

回憶錄

华侨领袖 橡胶大王  
厦门大学创始人 大慈善家

# 陳嘉庚回憶錄

陈嘉庚 著



東方出版社

回憶錄

# 陳嘉庚回憶錄

陈嘉庚 著



東方出版社

---

图书在版编目(CIP)数据

陈嘉庚回忆录 / 陈嘉庚著. —北京: 东方出版社, 2010

(民国名人回忆录)

ISBN 978-7-5060-3995-6

I. ①陈… II. ①陈… III. ①陈嘉庚 (1874~1961)—回忆录 IV. ①K828.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 183406 号

---

陈嘉庚回忆录

CHEN JIAGENG HUIYI LU

陈嘉庚 著

---

责任编辑: 刘丽华

特约编辑: 张莉娟

出版发行: 东方出版社

地 址: 北京朝阳门内大街 166 号

邮 编: 100706

邮购电话: (010) 65250042 65258589

印 刷: 三河市顺兴印装厂

经 销: 新华书店

版 次: 2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月北京第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

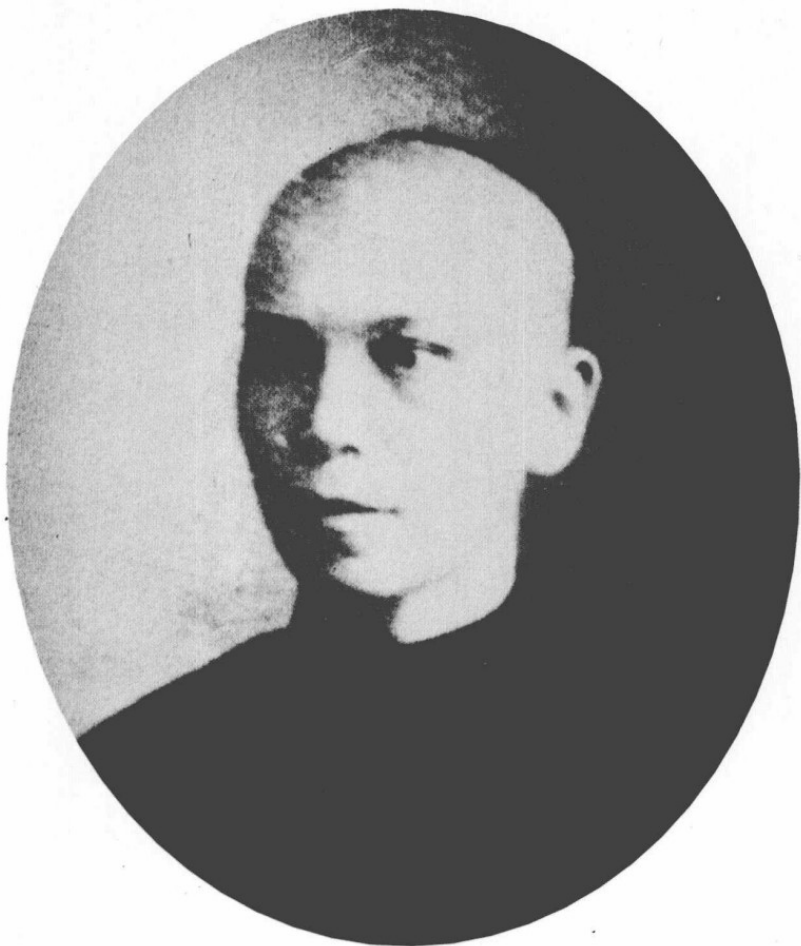
印 张: 28.5 彩插: 12 页

字 数: 465 千字

ISBN: 978-7-5060-3995-6

定 价: 58.00 元

著作权所有 侵权必究



一九〇五年的陈嘉庚



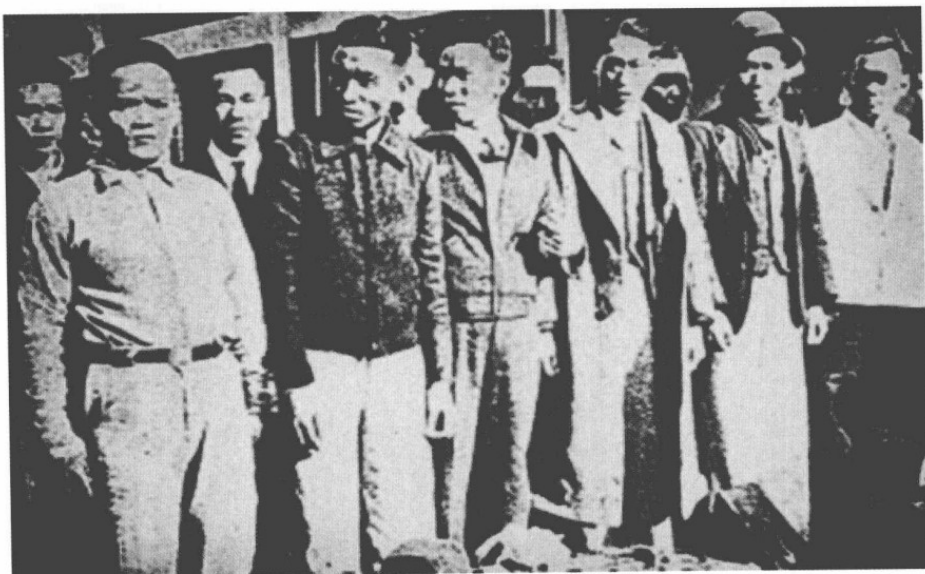
一九四〇年三月，陈嘉庚率“南洋华侨回国慰劳视察团”慰问抗战同胞



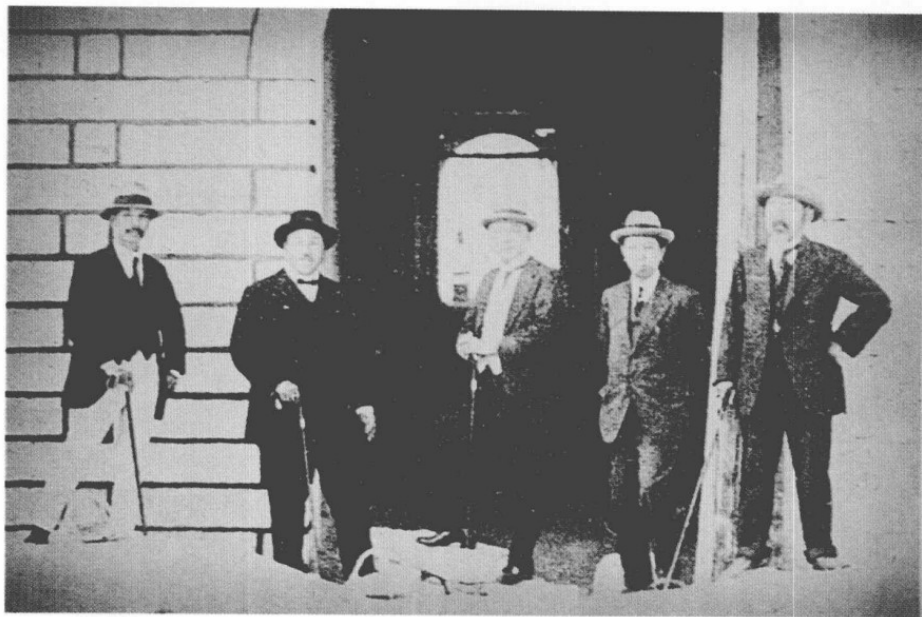
陈嘉庚（前中）、李铁民（前左一）、侯西反（前右一）等抵达延安



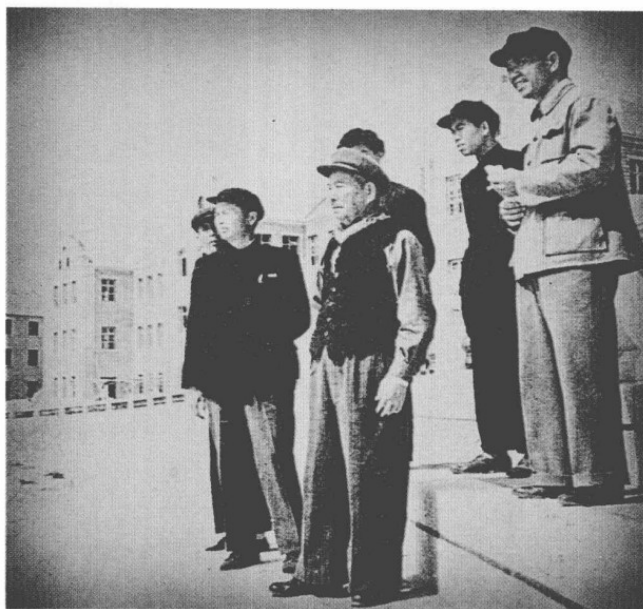
延安军民欢迎陈嘉庚



响应南洋华侨筹赈祖国难民委员会总会的号召，回国参加抗战的司机服务团抵达广州



陈嘉庚（左一）、林义顺（左三）、林文庆（右一）等视察初建的厦门大学



二十世纪五十年代陈嘉庚视察厦门大学建南楼群建设工地





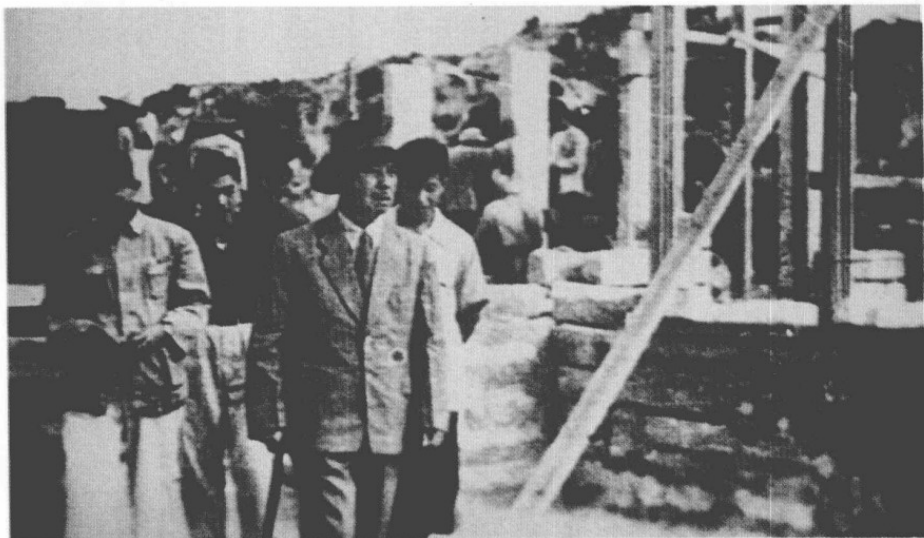
陈嘉庚十分关心  
厦门大学扩建工程，  
常到建筑部指导工作



一九五二年廈門大學建築部成立兩週年，陳嘉庚與建築部成員合影



陈嘉庚视察厦门大学时与学校负责人合影



陈嘉庚督建华侨博物馆



陈嘉庚参观华侨博物馆



一九四九年七月五日，毛泽东和新政治协商会议筹备会常务委员合影（一排左起，谭平山、章伯钧、朱德、毛泽东、沈钧儒、李济深、陈嘉庚、沈雁冰；二排左起，黄炎培、马寅初、陈叔通、郭沫若、蔡廷锴、乌兰夫；三排左起，周恩来、林伯渠、蔡畅、张奚若、马叙伦、李立三）



陈嘉庚先生  
与毛泽东主席在  
中南海勤政殿前  
合影



一九六一年八月，陈嘉庚在北京病逝。周恩来、朱德等党和国家领导人为陈嘉庚执  
拂起灵，灵柩运回集美，安葬于鳌园中。



一九八四年陈嘉庚诞生一百一十周年发行的纪念邮票

## 写在前面

### 陈嘉庚：为传承中华文脉而办学

富人捐资办学常有，然有明确宗旨之办学不常有。

陈嘉庚者，中国近世富豪中“倾资办学第一人”也。历时六十九年，倡办或资助学校一百十八所。为华侨史上首个发财之后“而肯全拿出来”办学之楷模。其基本理念就是，“金钱如肥料，撒播才有用”，“取钱于社会，亦当用于社会”。

陈嘉庚者，非仅中国近世富豪中“倾资办学第一人”也，窃以为更为有明确宗旨之办学第一人也。

此明确之宗旨就是：传承中华文脉，恢复本国尊严。

在《谈闽省教育》中，陈氏呼吁：“吾国国运危如累卵，存亡未可预卜。然吾民族赖以维系不堕者，统一之文化耳。”（新加坡《南洋商报》1933年8月14日）

在《在福建会馆改组四周年纪念会上之演词》中，陈氏呼吁：“祖国当局，无论走哪条路，亦须保留我国文化，乃能维持民族精神”，此乃“救国保种之道”。（同上，1933年3月17日）

海外办学，陈氏有此明确之宗旨。在新加坡，眼见华侨社会中受英文





教育之富豪子弟，以“大英国臣民”自傲，不认同中国，对祖国感情淡薄，陈氏痛感南洋侨生之缺乏教育，“数典忘祖，辗转而沦为土人，教育上之需要更迫切于祖国也”。（《陈嘉庚先生纪念册》页117，北京：中华全国归国华侨联合会，1961年）

他认定：“侨生接受祖国文化，比较国内尤为关要：在国内之国民，虽终生不学，到老还是中国人，若侨生失学，则难免外化。”（《陈嘉庚言论集》页53，新加坡：新加坡怡和轩俱乐部、新加坡陈嘉庚基金、中国厦门集美陈嘉庚研究会联合会出版，2004年）

1940年10月20日又回忆说：“而华侨教育，关系国家兴亡，前途至属重要，侨民因缺乏祖国文化之熏陶，数十年后同化于外人，不但影响后代侨胞前途，当时华侨资财，亦恐将成为外邦国富。”（《集美校友》，1995年第4期）

于是极力推动“华文教育”，强调：“世界任其如何变动，我国固有之文化精神，万不能残缺，此理甚明也。”（《陈嘉庚言论集》页64）

国内办学，陈氏同样有此明确之宗旨。

当日林文庆博士出任厦门大学校长，问陈氏办学宗旨：“究竟注重国学，抑或专重西文？”

陈氏答曰：“两者不可偏废，而尤以整顿国学为最重要。”（沈芦《爱国主义是陈嘉庚教育思想的本质特征》，《华侨华人历史研究》1994年第3期页54）

要西学，然目的在国学；要西学，然归结在国学。办学而“数典忘祖”，虽多奚益？

“中华文脉”者何？“天下为公”也，“天下兴亡，匹夫有责”也，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”也。

“中华文脉”者何？勤劳节俭也，礼义廉耻也，天地一体也，可久可大也。

陈氏之办学，旨在传承此等“中华文脉”；陈氏心中之人才，乃“能



通西洋物质之科学兼具中国文化之精神者”。（《陈嘉庚教育文集》页1195，福州：福建教育出版社，1989年）

他以为南洋数百万华侨中，有此等知识结构之人才，首推林文庆博士，故延其为厦门大学之校长。

西人办学，固以恢复本国尊严为宗旨，然决不会传承“中华文脉”。能传承“中华文脉”者何人？当然只赖“中国人”。陈嘉庚者，即此等“中国人”之杰出代表。

今之办学者，有私人，有政府。私人之办学，办成企业，“中华文脉”与“本国尊严”，与它无干，唯一之评判标准，就是“就业率”。

政府之办学，办成“慈善机关”，“中华文脉”与“本国尊严”，基本不讨论，唯一之评判标准，就是“入学率”。

陈嘉庚者，不惟为企业家，不惟为慈善家，更乃教育家与教育学家。此等教育家与教育学家，正中国当下学界最稀缺者。

吾人纪念陈嘉庚，当着眼于此。

“盖国可灭，中国固有之文化精神万不能残缺。”（《南洋商报》1936年第1期）

此为陈氏当日“倾资办学”之根本追求，不亦正为吾人今日办学之根本追求吗？

张耀南

西元2010年10月15日

