

以真理为友 以真理相伴 才能看准路的方向
以真理为友 以真理相伴 才能看清楚路要怎样走
以真理为友 以真理相伴 才能走上真正的理想之路



真理之路

李毅远 ■ 编著



以真理为友 以真理相伴 才能看清路的方向
以真理为友 以真理相伴 才能看清楚路要怎么走
以真理为友 以真理相伴 才能走上真正的理想之路



真理之路

李毅远 □ 编著



知识产权出版社
INTELLECTUAL PROPERTY PUBLISHING HOUSE

内容提要

本书是对马克思主义哲学体系的全面介绍,是对马克思主义哲学基本原理的既传统又有新意的解读。展现了编著者在新的历史时期学习、研究、发展马克思主义的认识体会。

责任编辑:栾晓航

图书在版编目(CIP)数据

路——真理之路/李毅远编著. —北京:知识产权出版社, 2011. 1

ISBN 978-7-5130-0238-7

I. ①路… II. ①李… III. ①马克思主义哲学—研究
IV. ①B0-0

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第206373号

路——真理之路

LU——ZHENLIZHILU

李毅远 编著

出版发行: 知识产权出版社

社 址: 北京市海淀区马甸南村1号

网 址: <http://www.ipph.cn>

发行电话: 010-82000860 转 8101/8102

责编电话: 010-82000860 转 8129

印 刷: 保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本: 787mm×960mm 1/16

版 次: 2011年1月第1版

字 数: 474千字

ISBN 978-7-5130-0238-7/B·031(3176)

邮 编: 100088

邮 箱: bjb@cnipr.com

传 真: 010-82005070/82000893

责编邮箱: luanxiaohang@cnipr.com

经 销: 新华书店及相关销售网点

印 张: 27.25

印 次: 2011年1月第1次印刷

定 价: 58.00元

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题,本社负责调换。

序

走自己的路，做真理的执著追求者

本书的作者李毅远先生是本人多年来学问上的朋友。20世纪80年代初我们就相识了。那时，我大学毕业留校，师从山东大学哲学系樊瑞平教授（1985年成为我的硕士研究生导师）从事马克思主义哲学，特别是毛泽东哲学思想的教学与研究。作为哲学业余爱好者、研究者，李先生常到樊老师家中请教问题。我们多次在樊老师家里见面。后来成立了山东省毛泽东哲学思想研究会，樊老师任会长，我担任秘书长。每年举行的学术研讨会，李先生几乎都参加，并积极发言，给与会者留下了很深的印象。1993年由我牵头主编了《历史的选择与选择的历史》论文集，收录了李先生的论文《“泡泡沙”中的辩证法》，该文也引起人们的兴趣。一年前，李先生将多年的研究成果《路——真理之路》送给我，让提提修改意见，并邀请我写个序言。作为朋友，又先睹为快，写个书评也就在情理之中了。研读了书稿之后，我感到收获很大。回想一下，总体来看，本书至少具有以下优点或特点。

一、结构比较新颖。全书分为两篇。第一篇，“世界”，主要探讨的是世界是什么（世界的本质）；意识和人工智能；世界的辩证发展，以及如何认识世界等问题。第二篇，“人类社会”，主要探讨的是两种历史观；社会基本矛盾；社会的本质、特征、结构和形态；社会发展的基本动力；人民群众和个人在历史发展中的作用；以及社会与人的全面发展等问题。不难看出，两篇的内容，都是从人的“观”开篇，即第一篇从世界观与科学世界观讲起；第二篇从两种根本对立的历史观讲起，并且紧紧围绕着人与世界的关系、人与社会的关系逐步展开，层层深入，最后落脚到人的全面发展和共产主义社会的实现。这样一种结构，较好地体现出马克思主义哲学的科学体系和基本精神，在某种程度上，突破了以往把马克思主义哲学机械地划分为“四大块”的模式。

二、资料比较丰富。本书是一部理论性较强的哲学著作，但是绝不因此而停留在理论叙述或逻辑推演本身，而是运用了大量的事实材料，始终坚持让事实说话。概括起来说，这些材料，一是马克思主义经典作家的重要论述；二是



学术界已有研究成果的材料；三是自然科学发展过程中提供的新成果、新材料；四是历史和现实中社会实践的经验材料。通过运用大量的、丰富的材料，使理论观点的说明有了充分的根据，增强了说服力和科学性。

三、观点多有新意。本书是作者在研读国内已有代表性的马克思主义哲学教科书和有关学术著作的基础上写成的。尽管大量地利用了已有的研究成果，但是，绝不是以往著作观点和材料的重复，而是在吸取以往研究成果基础上进行的综合性创新。书中提出和阐发的学术新观点随处可见。比如：对“物质”定义作出新解读，认为“物质是……”（56字定义）；对“可能性”范畴，针对有些教材仅从量的方面把握的不足，提出要从质和量两个方面把握“可能性”，而把握质的方面是首要的方面；对实践概念内涵的理解，不仅把“管理活动”列为人类实践活动基本形式之一，而且提出是人类实践活动基本形式中的基本形式的观点；对认识客体的定义及客体的内涵，作出不应当包含“精神客体”或“观念客体”的论述；对认识中介的含义解释，提出了不同意把认识工具当做认识中介的理由；对“绝对真理”和“相对真理”的理解，强调在马克思主义经典作家有关真理的绝大多数论述中，是把绝对真理和相对真理作为两个不同的且具有对立统一关系的真理来对待，而不是一个真理的两个属性；对“经济基础”概念，不同意“经济基础是指一个社会中占统治地位的生产关系各个方面的总和”的界定，而主张经济基础是一切生产关系的总和的观点，如此等等。值得注意的是，对这些新观点，作者都不是简单地提出问题，而是广征博引、充分论证，作出较为令人信服的说明。

四、密切联系实际。马克思主义哲学首要的和基本的观点是实践观点；马克思主义哲学首要的和根本特征是实践性；马克思主义哲学的基本原则和根本要求是理论联系实际。研究马克思主义哲学必须着眼其实践观点、实践性特征，必须坚持理论联系实际的原则。本书在这方面做了很好的探索和尝试。不仅从理论上对这些方面做了充分的强调和详细的论证，而且书稿本身就很好地贯彻了实践观点，体现了实践性，坚持了理论联系实际的原则。比如：运用对立统一观点和矛盾分析法，阐释了当代世界社会主义的三种命运（即……）和中国特色社会主义的矛盾关系；根据质量互变规律，分析了当前中国经济发展中的三个主要问题，即经济发展战略中量与质的矛盾问题、收入差距拉大的趋势与让一部分人通过诚实劳动先富起来的政策的矛盾问题，以及非公有制经济在整个国民经济发展中的地位上升的趋势与以公有制为主体的中国特色社会主义经济体制的矛盾问题；根据辩证否定观，阐述了世界性经济危机问题，强调周期性的经济危机是资本主义社会所固有的、根本性、规律性特征；经济危

机周期时间的延长绝不是危机在走向消亡，而是危机在危害的深度和广度上的逐步扩张；周期性的经济危机，是资本主义制度自己否定自己的表现形式。资本主义最终不是被经济危机所否定，就是被危机引发的社会革命所否定。如此等等。值得注意的是，书中联系的这些实际问题都是现实生活中人们比较关心而又比较困惑的一些事关重大的问题。这种联系实际，极大地增强了本书的问题意识和现实的针对性。

当然，作为一部探索性的著作，作为哲学业余爱好者、研究者的著作，书中免不了存在某些美中不足。比如：对学术界研究的某些最新进展关注不够；引用的个别资料缺乏权威性，等等。但是，瑕不掩瑜。总体来说，本书不失为马克思主义哲学原理研究方面的一项较为优秀的成果。

本书的价值除了体现在书稿的结构、材料、内容和观点等方面，尤其值得一提的是作者走自己的路，执著地追求真理的精神。众所周知，在走向市场经济的过程中，做学问的“十年磨一剑”、“宁坐板凳十年冷，不写文章半句空”的实事求是精神有所淡化，学术浮躁、短期行为，甚至学术不端等不良现象时有出现，且有愈演愈烈之势。在这种情况下，作者作为一个哲学业余爱好者、研究者，以追求真理为旨归，潜心研究、深入思考，十几年如一日，不为金钱所动，不为名利所诱，在1368页的方格纸上，一字一句地手写出40余万字的书稿，实在是可敬可叹。可以说，通过本书的写作，作者为人们提供了一个潜心学问、追求真理的生动范例。读罢本书（特别是作者写的后记）的读者，都不能不为作者矢志不移、执著地追求真理的精神所感动。

老骥伏枥，志在千里。据我所知，李毅远先生完成这部书稿之后，计划在有生之年，将以马克思主义哲学为指导，研究、完成另一部总结社会主义历史进程和基本经验的书稿。在这里，我们祝愿他心想事成，并期待其学术新作早日问世。

最后，不得不提的是，本来这个书评或序言，应由我的恩师樊瑞平教授来写。这是作者与樊先生早就有的约定。不幸的是，几年前，樊先生因病逝世。今天，作为学生接受了李毅远先生的请求，写了以上的话，算是执行恩师的遗愿，也是学生向先生提交的一份特殊答卷。答卷是否合格，只得请恩师在天之灵审阅，也请读者批评指正。

周向军

2010年8月8日

（本序作者现为山东大学马克思主义学院院长，博士生导师）

前言

现实的个体的人，在其诞生后的半年至一年的时间内，一般是不会独自走路的。要学习走路，往何方走？怎样走？一切要视“家长”的扶持引导。

现代化社会的人和正在向现代化社会奔进的人，已度过了靠“家长”引路的迷茫的童年时代。历史的一切我要重新审视，再大的权威我要自己定酌，无数的人之路由我任选。一句话，走自己的路——现代人的选择！

但是，选择并不是件轻松和得心应手的事。有的人用尽毕生精力和时间一直在不断地选择却终未走上理想之路。因为，世界上有多少活着的人，就有多少条正在走着的路；世界上有多少已过世的人，就有多少条已经走过的路。我的路通向何方？如何走我自己的路——这对每一位正在走路并有认真思考头脑的人来说，不能不是一个人生的大难题。

然而，路总是要走的。前人之路也不是不可以借鉴的。但凡名垂青史的伟人都有一条共同的成功秘诀，都有一个终生相伴的密友——真理。“以真理为友”^①是人生成功的最宝贵经验！

以真理为友，以真理相伴，才能看准路的方向；

以真理为友，以真理相伴，才能看清楚路要怎样走；

以真理为友，以真理相伴，才能走上真正的理想之路。

真理是人生之路的向导，真理是照亮人生之路的灯塔。那么，何为真理呢？就让我们以真理为友，以真理相伴首先共同探索一下这个真理之路吧。

① 哈佛校训。

目 录

第一篇 世界

第一章 世界是什么	(3)
第一节 世界观与科学世界观	(3)
一、人人都有人生观和世界观	(3)
二、世界观决定人生观	(4)
三、当代关于世界观的理论	(5)
四、马克思主义哲学的主要特性	(8)
第二节 世界是什么	(16)
一、世界是物质的世界	(16)
二、运动——物质的存在方式和根本属性	(21)
三、时间和空间——物质运动的基本形式	(27)
第二章 意识和人工智能	(34)
第一节 意识的起源	(34)
一、意识起源问题上的两条路线	(34)
二、意识是物质自然发展的最高产物	(35)
三、意识是社会的产物	(37)
第二节 意识的本质和形式	(38)
一、意识是人脑的机能	(38)
二、意识是物质的反映及反映形式	(39)
第三节 意识的能动作用	(42)
一、意识对物质的能动的反作用	(42)
二、物质对意识能动性的制约	(43)
三、意识能动作用的实践意义	(44)
第四节 人工智能的哲学认识	(45)
一、控制论与人工智能	(46)

二、人工智能和人类智能的本质区别	(46)
三、人工智能的哲学认识	(48)
第三章 普遍联系和发展的辩证世界	(51)
第一节 世界是普遍联系的世界	(51)
一、联系的含义和特性	(51)
二、联系的系统性	(55)
第二节 世界是永恒发展的世界	(58)
一、运动、变化和发展	(58)
二、世界作为过程而存在	(60)
第三节 普遍联系和发展的辩证世界	(62)
一、世界联系和发展的规律性	(62)
二、唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(64)
第四节 对立统一规律	(66)
一、矛盾、内部矛盾和外部矛盾	(67)
二、矛盾的普遍性	(69)
三、矛盾的特殊性	(70)
四、矛盾问题的精髓	(72)
五、主要矛盾和主要的矛盾方面	(74)
六、矛盾的同一性和斗争性	(76)
七、矛盾的基本形式	(78)
八、矛盾分析方法的现实意义	(82)
第五节 质量互变规律	(88)
一、质、量、度	(88)
二、量变和质变	(92)
三、量变、质变的普遍性和复杂性	(93)
四、质量互变规律的方法论意义	(95)
第六节 否定之否定规律	(99)
一、辩证的否定	(99)
二、否定之否定	(101)
三、否定之否定的普遍性和特殊性	(103)
四、否定之否定规律的现实意义	(104)

第七节 辩证法的基本范畴	(111)
一、原因与结果	(111)
二、必然性与偶然性	(115)
三、可能性与现实性	(119)
四、现象与本质	(123)
五、内容与形式	(125)
六、传播与控制	(129)
第八节 思维方法	(132)
一、唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法	(133)
二、辩证思维方法	(134)
三、现代科学思维方法	(142)
四、辩证思维方法和现代科学思维方法的关系	(149)
第四章 认识世界	(153)
第一节 认识的基础、本质、结构与特性	(153)
一、认识的基础	(153)
二、认识的本质	(158)
三、认识的结构要素及对认识的影响	(163)
四、认识的特性	(174)
第二节 认识的过程	(179)
一、从实践到认识	(179)
二、从认识到实践	(185)
三、认识过程的反复性和无限性	(189)
第三节 真理与价值	(192)
一、真理	(192)
二、价值	(208)
三、真理与价值的辩证统一	(221)
第四节 认识世界和改造世界	(227)
一、认识世界——认识论和思想路线的统一	(227)
二、改造世界——改造客观世界和改造主观世界的统一	(228)
三、认识世界和改造世界的统一	(233)

第二篇 人类社会

第五章 两种历史观	(239)
第一节 历史观的基本问题	(239)
一、历史观的内涵	(239)
二、历史观的基本问题	(239)
第二节 唯心主义历史观	(241)
一、“神”或“上帝”创造历史的神学历史观	(242)
二、主张理念、精神或热情创造历史的历史观	(242)
三、自然主义的历史观	(243)
四、人本主义的历史观	(244)
五、唯心史观产生的原因及发展	(244)
第三节 历史唯物主义——唯物主义历史观	(245)
第六章 社会基本矛盾和规律	(248)
第一节 生产力和生产关系矛盾运动的规律	(248)
一、生产方式是社会发展的决定性力量和形式	(248)
二、生产力	(250)
三、生产关系	(257)
四、生产力和生产关系的矛盾运动	(259)
第二节 经济基础和上层建筑矛盾运动的规律	(263)
一、经济基础	(263)
二、上层建筑	(267)
三、经济基础和上层建筑的矛盾运动	(269)
第三节 社会发展的基本规律和特殊规律	(270)
一、社会发展的基本规律	(270)
二、社会发展的特殊规律	(274)
三、社会主义社会初级阶段的社会基本矛盾和发展规律	(279)
第七章 社会的本质、特性、结构和形态	(290)
第一节 社会的本质	(290)
一、实践产生了人类社会	(290)
二、实践建构了社会生活	(291)

三、实践推动了社会发展	(292)
第二节 社会发展的特性	(292)
一、社会历史发展的统一性与多样性	(293)
二、社会历史发展的必然性与人们的历史选择性	(294)
三、社会历史发展的渐近性与跨越性、前进性与曲折性	(295)
第三节 社会基本结构	(296)
一、社会的经济结构	(296)
二、社会的政治结构	(298)
三、社会的意识结构	(323)
第四节 社会形态	(339)
一、社会与社会形态的内涵	(339)
二、社会形态的划分	(340)
第八章 社会发展的基本动力	(345)
第一节 社会基本矛盾是社会发展的根本动力	(345)
第二节 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(345)
一、阶级斗争的含义和根源	(346)
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(347)
三、阶级斗争的领域和形式	(348)
四、阶级分析方法	(351)
第三节 社会革命是社会发展的主要动力	(353)
一、社会革命的根源、实质和作用	(353)
二、社会革命的条件和形式	(354)
三、社会革命的类型	(356)
四、民主主义革命和新民主主义革命	(357)
五、社会主义革命	(358)
第四节 科学技术是社会发展的重要动力	(360)
一、科学技术的本质和革命	(360)
二、科学技术的作用	(361)
三、怎样对待科学技术带来的问题	(364)
第五节 管理和改革是社会发展的可持续性动力	(366)
一、管理和改革在社会发展过程中的地位和作用	(366)
二、管理和改革的特性	(367)

三、社会主义社会的管理和改革	(368)
第九章 人民群众和个人在历史发展中的作用	(373)
第一节 两种历史观在历史创造者问题上的对立	(373)
一、英雄史观及产生的根源	(373)
二、唯物史观的基本观点	(375)
第二节 人民群众是历史的创造者	(375)
一、考察历史创造者问题的原则	(375)
二、人民群众是历史的创造者	(376)
第三节 个人在社会历史中的作用	(378)
一、普通个人在社会历史中的作用	(379)
二、历史人物在历史上的作用	(380)
三、个人和群众的关系	(382)
第四节 党的群众观点和群众路线	(384)
一、党的群众观点	(384)
二、党的群众路线	(386)
三、优良传统在当代	(387)
第十章 社会与人的全面发展	(391)
第一节 社会的全面发展	(391)
一、社会全面发展的内涵	(391)
二、社会全面发展的标准与代价	(393)
三、社会全面发展的历史趋势	(395)
第二节 人的全面发展	(397)
一、人的发展	(397)
二、人的自由、充分、全面的发展	(399)
第三节 社会与人的全面发展开始实现的社会——共产主义社会	(400)
一、共产主义是关于人类社会向最理想社会发展的科学理论	(401)
二、共产主义是无产阶级领导的现实的社会运动	(404)
三、共产主义是人类最理想的社会形态	(405)
参考文献	(411)
附 录	(413)
后 记	(416)

第一章 世界是什么

地球上本来是没有路的，之后有了人类，人们就从地球上走出若干条路来。但是，迄今为止，总有人未走过的路，或者说还不是路的路。人走的路也好，人未走过的路也好，都是在地球上或者说在我们这个世界上客观存在的东西、在人类社会中客观存在的东西。因此，想走上存在于世界之上的、存在于人类社会之中的、最理想的路，首先要了解世界是什么，要了解人类社会是什么。只有真正看清楚了世界客观存在的各种发展规律，只有真正把握了人类社会发展的基本规律，才有可能成为有智慧的人。成功的人从无数前人走过的路中发现某些共同的成功经验，才能开拓出自己的理想的人生之路。

第一节 世界观与科学世界观

一、人人都有人生观和世界观

世界上任何一位有正常思维能力的人，无论是他意识到还是意识不到，都有他自己的人生观。人的一言一行无不受自己的人生观的支配。

何为人生观？人生观就是一个人对人生的根本看法。它是关于人生目的、人生道路、人生价值、人生幸福苦乐、人生道德等观点的总和。

人生观是多种多样的。单以人生目的而论就有各种人生观。如：有的人活着，就是为了自己，他追求金钱、权力、美女，追求一切对自己有利的事，利己主义是他至高无上的人生哲学；有的人活着，只是为了自己的家庭，为了家庭和亲人可以奉献一切，但对非亲非故就漠不关心了。以上两种人都还没有摆脱一般动物的基本习性。有些人有了一点权力，负责一个单位或者一个地区，千方百计为本单位本地区的人和事操劳，但对其他单位或地区却不闻不问，有的人有时候还多少损伤外单位外地区以利本单位本地区，这是典型的本位主义者；还有的人权力比较大，负责一个民族或一个国家，他做了许多有利于本民族本国家利益的事，但对其他民族和国家却“见死不救”，有的甚至还用各种手段（经济、政治、文化、战争等）侵害其他民族和国家以有利于本民族本

国家。这样的人是典型的民族主义者或帝国主义者、强权主义者。

以上几种人生观有一个共同的特点——以“私”字为核心，以“利己”为原则，或者是以扩大了“私”字为核心，以扩大了“利己”为原则。像这一类的人生观还有好多，这里面既有不损人只利己的利己主义者，也有损人利己的利己主义者；既有安逸享乐至上主义者，也有权力至上主义者。

世界上最美好、最高尚的人，是吃苦在前，享受在后的人，是“毫无私自利之心”、“毫不利己专门利人”[●]的人，是全心全意为人民服务的人，是全心全意为人民谋利益的人。这种人生观是人类最高尚、最伟大的人生观，这就是人类史上最大公无私的阶级——无产阶级的人生观。持这种人生观的人，他的人生目的是不仅谋求本人自己的幸福，更重要的是谋求无产阶级和一切受压迫受剥削的劳动者阶级的解放，谋求全人类的解放。人类解放我解放，人类幸福我幸福——是这种最高尚的人生观的信条。

为何有这样不同，甚至截然相反的人生观呢？能准确完整地回答这个问题是困难的，因为影响一个人的人生观的因素太多太复杂了。但是，其中有一个原因是根本的，那就是世界上的每一个人除了必然地有自己的人生观之外，还有他不可缺少的世界观。人生观被包含于世界观之内，是由世界观所决定的。

世界即宇宙。世界观亦称宇宙观，是人们对于整个世界的总看法，也是最根本的看法。凡是思维正常的人都有他对于世界的总看法，也就是说都有自己的世界观。像人生观一样，无论你意识到也好，还是没有意识到也好，人都会在不知不觉中形成自己的世界观。如：古今中外好多人因文化素质、科学水平低，对世界是什么不甚了解，故相信“上帝”创世说；也有不少科学家，如牛顿，在探索宇宙终极真理时遇到了不能解决的问题，也只好推给了“上帝”。这就是人们的世界观所决定的，这就是一个人的世界观，这是任何人都无法回避的问题。

二、世界观决定人生观

人的一言一行都受人生观所支配，而人生观由世界观所决定，这是一个客观存在的规律。为什么这样说呢？这是因为，对同样一件事如持不同的世界观，就会有不同的人生观，从而就产生截然不同的态度和做法。理论的说服力远不如活生生的生活实例。

一位一无所有的工人，在资本原始积累的资本主义社会的初期阶段，每天

● 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第659-660页。

拼命工作 16 个小时以上，仍然吃不饱、穿不暖、住不上正规的房子。这是为什么呢？以后的路该如何走呢？如果他是一位“上帝”的信奉者，是一位“死生由命，富贵在天”^①的信奉者，他自然就会认为，人生的一切是“上帝”或上天早已安排好的，是“命”里注定的。人生来就是有罪的，人在今生受难赎罪，救世主会让我来世享福。从这种世界观出发，他就只好忍气吞声任“资本家”的剥削和压迫。但是，如果他是一位有科学世界观的人，他会认为，从来就没有什么救世主，也不能靠什么神仙皇帝，要活命，要解放就得靠自己，靠自己的阶级的联合，打倒万恶的旧世界才是最佳选择。

世界观的问题是一个根本的问题。“世界观的转变是一个根本的转变。”^②没有正确的、科学的世界观，人生之路就不可能走对、走好。所以，必须要做“根本的转变”，变不正确、不科学的世界观为正确的、科学的世界观。那么，当今世界有哪些主要的世界观而其中何为最正确、最科学的世界观呢？

三、当代关于世界观的理论

前已述，世界观是人们对于整个世界的总的最根本的看法。哲学就是关于世界观的学问，也是关于方法论的学问。人们对世界总的根本看法，这是世界观，用这样的观点来分析社会上的种种事物，这就是方法论。有什么样的世界观就有什么样的方法论。方法论是由世界观决定的。没有世界观指导下的方法论是不存在的，这就是世界观和方法论的统一性。

“哲学”一词源于希腊文，意即爱慕智慧。中国古汉语没有“哲学”一词，对“哲”字的解释是聪明，有才能，把“哲”字多与“圣”字或“贤”字连在一起。如“圣哲”、“贤哲”，以此称智慧卓越、道德高尚的人。所以，如果我们能学习好正确的科学的哲学理论，不但能让我们树立起正确的科学的世界观，还能锻炼思维，成为有卓越智慧的人，甚至还有可能使一位“草根”平民逐渐成长为名垂青史的伟大的“哲人”，或各行各业的成功人士。

哲学首先要回答的问题，也是全部哲学最基本的最高的问题，就是世界的本原是什么。恩格斯说：“什么是本原的，是精神，还是自然界……”哲学家依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。凡是断定精神对自然界说来是本原的，从而归根到底承认某种创世说的人（而创世说在哲学家那里，例如在黑格尔那里，往往比在基督教那里还要繁杂荒唐得多），组成唯心主义阵

① 《论语·颜渊篇》。

② 《建国以来毛泽东文稿》第 6 册，中央文献出版社 1993 年版，第 339 页。