



小学生课外阅读文选

福建教育出版社



小学生课外阅读文选

第十册

福州师范学校语文组编

福建教育出版社

小学生课外阅读文选

第十册

福州师范学校语文组编

出版：福建教育出版社

发行：福建省新华书店

印刷：三明市印刷厂

787×1092毫米 32开本 3印张 49千字

1983年1月第一版 1983年1月第一次印刷

印数：1--54,000

书号：7159·775 定价：0.26元

致小读者

亲爱的小朋友：

你喜欢看书吗？是的。许多小朋友都爱看书。书是知识的宝库。它能给你知识，给你力量，教你怎样学习，怎样做人。它会使你变得纯洁而高尚，聪明而能干。

为了帮助你们学好语文，学习更多的知识和本领，我们编了一套《小学生课外阅读文选》。这套选文分为十册，每学期一册。我们尽量做到，所选的文章思想健康，内容丰富，形式多样，语言规范；使你们容易懂，感兴趣，有收获。希望这套文选能帮助你们扩大眼界、丰富知识、发展智力，帮助你们提高阅读和作文的能力。

为了方便你们阅读，我们将文中难懂的字加注了拼音，难懂的词加上注释，个别生僻的词换成通俗的。本册根据全日制十年制学校小学课本《语文》第十册各单元的读写训练侧重点，分成八个单元，可以

和课本配合着读。每个单元后面附有提示、练习，供你们阅读时参考。祝你们学习进步！

小学语文 编者

目 录

- 1 济南的冬天 老 舍 (1)
- 2 和风细雨的风格 陈一凡 (4)
- 3 要和别人的孩子一样 刘也兵 (6)
- 4 雨 李 准 (12)
- 5 卖火柴的小男孩 迪安·斯坦雷 (17)
- 6 倔强的红小鬼 甘为平 (20)
- 7 神 桥 王国忠 (26)
- 8 山楂核远游记 徐成森 (30)
- 9 柿 园 李 蕊 (34)
- 10 晨 刘白羽 (37)
- 11 生物的“睡眠” 林续中 (40)
- 12 会跳舞的草 张 兆 (44)
- 13 古诗四首
 明 日 鹤 滩 (46)

- 秋 夕 杜 牧 (47)
- 嫦 娥 边 贡 (48)
- 绝 句 李清照 (49)
- 14 繁 星 巴 金 (50)
- 15 机器人和猪八戒 安 利 (52)
- 16 陶弘景 蔡景峰 (59)
- 17 带刺的朋友 宗介华 (62)
- 18 找春天 陈圣雄 (65)
- 19 风 箏 鲁 迅 (67)
- 20 枣 核 董均伦 江源 (71)
- 21 爱迪生的故事 黎 金 (74)
- 22 种仙桃的故事 陈仲义 (77)
- 23 以勤奋作为起点 华罗庚 (79)
- 24 九个炊事员 谢方祠 (80)

1 济南的冬天^①

老舍

对于一个在北平^②住惯的人，象我，冬天要是不刮风，便是奇迹；济南的冬天是没有风声的。对于一个刚由伦敦^③回来的人，象我，冬天要能看得见日光，便是怪事；济南的冬天是响晴^④的。自然，在热带的地方，日光是永远那么毒，响亮^⑤的天气反有点叫人害怕。可是，在北中国的冬天，而能有温晴^⑥的天气，济南真算得个宝地。

设若^⑦单单是有阳光，那也算不了出奇，请闭上

①作者老舍（1899——1966），满族，原名舒庆春，字舍予，北京市人，出身于一个城市贫民的家庭。他主要作品有小说《骆驼祥子》、《四世同堂》，话剧《龙须沟》、《茶馆》等，深受人民群众的欢迎。他曾被授予“人民艺术家”光荣称号。曾任中国文联副主席，中国作家协会副主席和北京市文联主席等职务。

②北平：北京的旧称。1928年改北京为北平。1949年10月1日中华人民共和国成立以后复称北京。

③伦敦：英国首都，多雾，有雾都之称。

④响晴：晴朗无云。

⑤响亮：这里是十分明亮的意思。

⑥温晴：温暖而又晴朗。

⑦设若：假设、如果的意思。



眼睛想：一个老城，有山有水，全在天底下，很暖和安适的睡着，只等春风来把它们唤醒，这是不是个理想的境界？小山整把济南围了个圈儿，只有北边缺着点口儿。这一圈小山在冬天特别可爱，好象是把济南放在一个小摇篮里，它们全安静不动地低声地说：

“你们放心吧，这儿准保暖和。”真的，济南的人们在冬天是面上含笑的。他们一看那些小山，心中便觉得有了着落，有了依靠。他们由天上看到山上，便不觉地想起：“明天也许就是春天了吧？这样的温暖，今天夜里山草也许就绿起来了吧？”就是这点幻想不能一时实现，他们也并不着急，因为这样慈善的冬天，干啥还希望别的呢！

最妙的是下点小雪呀。看吧，山上的矮松越发的

青黑，树尖上顶着一髻(ǐ)儿①白花，好象日本的看(kān)护妇②。山尖全白了，给蓝天镶上一道银边。山坡上，有的地方雪厚点，有的地方草色还露着；这样，一道儿白，一道儿暗黄，给山们穿上一件带水纹的花衣；看着看着，这件花衣好象被风儿吹动，叫你希望看见一点更美的山的肌肤。等到快日落的时候，微黄的阳光斜射在山腰上，那点薄雪好象忽然害羞，微微露出点粉色。就是下小雪吧，济南是受不住大雪的，那些小山太秀气③。

古老的济南，城内那么狭窄，城外又那么宽敞，山坡上卧着些小村庄，小村庄的房顶上卧着点雪，对，这是张小水墨画，或者是唐代的名手画的吧。

那水呢，不但不结冰，倒反在绿萍上冒着点热气。水藻真绿，把终年贮蓄的绿色全拿出来了。天儿越晴，水藻越绿，就凭这些绿的精神，水也不忍得冻上，况且那些长枝的垂柳还要在水里照个影儿呢！看吧，由潦清④的河水慢慢往上看吧，空中，半空中，天上，自上而下全是那么清亮，那么汪蓝蓝的，整个的是块空灵的蓝水晶。这块水晶里，包着红屋顶，黄草山，象地毯上的小团花的小灰色树影，这就是冬天的济南。

(选自《济南通讯》)

①髻儿：原指梳在头顶上的发结，这里是形容白花的样子。

②看护妇：现称护士。

③秀气：清秀。

④潦清：清澈的样子。

2 和风细雨的风格

陈一凡

晨起推窗，但①见山阴树润，翠添涨活②；楼下那一片青草地，每一茎光溜溜的叶尖上，都噙(qín)着一滴晶莹(yíng)③的喜泪——夜来又下了一场微雨。

我赞赏暴风骤雨，但更喜爱和风细雨。

经过了雪虐风饕(tāo)④的寒冬之后，乍暖还寒⑤的百花园，格外需要和风细雨的吹洒。它能催开早春鲜嫩的幼苞，它能弥合⑥严冬肃杀⑦的创伤。

雨量宜小。“有时三点两点雨，到处十枝九枝花”。三两点，七八点，稀稀落落，似有若无，这才恰到好处。微雨一霎，跟踵(zhǒng)⑧而来的便是云淡风

①但：只。 ②翠添涨活：形容雨后的山、树更加青绿和充满活力。 ③晶莹：光亮而透明。 ④雪虐风饕：风雪交加。虐、暴虐；饕，贪残。 ⑤乍暖还寒：刚刚开始暖和又变寒冷。 ⑥弥合：弥补。 ⑦肃杀：形容天气寒冷、草木枯落。 ⑧跟踵：紧接着的意思。踵：脚后跟。

轻的“弄晴天”——一种最富有江南春味的养花天气。

雨点宜细。“细雨湿衣看不见”。空濛(méng)①一片，视而不觉，定睛望去，只见无数游丝在晴空中飘荡，哪象下雨？还有比这更细的雨呢！“沾衣不湿杏花雨，吹面不寒杨柳风”——杏花时节的微雨，不但肉眼看不见，连衣裳也沾不湿，这大概就是李商隐②在圣女祠前碰到的“梦雨”吧。可不是，象梦一般空幻的雨，怎能沾湿衣裳？

雨步宜轻。它摇曳(yè)③而来，悄悄地；飘忽而去，也悄悄地。最好是“夜半来，天明去”既不搅人酣(hān)④睡，也不影响社员们下地出工。杜甫的《春夜喜雨》诗把这种雨刻画得多么传神：“随风潜入夜，润物细无声。”一个“潜”字，一个“润”字，写足了春夜细雨的高尚品格：不虚张声势⑤，不哗众取宠(chǒng)⑥，只是默默地浥(yì)⑦净⑦轻坐，浸濡(rú)⑧芳草，滋润万物。

我赞美微雨的精神。

①空濛：形容迷茫的样子。 ②李商隐：唐代诗人，今河南沁阳人。梦雨，原诗句为：“一春梦雨常飘瓦，尽日灵风不满旗。” ③摇曳：摇荡的意思。 ④酣睡：熟睡。

⑤虚张声势：假装出强大的气势。 ⑥哗众取宠：用言论行动迎合群众，以博得他们好感或拥护。 ⑦浥净：洗干净。浥，沾湿。 ⑧浸濡：浸透、润泽。

愿这样的微雨洒遍祖国的原野，沁(qìn)透人们的心田。

(节选自《散文》1980年第4期 编者加上题目)

3 要和别人的孩子一样

杨淑梅 赵淑君 宋秀稳 武翠鹏口述

刘也兵 李 萍 戴遐龄整理

在“文化大革命”前的十几年中，我们曾先后在刘少奇同志家里做保育员。少奇同志把我们看作他家庭中的成员，对我们无微不至的关怀，使我们终生难忘。

今天，“文化大革命”已经过去了，强加在少奇同志头上的种种“罪名”终于洗雪了。我们怀着无限激动的心情，悼念少奇同志，寄托我们的哀思。^①

家庭会议

那一年夏天，少奇同志的一个孩子考高中，考试

^①哀思：悲哀思念的感情。

回来情绪很低，自己唠叨：“考糟了！”后来，别人的录取通知书都拿到了，他报考的几个学校的录取名榜上果然都没有他的名字。

当时，我们不以为然^①，心想：国家主席的儿子还能上不了高中？只要少奇同志一句话，问题就解决了。有的人索性出主意说：“这事不用少奇同志出面，我们去和学校谈一下，说明是少奇同志的孩子，我看学校会照顾的。”可是，说是说，不经过少奇同志，谁也不敢那么干。其实，大家也知道，去找少奇同志说，也是准挨批评。

正在束手无策^②的时候，少奇同志知道了，他专门为此召开了一个家庭会议。我们也被邀请参加了。会上，少奇同志先问我们，对孩子没考上高中的事有什么想法。我们的想法当然很明确，希望想办法让孩子上高中。可是，因为知道少奇同志最反对搞什么特殊照顾，所以也不敢说得太明显，都委婉^③地表示了一下自己的意见。最后，少奇同志望了这个孩子一眼说：

“咱们家的孩子不一定都要上高中考大学嘛！能多受点教育固然好，但是没考上就不能要求别人照顾。

①不以为然：不认为是对的。然，对。 ②束手无策：就象手被捆住一样，一点办法也没有。束：捆住。策：办法。

③委婉：（言词）婉转。

国家主席的孩子应该和工农群众的孩子一样，不能特殊。我看，咱们家搞工农兵各行的都有也不错嘛！”

后来，这个孩子接到了农机学校的录取通知，一听打听才知道是半工半读的学校，而且离城也比较远。去不去呢？有人就劝他先考虑考虑不忙决定。可是少奇同志很支持，让孩子按时去报到，还叮嘱①他去了以后要努力学习，努力劳动，不要搞特殊。从此，这个孩子就成了农机学校半工半读的学生。

不要娇惯他们

少奇同志从来不让他的孩子坐他的专车。我们刚去的时候，对这一点都不很在意，当时少奇同志的两个孩子在育英小学读书，路比较远，来去很不方便，冬天又冷，夏天又热。我们想：反正少奇同志的车也是经常闲着不用，用来送送孩子有什么不可以！有一次，我们就自作主张，背着少奇同志偷偷向车库同志要求派了车。不想这事被少奇同志知道了，把我们找去，严厉地批评说：

“家属不能坐专车是政治局讨论决定的，我这里怎么能不遵守呢？再说小孩子坐专车对他们的影响也不好，会滋长②他们的特殊化思想。”

①叮嘱：再三嘱咐。

②滋长：产生。

听了他的话，我们才感到问题的严重性。

少奇同志时常嘱咐我们，带孩子们出去不要暴露他们的父母是谁。记得平平上幼儿园时，为了不让别人知道她是少奇同志的孩子，报到填表时，都没写父亲的真名。王光美同志看我们迷惑不解，就解释说：

“人们若是知道了真情，对孩子免不了要特殊照顾，那样对孩子的教育和成长没有好处。我们不能让他们从小就有优越感，养成脱离群众的恶习。”

有一次，王光美同志让宋秀稳带平平上街买一件外衣，到了王府井^①一家商店，平平一眼就看上了一件虎皮领小大衣，小宋心想，孩子喜欢就买了吧。反正平平还有妹妹，以后还可以给妹妹穿。回去后，小宋美滋滋地叫平平穿上给爸爸妈妈看。少奇同志看了看，问小宋：“多少钱买的？”

小宋说：“四十元。”

少奇同志接着问：“你小时候穿过这么好的衣服吗？”

小宋没有理解少奇同志问这句话的含意，马上说：“我小时候家里穷得饭都没得吃，哪能穿这么好看的衣服呀！”这时，少奇同志温和地对小宋说：

“对呀，你也不要以为平平是我的孩子就该穿这么好的衣服。最好把这件衣服退掉，另买一件大众化的外

^①王府井：北京城最热闹的一条街名。

衣。今后要注意培养孩子朴素的生活作风，不要娇惯他们。”

三年困难时期，粮食紧张，副食品供应不好，学校的伙食都比较差，我们提出把孩子接回家住，少奇同志和王光美同志都不同意。少奇同志说：“人民吃不饱，我们是有责任的。咱们的孩子也应该和全国人民同甘共苦，让他们尝尝吃不饱的滋味也有好处。等到他们为人民办事的时候，将会更好地总结经验教训，关心人民的生活。”

听了少奇同志的话，我们理解了他不仅把孩子们看成是自己的后代，更重要的是把他们看成革命事业的接班人，他不同意孩子们回家住，是有意让他们和群众在一起，使他们受到锻炼和教育。

就这样，几个孩子一直住在学校，渡过了国家经济暂时困难的时期。

少奇同志最小的女儿叫“潇潇”，这孩子从小聪明伶俐，全家上下都喜欢她。每天，少奇同志一起床，我们便把潇潇送到他面前，让孩子和他玩一会儿。

一天，王光美同志突然说要把潇潇送进幼儿园。我们都想不通。少奇同志却说：

“家里这么多哥哥、姐姐、叔叔、阿姨，大家都喜欢她，疼爱她。可是，这样容易从小把她宠坏，以