

新 日本语能力考试

N4 听解



刘文照 海老原博◎编著



 华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

新日本语能力考试

N4 听解



刘文照 海老原博◎编著



 华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N4 听解(含 MP3 光盘)/刘文照,(日)海老原博编著. —上海:华东理工大学出版社,2010.11

ISBN 978-7-5628-2918-8

I.新... II.①刘...②海老原... III.日语-听说教学-水平考试-解题 IV.H369.9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 203733 号

新日本语能力考试 N4 听解(含 MP3 光盘)

编 著 / 刘文照 海老原博

策划编辑 / 陈 勤

责任编辑 / 车银儿

责任校对 / 张 波

插 图 / 丁天天 陈玉芸

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真:(021)64252707

网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏句容市排印厂

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 16.5

字 数 / 347 千字

版 次 / 2010 年 11 月第 1 版

印 次 / 2010 年 11 月第 1 次

印 数 / 1-8000 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2918-8/H·1029

定 价 / 32.00 元(正本+别册+MP3 光盘)

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

如您对本书有任何建议,请联系:941487073@qq.com

致 读 者

影响听力的三大障碍：

1. 单词似乎很熟悉，可就是一下子反应不过来

这是你的耳朵还没有练出来的缘故。一般情况下，我们的听觉能力落后于视觉能力，要克服这个致命的弱点，没有什么捷径可走，只有多听多练。我们人类从牙牙学语之前首先要解决的是听，只有听懂了，你才能做出反应。

2. 单词听不懂

这就不是上面提到的问题了。听力试题中涉及的词汇要大大低于读解所要求掌握的词汇量，至少要非常熟悉该级别 50%~60% 的词汇量（可参考拙作《新日本语能力考试 N4 文字词汇解说篇》，里面摘录了约 1310 个相当于 4 级水平的词语）。这里所说的“熟知”，是指当听到某个发音时，必须立刻知道它是什么意思。

3. 不熟悉日语的口语表达形式

如果是阅读，你可以做到几乎没有什么不懂的语法，几乎没有什么看不懂的句子，那是因为文章中所使用的语法表达形式大多是很规范的。但听力则不然。日常生活中很少有人像朗读文章似的跟人谈话。当然，这不是说日本人平时说话时所用的语法表达很不规范，而是会话有会话的语法体系，即平时所说的口语语法。日语口语语法最主要的三个特点：一是简体，二是省略，三是语气语调。

当然还可以举出其他影响听力提高的种种不利因素，但是上面这三点恐怕是最需要解决的问题。如何解决？命运就掌握在你自己手里。

参与本书编写的还有海老原恭子、吴敏、陈平安、李爱珍、钱敏、范丽平等。

本书 MP3 由日本专家灌录，在此表示衷心的感谢。

囿于作者水平，书中错误在所难免，敬请指正。

编 者

2010 年 9 月

关于本书

● 内容构成

本书是以考试组织单位“独立行政法人国际交流基金”和“财团法人日本国际教育支援协会”所编的「新しい『日本語能力試験』ガイドブック」「新しい『日本語能力試験』問題例集」(《新日本語能力考试指南》以下简称“考试指南”,《新日本語能力考试问题集》)为依据编写而成。

全书共分四大部分

- (1) 課題理解(课题理解)
- (2) ポイント理解(要点理解)
- (3) 発話表現(情景表达)
- (4) 即時応答(即时应答)

● 特色

一、题材丰富

所选用的题材包括日本的社会生活、文化、风土人情、教育、科技、时尚等。

二、难度适中

为了尽可能接近真题,在词汇、语法等选用上特别留意文本的难易程度。

三、录音标准

无论是语速还是会话形式上,都模仿全真试题,尽量创造一种“听此录音,如同现场考试一般”的临场效果。

四、提示重要句子

对涉及答案的重点句子进行重点提示,以便能帮助读者更好地理解。

五、参考译文

所有录音文本都翻译成了中文,有助于对整个文本的理解。

六、提高听力,不分先后

尽管本书的练习部分是按照出题形式编排的,但是读者可以从任何一道题目开始练习,因为每道题目都提示了关键句。

● 学习方法

学习本书时,编者有以下建议供参考。

步骤 1: 粗听

先不要看听解文本,粗略地听一遍,了解大概的意思,试着做一次答案选择。

步骤 2: 细听

借助关键句提示,反复逐字逐句地听,关键要理解影响答案的关键词、语法以及表示“或肯定或否定”的语气、省略部分等。

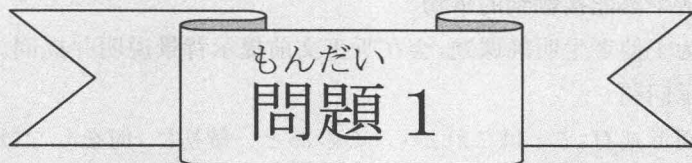
步骤 3: 检验

一边对照听解原文,一边确认你的理解是否正确。这时也可以参考译文。

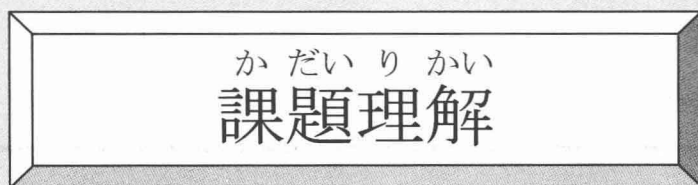
在练习听解时,不要太拘泥于答案的正确与否,重点应该放在综合实力的培养上。听力不是在短时间内靠突击就能达到明显效果的,而是要靠点点滴滴“练耳”的积累。功到自然成,希望这本听力书对你能有所帮助。

目次

もんだい 問題1	かだいりかい 課題理解	1
◎	つぎ なに 次に何をすることが てきとう えら もんだい 適切かを選ぶ問題	3
◎	なに 何をやっているのか、 なに 何をやったのかを えら もんだい 選ぶ問題	14
◎	じゅんばん どんな順番でいくのが てきとう えら もんだい 適切かを選ぶ問題	20
◎	えら どんなものを選ぶのが てきとう えら もんだい 適切かを選ぶ問題	26
◎	てきとう えら もんだい どれぐらいでいくのが 適切かを選ぶ問題	34
もんだい 問題2	りかい ポイント理解	43
◎	で きごと げんいん りゆう もくてき なに えら もんだい 出来事の原因・理由・目的は何かを選ぶ問題	45
◎	で きごと じかん についで えら もんだい 出来事の時間、日程はいつかを選ぶ問題	53
◎	ばしょ いち ほうこう えら もんだい 場所、位置、方向はどちらかを選ぶ問題	61
◎	かたち かつこう ようす えら もんだい どんな形・かっこう・様子かを選ぶ問題	69
◎	かんが きもち いけん えら もんだい どんな考え・気持ち・意見かを選ぶ問題	84
もんだい 問題3	はつわ ひょうげん 発話表現	93
もんだい 問題4	そくじおとう 即時応答	121
ふるく 付録:		
◎	こう ごしゅくやくけい 口語縮約形	136



もんだい
問題 1



かだいりかい
課題理解

● 试题特点

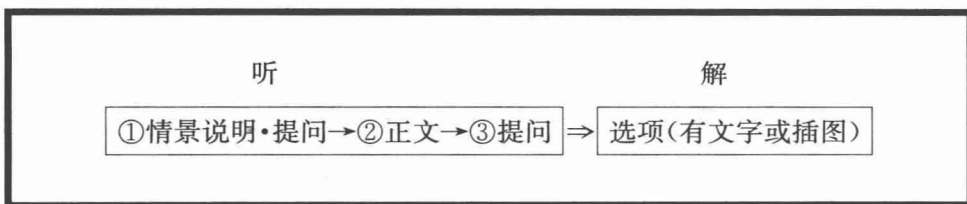
根据“考试指南”介绍,该题型是为了测试考生能否在某种情景中听懂解决具体课题所需信息,采取适当的行动(如必须要做什么事情或不应该做的事情、行为的顺序、前往何地、选择或购买什么物品、选择什么工具等),搞清楚数量关系(如时间、金额、人数、次数等)。选项由文字或插图表示。插图尽可能贴近现实生活,内容多为现实生活中都能接触到的事物。

该试题为了使考生明确课题,会在听正文前提示背景说明并提问。正文播放后还会再次提示问题。

常见提问形式有:“…はこれから(このあと、最初に)何をしなければなりませんか”“…は何を買います(選びます、食べます、プレゼントをします…)か”“…は…とき(場合)どのようにしますか(どうしますか、どんな方法でやりますか)”“…は…にどんな指示を出しますか”“…がしてはいけないことは何ですか”“…がこれから行くのはどこですか”“…をどこに入れます(置きます)か”“…の正しい順序はどれですか”“…はいつ(いくら…)”等。

● 试题形式

该试题的流程为:



1. 听情景说明和提问。
2. 播放正文。
3. 再次播放提问。
4. 从试题的四个选项中选择一个正确答案。

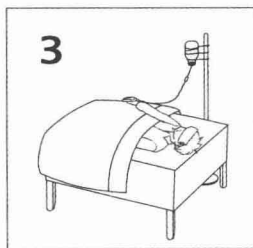
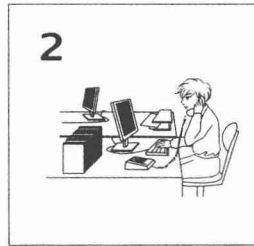
問題1 課題理解

問題1では、まず、質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

◎ 次に何をするのが適切かを選ぶ問題

试题主要涉及“某人接下来干什么、跟谁一起干什么、该事情怎么做、怎么办”等。

1番 001



キーワード

- おなかがまた出てきたね。たくさん食べるし、運動もしないし、だから、こうなるのよ。
- うん、分かったよ。明天から。

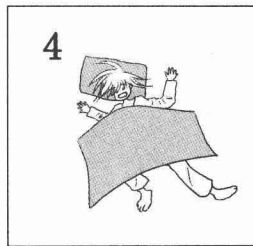
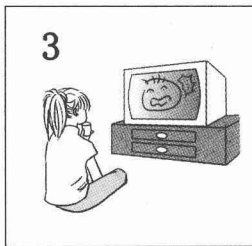
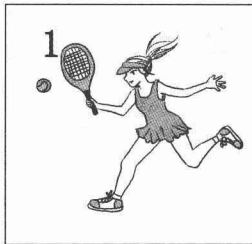
2番  002

- 1 ^{ひだり}左の ^{ほう}方を ^み見ます
- 2 ^{みぎ}右の ^{ほう}方を ^み見ます
- 3 ^{うへ}上の ^{ほう}方を ^み見ます
- 4 ^{した}下の ^{ほう}方を ^み見ます

キーワード

● ^{ひだり}左の ^{ほう}方ばかり ^み見ていないで、^みこっちを見て…。

3番  003



キーワード

● ^{きょう}今日は? ^{しゅうかん}そうか、^{たん}1週間分溜まっているからな。

4番  004

- 1 猫^{ねこ}を 飼^かいます
- 2 犬^{いぬ}を 飼^かいます
- 3 小鳥^{こどり}を 飼^かいます
- 4 何^{なに}も 飼^かいません

キーワード

- 二匹^{にひき}じゃ、多^{おお}すぎるわね。
- 小鳥^{こどり}なんか、どう?…でも、弱^{よわ}いからすぐ死^しぬそうよ。

5番  005

- 1 時計^{とけい}を 忘^{わす}れない ように します
- 2 家^{うち}に 連絡^{れんらく}しない ように します
- 3 早^{はや}く 帰^{かえ}る ように します
- 4 遅^{おそ}くまで 働^{はたら}く ように します

キーワード

- 若^{わか}い 娘^{むすめ}がなんだ。今^{いま}、何^{なんじ}時^じだと思^{おも}っているんだ!

6番  006

- 1 ^{あたま}頭を きれいに します
- 2 ^{ぼうし}帽子を ^か買います
- 3 ^{そうじ}掃除を します
- 4 ^{にもの}荷物を ^{しら}調べます

キーワード

● ^{あさ}朝のうちに、^{そうじ}掃除や^{せんたく}洗濯をしてしまいます。

7番  007

- 1 ^{くるま}車に ^の乗ります
- 2 ^{くるま}車を ^と止めます
- 3 ^{みち}道の ^{なか}まん中を ^{ある}歩きます
- 4 ^{みち}道の ^{はし}端に ^よ寄ります

キーワード

● あっ!あぶない。^{くるま}車が来るわよ。

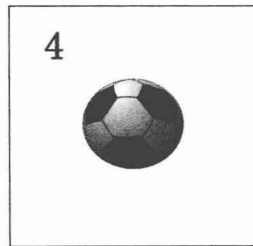
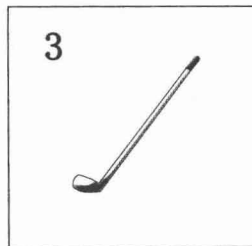
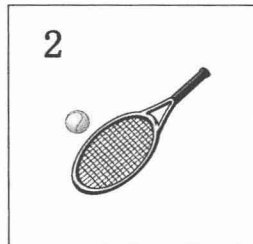
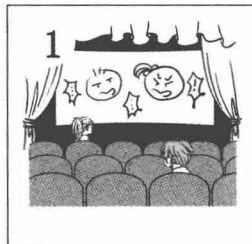
8番  008

- 1 ノックして 聞いて みます
- 2 家に 入って 確認して みます
- 3 探すのを 止めます
- 4 探し続けます

キーワード

●いや、きつとこの家じゃないよ。もうちょっと見てみよう。

9番  009



キーワード

●ちかごろ近頃していないから、サッカーをします。

10番  010

- 1 映画^{えいが}に 行^いきます
- 2 コンサートに 行^いきます
- 3 映画^{えいが}と コンサートに 行^いきます
- 4 映画^{えいが}にも コンサートにも 行^いきません

キーワード

- スマップが出ている映画^{えいが}もやっているわよ。
- それならいいか。じゃ、それにしよう。

11番  011

- 1 パンを 食^たべ、たまごも 食^たべます
- 2 パンも たまごも 食^たべません
- 3 たまごを 食^たべ、牛乳^{ぎゅうにゅう}も 飲^のみます
- 4 たまごを 食^たべ、牛乳^{ぎゅうにゅう}は 飲^のみません

キーワード

- 卵^{たまご}だけ食^たべて行^いきなさい…のどが乾^{かわ}くといけないから、牛乳^{ぎゅうにゅう}も飲^のんでいきなさい。

12番  012

- 1 旅行は 行きます
- 2 旅行は 行いません
- 3 行くか どうか、五日前までに 決めます
- 4 行くか どうか、三日前までに 決めます

キーワード

- (雪が) 少ない場合は三日前までにお知らせします。

13番  013

- 1 熱い お湯で 飲みます
- 2 冷たい 水で 飲みます
- 3 温い お湯で 飲みます
- 4 きれいな 水で 飲みます

キーワード

- まず、コップにこの薬を入れ、次に熱いお湯を入れて飲むんです。

14番  014

- 1 公園こうえんに 近いちかい アパートに します
- 2 駅えきに 近いちかい アパートに します
- 3 スーパーに 近いちかい アパートに します
- 4 隣となりの 町まちに 近いちかい アパートに します

キーワード

- 私わたし、隣となりの町まちのスーパーで働はたらいているんです。毎朝まいあさ、電車でんしゃに乗のらなければなりませんので…。

15番  015

- 1 痛いいたいので、飲のみます
- 2 痛いたくないので、飲のみません
- 3 痛いたくなくても 飲のみます
- 4 痛いたいけど、飲のみません

キーワード

- お医者いしよさんが痛いたみがなくなったら、飲のまなくてもかまわないと言いったからね。