



社科经典轻松读
让经典成为通识

卡耐基不仅让你深刻地了解人性的弱点，
还帮助你克服这些弱点。

《人性的弱点》 导读

ENJOYING CLASSICS OF
SOCIAL SCIENCE

【美】戴尔·卡耐基
刘辉



NLIC 2970698503

天津人民出版社



社科经典轻松读

《人性的弱点》导读

ENJOYING CLASSICS OF SOCIAL SCIENCE



[美] 戴尔·卡耐基 原著

刘 辉 导读



NLIC 2970698503

天津人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

《人性的弱点》导读 / (美) 卡耐基 (Carnegie, D.)
原著; 刘辉导读. —天津: 天津人民出版社, 2010.6
(社科经典轻松读)

ISBN 978-7-201-06539-7

I. ①人… II. ①卡… ②刘… III. ①人间交往—青
少年读物 IV. ①C912.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 057857 号

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码: 300051)

邮购部电话: (022) 23332469

网址: <http://www.tjrmcbs.com.cn>

电子信箱: tjrmcbs@126.com

天津金彩美术印刷有限公司印刷 新华书店经销

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

787 × 1092 毫米 32 开本 4 印张

字数: 60 千字 印数: 1-5,000

定 价: 12.00 元

让经典成为通识

周国平

我一向认为，阅读经典是提高素质的最佳途径之一。天津人民出版社推出这套面向广大读者的经典导读系列图书，帮助各界人士尤其青年人走近社科经典，其用心正合我的想法，我欣然为之作序。

中国正处在社会转型时期，前进中也暴露了诸多问题，显示了改革的艰难。分析所有这些问题，我们可以发现，在转型时期的中国，我们最缺少、最需要的东西，一是信仰，二是法治。事实已经证明，没有精神文化转型和社会秩序转型的配套，经济转型绝不可能孤立地成功。然而，要真正解决信仰和法治的问题，实依赖于国民素质的普遍提高。一个有信仰的民族，必须由精神素质优良的个体组成。一个法制健全的社会，必须由具备公民觉悟的成



员建立和维护。因此,归根到底,中国的前途将取决于国民整体素质的提高。

所谓提高素质,就是要使我们身上那些人之为人的属性——这就是“素质”的含义——得到健康生长,成为人性意义上的优秀的人。人是凭借精神属性成其为人的。按照通常的划分,精神属性可分为知、情、意三个方面,亦即理性思维、情感体验、道德实践这三种精神能力。人类的这些精神能力在极其漫长的自然进化过程中形成了其生物学的基础,而后在相当漫长的文明演进过程中展现出来并得到发展。作为人类的一员,每一个个体的人通过种族的遗传即已具备这些精神能力的生物学基础,在此意义上,我们说它们是人性的固有禀赋。然而,它们尚处于种子的状态,唯有在人类文化的环境中,种子才会发芽,潜在的禀赋才能生长为现实的能力。

文化环境不是物理学意义上的环境,对它的理解不能局限于当下的一时一地。几千年来,人类的精神探索形成了一个伟大的传统,这个传统既包容了又超越了一切时代和民族,对于人类每一个有心提升自己精神素质的成员来说,它都是最广阔也最深刻的文化环境。那么,我们到哪里去寻找这个传统呢?我的回答是:到经典著作中去,因为经典著作正是这个传统的最重要载体。把人们引



领到经典著作的宝库里,让大家了解、熟悉、领悟存在于其中的传统,受其浸染,加入到人类精神探索的伟大进程中去,在我看来,不可能有比这更有效的国民素质教育的途径了。

具体地说,与精神属性的三个方面相对应,国民素质教育也可分为智育、美育、德育三个方面,而在这三个方面,经典著作都是极好的教材。

智育的目标是培育自由、独立的头脑。在这方面,经典作家是最好的榜样。他们首先是伟大的自由思想者,不受成见束缚,勇于开拓前人未至的新领域,敢于挑战众人皆信的旧学说。尤其在社科领域,权力、利益、习俗、舆论往往据有巨大的势力,阻挠着对真理的追求和认识,而他们能够不为所动,坚定地听从理性的指引。从他们的著作中,我们学到的不只是一些社科知识,更是追求真理的勇气、智性生活的习惯和独立思考的能力。

美育的目标是培育美丽、丰富的心灵。在这方面,文学艺术作品诚然是基本的教育资源,但人文和社科经典著作也能给我们以美好的熏陶。我们会发现,凡大思想家决不是单面人和书呆子,他们从事研究的领域不同,性格各异,但大多具有鲜明的个性和丰富的内心世界,对于人类情感每每有或博大精深或微妙细致的体验。这一点也



体现在文风上,许多经典作家是表达的大师,读他们的作品,只要真正读进去了,你绝不会觉得枯燥,只会感到是一次愉快的精神旅行。

德育的目标是培育善良、高贵的灵魂。在这方面,经典作家尤能给我们良多启示。人文和社会科学的研究对象是人和人社会,在这个领域中,起支配作用的不只是理性思考和实证观察,更是价值定向和理想愿景。每一位思想家都心怀提升人类向更好状态发展的愿望,一切思考最终都指向最基本的价值问题:怎样的人生是好的?怎样的社会是好的社会?虽然价值观正是最充满争议的领域,但是,通过阅读经典,自觉地思考这些问题,有助于我们确立自己的人生坐标,做一个有道德、有信仰的人。

国民素质的提高,人人有责。精神财富的享用,人人有份。可是,即使用严格的标准挑选,社科经典的绝对数量也是非常大的,叫一个普通读者如何下手?怎样才能把经典中的理念变成社会多数成员的通识和基本教养?我认为,为了解决这个困难,本系列图书是一个有益的尝试,是一项真正造福国人的事业。该丛书将选收古今中外社科人文类的经典名著分批推出,出版社为该丛书预定的特点是:绝对经典,轻松好读。按照我的理解,“绝对经



典”就是要求选目精当,不够格的绝不选入,最够格的绝不遗漏,同时应适合于中学生的接受能力。“轻松好读”则是要求选人得当,专家也必须是够格的,对于相关的著作确有研究,融会贯通,从而能够把导读做得既准确又深入浅出。这是很高的要求,愿我们共同努力。

2009年3月2日





目 录

一、20 世纪最伟大的心灵导师 / 1

苦难生活中的一灯如豆 / 3

师范学院 的穷学生 / 8

几经波折的求职生涯 / 11

基督教青年会里的演讲大师 / 14

大萧条时代的心灵导师 / 19

除了自由女神，美国的象征就是
卡耐基 / 24



二、《人性的弱点》何以在中国畅销不衰 / 27



三、《人性的弱点》的八个话题 / 32

《人性的弱点》的产生过程 / 32

《人性的弱点》最好的版本 / 37

《人性的弱点》产生的社会背景 / 43

《人性的弱点》的说理模式 / 47

人际交往的基本技巧 / 53

让人喜欢你的具体做法 / 61

如何赢得别人的赞同 / 67

怎样做一个好领导 / 79

四、大家跟贴 / 87

五、拓展阅读 / 91

卡耐基与美国价值观 / 91

卡耐基课程与成人教育 / 95

卡耐基课程的两大法宝——自我激励
与自我暗示 / 99

卡耐基课程的五项基本原则 / 100

最早向中国介绍卡耐基的人 / 108

卡耐基与成功学 / 110

另一个同样伟大的人物——安德鲁·
卡耐基 / 112



一、20 世纪最伟大的心灵导师



戴尔·卡耐基(Dale Carnegie)

生卒年月:1888年11月24日—1955年11月1日

生平简介:卡耐基生于密苏里州玛丽维尔附近的一个小市镇,父亲经营一个小农场。他早年的经历和林肯很相像,因此他一生把林肯作为偶像和奋斗的目标。他一生结过两次婚。第一





任夫人是法国的一位女伯爵,1921年与他结婚,十年后离异。第二任夫人是姚乐丝,是他的门徒和事业的继承人,卡耐基于1944年和她结婚。

他的荣耀:卡耐基被誉为20世纪最伟大的心灵导师和成功学大师,美国现代成人教育之父。

他的业绩:卡耐基利用大量普通人不断努力取得成功的故事,通过演讲和书唤起无数陷入迷惘者的斗志,激励他们取得辉煌的成功。他在实践的基础上撰写而成的著作,是20世纪最畅销的成功励志经典。他一生致力于人性问题的研究,运用心理学和社会学知识,对人类共同的心理特点,进行探索和分析,开创并发展出一套独特的融演讲、推销、为人处世、智能开发于一体的成人教育方式。

戴尔·卡耐基生长在密苏里州距离铁路几十里远的乡村,在12岁以前,没有见过一辆电车;而40岁的时候,他已经对世界各地的情形都非常熟悉:从香港到哈摩费斯特,从巴黎到里约热内卢,有一次,他几乎到达了北极。

这个密苏里孩子,从前捡杨梅、割野草,每小时赚五美分;后来组织研究会、讲习班,训练大公司高级职员表达自己的见解,每分钟赚一美元。

这个密苏里牧童从前在南达科特西部赶牛,贫穷而绝望;后来他到英国,在威尔士亲王赞助下,进行他的演

讲,万众瞩目,掌声如雷。

这个密苏里穷孩子从小抑郁,身体残疾;而后来,他是美国“成人教育之父”,20 世纪最伟大的心灵导师,20 世纪最伟大的成功学大师,他的书和他的演讲唤起无数陷入迷惘者的斗志,鼓励他们克服 1929 年经济大萧条所造成的恐慌,帮助他们重新找到了人生的希望。

接受卡耐基教育的有社会各界人士,其中不乏军政要员,甚至包括几位美国总统。千千万万的人从卡耐基的教育中获益匪浅。

苦难生活中的一灯如豆

1888 年 11 月 24 日,戴尔·卡耐基诞生于美国密苏里州玛丽维尔附近的一个小市镇。他的父亲经营一个小小的农场,家里非常穷,家人经常吃不饱、穿不暖。

由于营养不良,小卡耐基非常瘦弱,却长着一对与头很不相称的大耳朵。而且,他还具有与生俱来的忧郁性格。多年以后,他曾向朋友倾诉:

烦恼伴随着我的一生。我一直想弄明白自己的忧虑来自何处。有一天,我帮母亲摘取樱花的种子





时,突然哭泣起来。母亲问:“你为什么哭?”我边哭边答:“我担心自己会不会像这种子一样,被活活埋在泥土里。”儿时的我,担惊受怕的事情真的不少:雷雨时,担心会不会被雷打死;年景不好时担心以后有没有食物充饥;还担心死后会不会下地狱。稍大以后更加胡思乱想:想自己的衣着、举止会不会被女孩子取笑,担心没有女孩子愿意嫁给我。但后来我发现,曾经使我非常担心的那些事情,99%都没有发生。

一个如此抑郁、没有自信的小伙子,他是如何克服恐惧的?

卡耐基上的小学校名很浪漫,叫玫瑰园,却非常简陋,只有一间教室。瘦弱、苍白的卡耐基永远穿着一件破旧而不合身的夹克,总是一副失魂落魄的样子。有一次上数学课时,卡耐基被老师叫到黑板前解答问题。他刚走上讲台,就听见身后爆发出一阵哄堂大笑。原来,班上一名捣蛋鬼在他的破夹克的裂缝处插了一朵玫瑰花,还在旁边贴了一张字条,写着:“我爱你,瑞德·杰克先生。”在英语中,瑞德·杰克与破夹克是谐音词。卡耐基非常难受,回家后对母亲说:“同学们老是笑话我穿的破衣服,我不能集中精力听课。”妈妈说道:“你为什么不想办法让他们因

佩服你而尊敬你呢？不必伤心，今年秋天，我一定给你买套新衣服。”

他的母亲是一位虔诚的基督徒，天性乐观，百折不挠。她是卡耐基苦难生活中的一盏明灯。一次大水灾，洪水冲出了河堤，把农场的所有农作物冲得不见踪影。父亲用绝望的声音喊道：“上帝，你为什么老是和我过不去？我什么时候才能走出困境！”而母亲却十分镇静，她哼唱着歌，将家园重新收拾好。

大约是在1898年，当时卡耐基一家人住在玛丽维尔外的农场，一场意想不到的灾难降临了。父亲詹姆斯·卡耐基患了精神崩溃症，他当时才四十七岁。显然，沉重的生活负担压倒了这个倔强的农场主。由于债台高筑，詹姆斯的沮丧和忧郁与日俱增；为了改变命运，他又长年累月地辛苦劳作。由此导致詹姆斯的健康状况不断变坏，他停止进食，变得极为憔悴。

当医生告知，詹姆斯的寿命将不会超过六个月的时候，站在一旁的戴尔·卡耐基还不足十岁。他看着母亲，“母亲的眼中有一种亮晶晶的东西闪动，终于，两行眼泪顺着她的面颊滚了下来，她的嘴蠕动着，似乎又在暗颂着圣歌”。

戴尔握紧拳头，一边对着医生晃动，一边大声吼道：



“你撒谎，你撒谎……”

他的母亲是一个虔诚的基督教徒，总是坚定地支持着丈夫，抚养着孩子，她的力量感染了他的丈夫，詹姆斯沮丧的愁容也逐渐换成一副顽强不屈的样子。这些情景在卡耐基幼小的心灵中深深地扎下根，使得他以后能一次又一次坚强地面对挫折与失败，而且逐渐从生活中明白了很多道理。



故乡的冬天让幼小的卡耐基感受到的永远是彻骨的寒冷

他在故乡感受最深的是冬天的生活，因为冬天对幼时的卡耐基而言，就是又湿又冷的双脚，没有一双可避寒冷的合适鞋子。卡耐基必须在厚厚的积雪中往返于学校和家中，强劲的西北风从耳畔呼啸而过，像是在对这个贫穷的农村小男孩示威，也似乎在告诉他如何抗御寒冷。卡耐基后来回忆说：

我试图想出一种办法，不让夹杂着雪片的凛冽寒风挡住我的视线，于是便背着风，倒着走路，结果碰到了一块冰疙瘩，狠狠地摔了一跤。我由此而得到一点启示，那便是：不看着脚下的路，摔倒的机会就更多……

在学校，卡耐基那双又宽又大的耳朵是同学们嘲弄的对象。有一次，班上一名叫山姆·怀特的大男孩与卡耐基发生了争吵，卡耐基说了几句刻薄的话，怀特被激怒了，便恐吓道：“总有一天，我要剪断你那双讨厌的大耳朵。”他吓坏了，几个晚上都不敢睡觉，害怕在自己进入梦乡以后被怀特剪掉了耳朵。

卡耐基成名以后，仍然没有忘记山姆·怀特。他归纳出了一番人生哲理：

