

一本书让你记牢孔子精粹

國學精粹

边测边修丛书

读
先
师
智
慧

思
中
庸
之
道

授
教
学
之
法



孔子精粹

边测边修



中国时代经济出版社

国学精粹

边测边修丛书



孔子精粹

边测边修

〔王娟 主编〕



中国时代经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

孔子精粹边测边修 / 王娟主编.

—北京:中国时代经济出版社,2011.3

(国学精粹边测边修 / 白雅君主编)

ISBN 978-7-5119-0503-1

I. ①孔… II. 王… III. ①儒家②论语—通俗读物

IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 236348 号

书 名: 孔子精粹边测边修

出 版 人: 宋灵恩

作 者: 王 娟

出版发行: 中国时代经济出版社

社 址: 北京市西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B 座

邮政编码: 100044

发行热线: (010)68320825 68320484

传 真: (010)68320634

邮购热线: (010)88361317

网 址: www.cmepub.com.cn

电子邮箱: zgsgdjj@hotmail.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京市鑫海达印刷有限公司

开 本: 880 × 1230 1/16

字 数: 137 千字

印 张: 6.875

版 次: 2011 年 3 月第 1 版

印 次: 2011 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5119-0503-1

定 价: 15.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系更换
版权所有 侵权必究

《孔子精粹边测边修》

编委会

丛书主编 白雅君

本书主编 王 娟

编 委

马文颖	马可佳	王 玉
王 慧	吕文静	齐丽娜
张黎黎	罗 娜	赵春娟
赵 慧	黄金凤	周凌波

国学所代表的传统文化是中华民族的“根”和“魂”，是中华民族的标志，也是中华民族的骄傲。它积累了中华民族数千年的历史经验和丰厚的思想、文化资源，成为中华民族不断向前发展的坚强后盾，也是现代化建设赖以进行的土壤。现今，随着我国经济的不断深入发展，思想文化也随之进步，尤其是近几年来，许多研究中国传统文化的学者，都呼吁、提倡学习中国传统文化，不要忘本。

为了帮助广大读者更好地理解 and 掌握国学精粹，我们组织了相关专家和学者研究、探讨，精心策划了本套丛书，目的是让人们在工作、生活的闲暇时间，顺手拿起本书，边测边修，更好地学习我国传统文化及其精华，让伟大的中华民族文化发扬光大，永世传承。

本套丛书由测试题、选项、答案及原文识意组成。测试题有利于读者准确、快速地掌握知识，由于每道题都简洁明了，可节约读者大量的阅读时间。

值得书写的国学精粹数不胜数，本套丛书只选择了其中部分内容，选择的标准是这样的：

1. 典型性。尽量选择那些具有代表性的、对后世影响较大的名言，某些虽然非常重要，但相对而言缺乏代表性的名言，则没有选入。

2. 通俗性。由于本书是一本集学术性、通俗性、趣味性、可读性、哲理性于一体的著作，它的读者主要不是学术专家，而是普通大众，编者尽量选择那些通俗易懂、贴近生

活的名言，一些专业性较强与现实生活结合不太紧密的名言，则没有选入。

3. 原创性。每道测试题目的后面都引其出处，尽可能地追溯其本源，以示对原创者的尊敬。

国学就像一杯茶，茶的味道只有喝过才知道。

国学就像一杯茶，需要慢慢来品味。

茶的味道取决于茶叶的好坏，就像国学的味道取决于学它的心情。

冷水 + 冷漠会泡出无味的茶，温水 + 耐性会泡出半味的茶，开水 + 热情可能会泡出完美的茶。

茶的味道取决于泡制的时间，就像国学的味道取决于学它的时间。

开始只有水的味道，然后是茶的味道，再后来是回味的味道。

国学就像一杯茶，需要懂得的人来泡，懂得的人来品，茶叶和时间我们已经为您准备好了，敬请品尝！

编 者

2010年11月

一、孔子简介

孔子（前551~前479年），名丘，字仲尼，春秋后期鲁国陬邑人，我国古代伟大的思想家、教育家，儒家学派创始人。

孔子的祖先本是宋国的贵族，其五世祖孔父嘉因躲避宫廷祸乱，由宋奔鲁，定居在鲁国。孔子的父亲叔梁纥做过小官，但地位较低。孔子三岁时，叔梁纥病逝，之后，孔子过着艰苦的生活。

孔子极为聪明好学，二十岁时，就已经学识渊博，被当时人称赞为“博学好礼”。青年时代，孔子曾做过“委吏”（管理仓库的小官）、“乘田”（管理牧场的小官），事无大小，均能做到近乎完美。孔子对于学问的追求从未止步，在掌握了礼、乐、射、御、书、数等后，又广泛拜师学艺，曾先后师从郈子、师襄、老聃等；并不远千里到雒邑学习古代文献和周礼。此后，他的学问大有长进，成为当时少数通诗书、明礼义，并对人生、政治具有坚定见解的知名学者。很多人慕名而至，拜于他的门下，从此，孔子开始了其漫长的教育生涯。

公元前501年，孔子五十一岁，被任命为中都宰，政绩非常显著。孔子执政期间，鲁国内政外交等各个方面均大有起色，国家实力大增，百姓安居乐业，各守礼法，社会秩序非常好，奸佞之人和刁民纷纷出逃；同时，孔子还通过外交手段，逼迫齐国将在战争中侵略鲁国的大片领地还给了鲁国。孔子杰出的执政能力让齐国备感威胁，于是设计了送鲁哀公美女、良马从而让鲁国国君沉溺于酒色中的卑鄙计谋，以排挤道德至圣的孔子。

公元前497年，孔子五十五岁，放弃官位，离开鲁国。孔

子率领弟子先后游历过卫国、曹国、宋国、郑国、陈国、蔡国、楚国，最后又回到卫国。虽然大多数时候都受到了国君的礼遇，但由于孔子坚持的政治理想与当时急功近利的“霸道”不相符合，历经十四载不得重用。

公元前484年，孔子六十八岁，返回鲁国，鲁国统治者给了他很高的物质待遇，并尊他为“国老”。但是，孔子此时对于政治已经失去兴趣，而把精力完全投入到培养学生、发展教育和整理、编纂古代文献这两项事业上。

公元前479年，孔子以七十三岁的高龄病逝于自己的家乡。

二、孔子的主要著作

司马迁讲孔子“退而修诗书礼乐”；“晚而喜易，序彖、系、象、说卦、文言”；“乃因史记作春秋”。自此以后，这六种书就都与孔子有关了，甚至被认为是孔子所作。

本书主要选取《论语》、《礼记》、《孝经》及《孔子家语》的部分语句编写而成。下面分别予以简单说明。

《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。它以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子言行，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。

《礼记》有《大戴礼记》和《小戴礼记》之分。它是一部以儒家礼论为主的论文汇编。

《孝经》以孝为中心，比较集中地阐发了儒家的伦理思想。

《孔子家语》是记录孔子与其弟子及当时一些公卿大夫的问对话答和言谈行事的书。它是研究孔子及儒家不可或缺的资料。

三、孔子的思想

从汉朝开始，孔子的思想就成为占中国人主导地位的思想，宋代大儒朱熹曾经说过这样一句话：“天不生仲尼，万古如长夜。”它形象地说明了孔子对中国文化的影响。孔子影响了一

代又一代的中国人，今天我们也要从孔子思想中去汲取精华。

政治理想。从政治国是孔子的愿望，虽然孔子个人的从政经历并不辉煌，但他始终胸怀安定天下的政治韬略，强调德治仁政，反对苛政暴敛，主张以人为本、为官廉洁、举贤授能等内容，至今仍具有普遍意义。

哲理思维。孔子学说的哲理性集中表现为仁者爱人的警世恒言，“中庸”的认识方法，权变的处事之道，和而不同的开阔襟怀等，其思想理论与实践价值历久弥新。他的天命鬼神观念，虽然与今天的认识水平有相当的差别，但也具有那个时代哲理思辨的内涵。

个体修养。孔子的思想以立身为出发点，而人能立身于世的首要条件就是具有“君子”人格。君子具备仁爱之心，自重自律；表里如一，言行一致；积极进取，德才兼备；孜孜于学，注重实践；安贫乐道，谨守正义。

人际交往。孔子学说是有关人与人相处之道的学说，由于伦理关系不同，又分化为孝悌、忠恕、信义、礼数等德目，从而构建和谐友爱的人际关系和社会环境。

教育学说。孔子的教育学说比较丰富，包括教学方针、教学对象、教学方法、教学内容、教学态度等内容。如他主张学思并重，学行统一；讲究因材施教，注重启发诱导；强调身教优于言传，注重人格精神的感化作用等，颇有取法价值。

孔子的思想还体现在其他许多方面，此处不一一细说，参见书中详解。

由于编者水平有限，缺点、错误在所难免，望广大读者批评指正。

编 者

2010年11月

1. 季康子问政于孔子曰：“如杀无道，以就有道，何如？”孔子对曰：“子为政，焉用杀？子欲善而民善矣！君子之德，风；小人之德，草；草上之风，必 ____。”（《论语·颜渊第十二》）

- A. 从 B. 倒 C. 偃 D. 伏

2. 齐景公问政于孔子，孔子对曰：“君君、臣臣、父父、子子。”公曰：“善哉！信如君不君，臣不臣，父不父，子不子，虽有 ____，吾得而食诸？”（《论语·颜渊第十二》）

- A. 粟 B. 粟 C. 粮 D. 米

3. 子曰：“能以礼让为国乎？何有！不能以礼让为国，如 ____ 何！”（《论语·里仁第四》）

- A. 礼 B. 礼让 C. 让 D. 国

4. 子曰：“其身正，不令而 ____；其身不正，虽令不 ____。”（《论语·子路第十三》）

- A. 从 从 B. 行 从
C. 行 行 D. 行 服

5. 子夏为莒父宰，问政。子曰：“无欲速，无 ____ 小利。欲速则不达，见小利则大事不成。”（《论语·子路第十三》）

- A. 见 B. 贪 C. 图 D. 欲

【答案】1. C 2. A 3. A 4. B 5. A

【原文识意】

1. 鲁国大夫季康子向孔子询问国政的事，说道：“如果杀掉坏人，而亲近好人，怎么样？”孔子回答说：“您治理国家，为什么要用杀戮？如果您喜欢从善，那么老百姓也就喜欢从善了。在上位的统治者的品德作风如同是风，在下的老百姓的品德作风如同是草，草受到风，一定会随风伏倒。”

2. 齐景公向孔子询问国政的事。孔子说：“做君主的要像君主的样子，做臣子的要像臣子的样子，做父亲的要像父亲的样子，做儿子的要像儿子的样子。”齐景公说：“讲得好呀！的确啊，如果君主不像君主的样，臣子不像臣子的样，父亲不像父亲的样，儿子不像儿子的样，即使有粮食，我能吃得着吗？”

3. 孔子说：“能够用礼让来治理国家，那还有什么困难呢？如果不能用礼让来治理国家，又怎样来对待礼仪呢？”

4. 孔子说：“统治者自身端正，即使不发布命令，事情也能行得通；统治者自身不端正，即使发布命令，老百姓也不会听从。”

5. 子夏做莒父的长官，询问孔子治政之事。孔子说：“不要求快，不要只看见小利。求快反而达不到目的，只看见小利，那么大事就不能成功。”

【心情】



6. 子曰：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以____，齐之以____，有耻且____。”（《论语·为政第二》）

- A. 德 义 顺 B. 礼 义 顺
C. 仁 义 格 D. 德 礼 格

7. 子贡观于____。孔子曰：“赐也乐乎？”对曰：“一国之人皆若狂，赐未知其乐也！”子曰：“百日之____，一日之____，非尔所知也。张而不弛，文武弗能也；弛而不张，文武弗为也。一张一弛，文武之道也。”（《礼记·杂记下》）

- A. 祭 蜡 泽 B. 祭 辛 娱
C. 蜡 蜡 泽 D. 蜡 辛 闲

8. 子曰：“如有王者，必____而后仁。”（《论语·子路第十三》）

- A. 世 B. 运 C. 会 D. 元

9. 子曰：“齐一变，至于____；鲁一变，至于____。”（《论语·雍也第六》）

- A. 礼 道 B. 鲁 道
C. 鲁 仁 D. 道 齐

10. 季康子问：“使民____、忠以劝，如之何？”子曰：“临之以庄则敬，孝慈则忠，举善而教不能则劝。”（《论语·为政第二》）

- A. 敬 B. 顺 C. 从 D. 服

【答案】6. D 7. C 8. A 9. B 10. A

【原文识意】

6. 孔子说：“用政治法令来治理老百姓，用刑罚来管束他们，老百姓只会尽量地避免犯罪，却没有羞耻之心。用伦理道德来治理老百姓，用礼来约束他们，老百姓不但会有羞耻之心，而且会归顺。”

7. 孔子的学生子贡观看年终合祭百神的蜡祭之后，孔子问他道：“赐呀！你看蜡祭觉得快乐吗？”子贡回答道：“合祭百神时，全国的老百姓歌舞欢呼，如同发疯似的。我并不觉得有什么快乐！”孔子说道：“老百姓辛辛苦苦干了一年，才得到一天的快乐。有辛苦，有快乐，这其中的道理不是你所懂得的。只是紧张而不轻松，圣明的文王、武王也做不到；只是轻松而不紧张，又是圣明的文王、武王所不愿意的。有时紧张一下，有时轻轻松松，紧张与轻松相结合，才是圣明的文王、武王的做法呀。”

8. 孔子说：“如果有称王天下的人出现，也一定要经过三十年才能实现仁政。”

9. 孔子说：“齐国一改变，就可以达到像鲁国这样的礼乐之邦，鲁国一改变，就能符合大道了。”

10. 季康子问道：“要使老百姓敬顺、忠诚又勤勉，该怎样做呢？”孔子说：“你用庄重的态度对待老百姓，他们就会敬顺你；你对父母孝顺、对子弟慈祥，百姓就会尽忠于你；你选用善良的人，教育能力不足的人，百姓就会勤勉了。”

【心情】



年 月 日 地点： 天气： 用时： 分

11. 子曰：“为政以 _____，譬如北辰，居其所而众星共之。”（《论语·为政第二》）

- A. 德 B. 仁 C. 信 D. 礼

12. 子曰：“政之不行也，教之不成也，爵禄不足劝也，刑罚不足耻也。故上不可以 _____ 刑而轻爵。《康诰》曰：‘敬明乃罚。’《甫刑》曰：‘播刑之不 _____。’”（《礼记·缙衣》）

- A. 褻 迪 B. 濫 迪
C. 濫 道 D. 濫 道

13. 子禽问于子贡曰：夫子至于是邦也，必闻其政，求之与？抑与之与？”子贡曰：“夫子 _____、_____、_____、_____、_____ 以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与？”（《论语·学而第一》）

- A. 仁 义 礼 智 信 B. 温 良 恭 俭 让
C. 忠 孝 悌 节 恕 D. 信 忠 孝 悌 勇

14. 子曰：“苟有用我者，_____ 而已可也，三年有成。”（《论语·子路第十三》）

- A. 一月 B. 期月 C. 一年 D. 期年

15. 子曰：“孟公绰为赵魏 _____ 则优，不可以为滕薛大夫。”（《论语·宪问第十四》）

- A. 臣 B. 室老 C. 家臣 D. 老

【答案】 11. A 12. A 13. B 14. B 15. D

【原文识意】

11. 孔子说：“当政者以道德教化来治理国家，就好像北极星，安居其所，而其他众星井然有序地环绕着它。”

12. 孔子说：“政令之所以不能推行，教化之所以败坏，是因为封爵、俸禄不当而不足以鼓励臣民守法向善，刑法惩罚失据而不足以使人民感到耻辱。所以，在上位当政的人不可以滥用刑罚，轻率地封爵、赏俸禄。《尚书·康诰》说：‘要敬谨明察你所执行的刑罚。’《尚书·甫刑》说：‘颁布刑罚要根据道理。’”

13. 子禽问子贡说：“老师每到一个国家，总是能够听到这个国家的政治状况。（这种资格）是他自己求得来的呢，还是人家国君主动告诉他的呢？”子贡说：“老师温和、善良、恭敬、谨慎、谦让，是凭着这些德行才得到这样的资格，（这种资格也可以说是求得的）老师求取的方法，或许与别人的方法不同吧？”

14. 孔子说：“如果有人用我治理国家，只需一个月就能治理得差不多，三年就会卓有成效。”

15. 孔子说：“孟公绰做晋国诸卿赵氏、魏氏的家臣，那么能力是绰绰有余的；但不能胜任滕、薛这样小国大夫的职责。”

【心情】



16. 子曰：“上好____，则民易使也。”（《论语·宪问第十四》）

- A. 仁 B. 德 C. 礼 D. 义

17. 子之武城，闻弦歌之声。夫子莞尔而笑曰：“割鸡焉用牛刀？”

子游对曰：“昔者偃也闻诸夫子曰：‘君子学道则____，小人学道则____也。’”

子曰：“二三子！偃之言是也。前言戏之耳！”（《论语·阳货第十七》）

- A. 爱人 役使 B. 仁 易
C. 爱人 易使 D. 仁爱 易使

18. 孔子曰：“忠臣之谏君，有五义焉：一曰谏，二曰谏，三曰降谏，四曰直谏，五曰风谏。唯度主而____之，吾从其风谏乎。”（《孔子家语·辩政第十四》）

- A. 从 B. 纳 C. 用 D. 行

19. 子张问政。子曰：“居之无____，行之以____。”（《论语·颜渊第十二》）

- A. 懈 诚 B. 倦 忠
C. 怠 速 D. 怠 忠

20. 或谓孔子曰：“子奚不为政。”子曰：“《____》云：‘孝乎惟孝，友于兄弟，施于有政。’是亦为政，奚其为为政？”（《论语·为政第二》）

- A. 书 B. 诗 C. 易 D. 乐

【答案】 16. C 17. C 18. D 19. B 20. A

【原文识意】

16. 孔子说：“如果居上位的人喜好依礼而行事，那么老百姓就容易听从役使。”

17. 孔子来到了武城，听到弹琴唱歌的声音。孔子微微一笑说道：“杀鸡何必用宰牛的刀呢？（治理像武城这样的小地方，用得着礼乐教化吗？）”

做武城长官的子游回答道：“以前我听老师说过：‘当官的学习了礼乐教化的道理，就会有仁爱精神；老百姓学习了礼乐教化的道理，就容易听从使唤。’”

孔子听了之后向他的学生们说道：“弟子们！僵的话是正确的。我刚才说的那句话不过是开个玩笑罢了！”

18. 孔子说：“忠臣规劝君主，有五种方法：一是委婉而郑重地规劝，二是刚直地规劝，三是低声下气地规劝，四是直接痛快地点规劝，五是用婉言隐语来规劝。这些方法需要揣度君主的心意来采用，我愿意采用婉言隐语来规劝。”

19. 子张询问国政的事。孔子说：“居于官位不要疲倦懈怠，执行政令要忠诚。”

20. 有人对孔子说：“您为什么不从事政治呢？”孔子回答道：“《尚书》上说过：‘孝敬父母，友爱兄弟，用这种风气去影响当政者。’这也是从事政治，为什么一定要做官才算从事政治呢？”

【心情】

