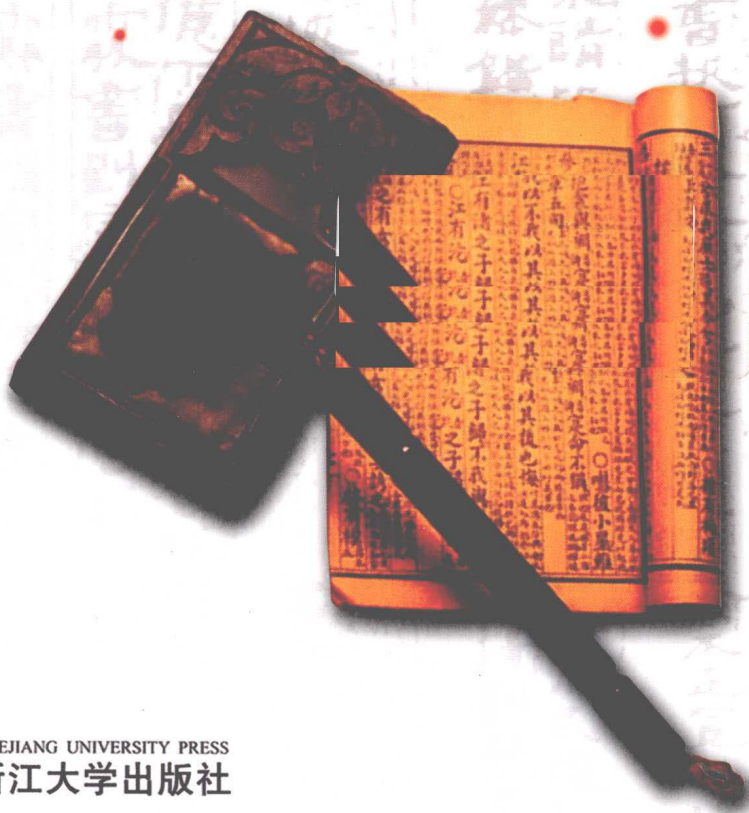


语文版

书中有机链接精编版《古代汉语常用字典》，重点字词唾手可得

初中文言文 注解解练

罗财勇 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

初中

文言文 注译解练

CHUZHONG WENYANWEN ZHUYIJIELIAN

(语文版)

主 编 罗财勇



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中文言文注译解练：语文版/罗财勇主编. —杭州：
浙江大学出版社，2010.1

ISBN 978-7-308-07340-0

I. ①初… II. ①罗… III. ①文言文—初中—教学参
考资料 IV. ①G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 015140 号

初中文言文注译解练(语文版)

罗财勇 主编

责任编辑 王同裕

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 临安市曙光印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 22.5

字 数 530 千

版 印 次 2010 年 2 月第 1 版 2010 年 2 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-07340-0

定 价 33.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

内容简介

语文版《初中文言文注译解练》是一本专门为初中生编写的文言文教辅工具书，其内容与相应版本教材的内容相统一。本书的内容与功能如下：

1. 课题解释

主要介绍课文的作者和写作背景，引领同学们较为全面深刻地理解课文，储备中考文学常识。其主要依据来自教材的注解，以避免同学们使用时出现不统一，对学习造成混乱和障碍。

2. 课文注释

主要来自教材的相应注解，并对重点的文言实词和虚词进行归纳，汇编成文言词典，附注于书本后面，即“常见文言词语对应注释”。每个重点的文言字词都在注释后面标注其在“常见文言词语对应注释”里的对应页码，有效地解决了同学们懒查文言工具书的不足，从而提高了学习效率和效果，对同学们归纳和积累文言字词起到了事半功倍的作用。

3. 课文翻译

本书避开了传统的“文白上下行对译”的做法，而是将其作为一个独立版块。因为初中文言文多为篇幅短小的经典篇章或片段，文中的重要字词和句式，“课文注释”已经讲得很详细，同学们只要将其连串起来，就可以很容易地把课文翻译出来。所以，采用“文白上下行对译”的办法，将会削弱同学们对文言文的翻译和理解能力，将会弄巧成拙。将“课文翻译”独立出来，其实就是将其作为“课文注释”的一个补充，供那些对文言文学习有困难或是对课文某些句子翻译有困难的同学参考。

4. 文言知识盘点

重点归纳讲解各课的通假字、词类活用、一词多义、文言句式等，总结规律，提高同学们文言文整体阅读能力。

5. 课文鉴赏

归纳课文的主要内容及主要写作特点，以帮助同学们对文章的整体把握和理解，培养同学们“理解、归纳文章主要内容”与“把握作者思想感情”的能力。

6. 课后练习解答

解答课后练习题，巩固知识，深化理解，训练思维，培养能力。

7. 同步练习

与课文内容同步,着重对基础知识的训练,并有机地向中考对接,实现从学到考到用的转换,以使同学们逐步了解、熟悉和掌握中考题的命题规律和解题方法。

8. 常见文言词语对应注释

语文新课标对初中文言文的要求是,能借助注释和工具书阅读浅易文言文,理解词句的含义,读懂文章内容。本部分实际上就是一本精编版的《古代汉语常用字字典》,其编写体例按照字典的体例进行编写,汇编了初中常见常考的文言实词和虚词,其例句绝大多数均来自课文里的句子,针对性强,方便学习和复习时使用,亦可以作为单独的文言文字典来使用,查阅和使用方便,有效地解决了同学们查工具书时对义项的筛选和不理解课外例句的弊端,从而提高学习效率和学习效果。

编 者

2010年1月

目 录

七年級上册

《论语》六则	(1)
《世语新说》二则	刘义庆(6)
期行	(6)
乘船	(6)
伤仲永	王安石(10)
木兰诗	《乐府诗集》(14)
诗五首	(20)
回乡偶书	贺知章(20)
夜雨寄北	李商隐(20)
淮上与友人别	郑谷(21)
送杜少府之任蜀州	王勃(22)
酬乐天扬州初逢席上见赠	刘禹锡(22)
卖油翁	欧阳修(27)
三峡	郦道元(30)
古文二则	(35)
蔡勉旃坚还亡友财	徐珂(35)
戴震难师	段玉裁(36)
陌上桑	《乐府诗集》(40)
诗五首	(44)
闻王昌龄左迁龙标遥有此寄	李白(44)
江南春	杜牧(44)
登飞来峰	王安石(45)
望岳	杜甫(46)
观沧海	曹操(47)



七年级下册

黔之驴	柳宗元(51)
陋室铭	刘禹锡(55)
爱莲说	周敦颐(57)
口技	林嗣环(60)
诗词五首	(65)
饮酒	陶渊明(65)
次北固山下	王湾(66)
早春呈水部张十八员外	韩愈(66)
雁门太守行	李贺(67)
天净沙 秋思	马致远(68)
强项令	范曄(71)
包拯	脱脱(76)
岳飞	毕沅(80)
《列子》二则	(85)
杞人忧天	(85)
杨布打狗	(86)
诗词五首	(89)
迢迢牵牛星	(89)
渡荆门送别	李白(89)
春望	杜甫(90)
白雪歌送武判官归京	岑参(91)
西江月(明月别枝惊鹊)	辛弃疾(92)

八年级上册

小石潭记	柳宗元(96)
记承天寺夜游	苏轼(100)
游恒山记	徐霞客(102)
满井游记	袁宏道(107)
诗词五首	(111)
茅屋为秋风所破歌	杜甫(111)
过故人庄	孟浩然(112)
游山西村	陆游(113)



渔家傲(塞下秋来风景异)·····	范仲淹(114)
浣溪沙(山下兰芽短浸溪)·····	苏轼(114)
生于忧患,死于安乐·····	《孟子》(118)
曹刿论战·····	《左传》(121)
干将莫邪·····	干宝(125)
劳山道士·····	蒲松龄(130)
诗词五首·····	(137)
观刈麦·····	白居易(137)
赤壁·····	杜牧(138)
过零丁洋·····	文天祥(139)
己亥杂诗·····	龚自珍(139)
山坡羊 潼关怀古·····	张养浩(140)

八 年 级 下 册

邹忌讽齐王纳谏·····	《战国策》(144)
细柳营·····	司马迁(149)
古文二则·····	司马光(154)
孙权劝学·····	(154)
祖逖北伐·····	(155)
公输·····	《墨子》(160)
诗词五首·····	(168)
采薇·····	《诗经》(168)
十五从军征·····	《乐府诗集》(168)
送别·····	无名氏(169)
清平乐 村居·····	辛弃疾(170)
朝天子 咏喇叭·····	王磐(170)
桃花源记·····	陶渊明(173)
岳阳楼记·····	范仲淹(178)
醉翁亭记·····	欧阳修(183)
湖心亭看雪·····	张岱(188)
诗词五首·····	(192)
长歌行(青青园中葵)·····	《乐府诗集》(192)
望洞庭湖赠张丞相·····	孟浩然(192)
山居秋暝·····	王维(193)
渔家傲(天接云涛连晓雾)·····	李清照(194)



长相思(山一程,水一程)	纳兰性德(195)
--------------	-----------

九年级上册

秋水	《庄子》(198)
愚公移山	《列子》(201)
扁鹊见蔡桓公	《韩非子》(207)
捕蛇者说	柳宗元(210)
诗词五首	(219)
使至塞上	王维(219)
泊秦淮	杜牧(220)
无题	李商隐(220)
浣溪沙	晏殊(221)
水调歌头	苏轼(222)
《论语》十则	(223)
鱼我所欲也	《孟子》(229)
订鬼	王充(233)
马说	韩愈(236)
诗词五首	(242)
闻官军收河南河北	杜甫(242)
滁州西涧	韦应物(243)
约客	赵师秀(243)
如梦令	李清照(244)
菩萨蛮 书江西造口壁	辛弃疾(245)

九年级下册

词两首	毛泽东(247)
忆秦娥 娄山关	(247)
沁园春 雪	(248)
古文二则	范晔(252)
四知	(252)
私心	(253)
与朱元思书	吴均(256)
送东阳马生序	宋濂(259)



与妻书	林觉民(265)
诗词六首	(272)
关雎	《诗经》(272)
蒹葭	《诗经》(273)
黄鹤楼	崔颢(274)
钱塘湖春行	白居易(275)
相见欢	李煜(275)
江城子 密州出猎	苏轼(276)
《庄子》二则	(280)
浑沌之死	(280)
呆若木鸡	(281)
周公诫子	韩 婴(284)
出师表	诸葛亮(286)
答司马谏议书	王安石(293)
诗词五首	(299)
行路难	李 白(299)
凉州词	王 翰(300)
咏煤炭	于 谦(300)
虞美人	李 煜(301)
破阵子 为陈同甫赋壮词以寄之	辛弃疾(302)
常见文言词语对应注释	(306)
同步练习参考答案	(335)



七年级上册

《论语》六则



课题解释

孔子(前 551—前 479),春秋末期思想家、政治家、教育家,儒家的创始人。名丘,字仲尼,鲁国陬邑(今山东曲阜)人。

《论语》是儒家经典之一,是孔子的弟子及再传弟子关于孔子言行的记录。全书共二十篇,每篇有若干章,取首章中的两三个字为篇名。一章记一件事或几句话、各章基本上是独立的,没有结构上的关系。课文中的一则,就是《论语》中的一章。《论语》内容十分丰富,涉及哲学、政治、教育、文学等许多方面,是研究孔丘和儒家学说的重要资料。



课文注释

(一)

子曰^①：“学而时习之^②，不亦说乎^③？有朋^④自远方来，不亦乐乎？人不知而不

① [子曰] 先生说。子，古代特指有学问的男人，是男人的美称，这里指孔子。曰，说。

② [学而时习之] 学了并时常温习它。时，时常、常常。习，温习、复习。“习”的其他意思和用法详见第 328 页。而，表顺接。“而”的其他意思和用法详见第 310 页。之，代词，指代学过的知识。“之”的其他意思和用法详见第 334 页。③ [不亦说乎] 不也很高兴吗？亦，也。说，通“悦”，愉快、高兴。乎，相当于“吗”，表示反问。“乎”的其他意思和用法详见第 316 页。④ [朋] 这里指同一师门的师兄弟。

愠^⑤，不亦君子^⑥乎？”

① [人不知而不愠(yùn)] 别人不了解(自己)却不恼怒。知，知道、了解。而，表示转折连词，却。愠，怨恨、心里不满。② [君子] 这里指道德修养高的人。

(二)

子曰：“温故而知新^①，可以^②为^③师^④矣^⑤。”

① [温故而知新] 温习学过的知识，获得新的理解和体会。故，旧，这里指学过的知识。“故”的其他意思和用法详见第 313 页。知，这里有“理解、领会”的意思。② [可以] 可以凭借。

③ [为] 做，成为。“为”的其他意思和用法详见第 327 页。④ [师] 老师。⑤ [矣] 相当于“了”，表示完成。

(三)

子曰：“学而不思则罔^①，思而不学则殆^②。”

① [罔(wǎng)] 迷惑不解。现在写作“惘”。② [殆(dài)] 危险。这里是“学业上陷入困境”的意思。



(四)

子贡^①问曰：“孔文子^②何以谓之‘文’也？”

① [子贡] 孔子的弟子，春秋时卫国人。姓端木，名赐，子贡是他的字。 ② [孔文子] 即孔圉，春秋时卫国大夫。“文”是他的谥号。

子曰：“敏而好学^①，不耻下问^②，是以^③谓之‘文’也。”

① [敏而好学] 聪明而且爱好学习。敏，聪明。好，爱好，喜欢。 ② [不耻下问] 不把向地位比自己低、学识比自己差的人请教看作耻辱的事。耻，认为可耻。 ③ [是以] 因此。

(五)

子曰：“默而识之^①，学而不厌^②，诲^③人不倦，何有于我哉^④？”

① [默而识之] 暗暗地记住它。默，暗暗、私下。识，记、记住。 ② [厌] 满足。 ③ [诲] 诱导，教导。 ④ [何有于我哉] 对于我有哪一样呢？哉，相当于“呢”，表示反问。

(六)

子曰：“三人行^①，必有我师焉；择其^②善者而从^③之，其不善者而改之。”

① [三人行] 几个人在一起走。三，在这里表示数量少，不是确数。 ② [其] 他们，他们的。“其”的其他意思和用法详见第 322 页。 ③ [从] 采纳，听从。“从”的其他意思和用法详见第 308 页。



课文翻译

(一)

孔子说：“学习知识并按一定的时间去温习它，不也是很令人高兴吗？有志同道合的人从远方而来，不也是很令人快乐吗？别人不了解（自己）却不恼怒，不也是品德高尚的人？”

(二)

孔子说：“温习旧的知识可获得新的理解和体会，可以凭（这一点）做老师了。”

(三)

孔子说：“只读书学习不思考就会迷惘而无所适从，只思考却不去读书学习就会使学业陷入困境。”

(四)

子贡问道：“孔文子凭什么被谥为‘文’呢？”孔子回答道：“他聪明而又爱好学习，并且不以向不如自己的人请教为耻。因此用‘文’作为他的谥号。”

(五)

孔子说：“默默地牢记所学的知识，勤奋学习不感到满足，教诲他人不知道厌倦，有哪一点是我具备的呢！”

(六)

孔子说：“几个人在一起行走，一定有可以做我老师的人在里面；选择他们的优点来学



习,对他们的缺点(如果自己身上有,就)要注意改正。”



课文鉴赏

《〈论语〉六则》就其内容来说,可以分为两类。前三则主要涉及学习方法问题,后三则主要涉及学习态度问题。第一则孔子提出“学而时习之”,即学习要复习的观点。第二则提出“温故而知新”,即在温习已经学过的知识的过程中,获得新的理解和体会。第三则提出“学而不思则罔,思而不学则殆”即学与思要结合,要辩证地对待学与思之间的关系。这三则谈的都是学习方法问题。第四则提出“敏而好学”、“不耻下问”,即要谦虚好学;第五则提出“学而不厌”,即学习要不知满足,不断进取;第六则提出“三人行,必有我师”、“择其善者而从之”,即随时随地向人学习,择善而从。

《〈论语〉六则》篇幅简短,立意深刻,三言两语就表达一个完整的意思,富有哲理性。严肃而深刻的道理用谈话、答问的形式讲出来,给人以平易亲切之感。反问句、感叹句的运用,使语言更具纤徐含蕴的色彩。“温故知新”“不耻下问”“学而不厌”“诲人不倦”已成为学习中的格言,富有强大的生命力。



文言知识盘点

1. 通假字

不亦说乎(说,通“悦”,愉快,高兴)

2. 古今异义词

默而识之(古义:记;今义:知道,认得)

3. 词类活用

(1) 温故而知新(形容词作名词,指“旧知识”,“新知识”)

(2) 不耻下问(形容词意动用法,“以……为耻”,即“以下问为耻”)

4. 文言句式

(1) 可以为师矣(省略句,“以为”是“以之为”的省略,之,代能温故而知新的人)

(2) 择其善者而从之,(择)其不善者而改之(省略句,“其不善者而改之”前省略了动词“择”)

(3) 孔文子何以谓之“文”也?(宾语前置句,“何以”是“以何”的倒装)

(4) 何有于我哉?(宾语前置句,“何有”是“有何”的倒装)

5. 与本文相关的成语

(1) 温故知新:复习已经学过的知识,可以获得新的理解和认识。

(2) 不耻下问:不以向不如自己的人请教为耻辱,形容虚心学习。

(3) 学而不厌:努力学习而不感到满足,形容勤奋好学。

(4) 诲人不倦:耐心教人,不知疲倦。

(5) 三人行,必有我师:指到处有老师,应虚心向他人学习,取长补短。

(6) 择善而从:选择好的而依从,指善于学习他人的长处。



思考与练习解答

一、孔子在学习方法和学习态度上有哪些主张?用课文中的话来回答,并就其中一点



谈谈你的体会。

在学习方法上,孔子提出“学而时习之”、“温故而知新”、“学而不思则罔,思而不学则殆”。

在学习态度上,孔子提出“敏而好学”、“不耻下问”、“学而不厌”、“三人行,必有我师”、“择其善者而从之”。(谈体会略)

二、课文中有些话已凝固为成语,试着把它们找出来。

温故知新、不耻下问、诲人不倦、择善而从。

三、完成下面的表格,学习积累文言字词的方法。

愠	yùn	怨恨,心里不满	人不知而不愠	别人不了解我却不怨恨
殆	dài	危险	思而不学则殆	思考而不学习就会很危险
识	zhì	记,记住	默而识之	默默地记住它
厌	yàn	满足	学而不厌	学习但不感到满足
何以	hé yǐ	凭什么	孔文子何以谓之“文”也	孔文子凭什么被称作“文”呢?

四、背诵课文。(略)



同步练习

1. 填空。

(1)《论语》主要是记录春秋时期_____、_____言行的书,内容涉及政治、文学、哲学、_____以及_____的道理等多方面,是_____家经典著作之一。

(2)孔子,名_____,字_____,_____时期鲁国人,我国古代伟大的_____家、_____家。

(3)朱熹把《_____》、《_____》、《_____》、《_____》合称为“四书”。

2. 给下列加点的字注音。

(1)论语()

(2)学而时习之,不亦说乎()

(3)人不知而不愠()

(4)吾日三省吾身()

(5)学而不思则罔,思而不学则殆()()

3. 解释下列句中加点的字。

(1)学而时习之,不亦说乎?()()

(2)人不知而不愠,不亦君子乎?()

(3)温故而知新,可以为师矣。()()

(4)学而不思则罔,思而不学则殆。()()

(5)知之为知之,不知为不知,是知也。()()

(6)择其善者而从之,其不善者而改之。()()

4. “择其善者而从之,其不善者而改之。”一句中两个“其”、两个“之”的分析,正确的一项是 ()

A. 两个“其”含义相同,两个“之”含义也相同

B. 两个“其”含义不同,两个“之”含义也不同



C. 两个“其”含义相同,两个“之”含义不同

D. 两个“其”含义不同,两个“之”含义相同

5. 本文的“而”字有两种用法:顺接和转折。下列句子中的“而”:①表顺接关系的有_____,②表转折关系的有_____。

A. 学而时习之 B. 人不知而不愠 C. 温故而知新 D. 敏而好学

E. 学而不思则罔 F. 择其善者而从之 G. 学而不厌

6. 下列句子朗读节奏划分有误的一项是 ()

A. 学而不思/则罔,思而不学/则殆

B. 孔文子/何以/谓之“文”也

C. 是以/谓之“文”也

D. 择其/善者/而从之,其不善者而改之

阅读下列语段,回答7—11题。

子曰:“学而时习之,不亦说乎?有朋自远方来,不亦乐乎?人不知而不愠,不亦君子乎?”

子曰:“温故而知新,可以为师矣。”

子曰:“学而不思则罔,思而不学则殆。”

子贡问曰:“孔文子何以谓之‘文’也?”子曰:“敏而好学,不耻下问,是以谓之‘文’也。”

子曰:“默而识之,学而不厌,诲人不倦,何有于我哉?”

子曰:“三人行,必有我师焉;择其善者而从之,其不善者而改之。”

7. 解释下列加点的字。

(1) 学而时习之()

(2) 不耻下问()

(3) 学而不厌()

(4) 择其善者而从之()

8. 翻译下列句子。

(1) 学而不思则罔,思而不学则殆。

译文: _____

(2) 敏而好学,不耻下问,是以谓之“文”也。

译文: _____

(3) 择其善者而从之,其不善者而改之。

译文: _____

9. 下列与“何有于我哉”句式相同的一项是 ()

A. 可以为师矣

B. 孔文子何以谓之“文”也

C. 择其善者而从之,其不善者而改之

D. 学而时习之,不亦说乎

10. 文章主要叙述了三个方面的内容:

(1) 关于学习的态度 (2) 关于学习的方法 (3) 关于道德修养

请分别举例说明:

(1) _____

(2) _____

(3) _____

11. 学习了《〈论语〉六则》后,你认为怎样才能把学习搞好?



《世说新语》二则

刘义庆



课题解释

刘义庆(403—444),彭城(今江徐州市)人,南朝宋王朝的宗室,袭封临川王,曾任荆州刺史、江州刺史等职。

《世说新语》是古代笔记小说集,分德行、言语、政事、文学、方正等三十六类,主要记述了东汉末年到晋代之间士大夫清高放诞的言谈逸事。



课文注释

期 行

陈太丘^①与友期行^②,期日中^③。过中不至,太丘舍去^④,去后乃至^⑤。元方时年七岁,门外戏^⑥。

① [陈太丘] 汉朝陈寔,字仲弓,曾做太丘长。 ② [期行] 相约出行。期,约会、约定时间。
③ [日中] 正午时分。 ④ [舍去] 不再等候而走。 ⑤ [乃至] 才到。乃,才。“乃”的其他意思和用法详见第 321 页。 ⑥ [戏] 玩耍。

客问元方^①:“尊君^②在不^③?”答曰:“待君^④久不至,已去。”友人便怒曰:“非人哉^⑤!与人

① [元方] 陈纪。字元方。陈寔的长子。 ② [尊君] 令尊,你父亲。敬辞。 ③ [不] 通“否”,表示疑问。 ④ [君] 表示对对方的尊称,您。 ⑤ [非人哉] 不是人哪!

期行,相委^①而^②去。”元方曰:“君与家君期日中。日中不至,则^③是无信;对子骂父,则是

① [委] 丢弃,这里指丢下不顾。 ② [而] 表顺承关系。 ③ [则] 就。

无礼。”友人惭^①,下车引之^②。元方入门不顾。

① [惭] 感到惭愧。 ② [引之] 拉他,表示好感。引,拉。“引”的其他意思和用法详见第 332 页。



课文翻译

陈太丘和朋友约定一同出行,约定的时间在正午。正午过了朋友还不见来,太丘不再等候就走了。(太丘)走后朋友才来。(太丘的长子)元方当时才七岁,(正在)门外玩。那朋友(便)问元方:“你父亲在家吗?”(元方)答道:“等您好久都不来,(他)已经走了。”那个朋友于是很生气地骂道:“真不是人啊!和我约好(一块)走,却把我丢下自己走了。”元方说:“您和我父亲约好正午一同出发,(您)正午不到,就是不讲信用;对着儿子骂(他的)父亲,就是没有礼貌。”那朋友(听了元方的话)感到惭愧,下车来拉元方的手(致歉)。元方却走进家门,连头都不回。



课文注释

乘 船

华歆^①、王朗^②俱乘船避难,有一人欲依附,歆辄难之^③。朗曰:“幸^④尚^⑤宽,何为

① [华歆(xīn)] 三国魏平原高唐(今山东禹城)人。字子鱼。 ② [王朗] 三国魏东海郯县(今山东郯城)人。字景兴。 ③ [歆辄(zhé)难之] 华歆当即对此事感到为难。辄,当即。

④ [幸] 幸而,恰巧。 ⑤ [尚] 还。



不可^①?”后贼^②追至,王欲舍^③所携人。歆曰:“本所以疑,正为此耳^④。既以纳^⑤其自托^⑥,宁可

① [可]肯,同意。 ② [贼]这里指作乱的人。 ③ [舍]扔掉,抛弃。“舍”的其他意思和用法详见第324页。 ④ [本所以疑,正为此耳]起先之所以犹豫不决,正是因为考虑到了这种情况。所以,……的原因。 ⑤ [纳]接纳,接受。 ⑥ [托]请托,请求。

以急相弃邪^①?”遂携拯^②如初。世以此定华、王之优劣。

① [宁可以急相弃邪]难道能因为情况紧急就抛弃他吗?宁,难道。“宁”的其他意思和用法详见第321页。邪,相当于“吗”,表示疑问。 ② [拯]救助。



课文翻译

华歆和王朗一起乘船避难,(途中)有一个人想搭乘他们的船,华歆感到很为难。王朗却说:“恰好我们的船还宽敞,为什么不想让他上船呢?”不久作乱的人追到了,王朗想丢下刚才搭船的人。华歆说:“开始我之所以犹豫不决,正因为考虑到了这种情况。既然已经接纳他上船的请求,难道可以因为情况紧急就抛弃他吗?”于是还像原来一样携带救助那个人。世人凭借这件事来判定华歆、王朗的优劣。



课文鉴赏

《期行》通过七岁的元方指斥父亲的友人相约不至且骂人是无信无礼的表现,强调了守信明理是立身之本的道理。全文虽短小精悍,但对故事的起因、经过、结果交代得很清楚,主题鲜明。

《乘船》通过华歆和王朗在逃难中救助一个人的表现,揭示了一个人要讲诚信,答应别人时要慎重考虑,许诺了就要尽力而为,不能失信。全文文字简洁,情节生动。通过语言描写,在具体的事件中展示人物性格、品行特点,给人留下了深刻的印象。



文言知识盘点

1. 通假字

尊君在不(不,通“否”,相当于“吗”)

2. 古今异义词

(1) 去后乃至(古义:离开;今义:从所在地到另一个地方)

(2) 后贼追至(古义:作乱的人;今义:偷窃的人)

(3) 本所以疑(古义:……的原因;今义:因果连词)

3. 一词多义

以 { 本所以疑(以,介词,与“所”组成固定词组,译为“……的原因”)
世以此定华、王之优劣(介词,凭借)

相 { 相委而去(代词,别人)
宁可以急相弃邪(代词,他)

4. 词类活用

友人惭(意动用法,感到惭愧)

5. 文言句式

(1) 日中不至,则是无信;对子骂父,则是无礼(判断句,“则”“是”连用表示判断语气)