择1个最佳答案。

3. D型题:由1个题干与5个备选答案组成,5个备选答案中有2个相互间有特殊联系的答案。要求应试者选择5个备选答案中2个相互间有特殊联系的答案。

4. X型题:由1个题干与5个备选答案组成且备选答案中有2个或2个以上的正确答案。答案之间可以没有任何联系,多选、少选或错选均不得分。要求应试者准确无误地选出全部正确答案。

二、非选择题:分别为名词解释、填空题、判断题、问答题和病案分析。

1. 名词解释:由1个名词或词组组成。要求应试者简要说明或解释一个概念或名词,要注意到概念的内涵、外延及自身的完整性。

2. 填空题:1个题干中有2个空格。要求应试者分别在2个空格中填写适当的文字。

3. 判断题:先给出1个命题,要求应试者判断该命题的对错、



真伪。

4. 问答题:主要分简要叙述题和论述题(从题目中可以区分)。简要叙述题,即简明扼要叙述一个原理的内容或一个事件。要求应试者回答要点,无须论述。论述题,即就某一问题进行论证。要求应试者解答要点明确,论述合理。

5. 病案分析:由一个完整的病例和临床处方组成。要求应试者对病例进行分析,写出诊断、分型、治法、处方和方义。

每章或节试题后均附该章或节试题参考答案。

编写分工:绪言、第一章:陈邦国(湖北);第二、三章:张英(湖北)、孔立红(湖北)、范郁山(广西)、王华(湖北);第四、五章:田青(湖北)、张泓(湖南);第六、七章:尚秀葵(天津)、刘宏伟(河南)。王华教授、陈邦国副教授负责全书编写的组织、拟定编写大纲及体例、统稿、审稿等工作。孙国杰教授负责全书终审。

在编写过程中,我们尽可能地发挥各参编院校的教学优势及特长,并参考其他中医院校所建题库有关内容,力求保证习题质量,达到编写目的。本习题集中如有不足甚或错误之处,敬请批评指正,以便日后补充、修改。

《针灸学习题集》编委会

1998年9月

## 修 订 说 明

---

《全国中医院校各科课程习题集·针灸学习题集》第1版出版4年多来,受到广大读者(尤其是各类考生)的欢迎,重印多次。为适应新形势的需要,根据新版的普通高等教育中医药类《针灸学教学大纲》及与其相应的规划教材《针灸学》(孙国杰主编)和新世纪全国高等中医药院校《针灸学教学大纲》及与其相应的规划教材《针灸学》(石学敏主编),受《全国中医院校各科课程习题集》编委会的委托,我们组织全国有关的中医院校有丰富教学经验的针灸学专家、教授对本书进行了修订,在保持原书基本面貌的基础上,删减了部分与新编规划教材冲突较大的题目,并根据新教材的内容修改及补充了部分题目,考虑到一些高等院校目前仍在使用的原五版和六版教材《针灸学》的实际情况,本书未作大范围的修订,在内容的取舍上尽可能做到新旧教材兼顾,以适应使用不同教材读者的需要。王华教授和陈邦国教授负责全书编写的组织、编写大纲及体例的拟定、统稿、审稿等工作,孙国杰教授负责全书终审。本书可供不同层次读者全面复习《针灸学》及各种应考(如考研、执业医师资格考试等)者使用参考。

编 者

2003年4月

# 目 录

---

---

绪 言	1
试 题	1
参考答案	6

## 上篇 经 络 腧 穴

第一章 经络总论	9
试 题	9
参考答案	28
第二章 腧穴总论	35
试 题	35
参考答案	45
第三章 经络腧穴各论	50
第一节 十二经脉	50
试 题	50
参考答案	122
第二、三节 奇经八脉、十五络脉	142
试 题	142

参考答案·····	166
第四节 常用奇穴·····	172
试    题·····	172
参考答案·····	182

## 中篇 刺 灸 法

第四章 刺灸法总论·····	185
试    题·····	185
参考答案·····	188
第五章 刺灸法各论·····	190
第一节 毫针刺法·····	190
试    题·····	190
参考答案·····	195
第二节 灸法·····	198
试    题·····	198
参考答案·····	203
第三节 拔罐法·····	205
试    题·····	205
参考答案·····	209
第四节 三棱针法、皮肤针法、皮内针法、电针法、穴位注 射法·····	211
试    题·····	211
参考答案·····	219
第五节 头针·····	222
试    题·····	222
参考答案·····	227
第六节 耳针·····	228
试    题·····	228

参考答案	236
------	-----

## 下篇 针灸治疗

<b>第六章 治疗总论</b>	239
试    题	239
参考答案	246
<b>第七章 治疗各论</b>	251
第一节 内科病证	251
试    题	251
参考答案	300
第二节 妇、儿科病证	321
试    题	321
参考答案	343
第三节 皮、外科病证	351
试    题	351
参考答案	375
第四节 五官科病证	382
试    题	382
参考答案	399
第五节 急症 其他	405
试    题	405
参考答案	410



- C. 山西  
D. 内蒙古  
E. 青海
4. 最原始的针刺用具是( )  
A. 骨针  
B. 竹针  
C. 砭石  
D. 陶针  
E. 铜针
5. 依据经络学说选穴施术的治疗方法是( )  
A. 薰洗  
B. 针灸  
C. 中药  
D. 食疗  
E. 正骨
6. 以下哪一条不是针灸的特点( )  
A. 适应证广  
B. 疗效明显  
C. 手法柔和  
D. 操作方便  
E. 经济安全

## (二) B型题

- A. 《黄帝内经》  
B. 《难经》  
C. 《针灸甲乙经》  
D. 《黄帝内经太素》  
E. 《黄帝针经》
1. 成书于战国时期的著作是( )  
2. 成书于秦汉时期的著作是( )  
3. 成书于魏晋时期的著作是( )
- A. 《伤寒论》  
B. 《曹氏灸经》  
C. 《肘后备急方》  
D. 《备急千金要方》  
E. 《外台秘要》
4. 晋代葛洪撰著的著作是( )  
5. 东汉张仲景撰著的著作是( )  
6. 唐代孙思邈撰著的著作是( )
- A. 《针灸逢源》  
B. 《针灸问对》





- C. 秦承祖  
D. 擅长用灸  
E. 擅长针刺
4. 唐代针灸学发展的主要特点是( ) ( )  
A. 子午流注针法兴起  
B. 确定穴位的数目和主治  
C. 针灸成为一门专科  
D. 创立奇经八脉理论  
E. 针灸教育占有重要地位
5. 《十四经发挥》增加循经列穴的经脉是( ) ( )  
A. 阴、阳跷脉  
B. 任脉  
C. 督脉  
D. 阴、阳维脉  
E. 冲脉

#### (四) X型题

1. 针灸学术渊源与理论基础主要导源于( ) ( )  
( ) ( ) ( )  
A. 《黄帝内经》  
B. 《针灸大全》  
C. 《难经》  
D. 《十四经发挥》  
E. 《针灸甲乙经》
2. 唐记载有针灸学内容的著作有( ) ( ) ( )  
( ) ( )  
A. 《外台秘要》  
B. 《骨蒸病灸法》  
C. 《备急灸法》  
D. 《神应经》  
E. 《备急千金要方》
3. 宋代著名的针灸学家有( ) ( ) ( ) ( )  
( )  
A. 王惟一  
B. 刘完素  
C. 王执中  
D. 李东垣  
E. 张元素
4. 明代著名的针灸著作有( ) ( ) ( ) ( )  
( )