

国学精华

家教经典

当今国人必读

国学家教经典

三字经

流传广泛，影响深远的名家名篇
启蒙养正，厚德家风的最佳读物

◎王应麟 周兴嗣等著 姜 岸 编译

百家姓 千字文

内蒙古人民出版社



中华书局出版

北京市古籍出版社

三字经

《三字经》是宋王应麟所撰，
《百家姓》是宋初无名氏所撰。

《千字文》是南北朝梁周兴嗣所撰。

千字文 百家姓

中华书局出版

图书在版编目(CIP)数据

三字经·百家姓·千字文/姜岸编译. —呼和浩特:内蒙古人民出版社, 2008. 1

(国学精华家教经典)

ISBN 978-7-204-09380-9

I. 三… II. 姜… III. 汉语—古代—启蒙读物

IV. H194. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 204300 号

国学精华家教经典

姜岸 编译

责任编辑 道尔吉

封面设计 白雨峰

出版发行 内蒙古人民出版社

地 址 呼和浩特市新城区新华东街祥泰大厦

印 刷 河北省三河市诚达印务有限公司

经 销 新华书店

开 本 1/16

字 数 1000 千字

印 张 85

版 次 2008 年 3 月第一版

印 次 2008 年 3 月第一次印刷

印 数 1~3000 册

书 号 ISBN 978-7-204-09380-9/G · 2702

定 价 149.00 元 (全五册)

如出现印装质量问题,请与我社联系。

联系电话:(0471)4971562 4971659

前 言

纵观千百年来，中华民族传统文化成为人类文明不可或缺的组成部分。凡此，我们称之为“国学”，其目的在于与非中华文化相区分，国学经典古籍构成其核心。中华民族之所以历经磨难而不衰，其重要一点是，源于由国学而产生的民族向心力和人文精神。可以说，国学思想是中国传统文化的精髓，国学传承着中华民族的基本精神。

倡导国学意义的宏远，势在必行。近年来，很多家长开始对孩子进行国学启蒙教育，希望孩子奠定扎实的国学根基，以此帮助青少年树立正确的道德观和价值观。

它的精华被世界誉为中华美德。因此也使得家庭教育具备了学校教育、社会教育无所比拟的优势。而《家书》、《家训》正是体现其家教优势的精华。为此，我们编成这套《国学精华家教丛书》，全书共分五册，即以国学家教组合形式各自独立成册，选取最有代表性的《论语》、《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《弟子规》、《名贤集》、《颜氏家训》、《曾国藩家书》、共八部加以编排整理，在忠实于原著的基础上力求使注释准确、译文生动，并精心选取大量国学知识以及国学典故，以帮助读者更深刻地领悟国学精髓，立君子品，做智慧人。

更重要的是，丛书尽量把难涩的传统文化予以通俗化、现实化的演绎，并以大量精彩图例解析深刻的文化内核，让国学的现实意义更易彰显，使读者阅读起来能轻松愉悦和饶有趣味。

《三字经》是中国古代一部用于训蒙的教材，它形式简单，结构单一，文字浅近，适合学龄前的儿童阅读和记诵。《三字经》之所以能够经久不衰，在编写上有其高明和独特之处。首先，在编写体制上它采用三言韵语，既便于记诵，又通俗易懂，全书或三字成句，或六字成句，或十二字成句，变化多样，生动活泼。

《三字经》又不仅仅只是一部启蒙教材，它除了告诉父母和师长如何去教育子弟，更教会子弟做人、治学的道理。中国古代文化的精髓几乎全部囊括于此，其内容包括了中国所有主要典籍和整个古代史，更有许多名人传说和励志故事。其文字虽然浅近，但每一句却都是“微言大义”，绝不仅仅只是一部启蒙读物就能将其思想涵盖的。这是《三字经》得以广泛流传的重要原因之一。

《百家姓》在体裁和编排有其独到之处。其中重复字的为数不多，故能在较短篇幅以内，最大量地尽其教人识字之能，而且其编排、剪裁得当，读者琅琅上口，颇富韵律美感，更是令人非至终篇不忍释手。

《千字文》，由南朝梁周兴嗣拓取王羲之书迹中不同的字一千个以四言韵语撰成。从南北朝到清末，《千字文》流行了1400多年，是世界上现存的出书最早、影响最大的识字课本。《千字文》所含内容非常广泛，虽仅千字，却包括关于天地、历史、人事、修身、读书、饮食、居住、农业、园林，以及祭祀等社会文化活动。

《三字经》、《百家姓》和《千字文》虽然是儿童识字的启蒙读物，然而却不仅仅只限于儿童阅读此书和学习的，本书精选诸多历史名人的画像，以求帮助读者更加深刻地了解祖国文化的灿烂和魅力，增强自信心、责任感和自豪感。

编者



目 录

目 录

三字经 (1)

百家姓 (39)

- | | |
|----------|------------|
| 赵/(46) | 金 魏/(62) |
| 钱 孙/(47) | 陶 姜/(63) |
| 李/(48) | 戚 谢/(64) |
| 周 吴/(49) | 邹 喻/(65) |
| 郑/(50) | 柏 水/(66) |
| 王 冯/(51) | 窦 章/(67) |
| 陈 褚/(52) | 云 苏/(68) |
| 卫 蒋/(53) | 潘 葛 奚/(69) |
| 沈 韩/(54) | 范/(70) |
| 杨 朱/(55) | 彭 郎 鲁/(71) |
| 秦/(56) | 韦 昌/(72) |
| 尤 许/(57) | 马 苗/(73) |
| 何 吕/(58) | 凤 花 方/(74) |
| 施 张/(59) | 俞 任/(75) |
| 孔 曹/(60) | 袁 柳/(76) |
| 严 华/(61) | 鄞 鲍 史/(77) |



目 录

唐 费/(78)	屈 项 祝/(104)
廉 岑 薛/(79)	董 梁/(105)
雷/(80)	杜 阮/(106)
贺 倪/(81)	蓝 闵 席 季/(107)
汤 滕 殷/(82)	麻 强 贾/(108)
罗 毕/(83)	路 娄 危/(109)
郝 邬/(84)	江 童/(110)
安 常/(85)	颜 郭/(111)
乐 于/(86)	梅 盛 林/(112)
时 傅 皮/(87)	刁 钟 徐/(113)
卞/(88)	邱 骆 高/(114)
齐 康 伍/(89)	夏 蔡/(115)
余 元/(90)	田 樊/(116)
卜/(91)	胡 凌 霍/(117)
顾 孟/(92)	虞 万 支/(118)
平 黄/(93)	柯 咎 管/(119)
和 穆/(94)	卢 莫 经/(120)
萧 尹/(95)	房 裘 缪 干/(121)
姚 邵 湛/(96)	解 应 宗/(122)
汪 祁 毛/(97)	丁 宣 贲/(123)
禹 狄 米/(98)	邓 郁 单/(124)
贝 明 臧/(99)	杭 洪 包/(125)
计 伏 成/(100)	诸 左/(126)
戴 谈/(101)	石 崔 吉/(127)
宋 茅 庞/(102)	钮 龚 程/(128)
熊 纪 舒/(103)	嵇 邢 滑/(129)



目 录

裴陆荣/(130)
翁荀羊/(131)
於惠甄鞠/(132)
家封芮/(133)
羿储靳汲/(134)
郦糜松井/(135)
段富巫/(136)
乌焦巴/(137)
弓牧隗山/(138)
谷车侯/(139)
宓蓬全郗/(140)
班仰/(141)
秋仲伊/(142)
宫宁仇/(143)
栾暴甘/(144)
斜厉戎/(145)
祖武符/(146)
刘景詹/(147)
束龙叶/(148)
幸司韶郤/(149)
黎蓟薄/(150)
印宿白怀/(151)
蒲郤从鄂/(152)
索咸籍赖/(153)
卓蔺屠/(154)
蒙池乔阴/(155)

郁胥能苍/(156)
双闻莘党/(157)
翟谭贡/(158)
劳逢姬/(159)
申扶堵冉/(160)
宰郦雍郤/(161)
璩桑桂/(162)
濮牛寿通/(163)
边扈燕冀/(164)
郑浦尚/(165)
农温别庄/(166)
晏柴/(167)
瞿阎充慕/(168)
连茹习/(169)
宦艾鱼容/(170)
向古易/(171)
慎戈廖/(172)
庾终暨/(173)
居衡步都/(174)
耿满弘/(175)
匡国文/(176)
寇广禄阙/(177)
东欧爻沃/(178)
利蔚越夔/(179)
隆师巩庠/(180)
聂晃勾/(181)



目 录

敖融冷臂/(182)	宇文长孙慕容/(200)
辛闾那/(183)	鲜于闾丘司徒/(201)
简饶空/(184)	司空元官司寇仇/(202)
曾毋沙/(185)	督子车顓孙端木/(203)
乜养鞠须/(186)	巫马公西漆雕乐正壤驷/(204)
丰巢关/(187)	公良拓跋夹谷宰父梁/(205)
蒯相查/(188)	晋楚闫法/(206)
後荆红游/(189)	汝鄢涂钦段干/(207)
竺权逐/(190)	百里东郭南门呼延归/(208)
盖益桓公/(191)	海羊舌微生岳/(209)
万俟司马/(192)	帅猴亢况后/(210)
上官欧阳夏侯/(193)	有琴梁丘左丘东门/(211)
诸葛闻人东方/(194)	西门商牟余俱/(212)
赫连皇甫尉迟/(195)	伯赏南宫墨哈/(213)
公羊澹台公冶宗政/(196)	谯笪年爱阳/(214)
濮阳淳于单于太叔/(197)	佟第五言福/(215)
申屠公孙仲孙/(198)	御制百家姓/(216)
轩辕令狐钟离/(199)	
千字文	(221)

三字经

〔宋〕王应麟 撰

三字经训诂原序

宋儒王伯厚先生作《三字经》以课家塾，言简义长，词明理晰，淹贯三才，出入经史，诚蒙求之津逮，大学之滥觞也。予不揣荒陋，谬为训诂，不无贻笑高明，然于雅习之助，庶或有点云尔。

康熙丙午嘉平之吉琅邪王相晋升氏识





人之初，性本善^①。

性相近，习相远^②。

苟不教，性乃迁^③。

教之道，贵以专^④。

【注释】

①初：初生。性：本性、品质。人初生，品质都是善良的。“性善论”是孟子最早提出的。②近：接近。习：传习，学习，指后天教育。③苟：假如。教：训导、教诲。迁：变化，改变。④道：规则，法则。以：在于。专：专一。

【译文】

人刚生下来的时候，本性都是善良的。人与人的本性都很接近，后来因为生活和学习环境的不同，差异才越来越大。

如果不及早接受良好的教育，善良的本性就会随环境的影响而改变。至于教育孩子的方法，应注重在使孩子专心，有定力。学业的选择，要以专精为主，不要希求广博。

昔孟母，择邻处，

子不学，断机杼^①。

窦燕山，有义方，

教五子，名俱扬^②。

【注释】

①孟母：孟子的母亲。孟子：名轲，战国时邹人。杼：织布机上的梭子。这里讲的“择邻处”是指为给孟子创造好的学习环境，



三字经

孟母曾搬家离开墓地、闹市，最后住在学馆旁，即所谓“孟母三迁”。“断机杼”是指因孟子不好好读书，孟母便劈断梭子，教育他不许厌学偷懒。②襄燕山：五代后晋人，名禹钧，幽州（今北京）人，因地属燕，故名燕山。义方：家教，符合道德规范的教育方法。五子：他有五个儿子，因教育得法，齐登科甲，声名四方传扬。



【译文】

战国时期，孟子的母亲为了使孟子有个好的学习环境，曾经三次搬家。有一次孟子逃学，他的母亲就割断织机上正在织的布来教育他。

五代时，燕山人襄禹钧教育儿子也很有方法，他的五个儿子最后都很有成就，同时考中科举而成名。

养不教，父之过^①。
教不严，师之惰^②。
子不学，非所宜^③。
幼不学，老何为^④？

【注释】

①养：养育；过：过失、过错。②严：严格要求；惰：懒惰。
③不学：不肯学习，不肯读书。非所宜：是不应该这样的。④何为：怎么办、做什么。



【译文】

生育子女，若只知道养活他们，而不去教育，那是做父母的失职。老师教导学生，如果对于学生的要求不够认真严格，就是做老师的懒惰了。

小孩子不好好学习，是很不应该的。一个人倘若小时候不读书学习，到老的时候能有什么作为呢？

玉不琢，不成器^①；
人不学，不知义^②。
为人子，方少时，
亲师友，习礼仪^③。

【注释】

①玉：玉石。琢：雕刻、打磨。器：器物、器皿。②义：道理，为人处身立世的准则。亲：亲近。习：学习。③礼仪：古代各种礼制仪节。

【译文】

一块玉石，如果不去雕琢，就不能成为有用的器具；人也是一样，如果不学习，就不懂得礼仪，不能成才。

做人儿女的，年纪轻的时候就要亲近良师，结交益友，这样才能从他们那里学习到许多为人处世的道理。

香九龄，能温席，
孝于亲，所当执^①。
融四岁，能让梨^②，



弟于长，宜先知^③。

【注释】

①香：黄香，东汉江夏（今属湖北）人。温席：冬天用身体为父母暖被。当执：应当学习掌握。②融：孔融，字文举，东汉人。孔子第三十二代嗣孙。让梨：指孔融四岁时吃梨吃小的，而把大的让给哥哥的故事。③弟：通“悌”，敬爱兄弟。



【译文】

东汉人黄香，九岁时就知道孝敬父亲，替父亲暖被窝。这是每个孝顺父母的人都应该实行和效仿的。

汉代孔融四岁时，就知道把大的梨让给哥哥吃，这种尊敬和友爱兄长的道理，是每个人从小就应该知道的。

首孝弟，次见闻，
知某数，识某文^①。
一而十，十而百，
百而千，千而万^②。

【注释】

①首：首要。孝弟：尊父母为孝，敬兄长为悌（弟）。见闻：眼



见耳闻，指后天知识。数：数目。文：文理。次：其次。②而：到；一而十：从一到十。

【译文】

做人第一重要的是孝顺父母，友爱兄弟，其次才是学习知识，并且要知道基本的算术和高深的数学，以及认识文字，阅读文学。

一到十是基本的数字，十个十是一百，十个一百是一千，十个一千是一万……一直变化下去。

三才者，天地人。

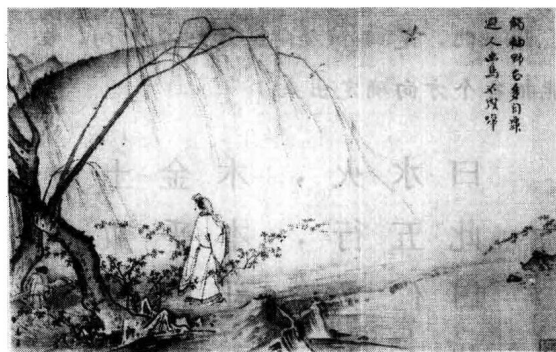
三光者，日月星^①。

三纲者，君臣义，

父子亲，夫妇顺^②。

【注释】

①三才：古人认为宇宙中最重要的东西只有三种——天、地、人，并统称为“三才”。三光：指日光、月光、星光，古人认为天上只有太阳、月亮、星星三种物体会发光，统称为“三光”。②三纲：纲，鱼网总绳，比喻事物的主要法则。三纲即君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲。顺：和顺。





三字经

【译文】

三才指的是天、地、人三方面。三光就是指太阳、月亮、星星。

三纲是人与人之间的关系应该遵守的三个行为准则，就是君王与臣子要有忠爱之义，父母同子女之间相亲相爱，夫妻之间和睦相处。

曰 春 夏 ， 曰 秋 冬 ，
此 四 时 ， 运 不 穷^① 。
曰 南 北 ， 曰 西 东 ，
此 四 方 ， 应 乎 中^② 。

【注释】

①四时：指一年中的春、夏、秋、冬四季。运：运转；穷：尽。
运不穷：指一年四季，冬去春来，循环往复，运转不停，永无穷尽。

②应：相应；中：指南北西东四方的聚合点。应乎中：和中央相对应。

【译文】

春、夏、秋、冬叫做四季。这四个季节不断变化，春去夏来，秋去冬来，如此循环往复，永不停止。

东、南、西、北，是四个方向。这四个方向，必须有个中央位置对应，才能把各个方向确定出来。

曰 水 火 ， 木 金 土 ，
此 五 行 ， 本 乎 数^① 。
曰 仁 义 ， 礼 智 信 ，
此 五 常 ， 不 容 紊^② 。