

10年专业研究四六级 连续多年命中四六级真题
2000所高校馆藏珍典 3000万学子信赖品牌
全国第1家大学英语四六级机考网研发推广机构

主编/方振宇

基础再差也能看得懂的真题超精解

英语六级真题 全译文超精解 与考点揭秘

编者 胡变霞
张佳佳

【7套真题 + 1套预测 + 6大题型独家揭秘 + 5大名校长志演讲】
原声音频 额外赠送

2007.12~2010.12



- ◆ 英语六级6大题型权威深度全方位考点细揭秘
- ◆ 英语六级7套真题全译文点线面最透彻超精解
- ◆ 六级资深命题研究专家1套预测试卷超值赠送
- ◆ 所有试题及答案选项与篇章1字不落全部翻译



海豚出版社
DOLPHIN BOOKS
中国国际出版集团

MP3
录音语速
及停顿与
实考一致

英语六级真题 全译文超精解 与考点揭秘

编者 胡变霞
张佳佳

【7套真题 + 1套预测 + 6大题型独家揭秘 + 5名志校讲原声音频额外赠送】

2007.12~2010.12

CET

振宇英语

6
精華版



图书在版编目 (C I P) 数据

英语六级真题全译文超精解与考点揭秘 / 方振宇主

编. — 北京: 海豚出版社, 2011.2

ISBN 978-7-5110-0431-4

I. ①英… II. ①方… III. ①英语—高等学校—水平
考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 024009 号

书 名: YINGYULIUJIZHENTIQUANYIWENCHAOJINGJIEYUKAODIANJIEMI

英语六级真题全译文超精解与考点揭秘

主 编: 方振宇

责任编辑: 董锋 王玮

出 版: 海豚出版社

网 址: <http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址: 北京市百万庄大街 24 号

邮 编: 100037

电 话: 010-68997480 (销售)

010-68998879 (总编室)

传 真: 010-68994018

印 刷: 北京登峰印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 16 开 (787 毫米 × 1092 毫米)

印 张: 22.5

字 数: 302 千字

版 次: 2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5110-0431-4

定 价: 32.80 元

版权所有 侵权必究

振宇英语图书编委会

主 编：方振宇

副 主 编：王 毅

执行编辑：于 娜 王 玲 孔泉泉 齐艳婷 刘 凤
李 然 杜 竞 宋 虹 张佳佳 胡变霞

委 员：（按姓氏笔画排列）

于 娜	方振宇	王 毅	王 玲	王 志
王 雄	王颖冲	王振亚	王 辉	王 干
王梦飞	王新霞	王 翔	王 玉	孔泉泉
孔祥伟	代、静	冯智伟	冯学东	兰 岚
石 胜	石先义	石瑶琴	田贵森	毕 晶
江金梅	刘兴海	刘亚辉	吕英莉	齐艳婷
孙晓萍	陈洪波	杜 竞	杜 卉	杜洪刚
李 然	李 琳	李媛媛	李 琪	李 霞
李 跃	李 冰	李晋荣	邵 勇	沈 礼
宋 虹	吴 枫	吴圣奎	杨永生	杨树芳
杨若东	余良友	张佳佳	张文双	林 立
林明金	林 琛	郑 辉	郑 威	周 燚
段生柏	胡变霞	胡 琴	胡 燕	柯卫武
要佩佩	姚俊义	赵红毅	高海波	郭甲岭
郭效东	郭红莲	钱语眉	陶好飞	徐丽芳
徐泰力	徐 敦	袁宪军	诸允孟	程朝民
董启明	董连忠	蒋岳春	鲍 莉	撒忠清
滕 飞				

[美] Jennifer Thompson

[美] Eric Wayne Fink

[美] Jessica Dawn Brosius

[英] Charles Warner

[加] Vincent Rusconi

[澳] Carol Cheng

在路上

只为一次过六级

远方并非遥不可及，我们的脚步不曾停歇；巅峰并非高不可攀，梦想还在路上。

很喜欢一句话：脚踏实地，仰望星空。也很喜欢美国盲人“天才歌手”史蒂夫·汪德在《阳光地带》中唱到的美丽而伤感的歌词：Like a long lonely stream, I keep running towards a dream. 当英语六级或多或少赋予在校大学生“国考”的意义时，我们在路上多了一个目标：一次过六级！

我在一个个美丽的校园遇到一个个青春飞扬的大学生，我羡慕他们张扬的青春与光荣的梦想。我在多场演讲中与他们分享的一个词是“在路上”，但这并非因为杰克·凯鲁亚克，不是因为他的《在路上》，我也不是 Beat Generation。在路上是我们的生存状态，是一种宿命，难以选择，难以逃避。这如同大家并不一定很喜欢却又难以抗拒的六级考试。

在路上，是在命运的门槛等待。每个人都在等待，有的人等到了，有的人等错了，有的人等空了，还有的人一生都在等待。这如同塞缪尔·贝克特《等待戈多》散发的人生思考与哲学魅力。面对明天的六级考试，脚踏实地、精心准备的等待是有必要的，尽管那个在考试中叫 PASS 的戈多不知是来还是不来。

忙碌前行的生活，无论是蛰伏在校园还是游走在社会，不要左顾右盼，只需勇往直前。我们不知道自己明天会怎样，我们也不去想明天会去往哪里，只需充实地活在当下就好。每天起床，想想自己还能看到光灿灿的朝阳，还能闻到麦苗拔节的声音，告诉自己这就是生命的感动。因为，我们一直很感慨于阿甘妈妈对小阿甘说的那句话：“Life is like a box of chocolates; you will never know what you're gonna get.” 面对英语六级又何尝不是这样？心态很重要，我们平和地面对这场对你也许还很重要的考试吧。

我曾经是个旅行家，在滇西北美丽的香格里拉，在高高的藏南，在原始的山村篝火中，拾回了都市匮乏已久的人性；我也曾在“母亲河”“父亲河”的腹地中穿行，在大自然的怀抱，感受到了大自然博大宽容的爱；也曾经在塞纳河畔埃菲尔铁塔前等待那个缘定三生三世的芸娘；也曾在威尼斯的贡多拉

小船上或在莱茵河边迷失了我的脚，忘了家乡的味道；更不能忘记那个面积只有 1.95 平方公里的摩纳哥的赌场和荷兰阿姆斯特丹的红灯区，体味光怪陆离的异域风情……在路上，需要永远做真实自己的勇气。正是在路上，我找回了自己，质朴而纯真。自信很重要，面对人生的每一场考试，轻松上阵，就像在最美的风景区闲庭信步。

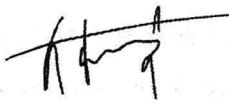
在路上，需要有知足常乐的心态。我一直告诉自己：幸福与金钱与地位与成就无关。幸福是一种快乐的心态。富兰克林说：“有房可居，有田可耕，有妻可人，此生足矣。”中国古人也说过：“薄酒可与忘忧，丑妇可与白头，徐行不必驷马，称身不必狐裘。”面对一次次挑战，不要有太多抱怨。也许你词汇不够丰富，也许你语法还没有完全过关，也许你翻译还差点意思，这些都不重要，重要的是以“知足常乐”的心态完成一场考前的精心准备。

在路上，我与书同行。我感慨书香人生的伟大与不易。考试只是大学生生活中一个个小插曲，读书和做练习并不单单是为这一次考试，更重要的是在书香中分享成长的汗水与喜悦。好好读读我们为你准备的这几本四六级图书，当作为考试精心准备点什么，也当作在成长的路上留下点什么！

在路上，我们是肩负使命勇敢向前的朝圣者。感谢每一个关心支持振宇英语的朋友，感谢为振宇英语奉献热情和智慧的振宇英语团队，我因你们而感到生命更加多姿多彩、书香人生更加春意盎然。

远方并非遥不可及，我们的脚步不曾停歇；巅峰并非高不可攀，梦想还在路上。

十年专注，只做精典。这是振宇英语给广大英语四六级备考朋友的一句承诺，它朴实简单，却厚重真实。在路上，我期待分享广大读者朋友更多的喜悦、精彩与成功！



zhenglish@126.com

振宇英语：我们一起走向成功的快乐法则

● 大学时光转瞬即逝,真正的大学从社会开始。在大学我们首先要做的是要有独立的人格、独立的思想。不要成为灌输教育的牺牲品。学会做自己。

● 一个人的成就,不是以金钱衡量,而是一生中,你善待过多少人,有多少人怀念你。生意人的账簿,记录收入与支出,两数相减,便是盈利。人生的账簿,记录爱与被爱,两数相加,就是成就。学会爱与被爱。

● 你改变不了环境,但你可以改变自己;你改变不了事实,但你可以改变态度;你改变不了过去,但你可以改变现在;你不能控制他人,但你可以掌握自己;你不能预知明天,但你可以把握今天;你不可以样样顺利,但你可以事事尽心;你不能延伸生命的长度,但你可以决定生命的宽度。不要太相信命运,其实你就是自己的上帝。

● 读哪个大学读什么专业并不是最重要的。专业无冷热,学校无高低。没有哪个用人单位会认为你代表了你的学校或者你的专业。千万不要因为你是名牌大学或者热门专业而沾沾自喜,也大可不必因为你的学校不好或者专业冷门而暗自垂泪。自信的人到哪里都会发光。

● 被人误解的时候能微微一笑,这是一种素养;受委屈的时候能坦然一笑,这是一种大度;吃亏的时候能开心一笑,这是一种豁达;无奈的时候能达观一笑,这是一种境界;危难的时候能泰然一笑,这是一种大气;被轻蔑的时候能平静一笑,这是一种自信;失恋的时候能轻轻一笑,这是一种洒脱。无论什么时候,请展现你的笑容。

● 做事不如做人,人脉决定成败。一个人赚的钱,12.5%是靠自身的知识,87.5%则来自人脉关系。30岁以前靠专业赚钱,30岁以后靠人脉赚钱。所以,请好好珍惜已经建立起来的人脉关系。记住从大学开始积累你的人脉。

● 问问自己:“我毕业后是走仕途,还是从商或是治学?”在进行职业生涯规划的时候,不妨以此作为思考的出发点。根据不同的职业生涯规划来塑造各自的核心竞争力。只有知道自己以后要做什么,才能知道自己应该学什么。人生短暂,规划很重要。

● 生命中,有些人来了又去,有些人去而复返,有些人近在咫尺,有些人远在天涯,有些人擦身而过,有些人一路同行。或许在某两条路的尽头相遇,结伴同行了一段路程,又在下一个岔路口道别。无论如何,终免不了曲终人散的伤感。远在天涯的朋友:或许已是遥远得无法问候,但还是谢谢你曾经的结伴同行。生命的旅途,请学会珍惜。

● 没有永远的缘份,没有永远的生命,我们所能拥有的,可能只是平凡的一生。然而因为有你,生命便全然不同,不用誓言,不必承诺,我们只需依了爱缘,以目光为媒,印证三生石上的约定,便牵了手,不必紧握,却永不放松,以自己设计的爱的程式,去演绎一种经典的永恒。爱情随缘,如果牵了对方的手,就别轻易放手。

● 不要一门心思想着出国,更加不要迷信外国的月亮比中国圆。如果出国之前没搞清楚自己为什么要出国,适不适合出国,就削尖脑袋随大流,记GRE词汇、考雅思托福,很

可能是一件非常愚蠢也非常可悲的事情。很多时候，我们要清楚自己要什么，而不是随波逐流。

● 人的差别在于业余时间，而一个人的命运也许决定于晚上8点到10点之间。每晚抽出2个小时的时间用来阅读并积极思考。大学期间，多去图书馆多去自习室少去网吧。请热爱读书，抛开功利性阅读。因为很多书你现在不读，一辈子也许就再也没有机会去读了。成功从阅读和思考开始！

● 我们之所以会心累，就是常常徘徊在坚持和放弃之间，举棋不定。我们之所以会烦恼，就是记性太好，该记的、不该记的都会留在记忆里。我们之所以会痛苦，不是因为我们拥有的太少，而是我们计较的太多。从今天起，做一个知足的人，做一个快乐的人！

● 如果你读完还不快乐，还很迷茫，请在日记本上写下这些简短的语言：

1. 活在当下，快乐而精彩，我能！
2. 别总是自己跟自己过不去，我接受自己的不完美！
3. 用心做自己该做的事，我能做好！
4. 不要过于计较别人的评价，我就是我！
5. 每个人都有自己的活法，我能活出精彩！
6. 喜欢自己才会拥抱生活，我是最好的！
7. 不必一味讨好别人，我不会让所有人都喜欢自己！
8. 木已成舟便要顺其自然，我有心胸，我要放眼未来！
9. 不妨暂时丢开烦心事，我相信每个人都有烦恼！
10. 自己感觉幸福就是幸福，我是最幸运最幸福的！

第一部分 一问一答巧揭秘

一、简介： CET-6，我要看得明明白白	2
1. CET-6 是一项什么样的考试？组织机构是哪儿？	2
2. CET-6 面向的考试对象有哪些？	2
3. CET-6 的报名时间和考试时间分别在什么时候？	2
4. CET-6 的报名资格和报名方法是怎样的？	2
5. CET-6 的成绩怎么算？评分标准是什么？	2
6. CET-6 的重要性表现在哪里？	3
7. CET-6 机考是怎么回事？	3
8. CET-6 机考有哪些题型？	3
9. CET-6 机考会全面推广吗？	4
10. 如何准备 CET-6 机考？	4
二、写作： 模式与思维那点事儿	4
1. CET-6 写作主要考查学生哪些能力？	4
2. CET-6 写作考查的基本点有哪几个？	4
3. CET-6 写作的评分原则和评分标准是什么？	5
4. CET-6 写作的历年题型是什么？	6
5. CET-6 写作主要采用什么体裁？	7
6. CET-6 写作的话题通常涉及哪些方面？	7
7. CET-6 写作的步骤有哪些？	7
8. CET-6 作文三段式都有哪三段？	7
9. CET-6 作文首段的写作方法有哪些？	7
10. CET-6 作文中间段的写作方法有哪些？	8
11. CET-6 作文结尾段的写作方法有哪些？	9
12. 什么是观察描述型说明文？写作时应注意哪些事项？	10
13. 什么是图表类说明文？写作时应注意哪些事项？	10
14. 说明文常用的满分句式有哪些？	10
15. 什么是观点对立型议论文？写作时应注意哪些事项？	13
16. 什么是观点论证型议论文？写作时应注意哪些事项？	13
17. 什么是解决问题型议论文？写作时应注意哪些事项？	13
18. 议论文的常用句式是什么？	14

19. 什么是应用文?书信类应用文写作时应注意哪些事项?	15
20. 书信类应用文的格式是什么样的?	15
21. 口头类应用文写作时应注意哪些事项?	17
22. 应用文的常用句式有哪些?	17
23. 写作过程中,遣词造句方面要注意哪些内容?	19
24. 写作完成,检查修改的过程中要注意的问题是什么?	19
三、阅读:文字游戏,不过如此	20
1. CET-6 的阅读理解部分考查学生的哪些能力?	20
2. CET-6 的阅读题型有哪些?	20
3. CET-6 的命题的题材来自哪些报刊杂志?	20
4. CET-6 的阅读题型常考的热点有哪些?	21
四、快速阅读:阅读测试题型(一)	22
1. 快速阅读着重考查哪方面的能力?题型是什么?	22
2. 快速阅读题的设题方式有哪些?各有什么应试策略?	22
3. 解答快速阅读题有哪些定位方法?	22
4. 解答快速阅读题,应分别如何对待有小标题的文章与无小标题的文章?	23
5. 解答快速阅读题的窍门有哪些?	23
五、简答:阅读测试题型(二)	23
1. 简答的题型是什么?着重考查哪方面的能力?	23
2. 简答题的设题点有哪些?	23
3. 做简答题有哪些解题步骤和技巧?	24
4. 简答常考查哪些句子成分的补写?	24
六、仔细阅读:阅读测试题型(三)	24
1. 仔细阅读着重考查考生哪方面的能力?	24
2. 仔细阅读的几种常考的题型是什么?	24
3. 仔细阅读的文章体裁有哪几种?各自有什么结构特点?	24
4. 仔细阅读题的设题点有哪些?	25
5. 事实细节题的提问方式有哪些?解答策略有哪些?	26
6. 推理判断题的提问方式有哪些?解答策略有哪些?	26
7. 语义理解题的提问方式有哪些?解答策略有哪些?	27
8. 主旨大意题的提问方式有哪些?解答策略有哪些?	27
9. 观点态度题的提问方式有哪些?解答策略有哪些?	27
七、听力:把耳朵叫醒很给力	28
1. CET-6 听力主要考查学生哪方面的能力?	28
2. 听力材料都来自哪里?	28

3. CET-6 听力部分题型有哪些 ?	28
4. CET-6 听力中常见的语音问题有哪些 ?	28
5. 如何应对 CET-6 听力中的连读问题 ?	28
6. 如何应对 CET-6 听力中的失爆问题 ?	29
7. 如何应对 CET-6 听力中的弱音问题 ?	29
8. CET-6 听力中英音和美音的差别有哪些 ?	29
9. 如何把握大学英语六级考试听力中语调和语气的问题 ?	30
八、短对话: 听力测试题型 (一)	30
1. 考试大纲对大学英语六级考试听力短对话部分的要求是什么 ?	30
2. CET-6 考试听力短对话部分的常见场景是什么 ?	30
3. CET-6 听力短对话部分的常见场景出现的高频词有哪些 ?	31
4. CET-6 听力短对话部分的常考题型是什么 ?	31
5. CET-6 短对话部分的不同题型的解决策略有哪些 ?	31
九、长对话: 听力测试题型 (二)	32
1. 考试大纲对大学英语六级考试听力长对话部分的要求是什么 ?	32
2. CET-6 听力长对话部分的常见场景是什么 ?	33
3. CET-6 听力长对话部分的常见场景出现的高频词有哪些 ?	33
4. CET-6 听力长对话部分的常考题型是什么 ?	34
5. CET-6 听力长对话部分的不同题型的解决策略有哪些 ?	34
十、短文: 听力测试题型 (三)	35
1. 考试大纲对大学英语六级考试听力短文部分的要求是什么 ?	35
2. CET-6 听力短文部分的常见体裁是什么 ?	35
3. CET-6 听力短文部分的常见题材是什么 ?	35
4. CET-6 听力短文部分的常考题型是什么 ?	35
5. CET-6 听力短文部分的不同题型的解决策略有哪些 ?	35
十一、复合式听写: 听力测试题型 (四)	36
1. 考试大纲对大学英语六级考试复合式听写部分的要求是什么 ?	36
2. CET-6 听力复合式听写部分的常考题型是什么 ?	37
3. CET-6 听力复合式听写部分单词听写的注意事项有哪些 ?	37
4. CET-6 听力复合式听写部分长句听写的注意事项有哪些 ?	37
十二、完形填空: 合合分分, 分分合合, 细节决定成败	38
1. 大纲对题的规定是什么样的 ?	38
2. 完形填空着重考查考生哪方面的能力 ?	38
3. 完形填空的题型有什么特点 ?	38
4. 完形填空的文章有什么特点 ?	38

5. 完形填空题的命题点有哪些？	38
6. 完形填空的答题步骤有哪些？	38
7. 完形填空的答题技巧有哪些？	39

十三、翻译：英语背景下的思维转换..... 40

1. CET-6 翻译部分主要考查学生哪方面的能力？	40
2. CET-6 翻译部分有什么特点？	40
3. 翻译题的评分标准是什么？	40
4. 翻译题的解题步骤有哪些？	40
5. 翻译题的主要考点是什么？	40
6. 翻译题的解题要点与应试技巧有哪些？	40

第二部分 全新全译超精解

2010年12月大学英语六级考试试题	43
2010年12月大学英语六级真题全译文超精解	57
2010年6月大学英语六级考试试题	82
2010年6月大学英语六级真题全译文超精解	96
2009年12月大学英语六级考试试题	122
2009年12月大学英语六级真题全译文超精解	136
2009年6月大学英语六级考试试题	160
2009年6月大学英语六级真题答案与解析	173
2008年12月大学英语六级考试试题	197
2008年12月大学英语六级真题全译文超精解	210
2008年6月大学英语六级考试试题	233
2008年6月大学英语六级真题全译文超精解	247
2007年12月大学英语六级考试试题	271
2007年12月大学英语六级真题全译文超精解	285

第三部分 惟妙惟肖仿真秀

大学英语六级考试专家预测密卷	309
大学英语六级考试专家预测密卷全译文超精解	323



第一部分

一问一答巧揭秘

一、简介: CET-6, 我要看得明明白白

1. CET-6是一项什么样的考试? 组织机构是哪儿?

大学英语六级考试, 英文全称为College English Test Band 6, 缩写为CET-6, 是由国家教育部高等教育司主持的全国性教学考试。本考试自1986年末开始筹备, 1987年正式实施。目的是推动大学英语教学大纲的贯彻执行, 对大学生的英语能力进行客观、准确的测量, 为提高我国大学英语课程的教学质量服务。国家教育部委托“全国大学英语四、六级考试委员会”负责设计、组织、管理与实施大学英语四、六级考试。

2. CET-6面向的考试对象有哪些?

考试的主要对象是根据教育大纲修完大学英语六级的大学本科生或研究生。大学英语六级考试报名中, 要求考生出示英语四级考试合格证, 否则不能报考。

3. CET-6的报名时间和考试时间分别在什么时候?

大学英语六级考试的报名时间为每年11月份、5月份(每年时间略有不同); 考试时间为每年12月份、6月份的第三个星期六。

4. CET-6的报名资格和报名方法是怎样的?

报名资格:

(1) 考试对象原则上限制在高校内部(2007年起); (2) 高等学校通过大学英语四级的本科生; (3) 同等程度的大专生或硕士研究生经所在学校同意, 可在本校报名参加考试; (4) 同等程度的夜大或函授大学学生经所在学校同意, 可在本校报名参加考试; (5) 1987年后毕业需要补考的大学本科毕业生。

报名方法:

考生以学校为单位自愿参加, 集体报名; 考试日若考生在外地实习, 仍应在所在学校报名; 报名截止后, 不再接受报名。

5. CET-6的成绩怎么算? 评分标准是什么?

成绩算法:

四、六级考委会公布了一个对照表, 考生可通过对照得出710分制的最后得分。对照表中, 每一部分的满分是71分, 答对多少题, 有一个对应得分。这个得分乘以10再乘上该项在整个试卷中所占比重, 就是每一项的分数了。比如按照听力部分占20%的比例, 20题满分为142分, 考生如果答对了17题, 对照表中的分数是60分, 那么 $60 \times 10 \times 0.2 = 120$ 分。

评分标准:

自2005年6月考试起, 大学英语四、六级考试的原始分数在经过加权、等值处理后, 参照常模转换为均值为500、标准差为70的常模正态分数。同时, 四、六级考试不设及格线, 考试合格证书改为成绩报告单。原则上四级总分达425分方可参加六级考试的笔试。另外六级达到520分(包含520)可以报考口语。

六级考试单项分的报道分为四个部分, 这四个部分以及各部分所占的分值比例分别为: 听力(35%) 248.5分、阅读(35%) 248.5分、综合(10%) 71分、写作和翻译(20%) 142分。

总分计算公式： $TotSco=(X-Mean)/SD*70+500$ (式中X表示每个考生加权、等值处理后的原始分数，Mean表示常模均值，SD表示常模标准差)

各单项报道分相加之和等于报道总分。四、六级的单项报道分也是常模正态分数，但参照的常模是相应的单项常模。在考试成绩发布后，考生可根据考试委员会提供的单项分数百分位对照表，了解自己的单项考试成绩在所参照的常模群体中的百分位置。举例如下：

某考生六级听力报道分数是100分，则其在常模群体中的百分位是54%，表示这名考生的英语听力成绩优于常模群体中54%的人。

8. CET-6的重要性表现在哪里？

大学英语六级考试已引起全国各高等院校及有关教育领导部门对大学英语教学的重视，调动了师生的积极性。它不但信度高，而且效度高，符合大规模标准化考试的质量要求，能够按教学大纲的要求反映我国大学生的英语水平，因此有力地推动了大学英语教学大纲的贯彻实施，促进了我国大学英语教学水平的提高。此外，在应届毕业生求职的硬件条件里，英语六级是相当重要的一项，对于任何一个新进储备型人才，英语都是必备素质。许多企业将其当作招聘的硬性门槛。所以其重要性不言而喻。

9. CET-6机考是怎么回事？

2008年年底，四、六级机考首次在全国54所高校进行试点，社会反响强烈。2009年6月，六级机考再次在全国74所高校试点。在2009年12月也同步首次推出大学英语六级机考试点工作。在机考试点期间，学生可以在机考、笔考两次考试中选择考得最好的一次作为自己的最终六级成绩。各个学校根据不同需要，分别由外语教学与研究出版社、高等教育出版社、清华大学出版社、上海外语教育出版社提供软件支持。

四、六级改革的方向是以听力测试为主，在以听力为纲的前提下，测试说读写译。四、六级改革还将进一步推广机考，有望逐步取代笔试，改变四、六级一年两考的现状，实现一年多考。

9. CET-6机考有哪些题型？

音频听力理解：3-5段来自国外新闻播报、长对话或者短篇听力内容，主要是以选择题的形式；

视频听力理解：一段来自某个电视节目或实际生活的视频（5分钟左右），考生在观看1~2遍视频后回答关于视频理解的4~5个基本问题；

听力填空：从视频中的会话按句重播，然后要求考生填出重播句中的关键词；

会话测试：从音频中的会话按句重播，然后要求考生跟读，通过语音识别技术考查学生的语音语调；

翻译测试：两篇仔细阅读和一篇快速阅读，题目形式类似传统六级；

语法测试：以视频或阅读材料为基础，完成篇章语法填空或词汇变形等；

写作测试：以视频和阅读材料为基础，完成命题作文，考查学生对画面场景的描述能力、分析问题和解决问题的能力；

翻译测试：以视频和阅读材料为基础，完成翻译，此部分还未出现（但不表示以后不出现）。

由以上叙述可知，大学英语六级机考基本框架分为八个部分。在这八个部分中，除了音频听力理解和阅读部分之外，其他几个部分都是以视频材料为基础的。要回答好后面几部分的问题，考生必须对视频内容有清楚的了解。考生对视频材料听懂和了解得越多越深

入,后面几部分的测试结果会更好。反之,考生很难获得高分。这也是和用英语交流的实际应用场景一致的。

9. CET-6机考会全面推广吗?

方振宇认为,四六级机考取代传统的四、六级笔试势在必行,它代表着一种全新的英语语言教学、语言测试理念的推广,是对过去英语教学的理念及模式的一种挑战。它的深远意义将对语言教学领域提出前所未有的巨大挑战,并用全新的考试模式重新定义语言学习的标准,使得交际教学法、情景教学法在大学英语四、六级机考的推动下得以广泛应用。在此意义上,四、六级机考已不再仅仅是一种考试,而是一种全新英语语言教学理念的代表,是考查大学学生综合语言能力的测试。它将不再仅仅是一个新的考试形式,而将是一个新的学习方法和学习体系,必将对我国高等教育中的英语教学产生深远的影响。

10. 如何准备CET-6机考?

(1) 注重英语语音语调的基础培训。英语语音语调的基础训练和长期校正是我们提高英语口语的第一步,也是英语六级网考句子跟读题型的最起码的要求。英语语音不标准,语调不正确不但是英语口语的障碍,也是英语听力必须突破的瓶颈。

(2) 坚持英语听力的长期训练。其实学英语的最终目的不仅仅是为了考试,英语听力的提高与长期训练是学生以后走向社会应用英语的基础和必需。

(3) 熟悉西方文化,培养英语语感。针对英语考试中英语阅读测试和英语写作测试,英语阅读是输入性测试,考查学生是否理解文章意思,而英语写作是输出性测试,考查学生的英语运用能力,也是最直观地测试考生英语综合水平的方式,只有了解西方文化,阅读才能得心应手;只有运用英语思维,写作才能地道通畅。

(4) 重视积累词汇,巩固语法基础。积累词汇和掌握常见语法是学好英语的基础之基础。词汇量大了,语法基础牢固了,阅读和写作会觉得轻松很多。交流也会更加得心应手、游刃有余。

(5) 重视英汉对比和英汉翻译。中国人把英语作为第二语言,常常忽略了汉语基础的提高,在英汉比较与互译时显得很吃力,所以要进行英语的有效交流,一个人的汉语功底也是很重要的。

(6) 熟悉计算机考试环境,提高电脑应用技能。机考相对于传统六级笔考,非智力影响因素加大,因此考生必须熟练掌握电脑的操作方法,熟悉用计算机多媒体获取信息的模式,逐渐习惯在电脑屏幕上阅读英语文章,尽快适应英语网试的要求。

二、写作: 模式与思维那点事儿

1. CET-6写作主要考查学生哪些能力?

大学英语六级考试写作部分要求考生达到《大学英语课程教学要求》中的较高水平,即“能就一般性的主题基本表达个人观点,能写所学专业论文的英文摘要,能撰写所学专业的英语小论文。能描述各种图表,能在半小时内写出150词左右的短文,内容完整,条理清楚,文理通顺。”

2. CET-6写作考查的基本点有哪几个?

(1) 切题:指在形式上诸如段落、词数、文体、格式等方面满足题目要求,并在内

容上没有偏差。

(2) 表达清楚、条理清晰: 考查学生对文章结构的掌握, 要求文章主题观点明确, 有头有尾, 论证说明安排有主次, 有轻重。

(3) 文字通顺, 连贯性较好: 考查学生对过渡句和连接词或词组的掌握和运用, 要求文章句子内部与句子之间通顺连贯, 不突兀。

(4) 基本无语言错误: 考查学生语言基本功的掌握, 包括语法与拼写两部分。要求考生不仅要掌握一定的词汇量和语法知识, 还要具有较好的遣词造句、段落扩展、布局谋篇的综合语言表达能力。

3. CET-6写作的评分原则和评分标准是什么?

写作评分原则:

(1) CET-6是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的六级教学要求, 对作文的评判应以此为准则。

(2) CET-6作文阅卷采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores), 而不是按语言点的错误数目扣分。

(3) CET-6考试作文评判要求从内容和语言两方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容, 而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题, 是否充分表达思想, 也要考虑是否用英语清楚而合适地表达思想, 要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

(4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分, 包括满分; 该给低分的给低分, 包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文中不应只给中间的几种分数。

写作评分标准:

阅卷标准共分五等: 2分、5分、8分、11分及14分。各有标准样卷一至二份。阅卷人员根据阅卷标准, 对照样卷评分, 若认为与某一分数(如8分)相似, 即定为该分数(即8分); 若认为稍优或稍劣于该分数则可加一分(即9分)或减一分(即7分)。但不得加或减半分。满分15分。若作文与题目毫不相关, 或只有几个孤立的词而无法表达思想, 则给0分。

评分标准细则:

2分	条理不清, 思路紊乱, 语言支离破碎或大部分句子均有错误, 且多数为严重错误。
5分	基本切题。表达思想不清楚, 连贯性差, 有较多的严重语言错误。
8分	基本切题。有些地方表达思想不够清楚, 文字勉强连贯, 语言错误相当多, 其中有一些是严重错误。
11分	切题。表达思想清楚, 文字连贯, 但有少量语言错误。
14分	切题。表达思想清楚, 文字通顺、连贯, 基本无语言错误, 仅有个别小错。

得分率对照表:

710分制的各档作文分相当于百分制的得分列表如下, 称为得分率。其中9分的得分率为60分(相当于百分制的60分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7