

Getting into Elite American Boarding Schools

留学美国中学

——进入美国顶级大学的捷径

facebook创办人Mark Zuckerberg、哈佛大学校长Drew Gilpin Faust、福特汽车总裁Henry Ford II、摩根史坦利公司创办人Harold Stanley，甚至多位知名作家、好莱坞明星以及美国总统皆毕业于美国顶尖贵族学校。

这些顶尖学府吸引全世界的年轻菁英，以约1:5的师生比例给予个别式的教学，除了学业发展，更培育学生的独立性、判断力、国际观，以及日后无价的人际网络。

安致勤资会计师集团 (KEDP CPAs Group) 策划

创办人暨财富传承与税务专家

吕旭明会计师 推荐

哈佛大学硕士

张锦娥会计师 著





Getting into Elite American Boarding Schools

留学美国中学

——进入美国顶级大学的捷径



法律出版社
LAW PRESS · CHINA

图书在版编目(CIP)数据

留学美国中学:进入美国顶级大学的捷径 / 张锦娥
著. —北京:法律出版社,2011.2
ISBN 978 - 7 - 5118 - 1765 - 5

I. ①留… II. ①张… III. ①中学教育—概况—美国
IV. ①G639.712

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 014419 号

留学美国中学

张锦娥 著

责任编辑 刘秀丽
装帧设计 贾丹丹

© 法律出版社·中国

开本 A5

印张 10 字数 165 千

版本 2011 年 3 月第 1 版

印次 2011 年 3 月第 1 次印刷

出版 法律出版社

编辑统筹 独立项目策划部

总发行 中国法律图书有限公司

经销 新华书店

印刷 世纪千禧印刷(北京)有限公司

责任印制 张宇东

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779

网址/www.lawpress.com.cn

咨询电话/010-63939796/9632

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010-63939781/9782

西安分公司/029-85388843

重庆公司/023-65382816/2908

上海公司/021-62071010/1636

北京分公司/010-62534456

深圳公司/0755-83072995

书号:ISBN 978 - 7 - 5118 - 1765 - 5

定价:38.00 元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

推荐序 1

教育不只是成功的门票， 更是终生投资

《商业周刊》曾经报道过“成功人生的四张门票”分别是一个人的出身、教育、婚姻及社群。我个人认为这当中只有出身是无法更改的，其余三项则是可以借后天的努力经营及规划来成就。同时，在这四项当中，我认为教育尤其重要。与其说教育是成功的门票或入场券，倒不如称为人生当中最重要的投资。

正因为如此，我和内人（本书作者）体会到教育对下一代的重要，即使我们平时工作都很忙碌，但不管再忙、再没时间，总会把握机会教育，适时扮演指导、倾听、鼓励等多重角色，在家庭教育这一块从不缺席。我的观念里认为教育孩子具有“独立思考”的能力和“负责任”的态度，是最为重要的。因此在孩子小的时候，我们就培养他有独立思考、负责及规划人生的能力，但是要让一个十三四岁的青少年拥有独立思考及判断的能力是不容易的，需要许多的引导及关注。

2 | 留学美国中学

在我们寒暑假往返美国的途中，我总是让他一个人去坐经济舱，理由是：爸爸之所以能坐头等舱，是因为靠自己的工作收入才能享受；在他没有赚取收入以前，不该有这种待遇。他从没有提出异议，反倒是一个人在经济舱里和旁边的旅客以中英文聊天交朋友、看电影和打游戏机。我们之所以这么做，是希望他从生活中学会独立，进一步学会人生就是对自己负责，因为若是孩子没办法对自己负责，接受再好的教育、享受再好的环境对孩子都无益。

就学校教育这一环，我一向认为读公立学校可以让儿子认识真实的社会，并且体验人生百态，他在几年公立小学的学习中也的确体会出社会各阶层家庭的不同。但我没想到他在小学六年级就主动说要赴美就读私立寄宿中学，并且做了一份报告，仔细分析他可以从美国教育中得到什么。我虽然惊讶，但也知道我们一向鼓励他独立思考的做法发酵了，而他真的做到了，知道自己的专长和人生方向要在哪一种教育环境下才能充分发展。

我虽然舍不得儿子在中学阶段就独自出国念书，但我知道既然鼓励他独立，就不能再处处干预或是压抑他的决定，另一方面我也认为若是他有能力进入美国的顶尖学校，并且好好地利用教育资源，应该有无数的可能。我个人最认同美国教育的一点是，它容许学生拥有独特的思考模式及价值观，这点在东方社会的教育中较不容易达成。也因为如此，我也赞同儿子，这样的教育环境是比较适合他的学习与

成长。因为美国寄宿中学提供的学习环境及师资，不仅多元且具国际水平，的确赋予学生更多元的发展方向。

在尚未接触美国寄宿中学的相关信息前，我们一家人对于这样的学校概念仅是：提供住宿的私立中学。但是看了内人和儿子所收集的资料和实地了解后，才知道这些顶尖的贵族学校的确不简单。这些学校除了提供一流环境及师资，毕业校友更是各行各业的精英，能拥有这样的卓越绩效，它们背后的办学态度及经营哲学令人敬佩。

在我的儿子即将进入美国顶尖的康克尔学院（Concord Academy）就读前，我对他说：“我希望你把自己当做一张面额1万美元的股票来投资，如果你好好努力，不管是学业成就或是价值观、国际观的养成、人脉的建立等方面有所成长，这张股票价值就可能看涨；反之就可能下跌，属于你的未来市场价值就要看自己的努力。”当然，教育就是这张股票可能增值的利多来源。

在我执业的会计领域中，观察到重视教育的企业家往往能培育出具有视野宽广的接班人，他们传承的不仅是财富，更有无形的资产，这让我更相信好的教育是父母给孩子的最好投资。也因为诸多的客户及友人常常询问孩子如何申请美国的好学校，我便鼓励内人完成此书，期盼与正在培育孩子成长的父母分享。

吕旭明 会计师

（安致勤资会计师集团创办人、财富传承及税务专家）

推荐序 2

父母的心愿

——协助孩子成就他们的未来

收到这本书稿，心中不禁回想起六年前，当我就读高中的儿子突然表明要去美国念书的意愿，当时我非常忐忑不安，更不知从何准备起。在儿子主动表明要去美国念书前，我是抱持着“培养”的心态来鼓励他考虑将来赴美念书，并且常趁着暑假带他去美国找亲友，让他跟着七八个美国长大的孩子一起玩，但是他私底下却跟我说：“我不喜欢美国，他们有时好霸道会欺负人。”

我了解这是美式生长环境的落差，但仍不断提供各种思考元素，安排他接触在美国念书的大哥哥大姐姐们，看看他们求学的方式、带他去感受美国大学的丰富教学资源、鼓励创意研发与独立思考的教学环境、多样的课程可供学生自由选择等。

许多年过去了，儿子一直到了高中的某一天，放学后很笃定地跟我说，他决定去美国念书。既然在国内或是在美国都一样是辛苦念书，我希望去资源多一点的美国试

2 | 留学美国中学

试。这时我确定他心理上已经完全准备好赴美就读，事后也证明他因坚持自己的决定，克服了许多初到美就学的挑战。

当初我在仓促中除了遍寻网站与请教亲友的经验之外，也约谈了几家留学中心，但终究寻不着最符合自己与孩子需求的学校信息，于是便自己动手搜集。但是美国学校这么多，该如何筛选出最适合的学校？除了准备入学所需的考试以外，我主要考虑的方面有以下四个：

一、学校课程与活动安排

孩子赴美念书，最终目的还是要上好大学，学校课程与活动能否协助学生规划一个“高中衔接大学”的计划是我十分关心的，而这些课程与活动务必要让孩子发挥强项，例如，可抵大学学分的 AP 课程是否适合来自亚洲学生的科目，像是数理化相关科目，如此也对英文造诣的要求较低。课外活动与校内外比赛也要能让孩子有表现与参加的机会。

二、校方的国际学生政策

每家学校对于国际学生的招生与管理方式不一，若招收太多说中文的学生，孩子学习语言与融入当地文化的成效就会大打折扣。若学校收过多来自同一国家的学生，他们形成的小团体易造成无形压力；此外，家长也要确实知道校方

对异性交往与毒品管制的规定。我也很关切学校环境能否协助学生融入当地文化，儿子就读的学校规模约三百人，属小型寄宿中学；全校师生百分之八十以上住在校区，就像一个大家庭。国际学生的辅导老师定期邀国际学生到家里聚餐与游玩，借此减少国际学生的乡愁，并了解学生日常生活与交友状况，协助他们快速地融入美国教学与生活方式，并且安全地交朋友。

三、校方环境与其他活动安排能否让孩子有多元均衡的发展

我的儿子到校报到的第一天，校方便要求所有新生带着枕头和睡袋夜宿户外。此外，学校也在每学期尾声要求学生背着背包、帐篷及野炊器具深入大峡谷、墨西哥等地的荒郊野外去体验野外生活——自己煮饭、自己搭帐篷住，如厕就挖个洞……校方希望借着野外活动让学生培养出团队精神及克服困难的方法。我非常喜欢学校这样的安排，如此孩子除了读书之外，还面对不同的挑战与了解团队合作的重要性。

四、了解学校的入学标准，着手准备赴美就读

对中国长大的孩子来说，去美国念书最需要努力的就是加强英文说读写的的能力。大多数学校入学需托福、SSAT、推荐信、面试、成绩单等。帮助孩子规划读书计划、按部

4 | 留学美国中学

就班地准备各项考试与面试是当务之急。如英文程度达不到学校标准的学生可否考虑条件式入学。

除了上述几点之外，我还考虑学校所在地华人的密度、气候以及孩子返家与回校是否方便的因素。即便有了各项所需的条件，还是要回到核心问题：孩子心理上准备好了没？知道去美国念书的目的？只有这两个问题有了肯定的答案，一切的后续准备才有意义。

看着儿子在美国从中学念到研究所，悠游于自己喜好的专攻领域，并发展出自信独立的个性，我深深地感受到自己担心他的事越来越少，也该是鼓励他展翅高飞追寻自己方向与梦想的时候了。今年夏天他对我说：“谢谢妈！我去美国念书是正确的决定。美国的教育让我在知识学习与个人成长的过程中，发展得更广更深，也让我 **really enjoy my life**。”能协助孩子成就他们的快乐人生难道不是为人父母最高兴与最满意的事了吗？

教育是让孩子有能力经营快乐人生的重要因素，也是家长协助孩子成就未来所能做的事。看到作者 Gina 将个人经验整理成书，我心里非常感动与高兴，想想要是几年前也有这样的书就太完美了。本书忠实记录申请美国寄宿中学该注意的大小事项与准备过程，并客观建议有意安排孩子赴美念书的家长务必要“提早”做准备。相信读者一定能从中得到实用的信息，并运用此书来帮助小孩计划对

推荐序2 父母的心愿 | 5

赴美就读做最有效的准备。愿天下的父母都能协助孩子成就他们的未来。

陈小曼

（美国在台协会商务组产业经理）

前言： 尊重孩子的个别差异， 帮助他踏实走上留学之路

或许不少父母心头都有疑问，就是：“在什么样的情况下，应让小孩去美国求学呢？”大多数父母应该都和我一样，因为工作必须待在台湾地区，很舍不得跟孩子分隔两地，但我必须说，在良好充分的沟通之下，**尊重孩子的意愿是最重要的前提。**

我和丈夫两人小时候的家境都不是很好，都在台湾地区念书念到大学，当然也希望孩子能待在台湾地区受教育，特别是就读公立学校，期望他能够接触到现实社会中不同的层面与同学。换言之，从他就学开始，我们从未想过要让他就读私立学校。

孩子在过去的求学阶段，一共有三年时间是在美国就学（分别是二、三、八年级），其他时间均就读台湾地区的小学及中学。他八岁时跟我一起到哈佛大学念书，因此有机会进入美国的教育环境，当时我们认为这样的环境让他可以接触到各个人种，更能开拓视野。不过当他三年级再度回

2 | 留学美国中学

到台湾地区小学，在经历了两种不同的学习环境后，他觉得在美国念书的日子很快乐，回到台湾地区后他适应得很辛苦。

孩子六年级毕业时，向我们表达想去美国念中学的想法，并认为这是他对自己的人生的一种责任。听到年仅十二岁的他说出这样的话，我们都吓了一跳，但是他和我们仔细地分析为什么他喜欢美国的教育方式：

首先，台湾地区的老师和美国的老师不一样。

我必须先说明的是，台湾地区还是有愿意倾听孩子意见的好老师。但很可惜的是，从威权教育时代到讲求民主的教育方式的转换过程中，还是有为数不少的老师不重视学生个人的差异性，这种现象极可能是因为台湾地区的学生人数较多，老师比较没办法给予个别的关注所造成。相对来说，美国的老师就比较有耐心，我感觉这和环境及民族性也有关联。但不可讳言的是，美国老师在教导活泼好动的小孩似乎较为得心应手，对孩子的鼓励多于责骂，这点也是我自己的不足之处。

孩子在台湾地区念书遇到他心目中的好老师的几率是50%，也因此每次要换年级或换导师时，我总是很紧张。甚至最糟糕的情况是，有一次我们被老师要求带孩子去看精神科，确认他有没有过动或注意力不集中的情形。当我们候诊时，孩子在看过张贴于诊间外的海报后，无辜地问我：

“我是不是有神经病？”当下我的心情是极为难过的。等到看诊时，这位留美的心理医师和儿子很聊得来，结果居然反问我：“为什么不考虑让他读美国学校或去美国读书？”医师告诉我孩子没问题，只是老师处理学生的方式不妥，反而让孩子很焦虑。

或许有人会将问题简单化，觉得孩子和老师不合，就叫他忍耐就好了。其实，我们第一时间也和所有家长的反应一样采用这个解决方法。但这样只是治标不治本，久了孩子就不把心事告诉我们，问题反而越来越大。还好有这位医师从专业和客观的角度，让孩子尽量倾诉他的委屈，给予我们一些建议，我们这才警觉要多倾听孩子的想法。

就这样几年下来，孩子有时遇到不讲理的老师，有时也遇到伯乐老师，认为他很有见解，思想不输成人。尽管如此，孩子的意念却是很坚强，想到美国读书。

其次，教育方式及考试制度让他压力倍增。

在台湾地区的考试制度下，“会背书”和“会考试”是聪明的代名词。在这种框架之下，台湾地区的学生很辛苦。尽管我的孩子数学一直不错，但等到升上五年级后常常要背书，这种方式让他很不习惯，因为他总有背不完的成语和课文。每当我们两个跟密密麻麻的课文奋战时，他都会问我：“难道我不能了解就行了吗？为什么要一字不漏地背下来？”虽然我会对他解释在中文学习的方式里，背诵

4 | 留学美国中学

也是其中之一，但他总忍不住和美国活泼的教育方式做比较。因为美国的学校极少要求学生背书，记得他在二三年级时，学英文诗的作业不是回家背诵，而是回家写作英文诗，相对来说，我们学唐诗宋词总要考默写。英文作文的第一步骤便是要孩子脑力激荡（Brain Storming）出不同的想法，而不是答出一个成人想要的答案。

另外，尽管现在台湾地区的学校很少因为考试成绩不好而执行体罚，但台湾地区的小朋友对于考试成绩还是很紧张，因为往往考试差了五分，回家就会被家长处罚。此外，家长紧张的程度也不输孩子。我还记得在四年级参加过一次家长会，有个家长就提出班上应该要开始背《孟子》，不然等到中学就来不及了。家长都这么担心了，小孩怎么会快乐得起来？

我不能说台湾地区的教育就不好，因为我也是在这个体制下读到台大。只是一路走来，我发现我们的考试有时是在建立一种“齐头式”的平等，没办法提供孩子们不同的受评价基础。也因此，想法特殊的孩子在这种环境下经常会感到痛苦。

最后，特殊才艺资源的不同。

儿子在美国学会下国际象棋，十二岁时在台湾地区当选为优秀的国际象棋棋手，参加世界青年杯比赛。尽管当时他很喜欢台湾地区的棋友，但是他的国际象棋积分始终很难

突破“瓶颈”。后来，他坚持要和美国的大师学棋（因为台湾地区没有大师级教练），于是，他在每周六晚上都打电话给美国教练，通过网络电话学下棋。

我原本以为每周两小时的课已经够了，后来才发现美国学棋的小朋友一周可以练到六至八小时，因为美国学棋的人多，很多地区每周都有固定的比赛，再加上实力强的棋手多，才有那样的环境可以培育优秀棋手。这点，儿子的感受很深——他觉得为什么在美国唾手可得的東西，像是和国际象棋大师过招或是和大师学棋，在台湾地区就是没有？

* * *

几个寒暑假他回到美国学棋、参加棋赛后，他对我说，如果没办法去美国念高中，他的棋力应该是没办法进步，也不可能到达一定水平。

我们纵使认为他的论点有道理，但也不敢马上答应让他一个人去那么远的地方读书。再加上偶尔听说有些华裔小孩到国外读书，书没读好，反而交上坏朋友的新闻，我与丈夫总是没办法做决定。

等到儿子小学毕业后，我们妥协出来的方式是：他先就读台湾地区的寄宿学校，看看能不能适应，同时用约两年的时间来准备美国私立学校的入学考试（即所谓的 SSAT）。果不其然，作为独生子的他，去住宿舍的一个月后就想搬回家，但是在丈夫恩威并施的坚持下，儿子还是努力度过一年

6 | 留学美国中学

的寄宿生活，用来证明他可以独立在外求学。

至于 SSAT 的考试，我很清楚知道外籍学生要能在这项考试与美国成绩优秀的学生并驾齐驱是极为困难的。但是，儿子从六年级开始便一边应付课堂的功课，一边在周末时通过网络电话软件 Skype 与他的美国家教耶格老师（Margie Yeager）上课。我们问他辛不辛苦？他说很辛苦，但是他觉得如果可以去美国读书，有一个较自在的学习环境，老师和朋友更肯定他，这种辛苦他愿意承受。

那时作为妈妈的我心情是很矛盾的，一方面想就近看着他成长，一方面又想完成他的愿望。毕竟当孩子唯一的梦想，是想去接受他认为更好的教育，他有什么错呢？如果我们有能力，难道不该支持他吗？

也许有读者会觉得我太迁就小孩；但是，如果有相似处境的家长，一定了解为何我们最终放弃要他在台湾地区念书的坚持，而让他选择自己的人生道路，因为我们希望他快乐，也认为他最终要为自己的选择负责，所以我们支持他的选择。

从他开始准备到申请美国寄宿学校的这段过程，我才理解其间是多么复杂而费时，简直不输申请美国大学和研究所，甚至和我当初申请哈佛的过程相差无几。我与读者分享我们的经验，是希望想送孩子出国念书的家长或是主动想出国念书的孩子，都能看清楚目标和过程中可能发生的阻碍，才能在这条留学之路上走得更顺畅。