

录音内容免费下载  
<http://www.ahstp.net/>

从漫画人物的生活情境带出学习重点

# 小熊家的生活日语

名师文法解说 + 基本句型演练  
迅速提升口语能力

谁说初级说不出生动日语？



蔡丰琪  
编著

なるほど、日本語って  
こんなに簡単



[皖] 版贸登记号:1209739

图书在版编目(CIP)数据

小熊家的生活日语/蔡丰琪编著. —合肥:安徽科学技术出版社,2011.3

ISBN 978-7-5337-4844-9

I. ①小… II. ①蔡…… III. ①日语-口语  
IV. ①H369. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 190150 号

本书经由日月文化出版股份有限公司(易说馆)正式授权,同意经由安徽科学技术出版社出版中文简体字版本。非经书面同意,不得以任何形式任意复制、转载。

小熊家的生活日语

蔡丰琪 编著

出版人: 黄和平 选题策划: 葛 蔓 责任编辑: 葛 蔓  
责任校对: 吴晓晴 责任印制: 李伦洲 封面设计: 王 艳  
出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>  
安徽科学技术出版社 <http://www.ahstp.net>  
(合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场,邮编:230071)  
电话: (0551)3533330

印 制: 合肥华云印务有限责任公司 电话:(0551)3418899  
(如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂商联系调换)

开本: 710×1010 1/16 印张: 10 字数: 170 千  
版次: 2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5337-4844-9 定价: 25.00 元

版权所有,侵权必究

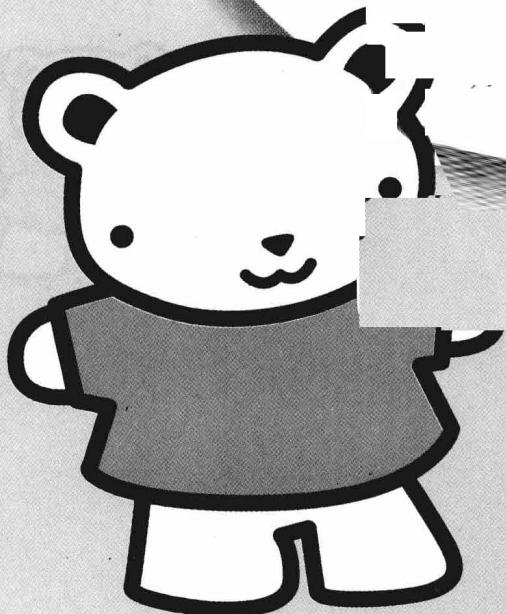
录音内容免费下载  
<http://www.ahstp.net/>

从漫画人物的生活情境带出学习重点

# 小熊家的生活日语

名师立法解说+基本句型演练  
迅速提升口语能力

谁说初级说不出生动日语？



蔡丰琪  
编著

なるほど、日本語って  
こんなに簡単

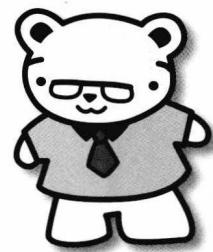


# 作者序

一般的日语自学者，尽管有相当大的学习动机和兴趣，但是学习方式有别于将日语视为专业的大学日文系学生。这些自学者大多凭着个人兴趣，购书自学自修，或者是上日语补习班，所以要编一本符合大家需求的教材，是一项艰巨的挑战。

有鉴于此，笔者认为针对日语自学者所编写的教材，最好能兼顾到教学内容轻松活泼、文法解说浅显易懂、会话句型实用，再加上每课课程单元化、轻薄化、渐进化，才比较能符合这些日语自学者的需求。而《小熊家的生活日语》一书，便是朝这个理想目标努力编写而成的教材，相信一定能为日语自学者开启另一道学习之门。

蔡丰琪



# 日本文法术语对照表

随着新的日语教学观与教授法的发展，形成了多套文法解释用的术语。兹整理如下供大家参考，以提高大家对日语文法常识的“相容性”。

(一)依照动词语尾活用之不同，动词可以分类为：

	传统日本 语文法	较早期日本语 教育文法	较后期日本语 教育文法	动词例
动词	五段动词	五段动词	第一类动词	い 言う
	上一段动词	上、下一段动词	第二类动词	み 見る、たべる
	下一段动词			
	力行变格动词	力行、サ行变格动词	第三类动词	く 来る、する
	サ行变格动词			

(二)依照形容词语尾活用及修饰名词时的接续方式不同，形容词可以分类为：

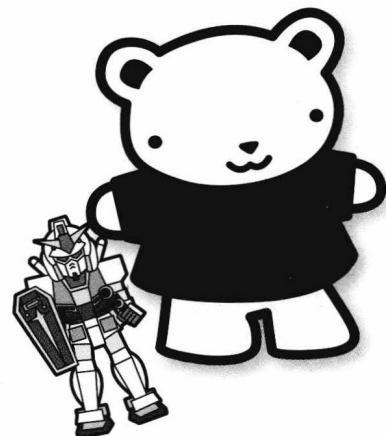
	形容词语尾 活用之不同	形容词例	修饰名词接 续之不同	形容词例
形容词	形容动词	きれい・です ハンサム・です	ナ形容词	きれい・な+部屋 ハンサム・な+人
	形容词	たか うつく 高・い 美し・い	イ形容词	たか うつく 高・い+山 美し・い+花

(一)动词为了表达不同时态，语尾活用有不同的活用形，可以分类为：

	传统日本 语文法	较早期日本语 教育文法	较后期日本语 教育文法	动词例 (以言う为例)
动词 活用形	未然形	动词第一变化 (V1)	ナイ形	い 言・わ+ない
	连用形	动词第二变化 (V2)	マス形	い 言・い+ます
	终止形	动词第三变化 (V3)	字典形	い 言・う
	连体形	动词第四变化 (V4)	连体形	い 言・う+人
	假定形	动词第五变化 (V5)	假定形	い 言・え+ば
	命令形	动词第六变化 (V6)	命令形	い 言・え
		动词第七变化 (V7) (意量形。自「未然形」中 之意量用法独立出来。)	意量形	い 言・お+う

# 目录

作者序	02
日本文法术语对照表	03
目录	04
主要人物介绍	06



## SCENE 1

はは りょうり じょうず  
母は料理が上手です。  
我妈妈擅长料理。

11

## SCENE 2

ひと  
ハンバーガーを一つください。  
请给我一个汉堡。

19

## SCENE 3

はは まいにちいちじかん  
母は毎日一時間  
ヨガを練習します。  
妈妈每天练一个小时的瑜伽。

27

## SCENE 4

げつようび もくようび  
月曜日から木曜日まで  
はたら 働きます。  
星期一工作到星期四。

35

## SCENE 5

いっしょ しゃしん と  
一緒に写真を撮りましょう。  
一起照张相吧。

43

## SCENE 6

けんた せたか  
健太より背が高いです。  
个子比健太高。

51

## SCENE 7

かねしろだけい  
ぼくと金城武とどちら  
す  
が好きですか。  
我和金城武，  
你比较喜欢哪一个？

59

## SCENE 8

テレビゲームがほしいです。  
我想要电视游戏机。

67

**SCENE 9**

おお こえ い  
大きい声で言ってください。  
请大声说。

75

**SCENE 10**

はい みず なが  
トイレに入ったあと、水を流  
してください。  
上完厕所请冲水。

83

**SCENE 11**

しゃちょう いま かい ぎ  
社長は今、会議をしています。  
总经理现在正在开会。

91

**SCENE 12**

うさぎちゃんはめがねを  
かけています。  
小兔妹妹戴着眼镜。

99

**SCENE 13**

から た  
辛いものを食べていいですか。!  
可以吃辣的东西吗？

107

**SCENE 14**

けいたい かる つか  
この携帯は軽くて使

いやすいです。

这个手机又轻、又好用。

115

**SCENE 15**

ちち まいあさ じ お はん  
父は毎朝6時に起きて、ご飯

を食べて、会社へ行きます。

我的爸爸每天早上六点起床，  
吃完饭后，到公司。

123

**SCENE 16**

かんない しゃしん と  
館内で写真を撮ら

ないでください。

请不要在馆内拍照！

131

**SCENE 17**

きょう じゅう  
今日中にアンケートを

だ 出さなければなりません。

非得在今天之内把问卷  
交出不可！

139

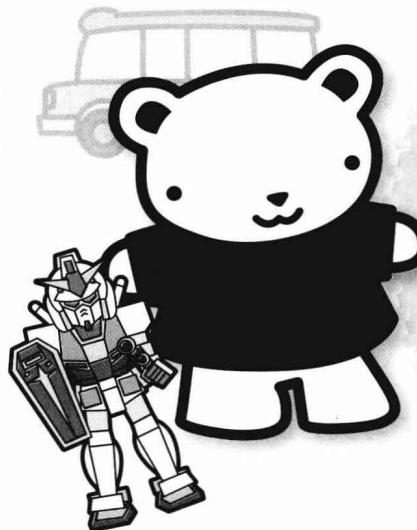
**SCENE 18**

ひ ギターを弾くことができます。

我会弹吉他。

147

# 主要人物介绍



## けんたくん 健太哥哥

わんぱくでいたずら好きな小学二年生。

勉強は苦手だけど、スポーツは得意。

カレーライスとカルピスが大好き。

顽皮、喜欢恶作剧的小学二年级学生。

虽然不太会读书，但是擅长运动。

最喜欢咖喱饭和可尔必思。

注：可尔必思为一种饮料，在日本深受大众喜爱。

## ななちゃん 奈奈妹妹

いもうと  
けんたくんの妹。

かわい ようちえんじ  
わがままだけど可愛い幼稚園児。

しゅみ あつ  
趣味はリボンを集めること。

かしそすむしば  
お菓子が好きで、虫歯がたくさんある。

健太哥哥的妹妹。

是一个虽然任性、但是很可爱的幼儿园学生。兴趣是收集缎带。

喜欢糖果和饼干，所以有很多蛀牙。



## ひろし 博パパ 博爸爸

しごとだいいち  
仕事第一のまじめなサラリーマン。

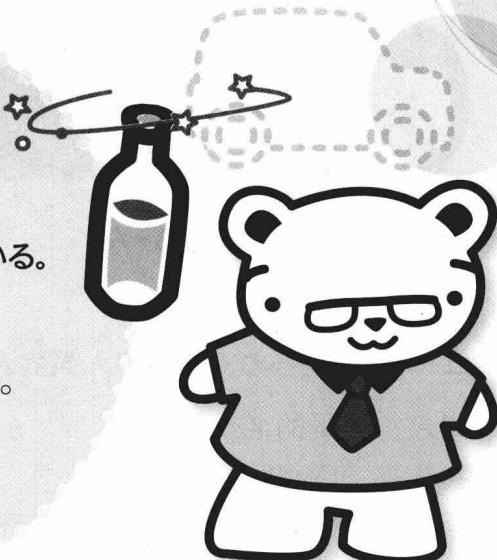
めんどうみがよく同僚に好かれている。

お酒とたばこが大好き。

工作第一、认真的白领薪水阶层。

热心助人，所以深受同事欢迎。

最喜欢酒和香烟。



## あいこ 愛子ママ 爱子妈妈

あか  
明るくて元気なお母さん。

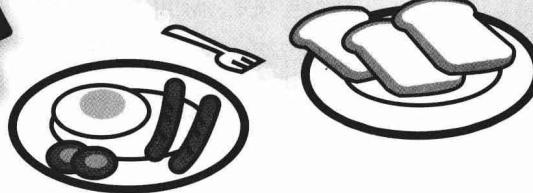
りょうり  
料理が上手で、歌を歌いながら作る。

おこ  
でも怒るとすごく怖い。

开朗、有朝气的母亲。

很会做菜，一边唱歌、一边做菜。

但是发起怒来很恐怖。



くま きち  
熊吉おじいちゃん  
熊吉爷爷

か わい  
とぼけた可愛いおじいちゃん。

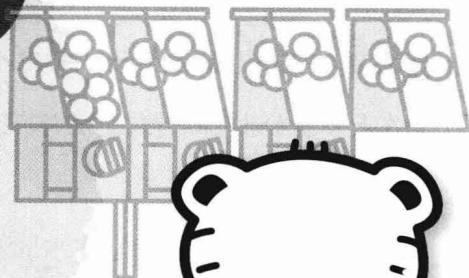
しゅみ いご にわ  
趣味は囲碁と庭そうじ。

きんじょ にんきもの  
ユーモアがあるので近所の人気者。

糊涂、可爱的老爷爷。

兴趣是下围棋和打扫庭园。

由于为人幽默，所以是邻里间受欢迎的人物。



はな  
花おばあちゃん  
花奶奶

えがお  
いつも笑顔のやさしいおばあちゃん。

にしゅうかん いちど び よういん  
おしゃれで二週間に一度は美容院でセットする。

きもの さんじゅつちやく いじょう  
着物を三十着以上もっている。

总是笑容满面的亲切老奶奶。

因为爱打扮，每两个星期到美容院做一次头发。有30套以上的和服。



## うさぎちゃん 小兔妹妹

れいぎただあたま  
礼儀正しくて頭がとてもいい。

ひじょうず  
ピアノを弾くのが上手。

けんたくんのことがちょっと好き。

有礼貌、头脑非常的好。

很会弹钢琴。

有一点喜欢健太哥哥。



## せんせい 先生 老师

けんたくんとうさぎちゃんの担任。

きびせいとあい  
厳しいけど生徒のことをとても愛している。

けつこんあいてこいびとぼしゅうちゅう  
結婚したいが相手がない(恋人募集中)。

健太哥哥和小兔妹妹的老师。

虽然很严格，但是深爱着学生。

尽管想结婚，但是没对象  
(恋人募集中)。

ひろしどうきなか  
博パパと同期で仲がいい。

ふたりさけのい  
よく二人でお酒を飲みに行く。

ひろしたよ  
博パパのことを頼りにしている。

和博爸爸同期进公司，感情很好。

常常两个人一起去喝酒。

依赖着博爸爸。

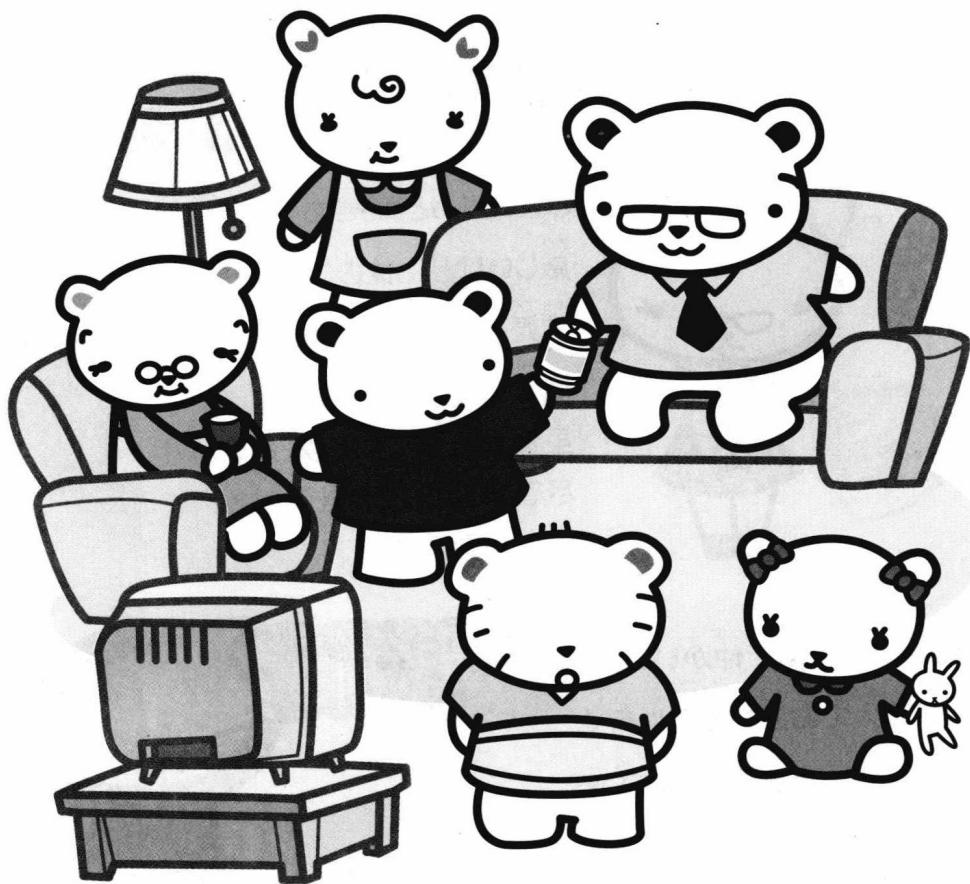
## どうりょう 同僚

## 同事



九  
くわん  
ス　ア  
ミリーへようこそ。

欢迎光临，小熊家族。



SCENE

1

はは りょうり じょうず  
母は料理が上手です。

我妈妈擅长料理。





## 对话念一念

(がっこう  
学校で：在学校。)

1



うさぎちゃん：おいしそうなお弁当。  
けんたくん：うん、お母さんがつくった  
の。

小兔妹妹：你的便当看起来似乎很好吃哦。  
健太哥哥：是啊，是我妈妈做的。

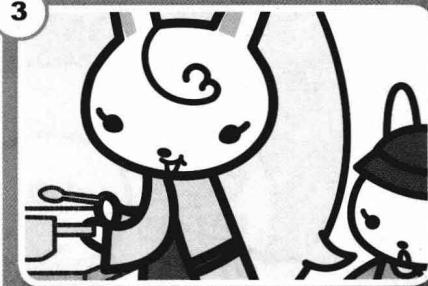
けんたくん：ほんとうにおいしいよ。  
けんたくん：お母さんは日本料理が上手  
なの。

健太哥哥：真的很好吃啊。  
健太哥哥：我妈妈做日本料理最拿手啦。

2



3



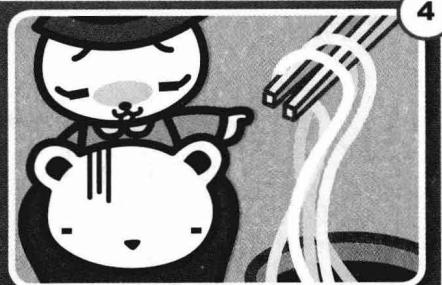
うさぎちゃん：いいな。  
けんたくん：うさぎちゃんのお母さんは  
どんな料理が上手？

小兔妹妹：真羡慕啊。  
健太哥哥：小兔的妈妈做什么料理最拿手啊？

4

うさぎちゃん：なが  
流しそうめんかな。  
けんたくん：それは料理じゃ

小兔妹妹：嗯……流水凉面吧。  
健太哥哥：那……那算是……料理吗？





## 词汇背一背

べんとう

③ [弁当]

【名】便当

おいしそう

④ [美味しそう]

【连语】看起来好吃的

にほんりょうり

④ [日本料理]

【名】日本料理

じょうず

③ [上手]

【ナ形】拿手的

ながしそうめん

④ [流しそうめん]

【名】流水凉面



## 文法说一说

① 「～が上手です。」是形容“某人擅长于某项技能”的句型，像本单元之「お母さんは日本料理が上手です。」便是使用了本句型。如果说话者还要加上“我告诉你哦，我妈妈的日本料理可是一流的呢！”如此特别加强说明的语气时，「～が上手です。」后面要再加上「～のです」表达。因为「上手」为「ナ形容词」，所以要改成修饰名词的「上手な」连接「～のです」而形成「～が上手な+のです」。

另外，本单元中的「お母さんは日本料理が上手なの。」是把句末的「です」省略掉，感觉更为口语化。

动作者は 対象が 上手です（～某人擅长于某项技能）

( 动作者 )

林さんは

にほんりょうり

日本料理が

くるま

うんてん

車の運転が

コンピューターが

ダンスが

( 拿手干～ )

じょうず  
上手です。

② 本单元中「おいしそうなお弁当」，使用了样态表现的「～そうです（看起来似乎～）」。而所谓的“样态表现”是说话者根据自己眼睛观察所收集到的信息来做出的判断，中文翻成“看起来似乎……的样子”。例如本句「おいしそうなお弁当」，说话者尚未吃到该便当，而是靠自己眼睛观察后所下的推测。

注意形容词「おいしい」要改为「形容词语干（即形容词要去掉语尾「い」）」才能连接样态表现的「そうです」。接着整个样态表现「おいしそうです」要拿来修饰名词时，语尾的「～です」要改成「な」，成为「おいしそうな+N」才行。

### 形容词语干 + 样态助动词 + な + 名词

**優し** + そうな + 女性（看起来很温柔的女性）

**悲し** + そうな + 顔（看起来悲伤的表情）

**高** + そうな + レストラン（看起来很昂贵的餐厅）



## 文化通一通：流しそうめん

「そうめん（素面）」与我们的面线相当类似。日本人在夏天时经常将「そうめん」冰镇后蘸酱汁当做凉面来吃。而「流しそうめん」则是将「そうめん」放入竹管水道中，随着水流将「そうめん」传送到每一位食客面前，食客截住流经眼前的「そうめん」蘸酱即可食用。随水流动的凉面增添了夏日的凉意以及“截”入口享用时的乐趣。

おいしい

好吃！





## 常用句型要记好

### 表达自己对食物的好恶

わたし  
私は

さしみ

なつとう  
納豆

ドリアン

ウイスキー

アイスクリーム

ハンバーガー

が好き／  
嫌いです。我喜欢／  
讨厌

生鱼片。
纳豆。
榴莲。
威士忌。
冰淇淋。
汉堡。

### 表达自己对某些项目的拿手与否

わたし  
私はえいご  
英语にほんご  
日语

サッカー

やきゅう  
野球うた  
歌おどり  
踊りが上手／  
下手です。我擅长／  
不擅长

英语。
日语。
足球。
棒球。
唱歌。
跳舞。

### 表达自己擅长或者棘手的技能

わたし  
私はすいすい  
游泳

ダンス

コンピューター

くるま うんてん  
車の運転えいがい わ  
英会話

スピーチ

が得意／  
苦手です。

我对

游泳
跳舞
计算机
开车
英语会话
演讲

拿手／  
棘手。