

陆毅◎著



学易明道

黄 山 书 社



YZLI0890075846



学易明道



陆毅◎著



YZLI0890075846

全国百佳图书出版单位



时代出版传媒股份有限公司
黄山书社

本社经由三联书店(香港)有限公司正式授权,出版本书中文简体字版本。非经书面同意,不得以任何形式任意复制、转载。

图书在版编目(CIP)数据

学易明道 / 陆毅著. —合肥:黄山书社,2010.7

ISBN 978-7-5461-1458-3

I. ①学… II. ①陆… III. ①周易-研究 IV. ①B221.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第128081号

版权合同登记号:1210844

学易明道

陆毅著

出版人:左克诚 策划:左克诚 李安 责任编辑:胡俊生 司雯
责任印刷:李磊 装帧设计:钱志刚

出版发行:时代出版传媒股份有限公司(<http://www.press-mart.com>)

黄山书社(<http://www.hsbook.cn/index.asp>)

(合肥市翡翠路1118号出版传媒广场7层 邮编:230071)

发行:北京时代联合图书有限公司 电话:010-65513628

经销:新华书店

印制:北京华联印刷有限公司 电话:010-67876655

开本:710×1000 1/16 印张:25 字数:440千字

版次:2011年2月第1版 2011年2月第1次印刷

书号:ISBN 978-7-5461-1458-3 定价:48.00元

版权所有,侵权必究

(本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换)

百折不回头的毅行者(代序)

陈青枫(妙法寺文教发展总监)

陆毅,原名陆有棠。一天,他对我说:“奇怪,奇怪呀,一次在金兰观扶乩,乩文写出我‘有棠’两字,并指引我加入金兰观。大家都只知道我名‘陆毅’,绝少人晓得我原名‘有棠’呀!”于是,他从此入道,正正式式成为香港金兰观其中一位“话事人”。

这大抵就是所谓“神明指引”吧?——这一指,差不多二十年前的事了,而二十年来,陆毅一直忙于“观经”。也真是人如其名,他对于喜爱之事,以无比的毅力一头栽进去,大有“百折不回头”之慨了。这包括对风水命理的研究,特别是易学方面的。他是教学相长,一方面设帐授徒,同时又不断地往深沉处探讨。

大概是十五年前吧,陆毅对我说:“打算写一本有关易学的书。”他觉得当下所见有关易经的著作,大多分析卦象,很少从入门处下功夫,这等于我们学拳脚功夫,不好好地从“扎马”开始,则将来必然令挥拳乏劲,踢脚无力。他出版这本《学易明道》,就是希望学易者做好基本功,不要偷工减料,不要像某些建造楼房者出现的“短桩”行为。

这是陆毅的用心,更进一步的用心,是学易同时也明白道家的一些道理。是一举两得吗?——不是,是二合为一,易,本来就在“道”路上的。与陆毅兄交朋友二十多年了,二十多年来他给我最深刻的印象,就是那个“毅”字,在“易道行”上,他就是一位毅行者。

老祖宗的传世密码（自序）

陆毅

小时候,看见乾☰、坤☷、震☳、巽☴、坎☵、离☲、艮☶、兑☱这些符号,虽然完全不明白,但不知道为什么,总是觉得很兴奋、很亲切,时常比比划划,抄来抄去。

那时候,小本笔记本很昂贵,买不起,我就用习作簿多出来的纸张,自己裁裁剪剪地订弄个小本子,再把这些个符号抄录下来,好像宝贝似的带在身边,认为是一种特别的密码,仿佛自己已然获得了一些与地球以外的“人”沟通的能力,闲时拿来翻阅。

后来渐渐长大,开始知道这些密码符号里面,蕴含着不少秘密,又知道它们原来都出自于《易经》,而听说在《易经》里面,还有更多更多的密码,将很多天地之间的秘密收藏在其中,谁一旦能够破译,便可以知道世间无尽事物的一切奥秘。于是在功课学习之余,便到处留意有关《易经》的书籍,希望有办法解开这些自己自小已钟情的符号当中的谜团。

可是,学校里老师很少提到《易经》,更不会(可能也不懂)向学生讲解;而在图书馆或者书店,我试图翻看有关的《易经》书籍,竟都是不易看明白的内容,结果总是令我感到很失望。最后看来,《易经》一点也不是“易”(容易)学的经,于是要向《易经》进军的决心,终于受到阻难,小时候开始的热忱便慢慢淡化……

这时候,社会政治的洪流正好把我推上了另一种思维模式,我接触了社会主义思潮,整套无神论和唯物论、辩证法等东西,所谓的科学精神,占据了脑袋。虽然在唯物论、辩证法中,也有讲究一分为二、对立统一,这些撷取自于《易经》的思维方式,但其中却又屡屡贬抑阴阳五行学说,称为朴素、原始的东西,而抬高唯物论、辩证法;并且把《易经》说成是哲学著作。这段时期,既间接帮助我触及过《易经》的思想,但也妨碍了我进一步去了解《易经》的真谛。

二十世纪七十年代末,因为个人的际遇,有一段时间生活非常坎坷,更令我变得愤世嫉俗,而对国家的认识发生变化,对社会主义的信念开始失落,人生观、人的价值观忽地变得模糊,一时间陷入六神无主的徬徨。

几十年后的今天,我得到上天的眷顾,终于通过自己的努力,与小时候的特殊密码接轨,闯进“易学”的殿堂,看到老祖宗的智慧焕发出灿烂耀目的光芒;我更认识了“道”,从道门汲取到丰富的、宝贵的养分,从灵性的修炼中了解到真理的实相,而贪婪地浸泡其间,一刻不愿分离,明白到孔子当年所说“道也者,不可须臾离”的含意。更重要的是,我看到了一些普通人很少机会看到的事情事理,使我的人生观、价值观,真正得到端正,“易”与“道”,引领我进入一个特殊的世界,从而回头看到时人的渺小、浅薄、无知、执著。

一九九七年十二月,我在旺角“东方古代科学研究会”应学生们的要求,开始讲授“易经·全文研读课程”,连续四年,每周一节,共开两班,讲了《易经基础》及《周易·上经》部分。《学易明道》这部书,就是我第一年授课的讲义,即《易经基础》部分的结集。由于四年过于冗长,“上经”部分讲完后暂停,时为二〇〇二年中。

在教授《易经》之时,我看到很多热切学习的面孔,对着那些风雨不改、锲而不舍的学生,回想当年发生在自己身上的故事,觉得不少《易经》爱好者可能像我一样,早在年轻时就有探索《易经》秘密的兴趣,然而因为对“易”的基本常识不足,妨碍了对《易经》的学习,徒呼高深,始终无法得其门而入。由于种种的障碍,而不能有所进展,或者起步很迟,的确很可惜。

于是下决心写一部自以为尽量深入浅出,而又能阐明大易要义的,类似课本又非是课本,似普及读物但又不单是普及读物,言之有物而不致深奥难明,深入浅出而不致过于浅显,将《易经》的道理全面阐述的专著。

这样高要求的书,便成了我心中的愿望和构想。然而,愿望终归是愿望,能不能做得到,却是另一回事。整理文稿的工作,做做停停,越到后来,因为自己认识的变化,越觉得前面写得不好,想花点功夫改写、补写,由于一直事忙,时间不够,便停顿了下来。

停顿日久,于是有学生奋而进谏曰,谓我当年教授《易经》,所编写的授课笔记还相当完整,不如先把它整理印出,也胜于不断地期盼。想想不无道理,要十全十美,恐怕短时间内没有可能。来知德当年写《易经来注图解》(原名《周易集注》)用了二十九年,我现在连头连尾,算是十二年,还是相当短的,但在这飞速的时代,恐怕暂时需要如此,只要无伤大雅,何妨略带小疵,相信阅读者也不会责怪,否则明日复明日,何时产下这婴儿呢?貌美也好,怪胎也好,生了再说吧……

感谢三联书店的李安小姐,看了我讲义的旧稿,竟拿合约来主催,帮助我生下这一孩子,令我不能不把文稿尽量整理得好一些。而由于我同期间要为道观编辑今年的纪念特刊,深恐因私害公,压力之大,诚惶诚恐。此时想起离世一年多的慈母,以及现时在老人院而智力像小孩般的老父亲,觉得为人子女,在人世中如未能有所作为,以报父母劬劳,实属不孝之极。于是诸般压力变成动力,遂而聚集成本书出版的因缘。

是为之序。

写于天运戊子年初秋日

本书定稿,交付排版,此际,老父亲忽地不肯饮食,被弟妹们送进医院,在没有什么痛楚的情况下,数天内撒手尘寰,追随去年春离世的母亲远去了。虽说道家有名言曰“有形有质终须坏”,生老病死有如一年的春夏秋冬,人人无可避免,且对这两三年间生活在老人院要人照料起居的父亲来说,更是一种解脱,但为人子女“子欲养而亲不在”,始终深感未报父母大恩,不能不说是一份遗憾。

天下间的父母,看到儿女略有成绩,比如个九十一百分的,就已经高兴得不得了,逢人指着照片或摸着小脑瓜,有点过分地向人介绍,说这是我的谁谁谁,大学中学小学毕业了,读什么科、做什么事,入了什么(大)公司……就算功课不成,也会赞他打乒乓球取第一,学校绘画得奖,选入唱歌队,劳作贴堂……当然也有些父母相当含蓄,看着子女或只是严肃地不发一言,或只是眯眯地微笑,但眉梢眼角,总可以发现一份以子女成绩为荣的喜悦。当然更不必说那些奥运冠军、航天英雄、成就伟业的人物,他们的父母的内心——子女为国争光,同时亦是为父母争光哩!这时候,你便能理解到《孝经》中“扬名声,显父母”的精神,是为“孝之终”(孝的圆满完备),真是大大不错。

自己的行为,令父母感到光彩,是为孝;相反,令父母感到羞辱,却是天下间的大不孝。“这个人是谁家的孩子?真没有家教……”原来人每时每刻的行为,竟直接间接投射在父母名下,为父母增添光荣,或是耻辱。这种荣辱的感受在个人或者不算什么,但看在听在父母心里却是另一回事。如果人都能明白这个中的原委,而小心在意自己的言行举止,所作所为,未尝不是社会进步之福。

古圣说人生有“三不朽”：“人生在世,其上立功,其次立德,其次立言”。这“立功、立德、立言”三种,我本来都没有多少,也没有资格,只因在易学的门槛上尝试推推门,一晃便是多年,留下一些札记教材,辑录成书,勉强算是立些“言”,能有给父母一点欣慰,说“我儿子什么什么的……”的小小条件。可是现在父母已然仙逝,书籍出版,只能敬献于二老灵前了。不过惟望双亲在天之灵,

仍能有机会开心喜悦,则我还算是向严父慈母,交了一份迟来的、但还算是认真的功课吧!

是为再序。

二〇〇八年仲秋

陆毅先生是我在香港中文大学业余进修学院“八字班”的老师,上他的课是另一位老师极力推荐的,课堂上深受教益,是他为我打开了中国文化另一片天地,叫我这个中文系毕业生,既惭愧又庆幸!后来又发现原来老师曾任职三联书店,只是因为一个今天看来匪夷所思的理由而去职,甚至陷入人生的低谷,令我为之扼腕!可是,时移势易,物是人非,当年的遭遇却是焉知非福,今天三联书店可以将老师多年的易学心得出版成书,更显意味深长!

凡是提及易学的人,很多时都有两种截然不同的反应:一是—一副不以为然的样子,尽管许多时根本不明所以,但就自以为是地下结论,不客气地说,这不是无知是什么;—就是佩服得五体投地,大有相逢恨晚之感,若早知当初,人生的轨迹可能改写。其实,知我者知我,不知我者与我何干?本可相安无事。不过,老师不是这样想的,他多年来教务繁重,每周六天授课传为佳话(因他原名陆有棠,即与“有六堂”谐音),除了八字,也有风水、易学、气功以及在道观的修道课等,他是如此汲汲于把自己悟到的中国文化精粹与人分享,并希望人人走正道,正确认识易学、道教以及各门术数,在行内是位德高望重的师傅、道长,深受学生敬重与爱戴。

《学易明道》是老师有关易学的系列著作的第一部,主要谈及中国人的生成观或宇宙观。易,《易经》也;道,可以指道理(天道、地道、人道),也可以指道家。因为在老师看来,易道本是同源,所以书中不厌其烦地引述两者的经典,互相印证,好像《易经·系辞传》:“易有太极,是生两仪,两仪生四象,四象生八卦。”《道德经》:“道生一,一生二,二生三,三生万物。”这是本书特点之一。

特点之二,老师年轻时热衷科学,于是有意识地把中国人的生成观与西方的宇宙观比较,发现彼此也有从“无”(无极或无有)到“有”(太极或宇宙大爆炸)的理论;而《易经》“天旋地转”(或左旋右转)的说法,也可在地球自转及绕着太阳转,太阳等行星绕着银河系转的方向而得到印证,充分证明古人所言非妄。

特点之三,也是核心之所在,是老师通过多年的积累,利用一百四十幅图表,把无极到太极,太极生两仪,两仪生四象,四象生八卦,以及先天至后天八卦及六十四卦背后的原理,分析得透彻

明白,多有创见。他把阴阳、四时、五行、十天干、十二地支、十二律吕、二十四节气与八卦、十二消息卦、六十四卦的关系,详尽解释,令人毋须强记而洞悉自然的法则,原来环环相扣,一理以贯之曰:阴极阳生,阳极阴生,物极必反;生长收藏,周而复始,生生不息。从中我们亦学到了不少中国天文、历法以至仁义礼智信的学问与进德之道。

《道德经》曰:“人法地,地法天,天法道,道法自然。”子曰:“假我数年,五十以学易,可以无大过矣!”在此期待老师下一本易学著作的问世,为我们解开人事的种种规律与智慧。最后,希望读者可以细味本书两篇附录,当可在逆境中寻得自处之道。

目 录

代序 百折不回头的毅行者	001
自序 老祖宗的传世密码	002
再序 向严父慈母交的一份功课	005
代序 中国人的生成观	007

开场白:说“易”

谈“经”	004
群“经”	005
群经之首	009
说“道”	013
易道同源	016
学习《易经》的方法	021

第一章 《易经》的历史和传说

易教精微	027
《易经》名称问题	029
无字天书:河图、洛书	032
人更三圣、世历三古及四圣之书	036
易学研究流派的历史状况	042
《周易》研究走向世界	050
易学人物及名著举隅	051

第二章 无极、太极

无极的认识	076
太极的认识	086
第一个太极图	087
第二个太极图:分阴分阳	093
第三个太极图:一阴一阳之谓道	100
太极含三为一	106

第三章 两仪、四象

两仪、四象	111
法天象地	120
灵宝毕法	127

第四章 四时成五行

四时成五行	133
阴阳大用在水火	141
五行合德	151

第五章 八卦的概念

四象衍生先天八卦	178
伏羲八卦先作天地定位	181
天旋地转	183
山泽通气	187
雷风相薄	189
水火不相射	191
八卦相错	194

数往者顺,知来者逆	197
先天八卦两两对待	199
伏羲八卦次序横图	203
乾坤生六子图	204
论人身八卦	206

第六章 先天六十四卦

先天六十四卦之生成	214
一本化为万殊	222
先天六十四卦方图、横图	226
从八纯卦的组合看天地自然之妙理	236

第七章 十二辟卦(十二消息卦)及十二地支的对应

生命因气候而生存	241
十二辟卦(十二消息卦)	245
道家生命学说与十二消息卦	254
律吕调阳	257
律吕隔八相生	264

第八章 先天到后天、后天六十四卦

先天为体、后天为用	271
后天八卦的生成	274
先天八卦变后天八卦	279
再述后天八卦的生成	286
父母退位,子女用事	291
后天八卦帝出乎震	293
后天八卦与十天干	298
后天八卦与十二地支	300

天干地支对应人身	307
《易经》中的八卦取象	310
《易·说卦传》广八卦之象章	312
《易·说卦传》“广八卦之象”章详说	315
象的分类与取象原则	323
月象(相)纳甲	326
先后天八卦总论	332
后天八卦如何入用	337
后天六十四卦	338

总结 伟哉《易经》

中国人的宇宙观	347
中国人的时空观	349
中国人的音律学	351
第一、万物皆由“一炁”化生	353
第二、万物无不有阴阳	355
第三、“阴极阳生，阳极阴生。”	357
第四、顺应五行，自得生机。	359
第五、五行相生相克关系，是事物平衡的重要力量。	360
第六、易有三义，即“变易、不易、简易”。	363
第七、与天地合德，与日月合明，与四时合序，与鬼神合吉凶。	365

附 录

一、也谈“逆境自强”	369
二、阴符经(卜应天祖师注解)	374
三、参考书目	383

开场白·说『易』

