

广佛丛书

认识佛教

佛学讲座之四

《廣東佛教》双月刊印赠

广佛丛书

认识佛教

佛学讲座之四

《广东佛教》双月刊印赠

净空法师简介

释净空法师，俗姓徐，名业鸿，一九二七年二月十五日出生于安徽省庐江县。幼居福建建瓯，抗战时，求学于国立第三中学，胜利后就读于南京市第一中学，一九四九年从广州到台湾，服务于实践学社，公余之时研读经史古文，先后追随方东美先生、章嘉大师、李炳南老居士等研习哲学、佛经十三年。一九五九年于台北市圆山临济寺剃度，法名净空，受具足戒后，在国内外弘扬佛法，讲述《华严经》、《法华经》、《楞严经》、《圆觉经》、《六祖法宝坛经》、《金刚经》和净土五经等大乘经论三十六年，晚年归心净土，专弘净宗。法师先后创办华藏法施会、华藏精舍、华藏佛教视听图书馆、华藏讲堂及佛陀教育基金会，首开风气之先，使用视听教育之方法，弘扬佛法，大量制作佛法讲经录音带，分送世界各地，以及印赠大藏经暨各种经论善书数百万册，佛菩萨像多种数百万张流通全球。法师于一九九二年四月，在香港何泽霖居士陪同下，光临广州光孝寺讲经弘法，信众法喜充满！

目 录

- 再版前言 编 者 (1)
- 净空法师主讲
- 认识佛教 陈宜蔚记 (3)
- 佛教——至善圆满的教育
 申弘净 李弘法记 (39)
- 净宗科学观
 申弘净 李弘法记 (107)
- 世界著名学者论佛教
 解志敏 (180)
- 今年是佛历二五三九年
 周 亮 (187)
- 敬印《认识佛教》二版
 功德芳名 (192)

再版前言

《认识佛教·大势至菩萨念佛圆通章·阿弥陀佛四十八愿》合订本一书，由潮阳关埠厦林佛教居士林倡印流通之后，大受欢迎，很快赠送告罄，李北添居士等发心再版，广结善缘。鉴于释远韶法师倡印《阿弥陀佛四十八愿》单行本，改用四号大字，更方便学修，很快得到释觉如、释觉亮老尼师和曾承木、李金楷居士等再版赠送。为此，我们再将《圆通章》增编成“净土五经”系列单行本。本书则增补净空法师主讲的佛教——至善圆满的教育、净宗科学观，同属阐发佛教的中心思想姊妹篇伟作。净空法师现身说法，认识佛教，使我们明确佛教就是佛陀的教育，佛教——至善圆满的教育，我们若能接受佛法的熏陶，正信正行，则人人可以得到一生真正的幸福快乐、家庭美满、社会和谐、国家富强、世界和平。特别净宗科学观，处处讲到阿弥陀佛

创建西方极乐世界的科学态度，适应现代人的观点。自古以来民间流传“家家阿弥陀，户户观世音”的口头禅，反映了中国人民热爱劳动，热爱和平的思想。认识佛教，实际就是认识自己跟自己生活环境的真相——诸法实相。值此出版之际，略述因缘。愿有缘的读者，启开自性，行善止恶，依觉正净直了成佛。

编者一九九六年佛欢喜日

认识佛教

释净空法师讲
陈宜蔚居士记

诸位善信：

今天有这样一个殊胜的因缘，跟大家在一起，……并给诸位介绍什么叫做佛法。

佛教的创始人是释迦牟尼佛。这个名号是印度梵语音译过来的。释迦是仁慈的意思，牟尼是寂默的意思，寂默也就是清净的意思，佛是觉悟。释迦牟尼佛他是北印度人，就是现在的尼泊尔，它在印度的北方，西藏的南部。根据中国历史的记载，他是生于周昭王廿六年甲寅，跟现代外国人考据不一样，年代相差很多。佛入灭于周穆王五十三年壬申年，世寿七十九岁。我们通常讲释迦牟尼佛住世八十岁，实际是七十九岁，因为我们中国人讲虚岁，虚岁是八十岁，实足年龄是七十九岁圆寂的。如果根据这个记载，释迦牟尼

尼佛入灭到今年，应该是三千零十五年。虚云老和尚以及我们中国从前的古大德们，都是用中国的记载。

佛教正式传来中国是汉朝，非正式还更早。在周朝时已经陆陆续续传过来，但不是正式的。正式是国家派了使节到西域去迎请，礼请过来，这是正式的。正式来是在后汉永明十年（公元六十七年），在中国已经有一千九百多年历史。到中国来之后，因为是中国皇帝迎请他过来的，所以是以国宾的礼节来对待他，来了之后，与我们朝野人士谈得很投机，我们非常欢迎他，希望他能常住中国。最初来的二位法师，是竺法兰和摩腾，他们二位把佛教、佛像、经典第一次正式带到中国来，为中国朝野所接受。来到中国之后，是国家招待他们，就好像现在的外交部礼宾司来接待。那时候的政治制度与现在不相同，现在的外交部都在行政院之下，从前的外交部不归宰相管理，外交直接归皇帝管辖。那时的外交部也不叫这个名称，而叫做鸿胪寺。所以诸位要明了佛教中的寺是怎么来的。寺是汉朝的时候政府办事的机关，它并不是庙，而是帝王所辖的一

级单位，直接属于皇帝督导的。皇帝下面有九个寺，寺的长官叫做卿，我们称做公卿。鸿胪寺卿相当于现在的外交部长，所以由鸿胪寺接待。以后由于想把他们常留在中国，这样一来，鸿胪寺不能长期招待他们，因此皇帝下面再增加一个单位，也就是从九个寺增加到十个寺，这个寺就是佛寺，佛寺是从这里开始的。而最初的佛寺的名称是白马寺，当时首都在洛阳，故洛阳白马寺是中国佛教第一个寺。要知道这个寺的来源，它是皇帝下面办事的机关。它所办的事？第一点，我们要认识清楚，佛教它实在是教育，它不是宗教。这一点一定要明了。佛教是释迦牟尼佛的教育，跟我们中国的儒家一样，是孔老夫子的教育。过去中国人对于教育非常重视，自古以来我们即晓得教育的重要，礼记·学记篇所讲“建国君民，教学为先”。国家政治要能上轨道，人民要能过真正安和乐利的生活，最重要的是教育。中国近百年来，遭受这么大的灾难，原因就是教育失败，教育政策错误了，所以才有这么大的苦难。中国过去帝王对教育非常重视，教育部在一切政治设施中列于第一，名为礼部，宰相下面六

个部是以礼部为第一，把教育摆在第一。佛教也是教育，是外来的教育，但是它的教育的思想基础，跟我们中国教育的理想完全相应。中国儒家的教育是建立在孝道的基础上，是孝亲尊师，释迦牟尼佛的教育也是建立在这个基础上。这样一来，东西方的圣人就不谋而合，如中国人所谓的“英雄所见，大略相同”。当时的礼部负责一般的教育，替国家选拔人才。皇帝下面就增加了一个佛教教育部，白马寺实在讲就是佛教的教育部，是归皇帝管的，而不是宰相管辖的。因此中国有了两个教育部。而佛教的教育以后比儒家教育更为普及，这是由于皇帝提倡，上行下效，没有多久，佛教教育就传遍了整个国家，对于我们的生活文化思想起了融合作用，与中国儒道思想融成为一体，成为中国特有的文化基础。实在讲，佛教到中国的发展，是远远超过了印度。历代修学成就之人非常之多，比印度有过之而无不及，这是我们中华民族的光荣。所以佛教教育从汉朝起一直到清朝，国家社会以及全国老百姓都非常喜爱与认真的学习，带给中国几千年来的长治久安，是个很大的稳定力

量。这是我们应当要认识与不可忽视的。当时的佛寺是佛陀教育的机关。唐朝以前佛寺的主要工作都是从事经典的翻译，经典的讲解，以及指导大众修行。以上是佛法传来中国的情形。我们了解之后，再介绍佛法二字的释义。

什么是“佛法”？中国人常说，佛法无边。“佛”这个字是从印度梵文翻译过来的，它的意义是“智慧”，“觉悟”。当年为什么不直接翻译成为智觉，而用这个佛字？这是因为中国文字中没有相当的字汇能够对等的翻出来。因为“佛”这个字含有多义。它所含的智慧之义绝对不是我们一般所指的智慧，而是究竟圆满对宇宙人生彻底明了的智慧，对过去世、现在世、未来世无所不知的智慧。而我们中文里“智觉”二字都没有圆满的意思。因此采取音译再加以注解。通常讲佛智有三种：一切智，道种智，一切种智。这些都是佛学专有的名词。这三种智，以现代哲学名词来说，一切智就是宇宙万有的本体，对于宇宙万有本体彻底明了通达，而且非常正确，这种智慧，佛教里称为一切智。第二种智叫做道种智，道种智是知道宇宙一切现象。这个现象太

多，例如：动物、植物、矿物，森罗万象，无量无边，这些东西从哪里来？什么道理来的？怎样演变的过程成为现在这个状况？将来的演变又会变成什么样子？这些完全明了与通达的智慧叫做道种智，也就是知道宇宙万有的现象。第三种智慧讲一切种智，就是本体与现象，它是一不是二，这个是最究竟最圆满的智慧，它不是偏在一边，而是对整体完全通达明了，这样的智慧才是圆满的智慧。智慧的作用就是觉悟，就是觉而不迷，对于人生宇宙，过去、现在、未来，通统明了，一点都不迷惑，这才叫觉。所以智是体，觉用，在生活起作用，我们称之为觉，觉是智的作用。以上是对佛这个字简单的说明。起作用是觉，那么觉必定有对象，所以觉是能觉。能觉是自己有智慧，大智大觉。所以佛寺有很多名“大觉寺”，大觉就是佛的意思。觉的对象我们用一个总代名词，这个代名词就叫做“法”。“法”字的内容就包含宇宙万有，用一个代名就统统把它包括尽了。佛法简单讲，有四种：心、境、事、理。这四大类把宇宙一切万法都包括在里面。心就是思想、见解，例如我们讲心理、精神这部分。

除此之外，境就是境界，例如我们今天所讲的物质。精神、物质，现代科学把一切万法分为这两大类，就是佛法里讲的心、境，或者是心、色。《心经》讲的“色不异空，空不异色”的色，这个色指的就是境界，也就是物质，与一切事，一切道理。所以这个“法”字可以说把宇宙万法都涵盖尽了，这是我们觉的对象，叫做所觉。我记得大约在民国十二年时欧阳竟无先生在中山大学发表一篇讲演，那次讲演当时在国内起了很大的震撼。当时的讲题是：“佛法非宗教非哲学，而为今世所必需”。换句话说，“佛法”是现代人所必须要学习的，它不是宗教，它也不是哲学。这在当时的确引起很大的震撼，因为一般人不是把它看成宗教，就是把它看成哲学。欧阳先生说佛法不是宗教，也不是哲学，他提出很多理由来证明，的确也是如此。这篇演讲我们在台湾也曾经翻印流通。佛法为什么不是哲学呢？哲学都是二元的，有能有所。佛法没有能所，能所不二，这是中外哲学所没有的，所以它不是哲学。哲学有能有所，有能觉，有所觉，这些都是属于哲学的范围。而佛法讲能觉与所觉是一不是二，是很

难理解的。这个道理在佛教唯识经论中讲得非常透彻，它讲的三细相，无明不觉生三细，其中第一个是无明业相，无明就是动，这一动就有能见相，经中叫做见分，由能见相变现出来的所见就是相分。见相同源，是同一个本体，所以它是一，不是二，这些就不在哲学范围之内，讲得很有道理，是佛教的一个特质。所以佛教是佛陀智觉宇宙人生的教育。我们每一个人，不管信仰任何宗教，都应该学佛，因为它是智慧觉悟的教育，一定要认真地去学习与研究。这些是“佛教”的定义，我们要把它搞清楚。

今天的社会中，佛教有四种不同的形态，我们要辨别清楚。而我们今天所讲的是传统的佛教，原本释迦牟尼佛的教育。但是大约在一百五十年至二百年前之间，佛教变质而成为宗教。例如我们在台湾可以看到一些佛寺，它不是教学或讲经说法，也不是指导大家修行，经常都是拜忏、祈福、超荐亡灵，因此就变成宗教，所以今天绝大多数的佛教是宗教的佛教。在日本有少数佛教寺院所办的私人佛教大学，他们把经典当做学术、哲学来研究，形成学术的佛教或哲学

的佛教，专讲佛教的理论而不重视修行。最近还有一种更糟糕，扛着佛教的招牌，做些与佛教完全不相干的事情，这是邪教的佛教，不伦不类，连宗教都不如。宗教不会叫人做坏事，学术也还不错，探讨理论，邪教就很糟糕，甚至做出很多违背道德的事情。所以我们要明了现在佛教在世界上有四种形态，我们真正要学的是释迦牟尼佛的教育，目的是使我们能破迷开悟，离苦得乐，得到生活上真实的利益。

佛教既然是教育，它总有一个教学的目标与方针。也就是佛法所希求。这就是教学的目的，佛希望我们变成什么样的人，这就是教育的宗旨。佛在经论中常常提到一句话，“阿耨多罗三藐三菩提”。这句话是梵语，就是佛教教育的目标，也就是佛对我们的期望。这句话译成中文：梵文中的“阿”字是“无”的意思，“耨多罗”是“上”，“三”是“正”，“藐”是“等”，“菩提”是“觉”。整句话译成中文就是“无上正等正觉”。这句话可分为三个阶段来讲，正如同我们现在的教育分成小学、中学、大学三个阶段，佛教育有小乘、中乘、大乘。后来的祖师分

的更细密，有人乘、天乘、声闻乘、缘觉乘、菩萨乘等五乘佛法。例如从幼儿园、小学、中学、大学、研究所一直读下去。释迦牟尼佛的教育也的确是如此。第一个阶段的目标是“正觉”，第二个阶段是“正等正觉”，最后的目标是“无上正等正觉”。它的一句话里面，三个目标通通包含了。

佛法的修学，一定要证到阿罗汉果。“阿罗汉”“菩萨”实质上与现代教育制度的学位名称相同。例如大学毕业，授给您一个学士学位，在佛陀教育里面的学位就叫做“阿罗汉”，“阿罗汉”是学位的名称。因为您已经真正证得正觉，正觉就是您对宇宙人生，思想，见解，行持，绝对是正确的，正如三归所说的“正而不邪”，“觉而不迷”，“净而不染”，这时就得到正觉的果位，尊称为阿罗汉。再升一级是“正等正觉”，等于佛而不是真正成佛，比佛差一级。由此可知正等正觉虽然觉悟没错，但跟佛还是不能相等。正觉是小乘，正等正觉是大乘。大乘学位的名称是“菩萨”。再往上去就是成佛，“佛”也是学位的名称，是佛陀教育最高的学位，在得到最高究竟

圆满的智慧，丝毫缺陷也没有，就称为“无上正等正觉”。没有比这更上了，所以这个学位的名称为“佛陀”，如我们现代教育所称的博士。“佛”是博士，“菩萨”是硕士，“阿罗汉”是学士，这是三个阶段修学的果位，也就是佛法修学的目的。总而言之，我们把它归结起来讲，它是觉悟明了宇宙人生的实相，对宇宙人生的真相彻底明白、通达，具有究竟圆满的智慧。所以“佛教”是智慧的教育。我们谁不想求智慧呢？有了智慧，任何事情都可以解决。所以佛法说，法门平等，无有高下。只要您有智慧，不论您在社会从事任何行业，决定都是第一，因为您不迷惑，所作所为都会是胜利的正确，所以行行都是第一，这是佛教教给我们的。“目标”明了以后，再谈它的教学方针，它用什么方法教给我们，使我们才能真正达到正觉，正等正觉，无上正等正觉呢？这就是修学纲领，有两点，我们要特别重视，就是“菩萨道”，“菩萨行”。

自古以来，大家最重视的佛经是《华严经》，称为经中之王。华严又称为释迦牟尼佛的根本法轮，一切经，一切法门，都是华严眷属。好像