



量必源泉

新世纪共青团干部必读

[文献卷]

王俊刚 主编

山西教育出版社

量必源泉

新世纪共青团干部必读

[文献卷]

封面题字：王照华

主 编：王俊刚

执行主编：李旭兴

副 主 编：王育青、杨晓雷、杨晋峰、王华梅、殷俊玲、
赵翠芳、温彦平

策 划：黄静林 深圳市三名文化发展有限公司

山西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

力量的源泉/王俊刚主编;李旭兴等编. —太原:山西教育出版社,2006. 12

ISBN 7-5440-3274-4

I. 力... II. ①王...②李... III. 中国共产主义青年团—共青团员—思想政治教育—研究 IV. D296.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 141023 号

力量的源泉——共青团干部必读(文献卷)

责任编辑 康健

助理编辑 管允升

复审 张大同

终审 王宇鸿

装帧设计 陶雅娜

出版发行 山西教育出版社(太原市水西门街庙前小区 8 号楼)

印 装 太原红星印刷厂

开 本 787×960 毫米 1/20

印 张 16.7

字 数 339 千字

版 次 2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月山西第 1 次印刷

印 数 1—3000 册

书 号 ISBN 7-5440-3274-4/G·2975

定 价 78.00 元(全套价)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

1

1

2006年3月4日，胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议的委员时，提出了八荣八耻的社会主义荣辱观教育要求，3月11日共青团中央发出通知，要求各级团组织认真学习、深刻领会胡锦涛总书记关于社会主义荣辱观的重要论述，教育引导广大青少年牢固树立社会主义荣辱观，努力成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。那么如何才能落实好教育任务呢？一方面要靠学习，就是要加强对青少年的思想道德理论的灌输与宣传；另一方面要靠实

践，就是要广泛组织各种实践活动，加深对理论的认识与理解。诚如马克思主义的经典作家所言，人们自己创造自己的历史，但他们不是也不可能随意地创造，他们只能在碰到的、既定的条件下创造。而青年朋友们自身的品德学识、理论功底和操作能力无疑是这些条件中极其重要的一环，本书的编撰与出版就是为了提高青年、特别是团员干部的思想、道德、文化素养和工作能力，增强其对社会主义荣辱观教育的理解，增强对共青团工作与责任的认识，以期广大共青团干部和团员青年能够以饱满的精神状态投入到中华民族振兴的社会实践中。

——《新世纪共青团干部必读·文史卷》荟萃古今中外篇章中的经典之作。举凡安身立命、知人论事、接人待物、创业守成，都可从中得到启迪。在“八荣八耻”教育活动中，可将其作为辅读课本，以增强民主、法制、自由、平等、公平、正义的理念，形成当今世界对青年的智力、能力、毅力和定力之要求，从而使人性迸发出美丽的火花，使人生展示出不凡的表现。

——《新世纪共青团干部必读·文献卷》经上下求索，收集包括马克思主义经典作家在内的有关青年的论述以及青年运动、共青团的文章、文件。仔细研读，于沧桑之中可以感觉到大家对青年的热望，可以真实领略青年运动和共青团的历史与使命。作为共青团干部，这种掌握和领略是必不可少的，即使不是共青团干部，这种了解和掌握也是一次极具价值的心灵净化。

——《新世纪共青团干部必读·文书卷》是培养共青团干部实际工作能力所必备的参考书。摒弃文牍主义、形式主义之糟粕，从共青团工作所涉及的文体格式入手，引导共青团干部建立一种共青团工作的思维方式。通过学习和研究，将这种思维方式转变为一种文字能力和工作能力，使共青团干部和青年工作者在较短的时间里成为行家里手。

这套书籍的出版得益于团中央和团省委新老团干部的鼎力支持和悉心指导，得益于社会有关部门和青年企业家的无私帮助，在这里表示衷心的感谢！书中所选的部分篇章，在不影响作家原意的情况下，对个别文字做了少量修改，以便更适于作为青年团干的培训教材。不妥之处敬请谅解！

序

我们处在一个崭新的世纪，我们国家处在一个改革发展的关键时期，与十年、二十年、三十年前相比，我们的社会生活已经发生了深刻的变化。随着历史的发展，共青团工作呈现出许多时代特征，其工作内容和工作方式也出现了许多新的变化。王俊刚同志主编的这套《团干必读》丛书的出发点就是要力图把握变与不变之间的辩证关系，弄清楚在新的历史时期共青团工作应该继承什么，摒弃什么，如何培养教育共青团骨干，如何引导全体青少年健康成长。作为一个热爱共青团工作，关心青少年成长的老团干，我感到做这样的思考很有必要，编写这样的书籍很有必要。

随着市场经济的发展，我国经济形态呈现出多元发展的态势，人们的思想观念也出现了一定的多元化倾向。如何对青少年进行引导和教育，共青团组织肩负着十分重大的历史使命。为什么说共青团组织使命重大呢？首先这是由共青团的性质所决定的。因为共青团是一个共产党领导下的先进青年的群众组织，是在实践中对广大青年进行共产主义教育的学校，学校就是教育人的，教育效果不明显甚至没有教育效果就是教育的失败，就要犯历史性的错误；同时这也是共青团组织和共青团干部的工作职责所决定的。革命战争时期有许多的职业革命家，社会主义建设时期职业革命家不多了，但并不是没有了，那么谁是职业革命家呢？共青团干部就是职业革命家，不是一个人，而是一支具有相当规模的青年职业革命家队伍。每一个共青团干部都应该具有这样一种强烈的政治意识，这不是一个荣誉，而是一份责任。如果你没有这样一种意识，不能从群众中来到群众中去，不能充分地发挥桥梁纽带作用，没有能力甚至怠于去引导教育青年，那你就是最大

的失职。

作为共青团组织和共青团干部，你的职责就是教育青年，首先要教育好青年骨干。那么教育什么呢？内容很多，比如说过去我们经常讲团干部要以“铜头、铁嘴、蛤蟆肚、飞毛腿”的精神，敢想敢干，胸怀远志，谦虚谨慎并具有办事能力、说服动员能力。这些东西重要不重要？重要。但是我所要强调的并不只是这些。

第一，就是要坚定不移地进行共产主义理想信念教育。邓小平同志曾经讲过：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念。”我们的国家是社会主义国家，我们干的是社会主义事业，我们最终要实现的是共产主义。这一性质决定了共产主义理想信念必须代代相传，否则共产主义目标就不能实现，这是我们的灵魂。

第二，要坚定不移地加强党的助手观念的教育。过去我们有一句非常响亮的口号，叫做“党指向那里，就打向那里”！现在仍然是这样，共青团的工作就是要在党最关心的问题上下功夫，在青年最关注的问题上做文章，在党的领导下做好青年工作。

第三，要加强党的后备军观念的教育。青年人注定是要接班的，这是不以人的意志为转移的客观规律。但是，我们的接班人培养好了吗？我们培养起来的后备军被大胆地使用了吗？这些都是十分严肃的政治问题。世界上任何一个党派都十分注重对其骨干的培养教育。共产党的后备军仅仅靠自然成长是远远不够的，必须进行科学的、全面的、有计划的、持续不断的培养和教育，使他们在理想信念、道德品质、文化修养、工作作风、能力素质等诸方面都得到全面的发展，这样才能保证每个青年和青年骨干成长成才，保证我们的事业后继有人，同等重要的是我们必须抛弃对年轻干部的种种偏见，必须具有大胆使用青年人才的魄力和远见，把优秀的青年干部推到重要的工作岗位去锻炼，这样才能使共青团真正成为党的助手和后备军，才能真正有能力接受新世纪的挑战。

当然，我所讲的这些教育并不是让人们形而上学地去进行教育，而是要用马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的观点来进行教

育，必须尊重社会历史发展的客观规律，懂得资本主义社会如何继承封建社会的遗产，社会主义如何吸纳社会各个发展阶段乃至资本主义的精华，过去我们讲最高纲领和最低纲领，现在仍然存在一个共产主义旗帜下的共青团工作和爱国主义旗帜下的青年工作的问题，这些都需要我们认真地去研究和探讨。《团干必读》丛书的可贵之处就在于它体现了这样一种科学的教育观念，也体现了我对共青团教育工作的一些思考，不失为一套共青团干部的辅导学习丛书。我谨以这样的一番感受作为本书的序言，与广大青年读者同志们共勉。

王强
2006/8 28

目 录

革命领袖和老一辈无产阶级革命家论青年

青年在选择职业时的考虑	马克思	/3
青年团的任务	列宁	/6
关于农村共产主义青年团积极分子	斯大林	/18
论共青团的任务	斯大林	/22
青年团的工作要照顾青年的特点	毛泽东	/26
青年运动的方向	毛泽东	/29
在中国新民主主义青年团第三次全国代表大会上的祝词		
.....	邓小平	/35
善于发现提拔中青年优秀干部	邓小平	/38
对青年的希望	江泽民	/41
在纪念中国共产主义青年团成立八十周年大会上的讲话		
.....	江泽民	/42

肩负起历史的重任——在青年团第十三次全国代表大会上的祝词	···	胡锦涛	/49
在美国耶鲁大学的演讲	·····	胡锦涛	/53
纪念“五四”对青年的希望	·····	徐特立	/58
新青年	·····	陈独秀	/62
敬告青年	·····	陈独秀	/65
青年人怎样锻炼自己（节录）	·····	谢觉哉	/69
在中华全国青年第一次代表大会上的讲话	·····	朱 德	/75
青年的最主要任务是学习	·····	朱 德	/76
目前形势和青年	·····	董必武	/78
怎样培养和保持旺盛的革命热情	·····	董必武	/83
年轻的一代要更健壮	·····	林伯渠	/87
青年与农村	·····	李大钊	/88
现代青年活动的方向	·····	李大钊	/91
中国青年应该与“少年国际”结合	·····	邓中夏	/95
社会主义青年团的方针	·····	邓中夏	/98
学生运动	·····	恽代英	/99
预备暑假的乡村运动——到民间去	·····	恽代英	/102
告同胞	·····	彭 湃	/106
学习毛泽东	·····	周恩来	/109
现阶段青年运动的性质和任务	·····	周恩来	/117
用新的态度对待新的劳动	·····	刘少奇	/120
中国社会主义青年团和中国的学生	·····	张太雷	/122
青年运动的使命	·····	张太雷	/126
《新青年》之新宣言	·····	瞿秋白	/129
论青年的修养	·····	张闻天	/133
论待人接物问题	·····	张闻天	/147

对赴莫斯科中山大学学习同志的谈话	罗亦农	/159
青年业余作家要沿着正确的方向不断前进	彭 真	/161
带领广大青年不断地随着祖国前进	邓颖超	/164
怎样使团的工作青年化群众化	任弼时	/168
在群众运动中发展团的组织	任弼时	/172
关于青年问题	陈 云	/173
革命旗帜下的青年工作	陆定一	/174
为共产主义奋斗到底	陆定一	/176
红军中团与青年的工作	王稼祥	/182
使青年运动成为一个巨大的力量	冯文彬	/186
延安青年工作的一些经验	胡耀邦	/189

下 篇

青年团重要文选

《先驱》发刊词	/195
《中国青年》发刊词	/196
《列宁青年》发刊词	/197
青年工人调查大纲	/199
中国学联告世界青年书	/200
延安中国青年反法西斯大会告世界各国青年书	/205
青年工人农人生活状况改良的议决案	/206
中国社会主义青年团与中国各团体的关系之议决	/208
中国社会主义青年团第一次修正章程	/209
中国社会主义青年团中央执行委员会组织法	/213

组织问题决议案	/215
中国社会主义青年团纲领	/218
中国社会主义青年团第一次全国代表大会文件	/221
中国社会主义青年团中央执行委员会通告（第二号）——关于地方团改组问题	/223
中国社会主义青年团中央执行委员会通告（第四号）——每个星期的工厂宣传	/225
中国社会主义青年团中央执行委员会通告（第六号）——本团对于时局问题应取的方针和态度	/226
中国共产主义青年团第三次全国大会宣言	/227
团中央关于国际青年节口号大纲	/229
中国共产主义青年团中央委员会为抗日救国告全国各校学生和各界青年同胞宣言	/231
青年团中央关于总路线教育中防止发生急躁情绪和粗暴做法的通知	/233
青年团中央宣传部关于向青年进行革命传统教育的通知	/234
中国共产主义青年团中央委员会关于在学生中提倡勤工俭学的决定	/236
团中央、林业部关于开展护花保种和采种育苗运动的联合通知	/239
共青团中央关于在全国青少年中广泛开展“学习雷锋”的教育活动的通知	/241
共青团中央书记处关于推广农村青年读物的通知	/242
共青团中央关于在全国青年中开展“争当新长征突击手”活动的决定	/243

共青团中央关于开展文化体育活动促进青少年健康成长的意见 /244

共青团中央、全国青联和全国学联关于开展“全国青年读书活动”的通知 /249

共青团中央关于加强少数民族地区团的工作的意见 /255

司法部、共青团中央关于加强青少年法制教育的通知 /260

关于加强和改进思想政治工作的十点意见 /261

共青团中央关于加强马克思主义理论学习和团的理论建设的通知 ... /267

中共中央关于抓紧培养教育青年干部的决定 /270

共青团中央关于在村级组织建设中加强农村团支部建设的意见 /273

共青团中央关于学习宣传《中华人民共和国未成年人保护法》的通知 /277

共青团中央关于实施“中国青年科技行动”，动员和组织团员青年向新科技革命进军的通知 /278

跨世纪青年人才工程实施纲要 /282

关于开展首届“乡村青年文化节”活动的通知 /291

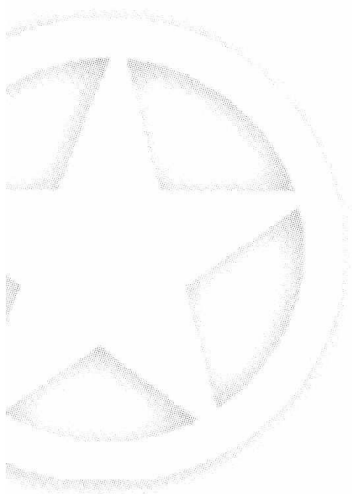
关于加强和改进帮助高校经济困难学生工作的通知 /293

共青团中央关于加强和改进团的作风建设的决定 /297

共青团中央关于进一步加强青年人才工作的意见 /305

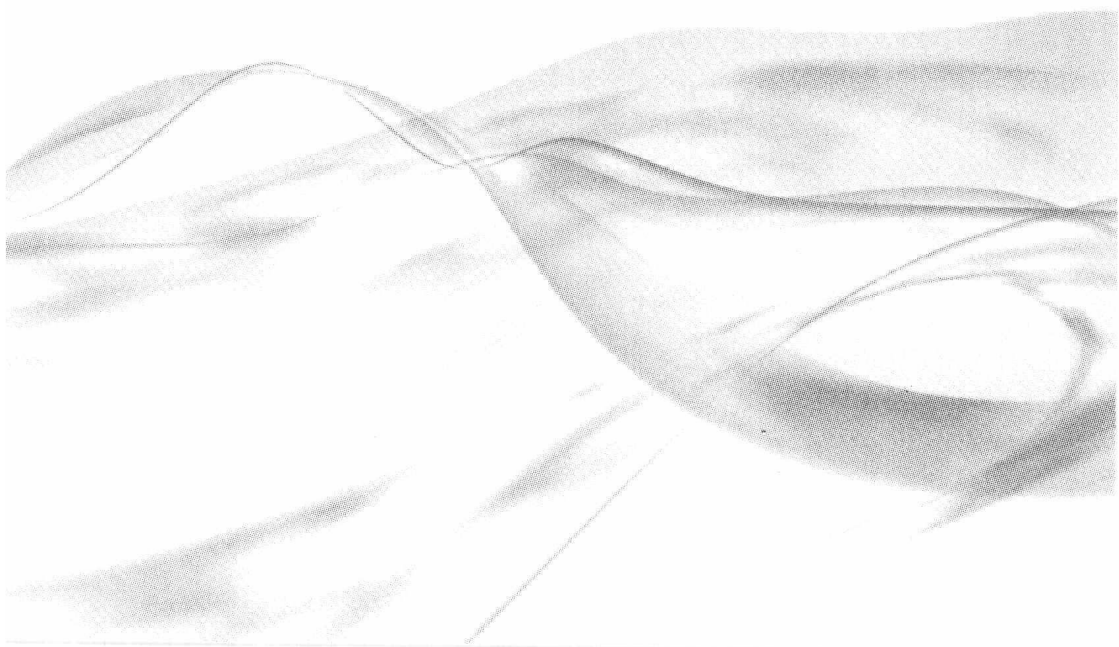
实施中国青少年绿色网络行动切实加强青少年网络文化建设的通知 /314

附 团中央历届领导成员 /318



上 篇

革命领袖和老一辈无产阶级革命家
论青年



青年在选择职业时的考虑

《马克思》

自然本身给动物规定了它应该遵循的活动范围，动物也就安分地在这个范围内活动，不试图越出这个范围，甚至不考虑有其他什么范围的存在。神也给人指定了共同的目标——使人类和他自己趋于高尚。但是，神要人自己去寻找可以达到这个目标的手段；神让人在社会上选择一个最适合于他、最能使他和社都会得到提高的地位。

能有这样的选择是人比其他生物远为优越的地方。但是，这同时也是可能毁灭人的一生、破坏他的一切计划并使他陷于不幸的行为。因此，认真地考虑这种选择——这无疑开始走上生活道路而又不愿拿自己最重要的事业去碰运气的青年的首要责任。

每个人眼前都有一个目标，这个目标至少在他本人看来是伟大的，而且如果最深刻的信念，即内心深处的声音，认为这个目标是伟大的，那它实际上也是伟大的，因为神决不会使世人完全没有引导，神总是轻声而坚定地作启示。

但是，这声音很容易被淹没，因为灵感的东西可能须臾而生，同样可能须臾而逝。也许，我们的幻想油然而生，我们的感情激动起来，我们的眼前浮想联翩，我们狂热地追求我们以为是神本身给我们指出的目标。但是，我们梦寐以求的东西很快就使我们厌恶——于是我们的整个存在也就毁灭了。

因此，我们应当认真考虑：所选择的职业是不是真正使我们受到鼓舞？我们的内心是不是同意？我们受到的鼓舞是不是一种迷误？我们认为是神的召唤的东西是不是一种自欺？但是，不找出鼓舞的来源本身，我们怎么能认清这些呢？

伟大的东西是光辉的，光辉则引起虚荣心，而虚荣心容易给人鼓舞或者是一种我们觉得是鼓舞的东西。但是，被名利弄得鬼迷心窍的人，理智已无法支配他，于是他一头栽进那不可抗拒的欲念驱使他去的地方。他已经不再自己选择他在社会上的地位，而听任偶然机会和

幻想去决定它。

我们的使命决不是求得一个最足以炫耀的职业，因为它不是那种使我们长期从事而始终不会感到厌倦，始终不会情绪低落的职业。相反，我们很快就会觉得，我们的愿望没有得到满足，我们的理想没有实现，我们就将怨天尤人。

但是，不只是虚荣心能够引起对这种或那种职业突然的热情。也许，我们自己也会用幻想把这种职业美化，把它美化成人生所能提供的至高无上的东西。我们没有仔细分析它，没有衡量它的全部分量，即它让我们承担的重大责任。我们只是从远处观察它，然而从远处观察是靠不住的。

在这里，我们自己的理智不能给我们充当顾问，因为它既不是依靠经验，也不是依靠深入的观察，而是被感情所欺骗，受幻想所蒙蔽。然而，我们的目光应该投向哪里呢？在我们丧失理智的地方，谁来支持我们呢？

是我们的父母，他们走过了漫长的生活道路，饱尝了人世的辛酸——我们的心这样提醒我们。

如果我们通过冷静的研究，认清了所选择的职业的全部分量，了解它的困难以后，我们仍然对它充满热情，我们仍然爱它，觉得自己适合它，那时我们就应该选择它，那时我们既不会受热情的欺骗，也不会仓促从事。

但是，我们并不能总是能够选择我们自认为适合的职业。我们在社会上的关系，还在我们有能力对它们起决定性影响以前，就已经在某种程度上开始确立了。

我们的体质常常威胁我们，可是任何人也不敢藐视它的存在。

诚然，我们能够超越体质的限制，但这样一来，我们也就垮得更快；在这种情况下，我们就是冒险把大厦建筑在松软的废墟上，我们的一生也就变成一场精神原则和肉体原则之间不幸的斗争。但是，一个不能克服自身相互斗争因素的人，又怎能抗拒生活的猛烈冲击，怎能安静地从事活动呢？因为，只有从安静中才能产生伟大壮丽的事业，安静是唯一生长出成熟果实的土壤。

尽管我们由于体质不适合我们的职业，不能持久地工作，而且工作起来也很少乐趣。但是，为了恪尽职守而牺牲自己幸福的思想激励着我们不顾体弱去努力工作。如果我们选择了力不能胜任的职业，那么，我们决不能把它做好，我们很快就会自愧无能，并对自己说，我