



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

语言学系列教材



现代汉语

(第二版)

邢福义 汪国胜 主编



 华中师范大学出版社



教育部统编“十三五”规划教材

普通高中课程标准实验教科书



现代汉语

第三册

（必修）

普通高中课程标准实验教科书
现代汉语
第三册
（必修）

人民教育出版社

教育部人文社会科学重点研究基地项目成果

现代汉语

(第二版)

主编 邢福义 汪国胜

编委 (按音序排列)

陈淑梅 冯学锋 何洪峰 卢卓群

邵则遂 孙松发 汪国胜 王求是

华中师范大学出版社

2011年·武汉

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

现代汉语(第二版)/邢福义,汪国胜主编. —2版. —武汉:华中师范大学出版社,2011.5

ISBN 978-7-5622-4871-2

I. ①现… II. ①邢…②汪… III. ①现代汉语 IV. ①H109.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 062210 号

现代汉语

(第二版)

© 邢福义 汪国胜 主编

责任编辑:刘晓嘉

责任校对:伍 铭

封面设计:新视点

编辑室:高校教材编辑室

电话:027-67867364

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027-67867076,67863426,67867371(发行部) 027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccnupress.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

经销:新华书店湖北发行所

印刷:武汉中远印务有限公司

督印:章光琼

字数:440千字

开本:787mm×960mm 1/16

印张:25.5

版次:2011年5月第2版

印次:2011年5月第1次印刷

印数:1-5000

定价:32.00元

目 录

第一章 现代汉语和现行汉字	(1)
第一节 现代汉语	(1)
一 语言·汉语·现代汉语	(1)
(一) 语言	(1)
(二) 汉语	(2)
(三) 现代汉语	(2)
二 现代汉语共同语	(3)
(一) 现代汉语共同语的形成	(4)
(二) 现代汉语共同语的特点	(6)
三 现代汉语方言	(10)
(一) 现代汉语方言的分区	(11)
(二) 官话方言的分布和内部差异	(12)
(三) 非官话方言的分布和特点	(14)
检测与思辨	(17)
第二节 现行汉字	(18)
一 汉字概说	(18)
(一) 汉字的性质	(18)
(二) 汉字的特点	(19)
二 现行汉字的形体和构造	(20)
(一) 汉字的形体	(20)
(二) 汉字的构造	(23)
三 现行汉字的规范化和现代化	(26)
(一) 汉字的规范化和标准化	(26)
(二) 汉字信息处理	(28)
检测与思辨	(31)
第二章 现代汉语语音	(32)
第一节 语音概说	(32)

一	语音和语音学	(32)
	(一) 语音及其性质	(32)
	(二) 语音学	(37)
二	语音单位和语音标记	(38)
	(一) 语音单位	(38)
	(二) 语音标记	(40)
三	语音的规范	(45)
	(一) 北京土音的规范	(46)
	(二) 异读词的规范	(46)
四	方音的记录和整理	(47)
	(一) 方音的记录	(47)
	(二) 方音的整理	(51)
	检测与思辨	(53)
第二节	普通话语音系统	(54)
一	声母	(54)
	(一) 声母的分类	(54)
	(二) 声母的发音	(55)
	(三) 声母辨正	(58)
二	韵母	(61)
	(一) 韵母的分类	(61)
	(二) 韵母的发音	(62)
	(三) 韵母辨正	(66)
三	声调	(70)
	(一) 声调的性质	(70)
	(二) 调值、调类和调型	(70)
	(三) 古今调类的对应关系	(71)
	(四) 普通话的声调	(74)
	(五) 声调辨正	(75)
	检测与思辨	(78)
第三节	语音组合和语流音变	(81)
一	语音组合	(81)
	(一) 音节结构	(81)

	(二) 声韵调配合规律	(83)
	(三) 音节的拼读和拼写	(85)
二	语流音变	(90)
	(一) 变调	(91)
	(二) 儿化	(95)
	(三) “啊”的音变	(97)
	检测与思辨	(98)
第四节	语音的节律	(100)
一	句调	(100)
	(一) 句调的类型	(100)
	(二) 句调和字调的关系	(101)
二	重音	(102)
	(一) 词重音	(102)
	(二) 句重音	(103)
三	节奏	(105)
	(一) 音步	(105)
	(二) 停顿	(106)
	(三) 韵脚	(108)
	(四) 平仄	(111)
	检测与思辨	(112)
第三章	现代汉语语汇	(114)
第一节	语汇概说	(114)
一	语汇和语汇学	(114)
	(一) 语汇	(114)
	(二) 语汇学	(115)
	(三) 语汇系统	(115)
二	语汇单位	(117)
	(一) 语素	(117)
	(二) 词	(122)
	(三) 固定短语	(125)
三	语汇的规范	(125)
	(一) 语汇规范的标准	(125)

	(二) 语汇规范的原则	(125)
	检测与思辨	(127)
第二节	词的构成	(128)
一	单纯词	(128)
(一)	单音节单纯词	(128)
(二)	多音节单纯词	(128)
二	合成词	(129)
(一)	复合式合成词	(130)
(二)	附加式合成词	(132)
(三)	合成词的层次性	(134)
三	短语词和离合词	(134)
(一)	短语词	(134)
(二)	离合词	(135)
四	缩略形式和缩略词	(135)
(一)	缩略形式	(135)
(二)	缩略词	(136)
	检测与思辨	(137)
第三节	词义	(137)
一	词义的性质和类型	(137)
(一)	词义的性质	(137)
(二)	词义的类型	(140)
二	词义的发展	(143)
(一)	词义的扩大	(143)
(二)	词义的缩小	(143)
(三)	词义的转移	(144)
三	多义词、同音词、同形词	(144)
(一)	多义词	(144)
(二)	同音词	(147)
(三)	同形词	(149)
四	同义词、反义词、类义词	(151)
(一)	同义词	(151)
(二)	反义词	(154)

(三) 类义词	(155)
检测与思辨	(156)
第四节 语汇的构成	(157)
一 基本语汇和非基本语汇	(157)
(一) 基本语汇	(157)
(二) 非基本语汇	(158)
二 古语语汇、方言语汇、外来语汇	(159)
(一) 古语语汇	(159)
(二) 方言语汇	(160)
(三) 外来语汇	(161)
三 行业语、隐语和阶级习惯语	(163)
(一) 行业语	(163)
(二) 隐语和阶级习惯语	(164)
四 熟语	(165)
(一) 熟语的性质和类型	(165)
(二) 成语	(167)
(三) 惯用语	(171)
(四) 歇后语	(171)
(五) 谚语和俗语	(173)
检测与思辨	(174)
第五节 语汇的发展	(175)
一 社会的发展和语汇的变化	(175)
(一) 语汇随着社会的发展而发展	(175)
(二) 语汇的发展适应社会的需要	(176)
二 新词的创生	(177)
(一) 新词创生的特点	(177)
(二) 新词创生的方式	(178)
三 旧词的衰亡和复出	(180)
(一) 旧词的衰亡	(180)
(二) 旧词的复出	(181)
检测与思辨	(182)
第六节 词典	(182)

一	字典和词典	(182)
	(一) 字典	(182)
	(二) 词典	(183)
	(三) 词典的结构	(183)
二	词典的特点、类型和功用	(184)
	(一) 词典的特点	(184)
	(二) 词典的类型	(185)
	(三) 词典的功用	(185)
三	常用检字法	(186)
	(一) 部首检字法	(186)
	(二) 笔画笔形检字法	(186)
	(三) 四角号码检字法	(186)
	(四) 音序检字法	(187)
	检测与思辨	(187)
第四章	现代汉语语法	(188)
第一节	语法概说	(188)
一	语法和语法学	(188)
	(一) 语法	(188)
	(二) 语法学	(189)
	(三) 语法系统	(190)
二	语法的性质	(190)
	(一) 抽象性	(190)
	(二) 稳固性	(191)
	(三) 递归性	(191)
	(四) 民族性	(192)
三	语法单位	(192)
	(一) 语素和词	(193)
	(二) 短语	(193)
	(三) 句子和句群	(194)
四	语法规范	(195)
	(一) 关于语法规范	(195)
	(二) 语法失误与语误判定	(196)

	检测与思辨	(199)
第二节	词类	(199)
一	词类的划分	(199)
	(一) 词类划分的标准	(199)
	(二) 各类实词	(202)
	(三) 各类虚词	(208)
二	词性的判别	(214)
	(一) 词性判别的要求	(214)
	(二) 词性判别的方法	(216)
	(三) 同形异类和词类活用	(218)
三	词类的层级	(220)
	(一) 次类划分的目的	(220)
	(二) 次类划分的程度	(221)
	检测与思辨	(222)
第三节	短语	(223)
一	短语性质和短语分类	(223)
	(一) 短语的性质	(223)
	(二) 短语的分类	(224)
二	短语的结构类	(226)
	(一) 关系类短语	(226)
	(二) 标志类短语	(228)
三	短语的功能类	(229)
	(一) 名词性短语	(229)
	(二) 动词性短语	(229)
	(三) 形容词性短语	(230)
四	复杂短语和多义短语	(230)
	(一) 复杂短语	(230)
	(二) 多义短语	(232)
	检测与思辨	(235)
第四节	单句	(236)
一	单句性质和单句分类	(236)
	(一) 单句的性质	(236)

	(二) 单句的分类	(237)
二	句子成分	(240)
	(一) 主语和谓语	(240)
	(二) 动语和宾语	(242)
	(三) 定语、状语、补语和中心语	(244)
	(四) 独立语和外位语	(247)
	(五) 句子成分的配对性和应对性	(248)
三	特定句式	(250)
	(一) 主谓谓语句	(250)
	(二) “把”字句和“被”字句	(251)
	(三) 连动句和兼语句	(253)
	(四) 双宾句和存现句	(256)
	检测与思辨	(259)
第五节	复句	(259)
一	复句的特点	(259)
二	复句的类型	(261)
	(一) 因果类复句	(261)
	(二) 并列类复句	(267)
	(三) 转折类复句	(273)
三	复句紧缩和复句扩展	(278)
	(一) 复句的紧缩	(278)
	(二) 复句的扩展	(281)
四	复句关系词语	(284)
	(一) 复句关系词语的范围	(284)
	(二) 复句关系词语的作用	(286)
	检测与思辨	(287)
第六节	句群	(288)
一	句群的特点	(288)
	(一) 什么是句群	(288)
	(二) 句群和复句	(290)
	(三) 句群和段落	(292)
二	句群的组造	(293)

(一) 有特定词语的组合	(293)
(二) 无特定词语的组合	(294)
三 句群的类型	(295)
(一) 因果类句群	(295)
(二) 并列类句群	(297)
(三) 转折类句群	(301)
四 句群的分析	(302)
(一) 什么是多重句群	(302)
(二) 多重句群的分析	(303)
检测与思辨	(305)
附录: 标点符号用法	(307)
第五章 现代汉语语用	(315)
第一节 语用概说	(315)
一 语用和语用学	(315)
(一) 语用	(315)
(二) 语用学	(316)
(三) 语用学与相关学科	(316)
二 语用意义	(317)
(一) 语用意义的特点	(317)
(二) 语用意义的获得	(319)
三 话语交际的过程和原则	(320)
(一) 话语交际的过程	(320)
(二) 话语交际的原则	(323)
四 话语交际的制约因素	(329)
(一) 交际目的	(329)
(二) 交际主体	(330)
(三) 交际话题	(332)
(四) 交际方式	(332)
(五) 交际场景	(333)
(六) 社会文化背景	(334)
检测与思辨	(335)
第二节 话语表达	(335)

一	话语及其表现形式	(335)
	(一) 什么是话语	(335)
	(二) 口语表达	(336)
	(三) 书面语表达	(338)
二	词语的选择	(340)
	(一) 求准确	(340)
	(二) 求生动	(342)
	(三) 求特效	(343)
三	句子的配置	(344)
	(一) 语序的安排	(345)
	(二) 结构的整散	(345)
	(三) 句形的长短	(345)
	(四) 句式的变换	(346)
四	节律的调整	(347)
	(一) 音节匀称	(347)
	(二) 平仄相间	(348)
	(三) 韵脚和谐	(348)
	(四) 叠音传神	(348)
五	辞格的运用	(349)
	(一) 比喻、比拟、借代、夸张	(349)
	(二) 对偶、排比、反复、顶真、回环	(351)
	(三) 引用、仿拟、飞白、镶嵌	(353)
	(四) 双关、反语、拈连	(355)
	(五) 辞格的综合运用	(355)
	检测与思辨	(356)
第三节	话语理解	(357)
一	语境的利用	(357)
	(一) 上下文	(357)
	(二) 交际情景	(358)
	(三) 民族文化和社会习俗	(360)
二	指示语的把握	(361)
	(一) 人称指示	(361)

(二) 时间指示	(362)
(三) 空间指示	(363)
三 前提的推知	(365)
(一) 前提	(365)
(二) 前提触发语	(366)
(三) 前提与话语理解	(367)
四 语用意义的推导	(368)
(一) 语用意义	(368)
(二) 语用意义的推导	(368)
检测与思辨	(369)
第四节 语体风格	(370)
一 语体	(370)
(一) 什么是语体	(370)
(二) 语体类型	(371)
(三) 语体渗透	(375)
(四) 新兴语体	(377)
二 风格	(383)
(一) 什么是风格	(383)
(二) 风格类型	(383)
检测与思辨	(390)
主要参考文献	(391)
后 记	(393)

第一章 现代汉语和现行汉字

第一节 现代汉语

一 语言·汉语·现代汉语

(一) 语言

语言是人类社会最重要的交际工具和思维工具，是一种符号系统。

从社会属性来看，语言是最重要的交际工具。语言是劳动的产物，它和人类社会一起诞生，并随着社会的发展而发展。与手势、旗语、图画等各种交际工具相比较，语言使用的轻便性、负载信息的无限性、表意传情的精细性，使它成为人类社会最重要的交际工具。同时，语言也是人类的思维工具，因为思维活动必须以一种物质形式为依托，最方便、最灵活的依托就是语言。没有任何依托的思维是不存在的。

语言的社会交际工具性决定了它的全民性。不论穷人还是富人，不论统治阶级还是被统治阶级，语言都一视同仁地为整个社会服务。每一个社会成员都可以利用语言传达信息，交流思想，协调行为，组织生产。语言与社会相互依存，一种语言如果离开了社会，就失去了存在的基础；一个社会如果离开了语言，就失去了发展的可能。

从自然属性来看，语言是一种符号系统。符号是事物的标记，语言符号是用声音形式标记事物或思想的。语言的各种要素和单位，形成一个有机的系统。在这个系统内，它们相互对立、相互联系、相互制约。语音、语汇、语法是语言系统的三要素，其中语法结构和基本语汇决定着一种语言的基本面貌。

语言有口语和书面语两种形式。口语是书面语的源泉，对书面语的发展起着决

定性作用。书面语是口语的记录形式和加工形式，对口语的规范起着积极的促进作用。我们对书面语进一步加工和规范，就形成了标准语，即文学语言。

（二）汉语

汉语是汉民族的语言。如同汉民族的历史一样，汉语的历史也可谓源远流长。从古到今，汉语的发展大致经历了五个阶段：汉字产生以前，只有口语而没有书面语，属于原始阶段；先秦时代，属于上古汉语阶段；两汉至隋唐时代，属于中古汉语阶段；从晚唐五代开始至五四运动以前，属于近代汉语阶段；五四运动以后，随着长期文言分歧的重新统一和现代汉民族共同语的逐步形成，进入了现代汉语阶段。

任何一种语言的发展都不是突变的，而是渐进的，它是通过旧质到新质的逐渐积累、转化而实现的。同时，语言内部各要素的发展变化也是不平衡的。一般说来，语汇对社会的各种变化最为敏感，几乎处在经常的不断变化之中；语音的演变比较缓慢，通常需要经过相当长一段时间才能明显地觉察出来；而基本语汇和语法的变化则最为缓慢，是语言中最稳固的部分。汉语也不例外，其发展也呈现出渐变性和不平衡性。

在语言谱系分类上，汉语同我国境内的藏语、彝语、苗语、壮语、傣语、侗语以及境外的泰语、缅甸语、老挝语等都是亲属语言，同属汉藏语系。一般认为，汉藏语系除汉语外还有藏缅、苗瑶、壮侗（侗台）三个语族。中国是使用汉藏语系语种最多、使用人口最多的国家。

（三）现代汉语

现代汉语是现代汉民族的语言，是现代汉民族最重要的交际工具。“现代汉语”一词有广义和狭义两种理解：广义的现代汉语指现代汉民族共同语和现代汉语方言；狭义的现代汉语指现代汉民族共同语。本教材使用的是广义的现代汉语。

现代汉民族共同语是以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范的普通话。

广义的现代汉语包括共同语和方言。方言有社会方言和地域方言之分。社会方言是社会内部不同的性别、年龄、职业、阶层的人们在语言使用上表现出来的一些变体，是言语社团的一种标志。地域方言是社会内部某一地区的人们所使用的语言，是民族共同语的地域分支或地方变体。本教材所说的方言是指地域方言。民族共同语对方言来说是一种高级形式，从语音、语汇、语法等方面给方言的发展以积极的影响，方言的作用随着民族共同语的推广和影响的扩大而缩小。

世界上的数千种语言当中，现代汉语是使用人数最多的语言。