



权威幼教专家力作 根据《幼儿园教育指导纲要》编写

专家指导
智力开发
So easy

1~2岁 宝宝潜能 开发方案^上

※刘湘梅 主编



NLIC 2970705592

书中安排了大量巧妙、有趣的亲子游戏，全面提升宝宝的IQ。

集合中外最新育儿理念，让宝宝在游戏中综合能力得到全面的强化。

让宝宝从这里开始，体验动手乐趣，品尝成功喜悦！



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE



1~2岁 宝宝潜能 开发方案^上



刘湘梅 主编



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

1~2岁宝宝潜能开发方案. 上/刘湘梅主编. —长沙:
湖南少年儿童出版社, 2011.3

(现代妈妈)

ISBN 978-7-5358-5858-0

I. ①1… II. ①刘… III. ①智力开发—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第214753号

现代妈妈 1~2岁宝宝潜能开发方案(上)

总策划: 黄猛进 欧阳沛

主编: 刘湘梅

责任编辑: 欧阳沛

质量总监: 郑瑾

封面设计: 吕九州 王猛舫

排版制作: 央美阳光

黄双燕 刘晓丽 王晔 张筱

王艳娥 李少毅 王阳光 刘听听

插画: 孙雪松 郑江丽 田晰 庄殿武

出版人: 胡坚

出版发行: 湖南少年儿童出版社

地址: 湖南省长沙市晚报大道89号

邮编: 410016

电话: 0731-82196340 82196334 (销售部) 82196313 (总编室)

传真: 0731-82199308 (销售部) 82196330 (综合管理部)

经销: 新华书店

常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军 律师

印制: 长沙湘诚印刷有限公司

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 4.5

版次: 2011年3月第1版

印次: 2011年3月第1版第1次印刷

定价: 12.90元

版权所有 侵权必究

服务电话: 0731-82196362

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题,
可直接向本社调换。



【语言能力培养】

■ 听一听 /01

- 半瓶子咣当 /01
- 倒水听音 /02
- 猜猜谁来了 /03
- 听声辨位 /03
- 听，是谁在轻轻唱 /04
- 听着音乐动一动 /05
- 会发声的八音盒 /05
- 猜猜我是谁 /06
- 分辨快和慢 /07
- 表情大王 /07
- 蒙着眼睛猜猜看 /08

■ 学一学 /09

- 理解“是”和“不是” /09
- 大声告诉妈妈答案 /10
- 学会用第一人称 /10
- 大声说出“我喜欢” /11
- 移动的积木电话 /12

■ 说说读读 /13

- 认识有汉字的卡片 /13
- 配对游戏 /14
- 分清快与慢 /14
- 小小故事家 /15

巧用人称代词 /16

不同行业的不同称呼 /17

亲亲宝贝游戏 考考宝宝的小脑瓜 /18

【感觉系统训练】

■ 嗅觉训练 /19

- 嗅嗅香香的花 /19
- 识别香与臭 /20
- 水果与写字卡 /20
- 嗅嗅大自然的气息 /21

■ 味觉训练 /22

- 认识糖和醋 /22
- 尝尝这是什么 /23

■ 触觉训练 /24

- 感受水温 /24
- 宝袋摸物 /25
- 感觉软硬 /25

■ 听觉训练 /26

- 杯子音阶 /26
- 小火车跑起来 /27
- 妈妈去了哪里 /27
- 听“滴滴答答”声 /28
- 满身乐器的宝宝 /29
- 我和妈妈哼旋律 /29
- 听声音辨不同 /30
- 自制音乐玩具 /31
- 吹口琴 /31
- 会唱歌的手指 /32
- 发声的盒子 /32

■视觉训练 /33

- 小猴子追光影 /33
- 看看什么躲起来了 /34
- 认认这是谁 /35
- 小蛤蟆跳一跳 /35
- 可以变色的眼镜 /36
- 小球在哪个杯子里 /37
- 认识黄色 /38
- 相同的图画 /38
- 美丽的绿色物 /39
- 记一记 /40
- 聚宝盆 /41
- 拼拼小散图 /42
- 认蓝色 /43
- 皮球彩绘 /43

亲亲宝贝游戏 穿衣戴帽游戏 /44

【日常生活练习】

■基本运动 /45

- 捶蛋皮 /45
- 拾豆豆练手手 /46
- 拼摆图形 /47
- 巧手撕纸 /47
- 瓶盖配对游戏 /48
- 转拧螺丝钉 /49
- 交替足上下楼梯 /50
- 学小兔子蹦蹦跳 /50

■社会交往 /51

- 母鸡和小鸡 /51
- 学习开关门 /52
- 见面招呼握握手 /53
- 挑大鱼的刺 /53
- 有礼貌的好宝宝 /54
- 学擤鼻涕 /54
- 红灯停，绿灯行 /55
- 热情周到的小主人 /56
- 主厨的小帮手 /57
- 拔苗助长 /58
- 找个大朋友 /59
- 大家一起来分享 /59

■关爱环境 /60

- 喂养小鱼 /60
- 培育蒜宝宝 /61

■生活自理 62

- 宝宝找便盆 /62
- 宝宝要当小妈妈 /63
- 自己吃饭 /64
- 宝宝学穿鞋 /64
- 乖宝宝收衣服 /65
- 爱上梳头发 /66
- 看图画听故事 /67
- 宝宝学吃饭 /67
- 亲亲宝贝游戏** 饭前要洗手 /68



语言能力培养

1~2岁是孩子学习语言的最佳时期，在短短的几个月中，孩子就从会说简单的词过渡到能说出完整的句子，他（她）每天都会给身边的亲人带来无限的惊喜。在这个时期孩子对外界所有的事物都极为好奇，妈妈可以充分利用孩子对外界的好奇心，从听、学、说、读方面来锻炼孩子的语言能力。



听一听

TINGYITING

孩子1~2岁时的语言能力主要来源于倾听。家长要利用周围的各种声音来锻炼孩子的听力。家长可以经常对孩子说话，或通过一些发声器具来刺激孩子的听觉。另外，听音乐也是一种训练孩子听力的好方法，家长可以让孩子多听一些音乐。

半瓶子咣当

适合年龄 13个月



益智目标

通过水发出的声响，吸引宝宝的注意力，发展宝宝的听觉能力。



亲子互动

妈妈准备两个空瓶子，在其中一个瓶子里装少量的水。

妈妈取出装有少量水的瓶子有节奏地轻轻摇动，让宝宝仔细听。当宝宝感到好奇时，妈妈告诉宝宝：“这是水摇动时发出的声音。”

妈妈取出空瓶子以同样的方法晃动，告诉孩子：“现在没有声音了。”妈妈边说边轻晃。



专家指导

宝宝1岁以后，听觉越来越敏感。玩这个游戏时，妈妈进行有规律的晃动，不仅能锻炼宝宝的听觉能力，还能培养宝宝对节奏的感知能力。通过帮宝宝建立良好的节奏感，可开发宝宝的音乐智能，提高宝宝的音乐感受能力和音乐欣赏能力。



倒水听音

适合年龄 15个月



益智目标

帮助宝宝认识音的长短，提高宝宝的手眼协调能力。



亲子互动

妈妈准备 4 个杯子，将其中两个杯子分别装少半杯黄色液体和多半杯红色液体。

妈妈将黄色液体倒入其中一个空杯子中，将红色液体倒入另一个空杯子中。

让宝宝说出倒哪种液体时发出的声音长，倒哪种液体时发出的声音短。

妈妈引导宝宝判断倒液体时发出声音的长和短。



专家指导

1 岁时，孩子已经能够分清红、黄、蓝三原色。通过玩颜色辨别游戏，不仅能让宝宝加深对红、黄颜色的印象，还能为宝宝以后认识蓝、绿色打下基础。同时，通过倒水这一动作，可增强宝宝的眼、手协调能力。另外，倒水还可以帮助宝宝辨认声音的长短，进一步开发宝宝的听觉能力。



猜猜谁来了

适合年龄 18个月



益智目标

通过让宝宝倾听家人说话的语调来判断家庭成员。



亲子互动

等家人下班回来敲响门铃时，奶奶对宝宝说：“猜猜是爸爸还是妈妈？”

奶奶把准备好的眼罩给宝宝戴上，让宝宝站在门口，奶奶将门打开。

进来的家人说：“我回来啦！”让孩子听声音判断是谁回来了。



专家指导

听声猜人游戏，不仅可以增加孩子对游戏的兴趣，还可以提高宝宝听觉的灵敏度。通过做这个游戏，还能培养宝宝愉悦的情绪，促进孩子与家人之间的亲密情感，加深宝宝对家人的信任感。



听声辨位

适合年龄 19个月



益智目标

提高宝宝的听力，让宝宝学会通过听声音辨认声音发出的具体方位。



亲子互动

妈妈准备一个小铃和一个眼罩，让宝宝到一个无障碍物的屋子里。

让宝宝戴上眼罩，妈妈站在离宝宝不远处摇铃，让宝宝走向铃响的方位。

妈妈可在不同的方向摇铃，让孩子寻找声音发出的具体方向。



专家指导

宝宝对声音位置的正确判断来自于家长长期对宝宝听觉能力的不断开发与锻炼。通过这个游戏不仅能提高宝宝的听力，还可以锻炼宝宝对空间位置的判断能力，同时能帮助宝宝建立在黑暗空间中的方位感知能力。





1~2岁 宝宝潜能开发方案 上

听，是谁在轻轻唱

适合年龄 18个月



益智目标

提高宝宝听觉的灵敏度，帮助宝宝分辨不同乐器发出的声音。



亲子互动

妈妈准备手铃、木鱼、铃鼓各一件，眼罩一个。

分别告诉宝宝手

铃、木鱼、铃

鼓的名称。

让宝宝听
三种乐器发出的
声音，感受不同
的音色。

给宝宝带上眼
罩。妈妈摇动一种
乐器，让宝宝听是
什么声音，并说出
乐器的名称。



专家指导

孩子1岁后，

已经能够熟练地找出经常玩的玩具。同时，也可以分辨出不同玩具发出的声音。让宝宝戴着眼罩听声音，可以引导宝宝用心感受声音，逐渐培养宝宝善于用心感受大自然的感性情感。

听着音乐动一动

适合年龄 18个月以后



益智目标

通过音阶变化，提高宝宝的肢体协调能力，培养宝宝的运动能力。



亲子互动

妈妈准备三段不同

高度的积木

和一个

音乐播
放器。

把积

木按从低
到高的顺

序摆好，引导孩子

认识低、中、高。

打开音乐播放器，让宝宝听到低音时要蹲下，听到中音时半蹲，听到高音时站立不动。



专家指导

经常做这个游戏，可以提高宝宝肢体的协调能力，帮助宝宝锻炼身体的平衡感，促进宝宝运动神经的敏感度，为将来开启宝宝的运动智能打下基础。

会发声的八音盒

适合年龄 22个月左右



益智目标

让宝宝通过倾听，分辨不同的乐曲，并能找出相应的音乐盒。



亲子互动

妈妈准备三个不同的八音盒。

妈妈先让宝宝分别观察三个八音盒，并认真倾听音乐盒中的曲调。

妈妈蒙住宝宝的眼睛，让宝宝倾听音乐。听完乐曲后，让宝宝找出相应的音乐盒。



专家指导

通过分辨音乐盒的旋律和节奏，可发展宝宝的音乐智能。与此同时，也能促进宝宝对声音的敏感性。在日常生活中，经常让孩子观察事物，能够提高孩子的注意力与辨别能力。



猜猜我是谁

适合年龄 20个月



益智目标

通过让宝宝倾听家人的声音，辨别家庭成员。



亲子互动

一家人转坐成一圈，妈妈对宝宝说：

“今天我们来玩猜猜我是谁的游戏。”

妈妈蒙上宝宝的眼睛，让宝宝趴在自己的腿上。

请1人到圈里，轻轻拍一下宝宝的肩，说一句“你好！”然后回到座位上。

同时大家一起说：“猜猜他（她）是谁？”让宝宝站起来猜。

如果宝宝回答对了，大家要鼓掌以示鼓励，答不对让宝宝学小动物叫。



专家指导

宝宝对任何一种游戏都非常迷恋，他希望整天和家人一起做游戏。而全家人一起参与的游戏，是宝宝最喜欢的游戏形式。全家人经常和宝宝一起做游戏，不仅能增强宝宝对家人的信任感，还能让宝宝感受到朦胧的亲情。在做游戏的过程中，蒙住宝宝的眼睛，可以让宝宝通过感觉判断每一个人，如触觉、嗅觉、听觉等。

分辨快和慢

适合年龄 20个月以后



益智目标

学会分辨乐曲节奏的快和慢。



亲子互动

妈妈准备两支节奏、风格完全不同的曲子。

让宝宝分别听两支曲子，感受不同的节奏，引导宝宝说出乐曲节奏的快和慢。

让孩子听音乐做即兴表演，通过动作感受乐曲节奏的快和慢。



专家指导

学会分辨乐曲节奏的快和慢，能帮助孩子更好地感受音乐。这个游戏既能让宝宝学会按节拍跟着旋律唱歌，也能丰富宝宝的想象力，还能促进听觉能力的发展。

表情大王

适合年龄 24个月左右



益智目标

培养孩子的倾听能力。



亲子互动

妈妈准备一些宝宝的录音和照片，如笑声、哭声、说话声等。

让宝宝逐一听录音，听完后，让宝宝说出以上声音的名称。

妈妈让宝宝根据声音，在准备好的图片中找出相对应的图片。



专家指导

通过听觉和视觉记住事物、图形，是宝宝记住事物的重要途径，也是积累常识的基本途径。家长经常同宝宝做这样的游戏可逐渐提高宝宝的观察能力、推断能力和对规律的分析能力，为日后开发宝宝的创造性思维打下基础。



蒙着眼睛猜猜看

适合年龄 22个月左右



益智目标

根据不同的声音找出发声的肢体。



亲子互动

妈妈告诉宝宝一会儿要玩猜肢体的游戏。妈妈先拍拍手、跺跺脚、咂咂嘴，先让宝宝看一下，然后给宝宝戴上眼罩。

妈妈先拍拍手，问宝宝是什么发出的声音。

妈妈跺跺脚，问宝宝是什么发出的声音。

以同样的方法进行咂嘴，让宝宝辨别是身体的哪部分发出的声音。

宝宝答对了，妈妈记得表扬宝宝。如果答错了，摘下宝宝的眼罩，再示范给宝宝听。



专家指导

通过让宝宝辨别不同肢体发出的声音，可加深宝宝对自己身体的认识。家长经常跟宝宝做这样的游戏，可促使宝宝逐渐养成观察细节的好习惯。同时，也可以培养宝宝对事物的专注力。





1~2岁是孩子语言发展最为敏感的时期，是语言的知觉期。这个时期，家长应该引导孩子练习正确的发音，初步掌握常见食物的名称、方位词及人称代词，引导孩子学习正确运用动词和句型。

理解“是”和“不是”

适合年龄 16个月



益智目标

让宝宝初步掌握用肯定和否定的词语来表述自己的意愿。



亲子互动

当宝宝会用“啊”“噫”等象声词表达自己的意愿时，家长在满足宝宝要求的时候，尽量用“对”与“不对”、“是”或“不”来询问宝宝。

如果宝宝想要香蕉，他会指着香蕉说：“啊”。这时，妈妈可拿着香蕉问宝宝：“××，是不是想要香蕉呀？”妈妈要让宝宝说“是”还是“不是”。

如果宝宝想要喝水时，他会发出“啊，啊”声，妈妈一定要宝宝说“是”或“不”，妈妈才能递给宝宝水喝。



专家指导

当孩子用特殊语言表达自己的需求时，家长应该为宝宝留出更多的说话机会。日常生活中，家长要抓住一切机会帮助孩子练习说话，让宝宝学习将自己的情感、观点和思想通过语言表达出来。





1~2岁 宝宝潜能开发方案 上

大声告诉妈妈答案

适合年龄 15~16个月



益智目标

引导宝宝说话，促进宝宝语言交流能力的发展。



亲子互动

妈妈拿着图画书给宝宝讲《狼和小羊》故事，一边讲一边问宝宝：“宝宝，告诉妈妈哪个是小羊呀？”

如果宝宝习惯性地用手指着“小羊”，妈妈要用声音说出来，并让宝宝跟着说：“这只是小羊，它在喝水。”

妈妈再提问时，让宝宝用语言回答问题。



专家指导

家长每天帮助孩子学习几个字或几句话，不仅能让宝宝巩固以前学过的词语，还能提高其记忆能力。当孩子记住用语言回答问题后，家长经常提问，会激发宝宝说话的欲望。



学会用第一人称

适合年龄 17~18个月



益智目标

培养宝宝的语言能力。



亲子互动

在宝宝玩玩具时，妈妈可以问宝宝：“这个小汽车是邻居家××的玩具吧？”

宝宝马上会说：“宝宝……的。”或者把自己的乳名说出来。

当宝宝说出自己的乳名时，妈妈要教宝宝说：“这是我的。”教宝宝用“我”来代表自己。



专家指导

1岁半的孩子已经有了意识，但语言还在模仿阶段。家长经常和孩子做这样的游戏会提高宝宝对代词的理解能力，尤其能将“你”转换为“我”，这对于发展语言智能很关键。





大声说出“我喜欢”

适合年龄 17~18个月



益智目标

锻炼宝宝的语言表达能力。



亲子互动

妈妈帮宝宝准备一些会发出声响的玩具、色彩鲜艳的卡片、会动的玩具。

妈妈对宝宝说：“××，妈妈先把所有的玩具玩一遍。看完后，告诉妈妈你喜欢哪一种？”

当妈妈演示完后问宝宝喜欢哪一种。宝宝选好玩具后，妈妈引导宝宝说：“我喜欢。”

然后，妈妈再将彩色卡纸拿到宝宝面前，问：“宝宝喜欢什么颜色？”让宝宝自己去取卡片，同时引导宝宝说：“我喜欢×颜色。”



专家指导

“喜欢”是众多情感中的一种，是一种积极的意识倾向，它表现为对外界事物的关注，通常伴有愉快的情绪体验和表达。妈妈经常同宝宝做这样的游戏，不仅能提高宝宝的语言表达能力，还能逐渐引导宝宝体验“喜欢”这种积极的情感，从而培养宝宝善于将积极情感表达出来的意识。



移动的积木电话

适合年龄 18个月以后



益智目标

训练宝宝学习打电话。



亲子互动

妈妈将一块积木放进自己的衣服口袋中，再将另一块积木放到宝宝的衣服口袋中，告诉宝宝那是积木电话。

妈妈从口袋中掏出积木电话放在耳边，引导宝宝学妈妈的动作。

妈妈说：“喂，请问你是谁啊？”引导宝宝回答，说出自己的名字：“我是××。”

妈妈再说：“我要去做饭啦，你去不去啊？”引导宝宝回答“去”或“不去”。妈妈可以随时和宝宝玩打电话的游戏。



专家指导

1岁半的小孩喜欢到处乱扔东西，家长经常引导孩子将东西放在口袋中，能逐渐培养孩子生活的条理性，从而让孩子养成将物品归类的好习惯。游戏中大人要耐心地引导孩子多说话，开始他可能不会说，家长要不厌其烦地激发孩子说话的兴趣。同时，将话题转移到宝宝还不会说的话题上，扩大宝宝的说话范围。