

揭秘

新

日本语能力测试

根据2010最新考纲编写

主审／大友高代（日）
主编／李振东

佳禾外语
JIAHEWAIYU

文法

新試験完全対応！

- 考点分频排序，科学布局由重及轻。
- 文法精析拓展，系统复习步步为赢。
- 模拟跟踪测试，点睛考点高分在握。
- 考试动可易必，通关要。

肌。



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

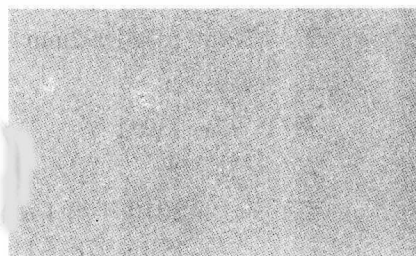
新 日本语能力测试

主审／大友高代（日）
主编／李振东
副主编／杨华 刘雪娇
编委／马行空 马越 于玲玲 夏然 张晶晶 杨晓花 杨倩倩

 佳禾外语
JIAHEWAIYU



文法



 外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

揭秘新日本语能力测试 N2 文法 / 李振东主编.

北京: 外文出版社, 2010

ISBN 978-7-119-06349-2

I. ①揭… II. ①李… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料

IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 052242 号

责任编辑: 刘承忠 范淑娟

装帧设计: 佳禾书装

印刷监制: 张国祥

揭秘新日本语能力测试 N2 文法

主 编: 李振东

©2010 外文出版社

出版发行: 外文出版社

地址: 北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网址: <http://www.flp.com.cn>

电话: (010) 68320579 / 68996067 (总编室)

(010) 68995844 / 68995852 (发行部)

(010) 68327750 / 68996164 (版权部)

印 制: 北京海德伟业印务有限公司

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 787×1092mm 1/16

印 张: 20

字 数: 430 千字

装 别: 平

版 次: 2010 年第 1 版 2010 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-119-06349-2

定 价: 32.00 元

建议上架: 外语

版权所有 侵权必究 如有印装问题本社负责调换 (电话: 68995852)

前言



本书所列的文法条目囊括了日本国际交流基金会·日本国际教育协会公布的日本语能力测试文法出题基准所列的全部 N2 日语文法点。它既适用于报考国际日本语能力测试 N2 的应试者,也适用于中级以上水平的日语学习者。同时也可以作为教师的语法辅导参考书。

通过使用 SPSS(社会科学统计软件包的简称)软件,本书对国际日本语能力测试 1991—2009·12 历年真题进行了数理分析。并在此基础上,以日本国际教育协会公布的《2007 年国际日本语能力测试出题基准之文法篇》为基础,参考中日学者日语文法研究名典,进行文法解释。基于统计数据和数理分析就出题规律做出总结,也就答题技巧给出建议。

本书的重点不是对每一道试题进行文法解释与用法辨析,而是先对 19 年真题中各个文法项的出现概率、正解概率进行统计,根据统计结果将所有试题中出现的文法点按照“1991—2009 在历年真题出题概率”(A 级—F 级)统计项进行分级排序,生成“N2 文法考点出题概率排序表”等文法出题规律分析结果。

书中文法解释以日文原版文法书籍的解释为主要参考依据,条目清晰,内容精简,中日文解释相互补充,以减少因翻译不当而产生的语意偏差。书中所列文法点不局限于“出题基准”中所列出的 N2 文法点,而是列出全部试题中出现过的文法点,按其重要程度(重要性=出题概率+正解概率+所属级别)给出详疏有别的解释。书中的应试技巧主要对文法项的出题概率和文法解释进行归纳总结,点出重要考点及其答题对策。

比较同类型的其他书籍,本书具有以下特点:

- (1)文法项的出题规律分析是建立在科学而系统的数理统计分析基础之上的。
- (2)所列近 500 条文法项涵盖历年文法测试全部试题。
- (3)依据出题概率和正解概率和所属级别的统计结果,将文法项分级排序,计算重要系数,确定重要性等级。
- (4)参考日文原版书籍和国内名家之作进行文法解释、知识准确、条目清楚、详疏有别。
- (5)应试技巧分析,定量与定性相结合,言简意赅、易于掌握。
- (6)附有“N2 文法考点出题概率排序表”与“N2 文法考点 50 音图排序表”两种索引方式,便于考生随用随查。

本书在编写过程中,参考了《提高实力! 日本语能力试验 1、2 级》《日本语句型词典》《日语句型例解活用词典》《日语惯用型详解》《应试日语句型》《现代日语语法》《日语疑难问题解析》等书籍,在此谨向各位编者、译者表示感谢。特别感谢大连外国语学院陈岩教授在本书编写过程中给予的指导和校审。同时,特别鸣谢大连市日本语教师协会所给予的大力协助。

由于编纂工作浩繁,失误在所难免,望广大读者、同仁不吝指正,共同进步。

编者



序章

第一节 内容构成

本书的统计分析对象是 1991—2009・12 的国际日本语能力测试・N2 试题,使用描述统计和平均数的比较和直线趋势预测等统计方法进行分析 and 预测。

通过对 19 年的试题进行数理分析,本书对国际日本语能力测试・N2 的文法部分出题文法考点进行了归纳总结,列出了 500 多条文法项与词语,超过 700 个文法点,逐一进行解释,并配以训练。

本书综合运用平均数预测法、移动平均预测法等时间序列预测法对每个文法项的出题概率进行计算,给出了拟合度较高的出题概率预测值,以区分重点层次,供读者有选择地阅读。不同于其他的文法书,本书所列文法项的排序是依据出题概率的进行。

本书所列的文法考点,不局限于文型还包括一些作为考点出现的词语,涵盖了历年 2 级考试的全部考点。

本书将历年真题打乱,分布于各个文法项的练习中,配以文法解释中的例句,构成了对文法项进行纵深理解的充足材料。

本书既可以作为一本 N2 文法备考句型手册和练习册,也可以作为一本日语句型统计分析材料,供广大日语应试者和教学研究者使用。

第二节 使用说明

一、书中所列文法项包括考点句型和词语。

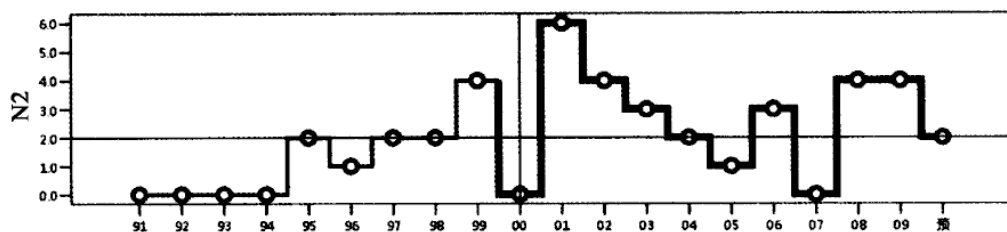
二、体例

“問題 7”~“問題 9”代表 N2 测试真题中的文法考试题型。具体对应关系如下:

真题题型	题型说明
問題 7	次の文の()にはどんな言葉を入れたらよいか。①・②・③・④から最も適當なものを一つ選びなさい。
問題 8	次の文の(★)にはどんな言葉を入れたらよいか。①・②・③・④から最も適當なものを一つ選びなさい。
問題 9	次の文章を読んで、□□から□□の中に入れる最もよいものを、①・②・③・④から一つ選びなさい。

三、SPSS 统计图

由于篇幅有限,本书略去了文法项目的统计分析图表。如下图:Y 轴的数值表示出题次数(单位:次);Y 轴参考线(“00”处的垂直线,将 19 年数据分为 2 部分,以便于观察历年和 00 年以后的数值走势特征,不对应任何统计数值;X 轴参考线(与 X 轴平行的直线),表示历年出题频率值(出题次数/19),本书以此值为基础计算文法项的出题概率值。



第三节 接续形式

名詞	{名}	学生	{名-なら}	学生なら
	{名-の}	学生の	{名-である}	学生である
	{名-だ}	学生だ		
イ形容詞	{イ形-〇}	寒	{イ形-く}	寒く
	{イ形-い}	寒い	{イ形-ければ}	寒ければ
	{イ形-かろう}	寒かろう	{イ形-た}	寒かった
	{イ形-未然形}	寒から	{イ形-なかった}	寒くなかった
ナ形容詞	{ナ形-〇}	穏やか	{ナ形-なら}	穏やかなら
	{ナ形-な}	穏やかな	{ナ形-である}	穏やかである
	{ナ形-だろう}	穏やかだろう	{ナ形-た}	穏やかだった
	{ナ形-だ}	穏やかだ	{イ形-なかった}	穏やかでなかった
動詞	{動-ない形}	書か	{動-た形}	書いた
	{動-ない形-ない}	書かない	{動-ば}	書けば
	{動-ます形}	書き	{動-命令形}	書け
	{動-辞書形}	書く	{動-意向形}	書こう
	{動-て形}	書いて	{動-可能形}	書ける
	{動-ている形}	書いている		
助数詞	{助数}	一枚;一羽;一回		
疑問詞	{疑}	誰;何;どこ		
連体詞	{連}	こんな;そんな		
副詞	{副}	かなり、ゆっくり、たいへん		

普通形	{動詞}	書く	書かない	書いた	書かなかった
	{イ形}	寒い	寒くない	寒かった	寒くなかった
	{ナ形}	穏やかだ	穏やかではない	穏やかだった	穏やかではなかった
	{名詞}	学生だ	学生ではない	学生だった	学生ではなかった
名詞修飾形	{動詞}	書く	書かない	書いた	書かなかった
	{イ形}	寒い	寒くない	寒かった	寒くなかった
	{ナ形}	穏やかな	穏やかではない	穏やかだった	穏やかではなかった
	{名詞}	学生の	学生ではない	学生だった	学生ではなかった



目录

A 级:★★★★★	(1)
B 级:★★★★★	(22)
C 级:★★★★	(36)
D 级:★★★	(67)
E 级:★★	(112)
F 级:★	(184)
文章中的文法	(272)
索引 I (N2 文法考点出题概率排序表)	(285)
索引 II (N2 文法考点 50 音图排序表)	(292)

A 級 (★★★★★)

ほど;ほどだ;ほど～ない;ほど～はない;ほどなく;ほどの～ではない

【基本文】～ほど<1>

訳文	越…越…	意味	～にしたがって;～につれて;～に伴って	接続	{名}/{動一辞書形}/{イ形一い}/{ナ形一な/である}+ほど
例文	①戦争が長引くほど死者が増える。/战争持续得越长死者就越多。 ②経験がある登山家ほど山では注意深く行動するものだ。/越是有经验的登山家,登山时越是小心。 ③いい選手ほど練習時間が長く、規則正しい生活をしている。/越是优秀的选手,练习的时间越长,生活越有规律。				

【基本文】～ほど;～ほどだ;～ほどの<2>

訳文	像…那样;像…程度	意味	～くらい～くらいの
接続	{名}/{動一普通形}/{イ形一い}+ほど/ほどだ/ほどの	用法	表示比较对象的程度。
例文	日本人:「ラッシュの電車はとても込んでますよ。」/日本人:“高峰期的电车非常拥挤。” 外国人:「どのくらい込んでるんですか。」/外国人:“有多挤呢?” 日本人:「ドアが閉まらないほどです。」/日本人:“拥挤到车门都关不上的程度。”		
注釈	(1)接在数量词后表示概数。 ◎ヒマラヤに富士山の2倍ほど高い山がたくさんある。/在喜马拉雅山脉有很多高度大约是富士山两倍的高山。 (2)表示某种状态、程度的基准。 ◎昨日は足が痛くなるほど歩きました。/昨天走得脚都疼了。 (3)表示比较的基准。 ◎試験は思っていたほど難しくない。/考试并不像想象的那样难。 (4)与否定的谓语相呼应,表示最高级的比较。 ◎旅行しているほど楽しいことはない。/没有像旅行那样快乐的事情了。 (5)用「～ば～ほど」的形式,表示两个相关的事项中,一方程度加剧,另一方的程度也随之加强之意。 ◎人は金持ちになればなるほどけちになるものだ。/人是越有钱就越小气的。		

- 三時間待った(),雨がやみ、美しい景色を見ることができた。
 ①かいがあつて ②ほどでなくても ③ばかりに ④かぎりでは
- 主婦のアイディアを採り入れた新製品は、おもしろい()よく売れた。
 ①ほど ②こそ ③あまり ④ばかり
- この手続きは、面倒な()時間もかかるので、皆がいやがっている。
 ①ものの ②うえに ③うちに ④ほどの

揭秘新日本语能力测试

4. 先日起きた事件()人々に恐怖感を与えた事件はないだろう。
①だけ ②こそ ③ほど ④ばかり
5. 彼の話は非常に感動的で、聞いてくる人すべてが()(★)()()。
①ほどだった ②を ③浮かべた ④涙
6. あしたハイキングに行く()()()(★)だ。
①は ②お天気 ③次第 ④かどうか
7. 常識のある大人なら、目上の人に対して()()()(★)。
①ほどではない ②言う ③ことを ④失礼な
8. この料理はとても辛くて、()()()(★)。
①出るほどだ ②体じゅう ③汗が ④から
9. A:「この展覧会、人気があるんだね。これじゃ、入るまでに1時間は並ぶよ。」
B:「そうだね。()()()(★)。」
①もっと ②来たらいいのにね ③私たち ④早く
10. 学校の勉強が将来役に立つかどうかについて、小学生を対象に調査した。その結果、低学年では肯定的()()(★)()。
①高学年 ②だが
③その考えに否定的だった ④になるほど

【解答】-1 -1 -2 -3 -2 -3 -1 -1 -2 -4

しだい;しだいだ

【基本文】～次第

訳文	立即…;一旦…马上	意味	～したらすぐ	接続	{動一ます形}+次第
用法	表示前一个动作发生之后,立即采取后一个动作。前半句多表示自然发生的事情,后半句多表示说话人有意识采取的行动。				
例文	落とし物が見つかり次第、お知らせします。/一找到遗失的物品,就会通知您。				
注釈	(1)～次第だ(表示原委、因由) ◎とりあえずお知らせした次第です。/先(向您)通知一下。 (2)～次第で・～次第だ(意为:全凭…) ◎君の日本語が上達するかどうかは努力次第だ。/你的日语(水平)是否能进步要看你是否努力了。 (3)～次第では(意为:根据…) ◎成績次第では、あなたは別のコースに入ることになります。/根据成绩,把你编入别的学科。				

1. 検査の結果が()次第、ご連絡いたします。
①わかる ②わかり ③わかって ④わかった
2. この製品は、アイデア()いろいろな使い方ができます。
①がちに ②ぎみに ③限りで ④次第で
3. 参加者の名前が()、教えていただけませんか。
①わかっては ②わかったかと思うと ③わかり次第 ④わかった結果
4. 先生のご都合()来週の講義は延期になります。
①上は ②ほどで ③ばかりに ④次第では
5. 田中は出かけておりますので、()ご連絡を差し上げます。

- ①戻りしたい ②戻るとおり ③戻るままに ④戻りながら
6. 頼み方()あの人もこの仕事を手伝ってくれるかもしれない。
 ①次第に ②次第も ③次第では ④次第には
7. 来週の()()(★)()してください。
 ①次第 ②スケジュールが ③決まり ④連絡
8. もうしばらくお待ちいただけますか。ご注文の品()(★)()()ます。
 ①ご連絡 ②いたし ③が ④入りしたい
9. 国の援助を()(★)()()です。
 ①次第 ②は
 ③この仕事の結果 ④受けられるか受けられないか

【解答】-2 -4 -3 -4 -1 -3 -1 -4 -2

ことだ

【基本文】～ことだ

訳文	①还是…的好;最好是…②太…	接続	{動-辞書形/ない形-ない}/{イ形-い}+ことだ
用法	①表示劝诱。表述在某种情况下更加理想的状态或更好的状态,是一种间接的命令或忠告。为口语形式。 ②表示感叹。前接形容词。		
例文	①日本語をうまくなりたければ、もっと勉強することだ。/想要日语很棒的话,最好是多加学习。 ②弟は大連外国語学院に合格できた。本当にうれしいことだ。/弟弟考上了大连外国语学院,真是太令人高兴了。		

1. テストでこんな点しか取れないなんて、くやしくて泣きたい()だ。
 ①こと ②べき ③とおり ④ぐらい
2. 外の人にたやらないで、とにかく自分でやってみる()。
 ①そうだ ②せいだ ③ことだ ④おかげだ
3. 君は患者なんだから、タバコはいけません。()(★)()()。
 ①だ ②すわない ③こと ④さそわれても
4. 体をじょうぶにしたかったら、好ききらいを()()(★)()。
 ①何でも食べる ②で ③ことだ ④しない
5. これが口で言うほど簡単なこと(★)()()()。
 ①かどうか ②まず自分で ③ことだ ④やってみる

【解答】-4 -3 -2 -1 -1

うえ;うえ(に)

【基本文】～うえ;～うえに

訳文	不仅…而且…	意味	～だけではなく、さらに	接続	{名詞修飾形}+うえ/うえに
----	--------	----	-------------	----	----------------

用法	表示累加。在所述事情的基础上,发生了与其同样倾向的、程度更厉害的事情。
例文	①彼は、昨年大きな賞を受賞したうえに、結婚することもできた。/他去年不但获了大奖,而且还结了婚。 ②日本の夏は暑いうえに、湿気も高く、耐えられない。/日本的夏天又热又潮湿,真是令人受不了。 ③小さな違反をただけなのに、警察に呼ばれたうえ、罰金まで払わされた。/只是稍微违章,却被警察叫去还交了罚金。
注釈	(1)～うえで(意为:在…方面) ◎①科学技術の発展を促す上でも大きな意義を持つ。/对促进科学技术的发展具有重大意义。 ②今度の企画を成功させる上で、ぜひみんなの協力が必要なのだ。/为使此次计划成功,务请各位协助。 (2)～うえで・～うえの(意为:在…基础之上) ◎①家族ともよく相談した上で、お返事いたします。/与家人认真商量之后,给您回复。 ②詳しいことはお目にかかった上で、説明いたします。/细节待与您见面之后,向您说明。 (3)～うえは(意为:既然…) ◎①動物を飼う上は、責任をもって世話をするべきです。/既然饲养动物,就要负起责任照管好。 ②医者になろうと決めたうえは、どんな苦勞に耐えて、頑張るつもりだ。/既然决定当医生,就打算忍住种种辛苦努力下去。

1. 壁の汚れが気になって、上からペンキを()、かえって汚くなってしまった。
①塗っただけあって ②塗ったら ③塗るところ ④塗るうえで
2. 他人の住所を勝手に公表することは、法律()、認められていない。
①上 ②上に ③次第 ④次第に
3. そのスポーツクラブは入会金が必要ない()、わが家から近い。
①ために ②ものの ③うえに ④ほどの
4. それぞれの説明をよく聞いた()、旅行のコースを選びたいと思います。
①うちに ②うえで ③ところに ④おかげで
5. 事態がこうなった()は、もう彼一人に任せてはおけない。
①まで ②わけ ③うえ ④ほど
6. アパートは部屋の中を見た()借りるかどうかを決めたい。
①うえに ②うえから ③うえにも ④うえで
7. 雑誌に店の名前が出た()、客がたくさん来るようになった。
①くせに ②おかげで ③うえで ④ためで
8. 家族と相談した()ご返事します。
①もとで ②なかで ③そとで ④うえで
9. 運動する()()()(★)、重要なことである。
①健康 ②うえで ③を保つ ④ことは
10. この手続きは、()(★)()()、皆がいやがっている。
①時間も ②うえに ③面倒な ④かかるので
11. この文章は漢字の間違ひが多い()(★)()()、何が言いたいのかよくわからない。
①多い ②文法の間違ひも ③ので ④うえに
12. 彼はクラスのみんなから信頼されている。責任感が強い()(★)()()だ。
①ほかの人の身になって考える ②いつも
③うえに ④から

【解答】-2 -1 -3 -2 -3 -4 -2 -4 -2 -2 -2 -2

～かぎり(では);かぎりだ

【基本文】～限り<1>

訳文	到…为止;只限于…;以…为限;在…之内	接続	{数}/{名-〇}/の/{動-辞書形}+かぎり
用法	(1)表示界限。多用表示时间、次数的数量词或相当于数量词的名词。接续形式为“{名}+限り”。类似于「まで」「だけ」等。 (2)表示极限。表示尽最大的力量。常用的短语有:「力の限り、命の限り」。		
例文	①教科書の申し込みは明日限りですから、ご入用の方はすぐに申し込んでください。/教科书的预购明日截止,欲购者从速。 ②やり直しは二回限り、あとは認めない。/重做的以二次为限,再往后的就不准许了。 ③制度の改善のため、できる限りの努力をしよう。/为了改善制度,要尽最大努力。		
注釈	(1)～は～にかぎる(意为:最好…) ◎疲れたときは風呂に入るに限る。/累了的时候,最好是泡一下澡。 (2)～とは限らない(意为:未必…) ◎強いチームが勝つとは限らない。/强队未必就能赢。 (3)～とも限らない(意为:有可能…) ◎この様子では戦争が始まらないとも限らない。/照这种情势恐怕要开战。		

【基本文】～限り<2>

訳文	只要…就…	接続	{動-辞書形/ている形}/{名-である}/{ナ形-な}/{イ形-い}+かぎり
用法	表示后项只在前项条件的范围内成立,含有“如果前项条件改变,后项也可能改变”的意思。		
例文	①プロ野球の選手である限り、この試合に出る資格はない。/只要是职业棒球选手,就没有资格参加这个比赛。 ②石油価額が値下がりしない限り我が社の赤字は続く。/只要石油价格不下降,我们公司的赤字就会继续。		

【基本文】～限り(では)<3>

訳文	从…来看;就…而言;仅就…范围来说;据…所…	接続	{動-辞書形/ている形/た形}/{名-の}/{ナ形-な}/{イ形-い}+かぎり
用法	表示范围。前接「見る」「聞く」「知る」「調べる」等表示认知的动词,表示根据自己所认知的范围进行后项的判断。		
例文	①今回の調査の限りでは、この問題に関する外国の資料はあまりない。/根据这次的调查(可知),有关这个问题的国外资料不多。 ②私の聞いた限りではその様な事実はありませんが、よく調べてみなければ本当のことはわかりません。/据我所知,事实不是那样的,不详细调查的话,就不知道真相。		

【基本文】～限りだ

訳文	实在是…之至; 极其…;…得不得了	意味	非常に～だ; 最高に～だ	接続	{イ形ーい / ナ形ーな}+かぎりだ
用法	强调最大程度的感受, 这种感受别人从外表不能客观地看到, 但却是自己当时的切身感受。				
例文	①あんなに短期間に成功するなんて、うらやましい限りだ。/能在那么短的时间内成功, 实在是羡慕至极。 ②この計画を中止しなければならないとは残念な限りだ。/要是必须中止这个计划的话, 真是太遗憾了。				

1. 思いつく()のアイデアはすべて出したが、社長は認めてくれなかった。
①から ②うえ ③かぎり ④たび
2. 今回の調査の()、この問題に関する外国の資料があまりない。
①ほどでは ②だけでは ③とおりでは ④かぎりでは
3. この地方は人口がだんだん減っていて、何か対策を立てない限り、今後も増えることは()。
①ないだろう ②あるだろう ③あるかもしれない ④ならないだろう
4. ()(★)()では、彼は信頼できる人物だ。
①の ②私 ③かぎり ④見る
5. 美人()()(★)()。
①限らない ②幸せになれる ③だから ④とは
6. 大都会は危険だと言われているが、ここは夜遅く()()(★)、安全である。
①歩かない ②かぎり ③で ④一人

【解答】-3 -4 -1 -1 -4 -2

にとって

【基本文】～にとって

訳文	对…来说	接続	{名}+にとって
用法	表示从某个立场来评价、判断。		
例文	①生物にとって、水はなくてはならない物です。/对生物来说, 水是不可缺少的。 ②冬の凍った道路は、自動車にはもちろん、歩く人にとっても大変危険なものだ。/在冬天冰冻的路面上, 别说(骑)自行车了, 就是步行也十分危险。		

1. 来月の演奏会()、毎日バイオリンの練習を続けている。
①にとって ②に向けて ③のあげく ④の末に
2. 今回改正された法律は、ほとんどの国民()あまり役に立たない。
①と言えは ②にとって ③は問わず ④を通して
3. この時計は古いのですが、私に()とても大切なものなのです。
①対して ②とって ③ついで ④よって
4. 最近、公害を出す企業()批判が強くなっている。
①にとっての ②にとって ③に対するの ④に対する
5. 大きなスーパーができるというニュースは周辺の住民を喜ばせたが、()(★)() ()そうだ。

- ①にとっては ②になり ③大問題 ④商店
6. (★)()() ()にとって一番の楽しみである。
- ①づくり ②花 ③は ④わたし
7. 彼は()() (★)()でございます。
- ①にとり ②私 ③命の恩人 ④まして
- 【解答】-2 -2 -2 -4 -1 -2 -4

だけ; だけしか～ない; だけだ; だけで; だけでなく～も

【基本文】～だけ

訳文	只; 只有; 只是; 就是	接続	{名(+助詞)}/{動-普通形}/{イ形-い}/{ナ形-な}+だけ
用法	表示限定。		
例文	①たいした怪我ではありません。ちょっと指を切っただけです。/不是什么大伤, 只是手指被割破了一点儿。 ②品物なんかありません。お気持ちだけいただきます。/东西就不必了, 你的心意我收下了。		
注釈	(1)表示限定除此之外别无其他。接短句后时接简体形式。与助词「が」「を」相接的形式为「Nだけが」「Nだけを」, 也可以将「が」「を」省略。与助词「に」「から」等的相接形式可以有「Nだけに」「Nにだけ」两种形式, 且意思相同。但是接「で」时, 相接形式不同, 表意也不相同。 ◎①身分は保険証でだけ証明できる。(他の手段ではできない)/ 身份只能用保险证可以证明。 ②身分は保険証だけで証明できる。(保険証以外のものは要らない)/ 身份只用保险证就可以证明。 (2)～と言ってもせいぜい～だけだ(意为: 说是…顶多也就是…) ◎旅行といってもせいぜい2泊するだけです。/说是旅行, 顶多也就是在外面住两个晚上。 (3)～たところで～だけだ(意为: 即使…也只…) ◎親に話したところで誤解されるだけだ。/即使对父母说了, 也只是被误解。		

【基本文】～だけしか～ない

訳文	只…; 只有…	接続	{名(+助詞)}/{動-普通形}/{イ形-い}/{ナ形-な}+だけしか～ない
用法	是「しか～ない」和「だけだ」的强调形式。		
例文	①私はまだ序論だけしか読んでいない。/我才只读了序论。 ②こんなことは、あなたにだけしか頼めません。/这种事只能拜托你。		
注釈	在强调数量之少时, 不是使用「だけある」, 而要使用「だけだ」「(だけ)しかない」。 ◎A:「お金がいくらありますか。」/A:“你有多少钱?” B:(×)「千円だけあります」。 (○)「千円だけです/千円しかありません。」B:“只有一千日元。”		

【基本文】～だけで

訳文	只要…就…; 光…就…	接続	{名(+助詞)}/{動-普通形}/{イ形-い}/{ナ形-な}+だけで
----	-------------	----	------------------------------------

用法	表示虽然也有其他方式和手段可供使用,但没有使用的必要,仅靠前项的方式和手段足矣。注意与「～でだけ」的区别(请参照「～だけ」的“注释”项。)接在「考える」「聞く」「思う」「想像する」等动词后,用于表示即使没有实际亲身经历也能感受到的意思。
例文	①朝ご飯は牛乳とパンだけでいい。/早餐光是牛奶和面包就可以。 ②明日からまた仕事だと思うと、考えるだけでいやになる。/一想到明天从开始又要工作,光是想一想就烦。
注释	在有些句子当中,「で」是「だ」的中顿形式,为“仅是”“只是”之意,并非句型。 ◎この映画は面白いだけで、何の役に立たない。/这部电影仅是可笑,没什么益处。

【基本文】～だけでなく～(も)

訳文	不光…还…,不仅…也…	接続	{名(+助詞)} / 動-普通形 / イ形-い / ナ形-な +だけでなく～(も)
用法	表示“两者都…”的意思。表递进关系。后项内容是说话人所侧重的。在口语中也可以说成「～だけじゃなく～(も)」。		
例文	①歩けないだけでなく、立つこともできない。/不仅不能走,连站都站不起来。 ②船が港を出た後は、ただ風が吹き出しただけでなく、大雨も降り出した。/船驶出港后,不仅刮起了风,还下起了大雨。		

1. 小さな子どもが真っ暗な穴の中に一人だけ残されていたなんて、()だけで涙が出る。
①想像して ②想像しよう ③想像しない ④想像する
2. あの工場は、設備()周りの環境もすばらしい。
①だけは ②だけなら ③だけでも ④だけでなく
3. 子ども()知ってるようなことを大人の私が知らなかったのは、恥ずかしい。
①なら ②だから ③だけが ④でさえ
4. ()()(★)()も食べなければいけない。
①だけで ②野菜 ③肉 ④なく
5. 若いころはお金がなく、その日の食事にも困ることがあった。そんなとき下宿のおばさんは、私に食事をごちそうしてくれたばかりか、しばらく()()(★)()。
①暮らせる ②貸してくれた ③お金まで ④だけの
6. イルカのダンス(★)()()()。
①考える ②なんて ③楽しくなる ④だけで

【解答】-4 -4 -4 -4 -3 -2

なら

【基本文】～なら

訳文	…的话;就…方面说	接続	{体言}+なら
用法	也可以用「ならば」,表示全句的主题。经常用于将对方说出的事情作为话题再次提出的场合。		

例文	①A:「アルバイトを雇うにはお金がかかりますよ。」/A:“雇学生临时工要花钱的哟。” B:「お金のことなら、心配しなくていいですよ。何とかありますから。」/B:“钱的事儿不必担心了。总会有办法的。” ②例のことなら、もう部長に伝えてあります。/如果是那件事,已经告诉部长了。
注釈	(1)「体言」なら「体言」だ(意为:说到…;提到…)「なら」の前项表示限定话题的范围,后项是提出该话题范围内的一种评价最高的事物。后项还可以用「～に限る」「～が一番だ」「～がいい」等。「なら」也可以用「は」替换,意思上没有大的区别。 ◎①日本の観光地なら、やっぱり富士山だ。/提到日本的旅游胜地,终究还是富士山。 ②ストレス解消法ならゴルフに限る。/说起解除压力的方法,打高尔夫最好。 ③紹興酒なら、何と言っても虞美人が一番だ。/说到绍兴酒,不论怎么说虞美人是最好的。 (2)～(助詞)なら(意为:如果是…的话) ◎①あの人となら結婚してもいい。/如果是那个人的话,结婚也可以。 ②韓国語はだめですが、日本語でなら会話ができます。/韩语不行,要是日语的话,可以交谈。

【基本文】～(の)なら

訳文	要是…的话	接続	{名}/{ナ形-〇}+なら;{名/ナ形-だった}/{イ形-い/かった}/{動-辞書形/た形}+(の)なら
用法	表示“如果实际情况是那样的话”的意思。也可以用「のならば」「ならば」的形式。口语里常把「の」说成「ん」。根据对方讲述的或当时的情况,阐述自己的意见、意向或者劝告、委托。接动词、「イ」形容词时,「(の)なら」与「のだったら」意思接近,可以互换。但是「のだったら」中的「の」不可省略。		
例文	知っている(の)なら教えてほしい。(=知っているのだったら教えてほしい)/要是知道的话,希望告知。		
注釈	(1)～(の)なら(意为:要是…的话)表示假定条件。句尾使用表示说话人主观态度的表达形式。「たら」「ば」「と」从时间上先发生前面的条件,后面叙述作为其结果成立的事物。与此相反,「なら」可以是后半句的结果事先成立,将之前置,然后再述说条件部分。 ◎①中国に行ったら中国語を習いなさい。(中国に行ってから中国で中国語を習う。)/去了中国,请学习汉语。 ②中国に行くなら中国語を習いなさい。(中国に行く前に自分の国で中国語を習う。)/要是去中国的话,请学习汉语。 (2)～(の)なら(意为:如果…就…;可是…)表示与事实相反。 ◎①大連に来ていたのなら、電話してくれればよかったのに。/要是来了大连,给我来电话就好了,可是… ②あいつが来るのならこのパーティーには来なかったんだが。/要是那个家伙要来的话,就不参加这个聚会了,可是… (3){動-辞書形}+(の)なら～がいい(意为:如果…则…为好)表示用于推荐进行某事时最好的方法和手段。常用于广告词中。如果不是指对方特定的行为而泛指一般的行为,一般不加「の」。 ◎①靴を買うならイタリア製がいい。(=靴ならイタリア製がいい。=靴はイタリア製がいい。)/买鞋的话,意大利制造的好。 ②A:「大学を卒業したら留学したいと思っているんだ。」/A:“大学毕业了,想去留学。” B:「留学するのなら中国がいいよ。」/B:“要是留学的话,(去)中国好。”		

(4){動一辞書形}+(の)なら～しろ/するな(意为:如果…就必须/就不许…)

◎①私のことを笑うのなら勝手に笑えばいい。/如果要取笑我的话,那就随你的便吧。

②何事もやるなら最後まで徹底的にやれ。/无论什么事情,要是做的话,就要彻底地做到最后。

③留学するならいい加減な気持ちではするな。/要留学的话,就不要马马虎虎、敷衍了事。

- 農業技術が発達する(),人々の暮らしは豊かになっていった。
①からといって ②にあたって ③であるなら ④でないことには
- これから旅行に(),海がいい。
①行くに際し ②行ったとおり ③行っただけで ④行くのなら
- 妹は、今勉強を始めたかと(),もう居間でテレビを見ている。
①思っで ②思ったら ③思い ④思ったなら
- 中田さんは、去年の国際バイオリンコンクールで優勝した(),初めて人々に知られるようになった。
①ことで ②ことなら ③ことには ④ことだから
- ()()(★)(),この手紙を出してきてくれますか。
①なら ②郵便局 ③の ④に行く
- A:「沖縄ではもう梅雨に入ったそうですよ。」
B:「()()(★)、九州の梅雨入りも間近ですね。」
①梅雨に入った ②の ③なら ④沖縄で
- ()(★)、()()よかったのに。今となつては遅すぎるよ。
①言ってくれたら ②いやで ③そう ④いやなら

【解答】-2 -4 -2 -1 -3 -3 -2

わけ;わけだ

【基本文】～わけだ

訳文	当然…; 因为…; 也就是说…(有时可以不必译出)	意味	～(の)は当然だ; ～(の)は当然の結果だ	接続	{動/イ形/ナ形一 名詞修飾形}+わけだ
用法	表示不言自明的道理、当然的结论,或用于说明情况、理由,表明自己的主张等。				
例文	①一人 1500 円なら、8 人だと 12000 円になるわけだ。/如果 1 个人是 1500 日元的话,8 个人就是 12000 日元。 ②今日習ったばかりだから、よくできるわけだ。/因为是今天刚学过的,所以做得好。 ③また、テロがあったそうだ。空港の手荷物検査が厳重なわけだ。/听说又有了恐怖袭击,难怪机场的随身行李检查很严格。 ④あなたの気持ちも分らないわけではない。/并不是不了解你的心情。				

- 最近の子どもはテレビゲームばかりしているようだが、必ずしも外で遊ばない()。
①わけになる ②わけだろう ③わけではない ④わけであった
- 困った(),相手の名前がどうしても思い出せなかった。
①わけか ②ように ③ことに ④とおりで
- ()(★)()(),文が書けないのは当然でしょう。
①から ②わけ ③字が読めない ④です
- 今日は人が多いと思って()()(★)()。
①わけだ ②大売出しだった ③という ④いたら

【解答】-3 -3 -2 -3