

Zhongguo Wenhua
Zhishi Duben

中国文化知识读本

主编

金开诚

编著

丁超

吉林出版集团有限责任公司

古代家训



Zhongguo Wenhua
Zhishi Duben

中国文化知识读本

主 编 金开诚
编 著 丁 超

古代家训

吉林出版集团有限责任公司

吉林文史出版社



图书在版编目(CIP)数据

古代家训 / 丁超编著. — 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2009. 12

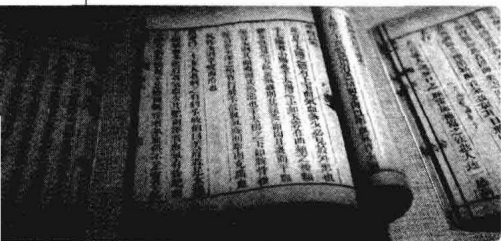
(中国知识读本)

ISBN 978-7-5463-2006-9

I. ①古… II. ①丁… III. ①家庭道德—中国—古代

IV. ①B823.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 237211 号



中国知识读本

古代家训

古代家训

主编: 金开诚 编著: 丁超

责任编辑: 曹恒 干涉 责任校对: 王凤翎

装帧设计: 曹恒 摄影: 金诚 图片整理: 王贝尔

出版发行: 吉林出版集团有限责任公司 吉林文史出版社

印刷: 长春市利源彩印有限公司

版次: 2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

开本: 650×960mm 1/16 印张: 8 字数: 30 千

书号: ISBN 978-7-5463-2006-9 定价: 14.80 元

社址: 长春市人民大街 4646 号 邮编: 130021

电话: 0431-85618717 传真: 0431-85618721

电子邮箱: tuzi8818@126.com

“全景”“微图”为该书部分图片提供者之一

因本书使用的个别图片无法与作者取得联系, 在此向作者表示歉意, 并请作者及时与我们联系, 以便按标准支付您的稿酬。

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 请寄本社退换

《中国文化知识读本》编委会

主 任 胡宪武

副主任 马 竞 周殿富 孙鹤娟 董维仁

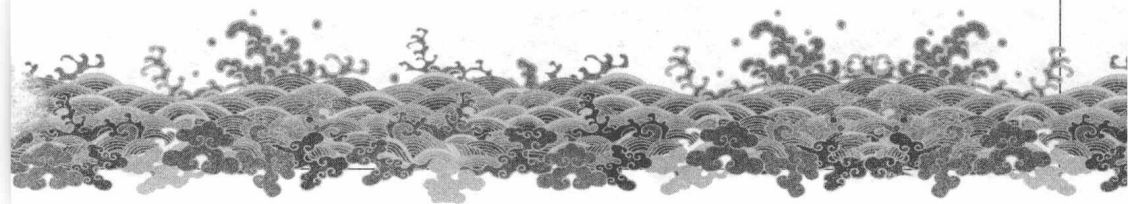
编 委 (按姓氏笔画排列)

于春海 王汝梅 吕庆业 刘 野 李立厚

邴 正 张文东 张晶昱 陈少志 范中华

郑 毅 徐 潜 曹 恒 曹保明 崔 为

崔博华 程舒炜





关于《中国文化知识读本》

文化是一种社会现象,是人类物质文明和精神文明有机融合的产物;同时又是一种历史现象,是社会的历史沉积。当今世界,随着经济全球化进程的加快,人们也越来越重视本民族的文化。我们只有加强对本民族文化的继承和创新,才能更好地弘扬民族精神,增强民族凝聚力。历史经验告诉我们,任何一个民族要想屹立于世界民族之林,必须具有自尊、自信、自强的民族意识。文化是维系一个民族生存和发展的强大动力。一个民族的存在依赖文化,文化的解体就是一个民族的消亡。

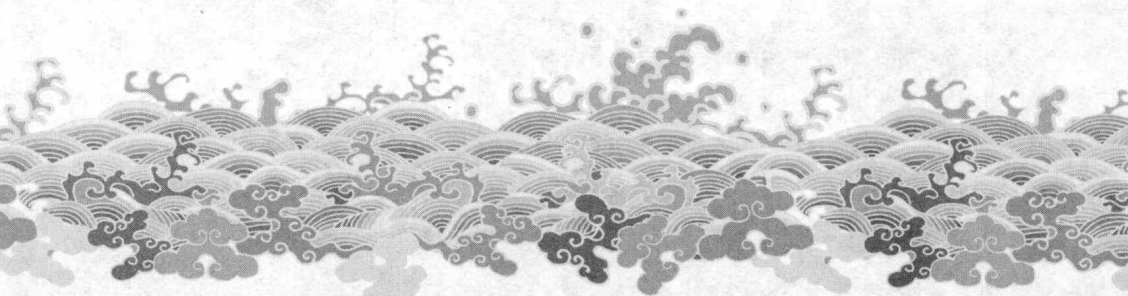
随着我国综合国力的日益强大,广大民众对重塑民族自尊心和自豪感的愿望日益迫切。作为民族大家庭中的一员,将源远流长、博大精深的中国文化继承并传播给广大群众,特别是青年一代,是我们出版人义不容辞的责任。

《中国文化知识读本》是由吉林出版集团有限责任公司和吉林文史出版社组织国内知名专家学者编写的一套旨在传播中华五千年优秀传统文化,提高全民文化修养的大型知识读本。该书在深入挖掘和整理中华优秀传统文化成果的同时,结合社会发展,注入了时代精神。书中优美生动的文字、简明通俗的语言、图文并茂的形式,把中国文化中的物态文化、制度文化、行为文化、精神文化等知识要点全面展示给读者。点点滴滴的文化知识仿佛颗颗繁星,组成了灿烂辉煌的中国文化的天穹。

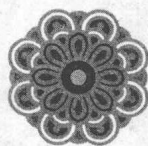
希望本书能为弘扬中华五千年优秀传统文化、增强各民族团结、构建社会主义和谐社会尽一份绵薄之力,也坚信我们的中华民族一定能够早日实现伟大复兴!

【目录】

①	韩非家训	001
②	蔡邕家训	007
③	颜氏家训	013
④	司马光家训	033
⑤	陆游家训	057
⑥	朱熹家训	069
⑦	朱子家训	083
⑧	袁采家训	099



一
韩非家训





韩非子像

(一) 作者简介

韩非,战国时期韩国人,出身于贵族世家,是韩国的公子,约生于公元前 280 年(周赧王三十五年),卒于公元前 233 年(秦始皇十四年),思想家、散文家。他曾是荀子的学生,但其思想又源于老子,综合了商鞅、申不害前法家的思想,形成了更完整的法家思想体系。在战国七雄中,韩国是最弱的一个国家,韩非眼看韩国日趋衰弱,多次上书向韩王进谏,希望韩王安能变法图强,但都未被采用,于是发愤著书。书传到秦国,为秦王所称赞。后韩非出使到秦国,为李斯所陷害。

(二) 原文摘录

曾子之妻之市，其子随之而泣。其母曰：“女还，顾反为女杀彘。”妻适市来，曾子欲捕彘杀之。妻止之曰：“特与婴儿戏耳。”曾子曰：“婴儿非与戏也。婴儿非有知也，待父母而学者也，听父母之教。今子欺之，是教子欺也。母欺子而不信其母，非所以成教也。”遂烹彘也。

(三) 译文

曾子的妻子上街去，他的儿子跟在后面哭着要去。曾子的妻子没有办法，对儿子说：“你回去吧，我从街上回来了杀猪给你吃。”曾子的妻子刚从街上回来，曾子便准备把猪抓来杀了，他的妻

曾子像





曾子塑像

子劝阻他说：“我只是哄小孩才说要杀猪的，不过是玩笑罢了。”曾子说：“小孩不可以哄他玩的。小孩子并不懂事，什么知识都需要从父母那里学来，需要父母的教导。现在你如果哄骗他，这就是教导小孩去哄骗他人。母亲哄骗小孩，小孩就不会相信他的母亲，这不是用来教育孩子成为正人君子的办法。”说完，曾子便杀了猪给孩子吃。

(四) 经典点评

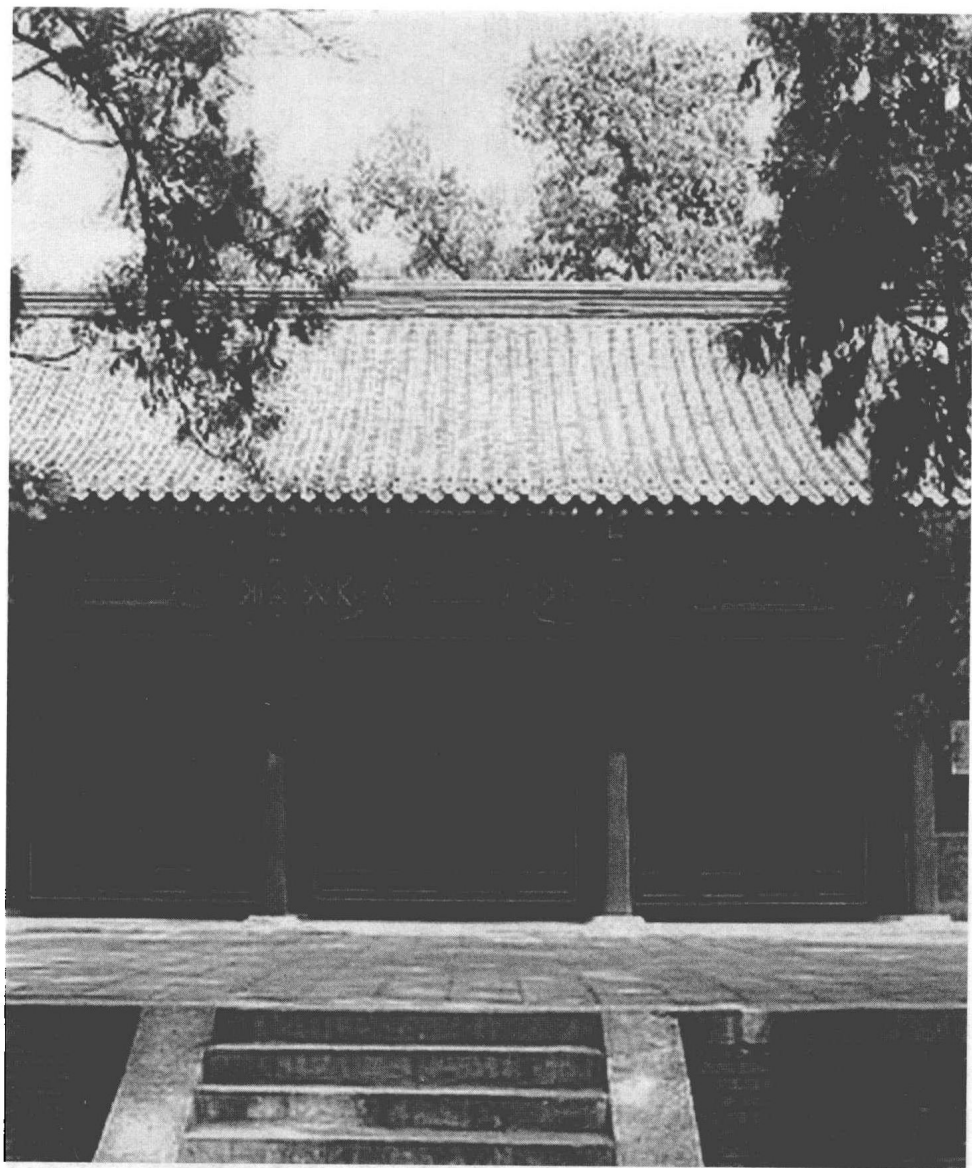
这里提及的就是父母言行的示范作用及意义，指出了儿童教育的严肃性。父母是孩子的第一任教师也是其一生的教师，父母所说的话、所做的事都会潜移默化地影响孩子的发展。父母与子女朝夕相处，言行必然成为子女最直接的模仿对象，而且，这种模仿常常是非理性的，机械的，外在的，他们尚没有区分善恶的能力，父母的一言一行，一举一动，无论善恶都将成为子女模仿的对象。父母的**思想、行为、品格，对孩子来说是一面镜子，其言行本身就是一种无声的教育，若能“正身率下”，就能为子女树立起榜样，起到上行下效的教育效果。作为家长，古人认识到了要让子女成材首先要教育他们成人的道理，因此他们要从家庭教育

这个人生第一课堂开始,从身边细微的小事入手来教育子女,这样的教育效果比跟孩子讲大道理要生动深刻得多。所以父母在教育子女的时候,要随时随地把身教和言传结合起来,以身作则,亲身示范,才能让孩子认可接受,这样才能给孩子提供一个良好的受教育环境,才能使孩子健康地成长。

曾子杀猪教子的故事还蕴含着“言出必行,诚实守信”的思想。家庭是人们接受道德教育最早的地方。高尚品德必须从小开始培养,从娃娃抓起。要在孩子懂事的时候,深入浅出地进行道德启蒙教育;要在孩子成长的过程中,循循

曾子杀猪教子塑像

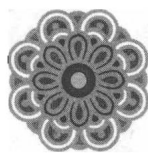




曾子庙

善诱，以事明理，引导其分清是非，辨别善恶。家庭在培养孩子的过程中有着其他任何教育方式都难以代替的优势，家长要认识到这一点，要言出必行，以身示范。

二 蔡邕家训





蔡邕像

(一) 作者简介

蔡邕(132—192年),字伯喈,陈留圉(今河南杞县)人,东汉文学家,书法家。汉献帝时曾拜左中郎将,故后人也称他“蔡中郎”。著有《蔡中郎集》。他是一位奇才,经史、音律、天文、辞赋、书法,无一不通,深厚的修养使其总结出一套因材施教、因性别而异而又重在心理的教育子女之法。

(二) 原文摘录

心犹首面也,是以甚致饰焉。面一旦不修饰,则尘垢秽之;心一朝不思善,则邪恶入之。咸知饰其面,不修其心,惑矣!夫面之不饰,愚者谓之丑;心之不修,贤



传为蔡邕所书碑刻

者谓之恶。愚者谓之丑犹可，贤者谓之恶，将何容焉？故览照拭面，则思其心之洁也；傅脂，则思其心之和也；加粉，则思其心之鲜也；泽发，则思其心之润也；用栉，则思其心之理也；立髻，则思其心之正也；摄鬓，则思其心之整也。

(三) 译文

心就像头和脸一样，需要认真修饰。脸一天不修饰，就会让尘垢弄脏；心一天不向善，就会窜入邪恶的念头。人们都知道修饰自己的面孔，却不知道修养自己的善心。脸面不修饰，愚人说他丑；心性不修炼，贤人说他恶。愚人说他丑还可以接受；贤人说他恶，他哪里还

有容身之地呢?所以你照镜子的时候,就要想到心是否圣洁;抹香脂时,就要想想自己的心是否平和;搽粉时,就要考虑你的心是否鲜洁干净;润泽头发时,就要考虑你的心是否安顺;用梳子梳头发时,就要考虑你的心是否有条有理;挽髻时,就要想到心是否与髻一样端正;束鬓时,就要考虑你的心是否与鬓发一样整齐。

(四) 经典点评

这是蔡邕写给女儿的一篇家训。在文中他抓住了女孩子爱美的心理特点向女儿进行教育。教诲女儿如何在日常生活中将外表美和心灵美有机联系起来,引导女儿要认识到什么样才是真正的美!强调只有将美丽的外表和端庄的品行统一起来,才能成为德才兼备的人。

在我国现实生活当中,有些女性人生价值观错位,主张金钱至上,爱慕虚荣,养成了好逸恶劳的习性,由此做出丧失人格尊严的事情,严重影响了社会风尚,增加了社会的不文明因素。父母要认识到这些不良影响,教育女孩要充分地认识到自己的社会价值,培养和加强其道德修养和独立意识,不要因为外界的诱惑而去追逐虚荣,要让其外表美和心灵美协调发展,只有这样才能使孩子健



孔子像
古代家训
010



孔子画像

康地成长。

家长应当明白,家庭是孩子成长的摇篮,是儿童教育的第一环境,孩子就是从这里开始自己的人生航程的,而决定孩子航程方向的就是孩子的品德,所以,不仅要关心子女的学习成绩、身体健康,而且还要关心子女的思想品德,将子女如何做人摆在家庭教育的首位。家长应当教孩子学会关心、学会感激、学会爱人、学会体谅、学会宽容、学会处理生活中的各种事情和各种人际关系,学会自尊、自信、自强、自立,一句话就是要学会做人。现在众多的心理学家都强调童年教育对孩子一生发展的重要