



普通高等教育“十一五”国家级规划教材
国家精品教材
国家“211工程”三期建设重点项目

国民 经济学

(第二版)

GUOMIN JINGJIXUE

主编 林木西 黄泰岩



经济科学出版社
Economic Science Press



普通高等教育“十一五”国家级规划教材
国 家 精 品 教 材
国家“211 工程”三期建设重点项目

国 民 经 济 学

(第二版)

经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

国民经济学/林木西, 黄泰岩主编. —2 版. —北京:
经济科学出版社, 2010. 12
普通高等教育“十一五”国家级规划教材
ISBN 978 - 7 - 5141 - 0144 - 7

I. ①国… II. ①林…②黄… III. ①国民经济 -
经济学 - 高等学校 - 教材 IV. ①F20

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 228104 号

责任编辑: 吕 萍 张 辉

责任校对: 刘 昕

版式设计: 代小卫

技术编辑: 邱 天

国民经济学

(第二版)

主 编 林木西 黄泰岩

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 88191217 发行部电话: 88191540

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

汉德鼎印刷厂印刷

德利装订厂装订

710×1000 16 开 25 印张 400000 字

2010 年 12 月第 1 版 2010 年 12 月第 1 次印刷

印数: 0001—3000 册

ISBN 978 - 7 - 5141 - 0144 - 7 定价: 40.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

序

当今之世，经济学可以说是最令人瞩目的热门学科之一。20 世纪以来，在西方市场经济发展的不同阶段上，众多的经济学者从各自不同的角度阐述、解释现实经济问题，出现了名目繁多的甚至是观点对立的新学科、新学派和新理论，这说明经济学本身是一门不断发展变化的学科。尽管一些经典的经济学著作迄今仍有一定指导意义，值得我们借鉴，但面对不断变化的现实，以及面对不同的发展阶段和不同的趋势，也难免产生一定的局限性，无法完全解释和回答发展变化了的新情况和不断出现的新问题，因而需要对活生生的经济态势进行持续探索、研究和创新，以使理论更贴近实际。同时也说明，学术研究需要有一个宽松的学术生态环境，使不同的学术观点可以互相讨论，不同的学派可以在争鸣中存在。理论源于实践，理论的生命力也取决于实践的检验，这是学科盛衰的自然法则。

1978 年党的十一届三中全会以后，神州大地开始推行一系列伟大而深刻的变革，改革、开放和发展已成为中国的主旋律。为了中华民族的伟大振兴，为了激发经济的生机和活力，调动亿万人民的积极性和创造力，就必须通过持续的改革，突破长期压抑生产力的传统体制和僵化的观念，建立新的经济体制和新的发展模式。与此同时，也必须突破传统经济理论（特别是引自苏联的政治经济学和计划经济学）对人们思想的束缚，突破片面的、狭隘的、割裂的思维方式，研究中国新时期面临的新形势、新任务、新思路，回答改革与发展所提出的种种新问题，这是当代中国经济学者应该承担的历史使命和社会责任。

国民经济学正是在中国改革、开放与发展进程中产生的一门新学科。它是在马克思主义经济理论指导下，从中国国情和中国现代化建设的迫切需要出发，吸收借鉴众多学科的研究成果，从总体上研究国民经济内涵、特质、



结构、功能及其运动规律的一门综合性、实用性的学科，也是正在发展和不断完善之中的应用经济学学科。

在我国，以国民经济整体运动作为研究对象的学科，曾出现了两种并行不悖的名称：一是复旦大学、北京大学、山东大学、辽宁大学、中央党校等十多所院校合作编写、1982年出版的第一本《国民经济管理学》，这一新的著作，以突破传统经济理论、建立新的体系而引起较大反响，发行200多万册。其后，辽宁大学对这一学科进行了持续系统的研究，1984年由笔者主持编写了《国民经济管理原理》，1988年主编了《国民经济管理概论》一书，1990年接受教育部的任务，又主编了国家统编教材《国民经济管理学教程》，形成了相对稳定的国民经济管理学科体系框架。在这一时期，北京大学王永治教授（1986）、厉以宁教授（1988）也出版了具有一定特色的《国民经济管理学》。1993年以后，这一学科迅速发展，除辽宁大学、中央财经大学主持国家教育部重点课题、组织七所院校编写四部国民经济管理专业主干课“面向21世纪课程教材”外，中国人民大学王海平、吴春波教授（1994）、刘瑞教授（2004）、胡乃武教授（2007），中南财经大学江勇教授（1994），复旦大学苏东水教授（1998）等著名学者，都相继出版了一些国民经济管理学著作，为这一学科的发展作出了各自的贡献。二是1986年著名统计学家、厦门大学钱伯海教授编写了全国第一本以《国民经济学》命名的著作。虽然西方国家的一些学者最早提出了“国民经济学”的概念，先后出版过几部以国民经济学命名的著作，但其研究内容、研究范围与中国学者的研究各不相同。钱伯海先生编写的《国民经济学》，则是从中国实际出发，以整个国民经济作为研究对象，“着重阐明国民经济运行机制，以及在社会主义条件下，运用经济杠杆对国民经济进行宏观调控的基本原理、原则和方法”。还应肯定，这本书在国民经济核算与数量分析方面也具有一定的特色。

虽然同一学科在我国出现两个名称，但仔细推敲起来，其研究对象甚至主要研究内容开始时似基本近似，并无大的差别。同时，二者都得到有关部门的认可：教育部将本科专业定为“国民经济管理”，研究生层次定为“国民经济学”。从一定的意义上说，它叫什么名字似乎并不重要，重要的是研究国民经济的各位学术同人应摒弃门户之见，齐心协力，真诚合作，扎扎实实系统深入地研究不断运动着的国民经济实际进程，研究我国改革与发展实



践的经验、问题和趋势，通过科学的总结、概括、提炼、升华，探索其内在规律，使这门学科更加成熟，更有实用价值。

正是本着这一愿望，在认真研究国内外已有成就的基础上，一部《国民经济学》新作已经面世。这部著作既是“十一五”国家级规划教材，又是国家精品教材、国家“211工程”重点研究项目，由国家重点学科——辽宁大学国民经济学科带头人、国务院学位委员会应用学科评议组成员（国民经济学科唯一成员）林木西教授与全国文科首批长江学者特聘教授、也是目前我国国民经济学科唯一的一位长江学者黄泰岩教授两位著名学者主编，十多位本专业的教授、博士共同编写而成。作者个人认为，这一新的研究成果，在研究内容上有所扩展，在学术观点上有所突破，在某些研究方面有所创新。其特点和创新之处主要是：

其一，运用系统理论对国民经济系统进行分析。关于国民经济学的研究对象，一直是本学科研究的重点，新版《国民经济学》把研究对象定义为“国民经济系统运动及其规律”，这是一个重大创新。对于国民经济这一规模庞大、结构复杂、功能综合、因素众多的巨系统，运用传统的分析方法进行分析已显得软弱无力。只有把国民经济作为一个系统，作为诸多要素相互联系组成的有机整体，站在系统整体的高度，才能高屋建瓴，统观全局，进行总体协调，实现整体效应。整体性是系统论的核心，但系统又是由诸多要素组成的，因而还必须研究诸多要素、诸多子系统的相互关系，研究系统结构，研究子系统对国民经济系统整体的影响。用系统论研究国民经济，具有重大理论意义和实践意义：一是有利于我们更深刻地认识纷繁复杂的国民经济的真实面貌，更加明确国民经济学的研究对象。庞大的国民经济是经济部门与非经济部门的综合体，国民经济学作为综合性、实用性的学科，显然有别于一般意义上的理论经济学。由于国民经济学研究必然涉及到投资、消费、财政、货币等诸多问题，它们都是作为国民经济系统要素对国民经济运行产生影响，因而既与这些学科有所联系，又有所区别。二是对实际经济工作更有重要意义。因为在现实经济活动中，经常出现狭隘的片面的思维方式，只见树木、不见森林，只顾小局、不顾大局，头疼医头、脚疼医脚，甚至各自为政、各行其是、互相掣肘、互相抵触，严重影响了国民经济整体效能，因而树立系统的、整体的、全局的观念至关重要。

其二，关于四种再生产关系的研究。任何系统处于一定环境之中，受环



境的制约，并对环境产生影响。国民经济系统的运行，必然涉及到经济与社会的关系，经济与人口的关系，人与自然的关系，形成许多纵横交错的正负反馈回路。本书既研究了人口、经济、社会、资源、环境之间的相互制约关系，又从动态角度研究了人口再生产、物质产品再生产、精神文化再生产和生态环境再生产的相互影响，探索建立四种再生产相互促进、良性互动、协调发展的体系。从一定意义上说，这是一个更高层次的系统整合。

其三，形成相互联系的三大板块。第一板块即第一篇，旨在强化国民经济学的理论研究，以系统论为基础，综合运用经济学、社会学、人口学、生态学、管理学、控制论、信息论等多学科的知识，力求对复杂的国民经济活动进行条分缕析，厘清脉络，把握其特质、功能、结构、运行机制及其外部环境，这是研究国民经济学的理论基础和基本出发点；第二板块即第二篇，研究国民经济的运动过程，研究国民经济若干总量的变动及其相互关系，剖析在运动过程中供给与需求、总量与结构、投资与消费、速度与质量、效率与公平、稳定与震荡等诸多矛盾此消彼长的来龙去脉及化解途径，促进国民经济健康稳定地运行；第三板块即第三篇，对国民经济的管理进行研究，这也是本书的一个重要特点。这里所说的“国民经济管理”既包括宏观调控，又包括微观规制，这在以往的教科书中是没有的。国民经济管理作为一个系统，其子系统是按管理逻辑顺序组成的，即目标—决策—实施—监测—调控—规制—综合评价。需要特别指出的是，之所以要对国民经济进行管理，是为了弥补市场经济的缺陷，同时也是为了有力促进我国经济体制模式和发展模式的快速转型，因而必须正确认识政府管理职能的有限性，力求实现“看得见的手”与“看不见的手”的合理结合。

其四，突出了国民经济运行的三个层次目标。西方有的经济学家曾经指出：困扰着经济学的一个突出问题，是其终极价值是什么、为什么。从我国现实来看，为发展而发展、为 GDP 而 GDP 的现象随处可见。本书把国民经济运行目标分为三个层次：第一个层次的目标，是通过宏观调控实现国民经济长期稳定地运行；第二个层次的目标，是真正实现发展方式的根本转变，按着科学发展的要求，实现“全面协调可持续发展”；第三个层次的目标，即国民经济发展的终极目标，归根结底，一切发展是为了人，为了满足人们多种多样的需求，为了促进人自由而全面地发展，为了人民得到真正的实惠，为了实现全体人民的共同富裕，实现民富而国强。这是科学发展观的核



心，也是社会主义制度的本质要求。

其五，在强调技术创新的同时，强调了制度创新对国民经济运行的推动作用。系统阐述了制度的内涵、制度的形成、制度的变迁与创新，剖析了制度作为一种内生的激励机制，对于激发人的活力、企业活力和整个经济活力，对于促进资源优化配置、技术创新和促进国民经济有效增长，都有重大推动作用。同时指出，制度创新与深化改革密切相关，改革正是为了塑造充满生机和活力的良好的机制和制度。

其六，宏观调控与微观规制相结合。上面已经提及，在现有的国民经济学和国民经济管理学著作中，主要探讨宏观调控，很少研究微观规制。但从实际出发，对自然垄断行业和信息不对称行业的规制（即经济性规制），对破坏市场竞争的非法经营行为，对某些企业为追求利润而污染环境、损害人民健康的行为等，有必要进行微观规制（即社会性规制），这也是国民经济顺畅运行的必要条件。本书对这一问题进行了较系统的探索，堪称一个重要的创新。

总的来说，本书在拓展学科研究领域、明确研究方向、强化研究深度等方面，下了很大工夫，进行了一系列新探索，提出了一些新思路、新观点，为推进国民经济学科的发展作出了应有的努力。当然，本书并非完美无缺，对某些领域的研究还不够系统、不够深透，某些观点可能会有所争议，这都是学术研究的正常现象，也正是通过推陈出新、百家齐鸣，才能共同推进国民经济学学科不断向前发展。

张今声

2010年4月

前 言

2008年12月,普通高等教育“十一五”国家级规划教材、国家“211工程”重点研究项目《国民经济学》正式出版。这本教材也是我国第一套《国民经济学系列丛书》其中的一部。到2008年,该丛书已经出版了10部,在国内学术界产生了一定的影响,对推动我国国民经济学学科建设发挥了较好的作用。从一定的意义上说,本书第一版集中反映了2002年、2007年国家重点学科——辽宁大学国民经济学学科近年来建设的学术成果,代表了这一时期本学科建设的水平,也反映了对国民经济学学科建设的一些基本认识。尽管当时有些认识还很不全面,也不够深刻,但考虑到我国国民经济学学科建设尤其是教材建设的需要,还是不揣浅陋,将这一研究成果付梓出版,并首先在同行专家圈内征求意见,以便进一步修改后再向更大的范围推广。

超出我们的想象,本书第一版出版后反响比较热烈。一些专家对本书的出版给予较高的评价,首先对我们敢为人先的创新精神给予充分的肯定,同时也提出了一些中肯的意见。还有一些同行和读者(主要是广大本科生和研究生)纷纷求书和求购,有的学校在国民经济学专业博士研究生考试时还以本书为指定教材。此后,国内以《国民经济学》命名的教材也开始出版,如中国人民大学刘瑞教授主编^①和复旦大学杨大楷教授主编^②的两部教材。这一阶段,国内学术界对包括教材建设在内的国民经济学学科建设,乃至对经济学一级学科建设等重大问题,酝酿提出一些建设性的意见。

与此同时,本书编写组在主编的组织下,结合各方面的意见和形势的变化,开始沉下心来谋划本书第二版的修订出版,各章负责人着手制定具体的修改计划。恰在这时,我们得到了一个令人鼓舞的消息:2009年11月,经

① 刘瑞:《国民经济学》,首都经济贸易大学出版社2009年版。

② 杨大楷:《国民经济学》,复旦大学出版社2009年版。



教育部专家评审，本书第一版被评为2009年度国家精品教材，这是全国第一部《国民经济学》国家精品教材。这样，近年来本学科建设创造了五个全国第一：第一位国民经济学学科长江学者特聘教授、第一套《国民经济学系列丛书》、第一部普通高等教育“十一五”国家级规划教材《国民经济学》、第一个全国高等学校特色专业建设点（国民经济管理）、第一部国家精品教材。这对我们既是鼓励又是鞭策，督促我们一步一个脚印，扎扎实实地推动我校的国家重点学科建设，为全国国民经济学学科建设做出应有的贡献。

在各方面的大力支持下，本书第二版修订工作得以顺利进行。在此次修订过程中，我们广泛听取了校内外教师、学生的意见，充分吸收了国内有关专家的建议，在保持本书第一版原有风格不变的基础上，对全书结构作了部分调整，对一些内容进行了重新充实，在学术观点上进一步明确和细化，对资料数据进一步更新。与本书第一版相比，修订后的第二版的调整主要有：

一是在体系结构上，对第三篇“国民经济管理”的结构做了较大的调整。例如，本书第一版第十章原为“国民经济的宏观调控与微观规制”，为了突出“国民经济管理”的特点，同时也为了更好地分析“微观规制”在国民经济管理中的作用，第二版专设“国民经济微观规制”一章（第十二章）。与此相适应，对“国民经济管理目标”一章（第八章）也进行了修改：第一版分为“经济目标”、“总体目标”和“终极目标”，其中“经济目标”主要谈经济增长、充分就业、物价稳定和国际收支平衡，修订后分为“国民经济长期稳定运行”、“国民经济全面协调可持续发展”和“国民经济管理的终极目标”，并在第一个目标下增加了“维护经济运动的秩序、塑造公平的竞争环境”的目标。这样，既分析了宏观调控的目标，又分析了微观规制的目标。

在“国民经济宏观调控”与“国民经济监测预警与综合评价”的关系上，第一版是将“宏观调控”放在前面，而将“监测预警”作为“国民经济运行总体评价”放在全书的最后。在本次修订中，考虑到监测预警应作为宏观调控的前提，故将其提到宏观调控之前（第十章），而在宏观调控（第十一章）分析各种宏观调控政策之后，又增加了“宏观经济调控政策效应评价”，我们认为这样的安排似乎显得相对合理一些。

二是对第二篇“国民经济运行”的结构进行了一定的调整。例如，本书第一版第六章“国民经济运行的供给推力”主要分析要素禀赋、结构优化和制度创新对“经济增长”的推动作用，修改后为对“国民经济运行”的推动作用。



三是对第一篇的结构进行了适当的调整。例如，本书第一版第二章“国民经济系统结构”主要分析产业结构、区域结构、投资结构和消费结构，修改后主要分析产业结构、区域结构和城乡结构。以便更好地体现我国二元经济结构的特点，这在其他类似教材中从未提到，但本书认为这对国民经济运行十分重要。对投资结构和消费结构，则放在第三篇中集中讨论。

四是在内容上，增加了许多改革开放和经济建设的新内容，这在各篇章中几乎都有所体现。例如，在第二轮对外开放中，我国近年来新设立了天津滨海新区、海峡西岸经济区、江苏沿海地区、辽宁沿海经济带和长吉图开发开放先导区等；在深化改革过程中先后在上海、天津、深圳、成渝、武汉、长株潭城市群、沈阳经济区建立了具有不同特点的全国综合配套改革试验区；在经济社会发展中提出了发展低碳经济；在反危机中采取了一系列的宏观调控和微观规制措施，等等。所有这些内容，本书在修订过程中都十分注意尽量予以采纳并加以分析，以增强分析的现实性和针对性。

五是在资料数据分析方面，尽量使用最新的资料和数据，以便使实证分析更具时效性。

值得一提的是，在本书编写过程中，全国著名经济学家、我国国民经济学学科创建人之一张今声教授始终参加编写，并亲自为本书作序，对本书给予较高的评价。

本书第二版的修订出版，自始至终得到了经济科学出版社的大力支持，为我们提供各种方便，并提出了一些很好的建议。

在本书第二版出版之际，我们对老一辈经济学家对本书编写的支持表示衷心的感谢，对国内专家、学者和广大读者对本书编写出版的关注和帮助深表谢意，对教育部评审组对本书的厚爱表示崇高的敬意，对经济科学出版社对本书编写的支持表示感谢。此次修订，我们虽然做出了自己的努力，但由于自身水平和时间所限，书中难免有不尽如人意之处，衷心希望得到广大读者的批评指正。

主 编

2010年5月于辽宁大学则行楼

目录

Guominjingjixue

Contents

绪论	1
一、国民经济学的建立与发展	1
二、国民经济学的研究对象	7
三、国民经济学的研究方法	10

第一篇 国民经济系统

第一章 国民经济系统概论	15
第一节 国民经济系统的构成	15
第二节 国民经济系统的性质	23
第三节 国民经济系统的功能与运行机制	34
第二章 国民经济系统结构	41
第一节 产业结构	41
第二节 区域结构	54
第三节 城乡结构	59
第三章 国民经济系统环境	69
第一节 经济、社会、人口、资源与环境总体协调的必要性	69
第二节 经济、社会、人口、资源环境系统的协调关系	79
第三节 国民经济系统与国际经济环境	92

第二篇 国民经济运行

第四章 国民经济运行总体分析	107
第一节 社会总产出与总供给	107



第二节 社会总需求及其形成	117
第三节 社会总供求的平衡	129
第五章 国民经济运行的需求动力	138
第一节 投资需求与国民经济运行	138
第二节 消费需求与国民经济运行	150
第三节 净出口需求与国民经济运行	160
第六章 国民经济运行的供给推力	177
第一节 要素禀赋与国民经济运行	177
第二节 结构优化与国民经济运行	190
第三节 制度创新与国民经济运行	196
第七章 国民经济运行的周期波动	204
第一节 国民经济运行中的周期波动	204
第二节 周期波动的形成原因及传导机制	211
第三节 通货膨胀与通货紧缩	216
第三篇 国民经济管理	
第八章 国民经济管理目标	237
第一节 国民经济长期稳定运行目标	237
第二节 国民经济全面协调可持续发展的目标	242
第三节 国民经济管理的终极目标	247
第九章 国民经济发展战略与规划	254
第一节 国民经济发展战略	254
第二节 国民经济规划	266
第十章 国民经济监测预警与综合评价	288
第一节 国民经济监测与预警	288
第二节 国民经济监测预警系统及指标体系	292
第三节 国民经济监测预警模型和方法	303
第四节 国民经济效益综合评价	309



第十一章 国民经济的宏观调控	315
第一节 宏观调控及其必要性	315
第二节 宏观调控原理与手段	319
第三节 宏观调控经济政策与作用	327
第四节 宏观经济调控政策效应评价	343
第十二章 国民经济微观规制	355
第一节 实行微观规制的必要性	355
第二节 经济性规制和社会性规制	358
第三节 规制体制和规制体系	362
第四节 微观规制改革	373
主要参考文献	377
第二版后记	380

绪 论

一、国民经济学的建立与发展

1. “国民经济学”学科思想的缘起

在西方,“国民经济学”是一门古老的学科。按照瑞典经济学家 K. 维克塞尔(1911)的说法,“国民经济学这个名称出现在所谓‘重商主义’时代。”^①但这是德国、奥地利和北欧学派一些学者的说法。在英国和法国,当时习惯地称之为“政治经济学”。1615年,法国重商主义的代表安徒安·德·孟克列钦(1575~1622)发表了《献给国王和王后的政治经济学》,在法国第一次提出了“政治经济学”这个名词,并用作自己著作的书名。^②之所以如此,主要想说明这本书已不是论述“家庭管理”(北欧学派称为“家计管理”),而是涉及整个“国家”的经济问题(北欧学派将其称为“财政学”问题),其目的在于挽救封建制度的危机。由此可见,早期的国民经济学与政治经济学比较接近,二者如出一辙。“在那时叫做国民经济学是很适当的。因为这个名称适当地表达了它所含有的概念。”^③即适应了当时封建制度的发展。

关于“国民经济学”的起源,还有一些说法:一种观点认为这一词汇最早出现在18世纪的欧洲,由意大利人奥特斯首先使用,当时的“国民经济学”是指研究一国国内经济现象的学问^④,但这种说法比维克塞尔的说法晚了一百年;另一种观点认为亚当·斯密1776年的《国富论》可以看做国民经济学的先驱之作,国民经济学是19世纪才出现,且主要集中于德国、奥地利(这实际上也是马克思的提法)^⑤,如按这种说法,又比前一种说法晚了一百年。

①③ [瑞典] K. 维克塞尔:《国民经济学讲义》,上海译文出版社1983年版,第7页。

② 鲁友章、李宗正:《经济学说史》(上册),人民出版社1979年版,第76页。

④ 王雅莉:《国民经济学学科意义、性质与建设的探讨》,林木西、张静:《科学发展观与国民经济学学科建设》,经济科学出版社2007年版,第475页。

⑤ 顾海兵、齐心:《关于国民经济学学科建设的思考》,《经济学动态》2005年第4期,第69~70页。



然而在一些人的眼里，“国民经济学”与“政治经济学”还是有所区别的。这个名称（指与“政治经济学”等同意义上的“国民经济学”——作者注）的适当性却随着重农主义思想的出现与无限自由及自由贸易观念的胜利而减少。^① 17 世纪下半期，法国出现了反对重商主义、主张经济自由和重视农业的思潮，这时的国民经济学家主张“国家应当尽可能少地干预经济事务，而应该在某些明确规定的情况以外让个人自己料理他自己的事务，按照这种原理，国民经济学的基本原理，即关于它的主题，国家计的原理就不存在了”。^② 这时的国民经济学主要与封建制度向资本主义制度转变相适应，与经济民主、自由发展相适应，而与原来意义上的“政治经济学”渐行渐远。但总体说来，还未完全脱离传统政治经济学的政策主张。

2. 马克思与“国民经济学”

谈到国民经济学不能不谈到卡尔·马克思，不能不谈到马克思主义政治经济学。众所周知，马克思主义政治经济学来源于英国古典政治经济学。但作为一个德国人，像其他德国经济学家一样，马克思在其早期著作中曾交替使用“国民经济学”和“政治经济学”的概念。如马克思曾对恩格斯 1844 年在《德法年鉴》上发表的《政治经济学批判大纲》作过详细的摘要，并给予高度的评价，题目为《〈国民经济学批判大纲〉一文摘要》^③。在《1844 年经济学哲学手稿》中，马克思大量使用“国民经济学”和“国民经济学家”的提法，认为“国民经济学从私有财产的事实出发，但是，它没有给我们说明这个事实。……国民经济学没有给我们提供一把理解劳动和资本分离以及资本和土地分离的根源的钥匙”。^④ 在《詹姆斯·穆勒〈政治经济学原理〉一书摘要》中，马克思把国民经济学作为政治经济学的同义词，并加以评论：“国民经济学能够把这整个发展只作为某种事实，作为偶然需要的产物来把握。……在国民经济学家看来，生产、消费以及作为二者之间独有的交换和分配是孤立地存在的。”^⑤ 仅在这里，他曾先后 12 处提到“国民经济学”、4 处提到“国民经济学家”、4 处提到“现代国民经济学”。而在评李斯特的《政治经济学的国民经济体系》中，马克思指出：“如果说亚当·斯密是国民经济的理论出发点，那么它的实际出发点，它的实际学

①② 维克塞尔：《国民经济学讲义》，上海译文出版社 1983 年版，第 7 页。

③ 马克思：《弗里德里希·恩格斯〈国民经济学批判大纲〉一文摘要》，《马克思恩格斯全集》第 42 卷，人民出版社 1979 年版，第 3 页。

④ 马克思：《1844 年经济学哲学手稿》，《马克思恩格斯全集》第 42 卷，人民出版社 1979 年版，第 89 页。

⑤ 马克思：《詹姆斯·穆勒〈政治经济学原理〉一书摘要》，《马克思恩格斯全集》第 42 卷，第 30 页。



派就是‘市民社会’，而对这个社会的各个不同发展阶段可以在经济学中准确地加以探讨。”^① 在这里，马克思甚至把国民经济学和政治经济学并用，称为“国民政治经济学”，^② 同时还提出“现代经济学”的概念。^③

由此可见，马克思的早期著作将“国民经济学”与“政治经济学”相提并论，认为二者并无本质区别。从这个意义上，诚如我国著名经济学家卫兴华教授所说，“所谓的‘国民经济学’不过是‘政治经济学’的另一种称谓。”^④

3. 国民经济学在德国、奥地利、瑞典等国的发展

尽管如此，在欧洲，除了英国和法国之外，在德国、奥地利特别是北欧学派（也称瑞典学派，因其信徒遍布于北欧各国而得名）盛行的国家，还是可以看出国民经济学与政治经济学的一些分野，这部分是由于方法论和理论观点的不同，也与各国所处的环境有关。哈耶克（F. A. Hayek）在为奥地利学派的开山鼻祖卡尔·门格尔（1871）的《国民经济学原理》撰写的导言中说道：“没有一个地方像德国那样，古典经济学衰落得如此干净利落……这部分出于方法论的考虑，但更多则是对古典英国学派实际结论的强烈厌恶，因为这个学派阻碍了以‘伦理学派’之名为荣的年轻团体的改革热情”，“古典学派之所以从未在德国根深蒂固，原因之一便是德国经济学家一直清醒地意识到任何成本或劳动价值理论中内在的矛盾。”^⑤ 关于这一点，马克思在评李斯特的《政治经济学的国民经济体系》时也指出，德国的“资产者希望国家实行保护关税，以便攫取政权和财富，但是，既然（在德国）不像在英国和法国那样，他不掌握国家政权，因而不能随意支配它，而不得不诉诸请求，他就必须向国家……表明，他对国家的要求是他向国家作出的让步，而实际上他要求国家作出让步。”^⑥

在维克塞尔（1911）看来，国民经济学与政治经济学不仅名称不同，而且研究对象也有所不同。如果说英法的古典经济学是“国家经济学”，那么，现代的国民经济学则是“国计民生”经济学，其意义是国家富强、百姓富裕。正如维克塞尔所说，国民经济学“这个名称指的是国家家计或国家家计的理论”，“而财政学虽应视为国民经济学的一部分（并且是一个重

①②③ 马克思：《评弗里德里希·李斯特的著作〈政治经济学的国民经济体系〉》，《马克思恩格斯全集》第42卷，第249、252、260页。

④ 卫兴华：“‘国民经济学’与‘政治经济学’”，《人民日报》2008年11月3日，第7版。

⑤ [奥]卡尔·门格尔：《国民经济学原理》，上海世纪出版集团、上海人民出版社2001年版，第3页。

⑥ 马克思：《评弗里德里希·李斯特的著作〈政治经济学的国民经济体系〉》，《马克思恩格斯全集》第42卷，第250页。