



国家教育行政学院学员论文集萃·2003

大学之治

国家教育行政学院 编

开 明 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

大学之治——国家教育行政学院学员论文集萃·2003/
国家教育行政学院编.—北京:开明出版社,2004.11

ISBN 7-80133-921-5

I.大... II.国... III.高等教育—论文—中国 IV.K827=7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 111766 号

大学之治

国家教育行政学院学员论文集萃·2003

国家教育行政学院 编

开明出版社出版发行

(北京市海淀区西三环北路 19 号外研大厦)

北京市荣海印刷厂印刷

开本: 880×1 230 1/32 印张: 15.25 字数: 450 千

2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

ISBN7-80133-921-5

定价: 35.00 元

进一步提高对教育在全面建设小康社会中战略地位的认识 全面开创高等教育改革和发展的新局面

教育部副部长 吴启迪

一、对当前高等教育发展的基本估计

进入 21 世纪,当代大学生对我们的党充满了信心,同 80 年代中后期当时大学生的状况相比发生了很大的变化。我们高校不仅保持了自身稳定的良好局面,同时也成为维护社会稳定的重要力量。在高校之所以发生这种变化,是因为党中央做出了党的工作中心转移到经济建设上来以后,我们的国家发生了深刻的变化,特别是十六大又提出了全面建设小康社会的宏伟目标,中国以泱泱大国的形象树立在世界面前。这些年来我们在一系列的国际活动中取得了很大的成就,申奥成功、足球冲出了亚洲走向世界,特别是我国加入了世界贸易组织,极大地鼓舞了当代大学生,他们对国家、党充满了信心。认为我们的党能够带领人民群众在建设中国特色社会主义的伟大事业中取得更大的辉煌。纷纷表示要刻苦学习,顽强拼搏,努力攻克科学难关,为全面建设小康社会,为中华民族的伟大复兴做出自己的贡献。

我国的高等教育进入了快速顺利发展时期。从上届政府开始,对高等教育加大了投入力度,高等教育的发展进入了历史上最好的时期,发展速度明显加快,初步进入了高等教育的大众化阶段。在党中央、国务院的正确领导下,在各地、各部门和各高校共同努力下,高校扩招工作进展平稳、顺利,高等教育规模持续扩大,高等教育的发展充满了生机和活力。到 2002 年底,全国各类高等学校(包括普通、成人、电大、远程教育等)共招生 620 万人,比 1998 年增加了 350 万人。各类高等学校在校学生达 1600 万人,比 1998 年增加约 820 万人,其中:普通高校招生由 1998 年的 108 万人增加到 320 万人,在校生由 1998 年的 341 万人增加到 900 多万人。同期研究生招生规模 and 在校人数也分别由 1998 年的 7 万人和 20 万人,增加到 2002 年的 20 万人和 50 万人。高等教育升学录取率和毛入学率大幅度提高。2002 年全

国普通高考录取率超过 59%，比 1998 年的 36% 提高了 23 个百分点。高等教育毛入学率每年增加一个百分点，到 2002 年已由 1998 年的 9.8% 上升到 15%。我们大学生的绝对人数已经居世界第一，我国的高等教育首次初步跨入了国际公认的大众化发展阶段，我国宏观教育结构中高等教育规模偏小的局面开始得到历史性的扭转。

我国的高等教育从社会的边缘走向了社会的中心，在经济社会发展中的贡献日益突出。我们的高等教育越来越面向经济建设的主战场，在国家的经济发展和社会进步中起到了重大的作用。我们承担的科研任务，包括我们完成的科研项目和科研项目的转化、大学科技园区以及社会科学方面取得的成果所反映出来的对社会的贡献，从高等学校科研经费较快的增长速度也能证明这一点。另外在国家级的重要的科研项目中所占的比例是比较高的，高等学校的科研经费从 1996 年的 7 亿元，到 2001 年达到了 173 亿元；从我们所获得的科研奖项来看，国家的自然科学奖，在 2001 年底累计为 250 项，占国家整个获奖总数的一半。获国家技术发明奖 1022 项，占总数的三分之一多。获国家科技进步奖 2178 项，占总数的四分之一强。高校承担的国家社会科学规划和基金项目历年都占项目总数的 60% 以上，高校在国内外发表的论文数，占全国发表论文总量的 60%。高等学校对经济建设和社会进步的贡献日益突出。顺应国家高新技术产业发展的要求，高校致力于“发展高科技，实现产业化”，建立了许多科技园区，涌现出一批知名的科技企业和重大科技创新产品，为国民经济培育了新的增长点。据统计，2001 年高校签订技术转让合同 5540 项，创办科技型企业 1993 个，控股和参股的上市公司有 36 家，年销售收入 452 亿元。已建立国家级大学科技园 22 个，吸引社会投资 293 亿元。同时高等学校还承担了国家的重大科研项目，充分发挥了高校人才和知识密集的优势。“九五”期间我国高校承担国家自然科学基金面上项目 70% 以上、重点项目一半左右；承担国家“863”计划和“973”项目都在三分之一左右。我国高校大量承担国家重大科研任务，积极参与企业的技术进步和地方经济建设，已成为国家科技创新特别是基础研究领域的生力军。高校在哲学社会科学成果应用方面也做出了突出的贡献，高校哲学社会科学工作者深入研究改革开放和社会主义现代化建设中的重大理论和实践课题，取得了一系列重大成果，并积极为各级政府部门和企业提供决策咨询，日益成为重要的智囊库。

我国高校各项改革事业发展顺利。如后勤社会化的改革，高校通过实现后勤社会化，新建了学生公寓、青年教师公寓和广厦工程等，不同程度地缓解了高校扩招后的困难，改善了学生和教职员工的居住条件，对促进高

校的发展起到了积极的作用。关于人事制度的改革,打破了“大锅饭”的旧体制。根据八字方针“调整、共建、合作、合并”,在高校中出现了相当一批学科齐全的综合型大学,对培养全面发展的综合型的人才创造了条件,对教学资源实现了优化和共享。通过合并,使我们的部分高校的地位得到了提升,整个学科得到了健康的发展。同时,我们也不是要求所有的大学都去合并,合并得越多越好,从构建完整的国民教育体系来看,建设特色学校也是保证完整的国民教育体系的重要组成部分。

二、教育部对近期高等教育工作的总体思路和主要举措

教育部提出要以新的八字方针即“巩固、深化、提高、发展”为发展思路,围绕三大任务、突出两个重点和抓好四个方面的工作,推动高等教育事业的全面发展。

高等教育承担着人才培养、知识贡献、服务社会的三大任务。高校的第一任务是培养人才。十六大报告指出,我们要“造就数以亿计的高素质劳动者,数以千万计的专门人才和一大批的拔尖创新人才”,这就从培养目标的角度为我国形成比较完善的现代国民教育体系指明了方向。要达到这一目标,就要坚持教育创新,深化教育改革、优化教育结构,合理配置教育资源,提高教育质量和管理水平,全面推进素质教育。关于知识贡献,就是教育要和生产劳动相结合,要和实践相结合,要和科技、经济文化和社会的发展相结合,为现代化建设提供优质的科技成果和文化知识贡献。实现新世纪新阶段全面建设小康社会的宏伟目标,关键是要依靠科技进步和劳动者素质的提高。知识贡献包括为社会培养人才,另一方面就是创造知识,将科技成果转化给社会。这就要求高等教育要积极面向和服务经济建设的主战场,积极推进科技创新和文化繁荣,为社会主义的物质文明、政治文明和精神文明建设做出贡献。关于服务社会,就是要通过构建中国特色社会主义现代化教育体系,形成比较完善的现代国民教育体系和终身教育体系,形成全民学习、终身学习的学习型社会。大力提高教育为国家人力资源服务的能力,大力发展职业教育和继续教育,构建终身教育体系,增强劳动者的就业能力和创业能力,不断提高国民素质和人民群众的生活质量。

当前整个教育工作要突出两个重点。一是把发展农村教育作为教育工作的重中之重。农村教育的发展始终是我国教育工作的难点和重点。我们要坚决贯彻党中央、国务院关于把“三农”问题作为全党工作的重中之重的战略部署,全力把发展农村教育作为重中之重。首先要集中力量抓好普及农村九年义务教育的巩固和发展工作,坚决打好“普九”攻坚战,提高农村

九年义务教育的质量和水平,为提高数亿农民及其子女的素质而进行不懈的努力。这是一个很艰巨的任务,也是我国教育的基础。同时,我们要进一步深化农村教育综合改革,大力推进基础教育、职业教育和成人教育的“三教统筹”,加强农科教结合,不断增强农村教育的服务能力,努力为科教兴农服务,为农业产业结构调整服务,为农业产业化服务,为城镇化服务,为农村劳动力转移服务,为农村精神文明建设和社会全面进步服务。我们国家非常重视农村教育,近期准备召开农村教育工作会议,这是我们国家第一次由国务院组织召开的会议。尽管农村教育不是高等教育范围的工作,但它既是我们实现现代化的最广大的人力资源,同时也是高等教育的基础,作为高校的领导有必要了解和把握农村教育的状况,关注农村教育事业的发展。二是继续加大一流大学和高水平大学的建设力度。当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济初见端倪,国力竞争日趋激烈。从根本上讲,未来的竞争,是高科技的竞争,是高层次人才的竞争。为了实现现代化,为了中华民族的伟大复兴,中国必须有若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平大学。对这个问题一定要有坚定的信念,不能有丝毫的含糊,我国高等学校不仅要承担起培养数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才的重任,还要积极承担起科技创新、高新技术产业化和人文社会科学繁荣的重任,要成为我国科技创新体系的重要组成部分,充分发挥其国家基础研究的主力军、应用研究的生力军、高新科技产业化重要方面军的作用。从长远看,建设一流大学和高水平大学,实际上是用比较小的投入,获取很高的收益和产出,这是当前必须做的功在当代、利在千秋的一件事情。

我们要做好四个方面的工作。第一,坚持以发展为主题,进一步加快高等教育发展。发展是硬道理,是解决中国高等教育所有问题的关键。我们要用发展的办法来解决高等教育工作面临的挑战和前进中的所有问题,聚精会神搞建设,一心一意谋发展,全力促进各级各类高等教育的持续协调健康快速发展。第二,切实提高高等教育的质量。就实际情况来看。我国的本科教育的质量还是有保障的,但是扩招以后在实验环节等方面存在一些质量问题,要引起我们的高度重视。质量是高等教育的生命线,在加快发展的同时,要把提高各级各类高等教育的质量作为头等大事来抓,一方面要加强管理和督导,另一方面要抓好改革。同时要倡导科学的全面的质量观,要把“成人”与“成才”作为高等教育质量的根本标准。第三,坚持深化改革,推进教育创新,巩固已经取得的改革成果。以改革促发展,以创新求发展,这是近几年来的高等教育发展的一条成功经验。改革和创新的主要目的是以人为本,最广泛地调动一切积极因素来促进发展。当前,要继续巩固和完善

高等教育管理体制改革的成果,深化高校后勤社会化改革;推进以就业为导向的职业教育制度创新、研究生培养的观念和制度创新;进一步全面推进素质教育,推进各级各类高等教育的培养模式、课程体系、教学内容、教学方法的改革;注重用信息化带动教学方法的现代化。要通过改革与创新,努力创造教职员工各尽所能、各得其所而又和谐相处的环境,努力营造鼓励人们干事业、支持人们干成事业的社会氛围,努力形成高等教育战线朝气蓬勃、充满生机的发展局面。第四,坚持从严治教,规范管理。在加快发展、深化改革的过程中,还要高度重视加强高等教育管理。近期要对网络学院、独立学院进行规范的管理,确保高等教育的公平。教育要自觉地通过改进和加强管理提高效益和质量。各级教育行政部门、学校领导班子都要不断提高领导能力和管理水平。要依法治校、依法行政、严格要求,整顿和规范教学秩序;要深刻认识高等教育领域不正之风的严重危害,坚决制止行业不正之风的蔓延,努力创造一个有利于专门人才健康成长的良好环境。

三、当前高等教育中存在的问题

当前高等教育中存在着这样几个方面的问题。

第一,关于构建完善的国民教育体系与评价指标单一的问题。当前我们的高等教育中有各级各类的高等学校,有各种不同的培养模式。主体是全日制本科教育和研究生教育,还有高等职业教育、非学历教育等多种培养模式。在构建高等教育体系中各个学校要认真做好各自学校的定位,形成研究性大学、教学研究性大学和教学性大学协调发展的高等教育体系。现在存在的问题是不少高校在盲目追求一流大学或世界知名大学。之所以造成这种状况,原因就是我们的评价体系的单一性。要科学看待目前社会上流行的大学排行榜问题,这个问题给高校造成了很大的压力。如何评价高校?用哪些标准来评价高校?是需要我们探索和解决的问题。从客观上来说,应该是各种类型的高校都应该有自己的评价标准,应该有自己的“一流”。如何来制定这些评价标准,这些标准如何得到社会的认可,这些都是需要我们解决的问题。由于评价体系的单一,使得我们培养的学生不适应国民经济发展的需要;由于评价体系的单一,工科学校不愿意称自己是“工程师的摇篮”;由于评价体系的单一,造成了教授不愿意给本科生上课的局面,片面地追求科研项目的成果和论文的数量;由于评价体系单一及其他各种因素,高等职业学校毕业生失去了就业的优势。

第二,关于高校毕业生的就业问题。扩招和就业不要将其联系在一起。但是高等学校毕业生的就业问题,是衡量高校专业结构是否合理、是否适

应市场需要的一个重要指标。目前我们高校毕业生的就业压力还是比较大的,2003年各个层次高校毕业生均比去年有较大幅度增长,毕业生总数达到了212万人,比2002年净增67万人,增幅约46%。其中毕业研究生12万人,本科生92万人,高职(高专)生108万人,明年的情况也类似,应引起大家的重视。从总体上看,高校毕业生的就业问题是一个系统工程,既有教育外部的因素,也有教育内部的因素,如人事制度、户籍管理制度以及社会传统观念等的影响,也有教育内部的因素,如一些高校学科专业结构调整、教学和人才培养模式等改革滞后,与社会需求特别是劳动力市场对人力资源的需求存在不同程度脱节现象。就业问题解决不好,既会影响稳定,也会影响高校的发展。

第三,关于围绕经济发展实现产学研的结合问题。我们国家处在全面建设小康社会的历史时期,高等教育要为推动区域经济的发展,实现产学研的结合,为社会主义现代化作出新的贡献。这就要求我们的高校特别是研究性大学整合社会上的科研资源,建立自己的科研平台。希望我们的学校要积极的走出校门,同地方经济发展紧密结合,真正能同科技产业和教学紧紧地结合在一起,使我们的大学具有现代大学的功能,使我们的高等教育始终处于经济建设的中心位置。关于“985”、“211”工程、重点学科的建设,都要围绕经济建设的主战场来规划和建设。

第四,关于建立高校科学的决策机制问题。教授要参与学校的治学、治教和治校,在学校的决策咨询中要重视教授的建议和意见。经过实践探索,有的学校提出了党委领导、行政管理和教授治学的理念。要积极推进高校的各项改革措施,如关于职员制的问题、投入体制的问题、后勤社会化问题等都要进一步稳步推进。

第五,高等教育的发展面临巨大的压力。党的十六大报告提出了全面建设小康社会、加快实施社会主义现代化建设第三步战略部署的历史任务,需要培养和造就数以千万计的专门人才和大批拔尖创新人才,对高等教育在量的发展和质的提高方面提出了历史性的新要求。同时社会对接受高等教育的心理预期发生了变化。随着独生子女大学学习时期的到来,广大学生和家長希望接受更高、更好教育的需求不断攀升,对高等教育发展提出了新的挑战,必然会进一步加大对高等教育规模发展的压力。预计从现在起,到2008年前后,每年普通高中毕业生将增加80—120万,普通高考报名人数将增加100—160万左右。在这种情况下,要保持目前全国平均59%的高考录取率极为困难,即使是避免大起大落、尽量少降一些,也需付出艰苦的努力。根据我国人口增长的趋势和各级各类教育的实际情况,今

后5至10年,高等教育还要在规模发展上“超负荷”运行,还要“爬坡”。我国当前和今后一个时期的经济发展状况及对高等教育需求的缘故,决定了高校经费投入、条件保障与实际需求的矛盾会长期存在。

第六,办学条件全面紧张,师资总量不足,结构性短缺较为突出。我国高等学校的办学条件,虽然这些年得到了明显改善,但从总体上看仍然比较落后。几年高校规模的快速发展,使办学条件全面趋紧。对多数学校而言,教学、实验、研究及其它配套设施全面紧张,不能满足需求。教师队伍除了整体素质不能完全适应、亟待提高外,教师的数量也急需增加。2002年全国普通高校生师比达到19:1,如果按照国家规定的14:1的标准测算,专任教师缺口达22万。同时,教师结构性短缺现象也十分突出,公共基础课如外语、计算机等专业的教师普遍短缺。一些新设置专业的授课教师更为缺乏。2002年全国普通高校专任教师中具有研究生以上学历的比例仅为31%左右,其中本科院校约为40%。一些新设置或升格的院校,在此方面的问题则更为突出。

站在新世纪之初的高等学校领导干部肩负着特殊的历史使命,为实践江泽民同志“三个代表”的重要思想,为全面建设小康社会,为中华民族的伟大复兴,我们需一批又一批的具有“社会主义政治家、教育家”素质的、能够担当重任的领导人才。希望大家通过参加培训,通过自身的努力和经受各种风险和挑战的考验,真正具备坚强可靠的党性修养、系统扎实的理论素养、胸怀全局的战略眼光、驾驭高等教育改革的实践能力、开拓进取的创新精神和勇挑重担的道德品质,为全面推动我国高等教育改革和发展做出积极的贡献。



第一篇 发展规划篇

- 序：进一步提高教育在全面建设小康社会
中战略地位的认识 全面开创高等教
育改革和发展的新局面 吴启迪 (1)
- 对建立现代大学制度若干问题
的思考 牟海松 杜惠平 凡 奇 (5)
- 从就业指导谈我国高等教育发展观 李 涛 (15)
- 高等学校办学机制的思考与探索 陈思东 (22)
- 充分运用社会资源 加快高校建设与
发展 王耀权 (33)
- 高等学校的层次定位 蹇兴东 (39)
- 中国高校办学特色模糊原因初探 林启词 (45)
- 制定高等学校发展规划的理性思考 胡万义 (53)
- 抓住城市化加速机遇进一步明确学校
发展定位 王建廷 (58)
- “211 工程”建设利弊谈
——兼论高等院校平等竞争及
自身发展 李向农 (66)
- 关于我国高水平研究型大学建设的
初步思考与建议 张文军 董双林 (74)
- 多校区大学的管理难题及其对策
研究 徐生诚 (82)

目 录

第二篇 人才培养篇

以“三个代表”重要思想为指导 努力提高

人才培养质量和高校管理水平 李志强 (94)

致高 致用 致远

——我们的教育理念与实践 鞠 平 (102)

以人为本——人力资源开发的战略

选择 陈光巨 (109)

高等教育大众化过程中的人才培养

问题探讨 韦志辉等 (113)

高等学校应用型人才培养模式

创新 崔智林等 (133)

工科大学生创新精神与创新能力培养

途径及措施的研究 王兴杰 (143)

先进制造业基地建设与应用型人才

培养 隗斌贤 (154)

高职高专产学研结合人才培养模式

的探讨 符宁平 (169)

第三篇 学科建设篇

关于高等学校学科建设的几点思考 雷振扬 (179)

提高学科建设质量和效益的再思考

——学科体系建设及其组织的

保障 林炎生 (190)

高校学科建设存在的问题及原因

分析 王 华 (196)

大学学科建设若干问题的研究与

思考 徐卫亚 (203)

不同类型大学的学科发展战略初探 成金华 (235)

重点学科建设:实现学校整体建设目标

的关键 王国华 (239)

以学科建设为龙头 以人才培养为根本

拓宽学校发展空间 顾豪爽 (242)

引进国外优质智力资源 促进学科建设

和人才培养 王敬国 (246)

从校内学科整合看内涵发展的潜力 董双林 (251)

大胆启用开拓型人才构筑学科梯队 张文军 (255)

以组建学术团队为核心 实施“兴华

人才工程” 王迎军 (258)

以设岗聘任推动学科发展的举措 舒立春 (262)

目

录

第四篇 内部管理篇

依法治校与高校领导体制的改革

完善 龙宗智 (273)

党委领导下的校长负责制:

经验 问题 对策 陈时见 王小明 (286)

强化高校学术权力 探索中国特色的教授

治教模式 曹卫星 赵跃民 高 翅 (295)

高校高层次人才队伍建设研究

..... 李 璞 陈建有等 (301)

以合理设置岗位为抓手 切实推进高校教师

聘任制 唐亚阳 胡 平 秦 勇等 (318)

当前我国高校师资管理的改革动态

与对策 张守文 (341)

大学教育经费的分配与教学绩效挂钩

的尝试 施建军 (350)

对促进我国高校后勤社会化改革深入发展

几个问题的思考 封希德 (356)

推进后勤社会化改革深化的思考 于 利 (363)



第五篇 科技创新篇

战略机遇期大学科技创新问题

研究 郭东明 耿运琪 潘成胜 (372)

研究型大学的学科建设和成果转化 徐 慧 (393)

农业高校科技创新与全面建设小康

社会 孙其信 (402)

高校科技成果转化推广的几个问题 朱文章 (415)

认真践行“三个代表” 大力整治学术违规

——建立健全学术违规惩处机制若干

问题探讨 宋元林 (420)

以人事制度改革为契机 推进地方高校

科技工作和学科建设 易志坚 (428)

论能源科技在全面建设小康社会中

的历史使命 秦 勇 (434)

陕西、四川两省高校科技工作考察

报告 谭焱良 (441)

浅论新设置地方本科院校的科研

工作 卢国富 (446)

地方高校发展科技产业的几点思考 赵荣侠 (453)

新世纪高等学校科研及科技创新工作的地位

——兼论普通高校应加强科研及科技

创新工作 余 欢 (458)

后 记 (469)

第

一

篇

fazhanguihuapian

发
展
规
划
篇

近年来,中国高等教育事业处于一种快速发展和不断改革的状态,可以说“发展”与“改革”是这一时期中国高等教育的两个主题。发展与改革所带来的成就无疑是令人振奋的,这在高等教育的规模、结构、效益、质量等方面都有不同程度的体现。其中,高等教育规模的超常规扩大和高等教育管理体制的改革影响尤为巨大、深远。伴随着发展与改革的巨大成就,中国高等教育所面临的问题和挑战也多种多样,有些问题和挑战还十分严峻,比如,高等教育资源不足的问题,高校与政府的关系如何理顺的问题,如何创办高水平大学的问题,各类高校的层次类型定位及特色问题,办学体制问题,等等。在这种情况下,如何系统思考中国高等教育所面临的方方面面的问题,为高等教育的健康持续发展进行科学筹划,就显得格外重要。

我们可以把中国高等教育所面临的各种宏观性的问题大致划分为三类:第一类是与资源有关的问题。主要包括,在整个中国社会的持续健康发展中,高等教育应该占据多大的资源;在高等教育的运转和发展中,政府、受教育者及其他有关方面应该如何分担成本;在资源不足的情况下,如何通过体制改革扩大高等教育资源,等等。第二类是与权利有关的问题。主要是指如何认识和调整高校与政府及社会之间的关系、高等学校的举办者与管理者的关系等,建立现代大学制度。第三类是学校自身的发展规划问题,包括学校发展的功能定位、特色定位、学科规划、校园规划等。这三类问题也可简单地概括为三个字:“钱”、“权”、“事”。

在国家教育行政学院 2003 年度高校领导干部进修班和高校中青年干部培训班的学员论文和研究报告中,有不少篇章是关于上述高等教育改革发展的三类宏观问题的。作者讨论这些问题的切入点各有不同:有的主要是从高等教育的历史发展和国际比较中提出自己的理论的,有的主要是从中国高等教育的现实出发进行概括的,还有的是在充分调研基础上形成的研究报告。但是有一点是共同的,即这些研究成果大都是具有某些新意或创见的,对于政府教育主管部门的决策,对于各高等学校选择自身发展战略,无疑都具有一定的参考价值。

需要强调的是,涉及到高等教育事业发展与改革的宏观规划,无论是钱、权或事的问题,都需要既放眼世界,又脚踏实地,既回首历史,又