



中央民族大学国家“985工程”
民族理论与政策研究中心项目

新中国 民族理论60年

XIN ZHONGGUO
MINZU LILUN LIUSHI NIAN

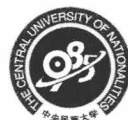
金炳镐 主编

中国特色社会主义民族理论体系，是在中国特色社会主义的探索、建设过程中，在解决中国民族问题的实践中形成的。

中国特色社会主义民族理论体系，以毛泽东民族理论为基础，以邓小平民族理论、中国共产党第三代领导集体民族理论以及以胡锦涛为总书记的中央领导集体民族理论为主干的科学理论体系。



中央民族大学出版社
China Minzu University Press



中央民族大学国家“985工程”
民族理论与政策研究中心项目

新中国 民族理论 60年

金炳镐

主编

毕耀光 栾爱峰

副主编



中央民族大学出版社
China Minzu University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

新中国民族理论 60 年/金炳镐主编. —北京: 中央民族大学出版社, 2010. 1

ISBN 978-7-81108-805-2

I. 新… II. 金… III. ①民族学—研究—中国②民族工作—研究—中国 IV. C955.2 D633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 032338 号

新中国民族理论 60 年

主 编 金炳镐
责任编辑 红 梅
封面设计 汤建军
出 版 者 中央民族大学出版社
北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮政编码:100081
电话:68472815(发行部) 传真:68932751(发行部)
68932218(总编室) 68932447(办公室)
发 行 者 全国各地新华书店
印 刷 厂 北京华正印刷有限公司
开 本 880×1230(毫米) 1/32 印张:17.25
字 数 450 千字
印 数 1000 册
版 次 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-81108-805-2
定 价 50.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

绪 论 中国特色社会主义民族理论体系的形成和发展	··· (1)
一、中国特色社会主义民族理论体系的含义	····· (2)
二、毛泽东民族理论是中国特色社会主义民族理论的 起点、基础	····· (5)
三、邓小平民族理论与中国特色社会主义民族理论 体系的形成	····· (9)
四、中国共产党第三代领导集体民族理论与中国特色 社会主义民族理论体系的发展	····· (13)
五、以胡锦涛为总书记的中央领导集体民族理论与 中国特色社会主义民族理论体系的发展和完善	····· (15)
六、中国特色社会主义民族理论在中国民族理论学科 体系和教材体系中的运用和发展	····· (19)
第一章 新中国 60 年的民族理论体系	····· (23)
一、20 世纪 50 年代民族理论体系的建构	····· (23)
二、20 世纪 60—70 年代民族理论体系的研究	····· (31)
三、20 世纪 80 年代民族理论体系的探讨	····· (35)
四、20 世纪 90 年代民族理论体系的发展	····· (47)
五、新世纪新阶段民族理论体系的发展	····· (59)
第二章 新中国 60 年的民族概念理论	····· (76)
一、20 世纪 50 年代民族概念理论研究	····· (76)
二、20 世纪 60—70 年代民族概念理论研究	····· (78)
三、20 世纪 80 年代民族概念理论的发展	····· (81)
四、20 世纪 90 年代民族概念理论的发展	····· (86)

五、新世纪新阶段民族概念理论的发展·····	(91)
第三章 新中国 60 年的民族形成理论 ·····	(105)
一、20 世纪 50 年代民族形成理论研究·····	(105)
二、20 世纪 60—70 年代民族形成理论研究·····	(108)
三、20 世纪 80 年代民族形成理论的探讨·····	(110)
四、20 世纪 90 年代民族形成理论的发展·····	(122)
五、新世纪新阶段民族形成理论的发展及思考·····	(125)
第四章 新中国 60 年的民族实体理论 ·····	(136)
一、20 世纪 50 年代“民族”理论的研究·····	(136)
二、20 世纪 60—70 年代“民族”理论的研究·····	(139)
三、20 世纪 80 年代民族实体理论的提出·····	(141)
四、20 世纪 90 年代民族实体理论的发展·····	(149)
五、新世纪新阶段民族实体理论的发展·····	(176)
第五章 新中国 60 年的民族发展理论 ·····	(196)
一、20 世纪 50 年代民族发展理论的相关论述·····	(196)
二、20 世纪 60—70 年代民族发展理论在曲折中发展·····	(201)
三、20 世纪 80 年代中国民族发展理论的新发展·····	(202)
四、20 世纪 90 年代中国民族发展理论进入全面 深入发展阶段·····	(214)
五、新世纪新阶段中国民族发展理论迎来全面新发展·····	(225)
第六章 新中国 60 年的民族关系理论 ·····	(245)
一、20 世纪 50 年代民族关系理论研究·····	(245)
二、20 世纪 60—70 年代民族关系理论研究·····	(253)
三、20 世纪 80 年代民族关系理论的发展·····	(256)
四、20 世纪 90 年代民族关系理论的发展·····	(267)
五、新世纪新阶段民族关系理论的发展·····	(278)
第七章 新中国 60 年的民族问题理论 ·····	(303)
一、20 世纪 50 年代民族问题理论研究·····	(303)

二、20 世纪 60—70 年代民族问题理论研究	(307)
三、20 世纪 80 年代民族问题理论研究	(309)
四、20 世纪 90 年代民族问题理论研究	(322)
五、新世纪新阶段民族问题理论的发展	(329)
第八章 新中国 60 年的民族问题与社会革命关系的理论 ...	(339)
一、20 世纪 50 年代民族问题与社会革命关系的 理论研究	(339)
二、20 世纪 60—70 年代民族问题与社会革命关系 理论的研究	(341)
三、20 世纪 80 年代民族问题与社会革命关系理论的 研究和发展	(343)
四、20 世纪 90 年代民族问题与社会革命关系理论 的发展	(346)
五、新世纪新阶段民族问题与社会革命和建设关系 理论的理论研究	(348)
第九章 新中国 60 年的民族主义理论研究	(353)
一、1949 年—1966 年的民族主义理论研究	(354)
二、1966 年—1977 年的民族主义理论研究	(368)
三、1977 年—1988 年的民族主义理论研究	(369)
四、20 世纪 90 年代的民族主义理论研究	(377)
五、新世纪新阶段的民族主义理论研究	(389)
第十章 新中国 60 年的民族政策理论	(395)
一、20 世纪 50 年代民族政策理论研究	(396)
二、20 世纪 60—70 年代民族政策理论研究	(403)
三、20 世纪 80 年代民族政策理论研究	(408)
四、20 世纪 90 年代民族政策理论研究	(413)
五、新世纪新阶段民族政策理论研究	(420)
第十一章 新中国 60 年的民族平等理论	(431)

一、20 世纪 50 年代民族平等理论研究	(431)
二、20 世纪 60—70 年代民族平等理论研究	(435)
三、20 世纪 80 年代民族平等理论的发展	(437)
四、20 世纪 90 年代民族平等理论的发展	(444)
五、新世纪新阶段民族平等理论的发展	(451)
第十二章 新中国 60 年的民族团结理论	(458)
一、20 世纪 50 年代民族团结理论研究	(458)
二、20 世纪 60—70 年代民族团结理论研究	(465)
三、20 世纪 80 年代民族团结理论的发展	(469)
四、20 世纪 90 年代民族团结理论的研究	(475)
五、新世纪新阶段民族团结理论的发展	(481)
第十三章 新中国 60 年的民族区域自治理论	(488)
一、20 世纪 50 年代民族区域自治理论研究	(488)
二、20 世纪 60—70 年代民族区域自治理论研究	(495)
三、20 世纪 80 年代民族区域自治理论的发展	(498)
四、20 世纪 90 年代民族区域自治理论的发展	(511)
五、新世纪新阶段民族区域自治理论的发展	(523)
后 记	(546)

绪 论

中国特色社会主义民族 理论体系的形成和发展

新中国成立以来，中国共产党致力于马克思主义中国化，包括马克思主义民族理论中国化，形成了中国特色马克思主义，形成了中国特色社会主义理论体系，包括中国特色社会主义民族理论理论体系。“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。”^①中国特色社会主义民族理论理论体系，是以毛泽东民族理论为基础，以邓小平、江泽民、胡锦涛为核心的几代中国共产党中央领导集体的民族理论为主干，在继承中不断发展、不断创新的理论体系。

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》（单行本），第11—12页，人民出版社，2007年版。

一、中国特色社会主义民族理论体系的含义

中国特色社会主义民族理论体系，是在中国特色社会主义的探索、建设过程中并在解决中国民族问题的实践中形成的。

“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”^① 中国特色社会主义民族理论体系，以毛泽东民族理论为基础，以邓小平民族理论、中国共产党第三代领导集体民族理论以及以胡锦涛为总书记的中央领导集体民族理论为主干的科学理论体系。

中国特色社会主义民族理论，最根本的有两方面：一是什么是民族，如何促进民族发展；一是什么是民族问题，如何解决民族问题，或者如何协调民族关系。促进民族发展，实现民族进步和共同发展；协调民族关系，实现民族平等和民族团结；在促进民族发展中协调民族关系，在协调民族关系中促进民族发展；二者相辅相成。

中国特色社会主义民族理论体系的第一要义是民族发展，核心是民族平等团结，基本要求是民族全面发展，根本方法是民族区域自治。

中国共产党在民族理论的许多方面，比如，关于民族六要素理论、关于民族问题包括“一个发展三个关系”理论、关于民族关系的本质特征是“平等、团结、互助、和谐”理论等方面都有重大理论突破。

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》（单行本），第 11 页，人民出版社，2007 年版。

中国共产党的民族政策体系，最核心的有四个方面，就是“民族平等、团结、自治、发展”。平等是基本前提，团结是基本手段，自治是基本形式，发展是根本目标。这是中国特色社会主义民族理论的根本点在民族政策体系中的体现。

中国共产党在民族政策的许多方面，比如，关于民族平等的理论和政策、关于民族团结的理论和政策、关于民族区域自治的理论和政策、关于少数民族全面发展的理论和政策等方面都有重大理论突破。

中国特色社会主义民族理论体系，从目前来说，集中体现在《中共中央国务院关于加快少数民族经济社会发展 加强民族工作的决定》中提出的中国共产党关于民族问题的基本观点和政策十二个方面所构成的理论体系。这十二个方面如下：

“一、民族是在一定的历史发展阶段形成的稳定的人们共同体。一般来说，民族在历史渊源、生产方式、语言、文化、风俗习惯以及心理认同等方面具有共同的特征。有的民族在形成和发展的过程中，宗教起着重要作用。

二、民族的产生、发展和消亡是一个漫长的历史过程。在人类社会发展的进程中，民族的消亡比阶级、国家的消亡还要久远。

三、社会主义时期是各民族共同繁荣发展的时期，各民族间的共同因素在不断增多，但民族特点、民族差异和各民族在经济文化发展上的差距将长期存在。

四、民族问题既包括民族自身的发展，又包括民族之间、民族与阶级、国家之间等方面的关系。在当今世界，民族问题具有普遍性、长期性、复杂性、国际性和重要性。

五、中国特色社会主义道路是解决我国民族问题的根本道路。我国的民族问题，只有在建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的共同事业中才能逐步解决。

六、我国是各族人民共同缔造的统一的民族国家。祖国统一是各族人民的最高利益，各族人民都要继承和发扬爱国主义传统，自觉维护祖国的安全、荣誉和利益。我国的民族问题是我国的内部事务，反对一切外部势力利用民族问题对我国进行渗透、破坏和颠覆活动。

七、各民族不分人口多少、历史长短、发展程度高低，一律平等。国家为少数民族创造更多更好的发展机会和条件，保障各民族的合法权利和利益，各族人民都有义务维护宪法和法律的尊严。

八、民族区域自治是我们党解决我国民族问题的基本政策，是符合我国国情的一项基本政治制度，是发展社会主义民主、建设社会主义政治文明的重要内容，必须长期坚持和不断完善。《民族区域自治法》是民族区域自治制度的法律保障，必须全面贯彻执行。

九、平等、团结、互助、和谐是我国社会主义民族关系的本质特征，汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开。各族人民要互相尊重、互相学习、互相合作、互相帮助，不断巩固和发展全国各族人民的大团结，构建社会主义和谐社会。

十、各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展是现阶段民族工作的主题。加快少数民族和民族地区经济社会发展，是现阶段民族工作的主要任务，是解决民族问题的根本途径。要坚持科学发展观，大力支持、帮助少数民族和民族地区加快发展。

十一、文化是民族的重要特征，少数民族文化是中华文化的重要组成部分。国家尊重和保护少数民族文化，支持少数民族优秀传统文化的传承、发展、创新，鼓励各民族加强文化交流。大力发展教育、科技、文化、卫生、体育等各项事业，不断提高各族群众的思想道德素质、科学文化素质和健康素质。

十二、培养选拔少数民族干部是解决民族问题、做好民族工作的关键，是管长远、管根本的大事。要努力造就一支宏大的德才兼备的少数民族干部队伍。民族地区人才资源开发是一项战略任务，要大力培养民族地区现代化建设需要的各级各类人才。”^①

二、毛泽东民族理论是中国 特色社会主义民族理论的起点、基础

毛泽东思想是指导中国革命取得成功的科学理论体系，毛泽东民族理论则是中国共产党指导社会主义新中国正确解决民族问题的科学理论体系。江泽民指出，“我国的民族工作之所以取得如此巨大的成就，最基本的经验，就是我们党始终把马克思主义的基本原理同中国民族的具体实际相结合……走出了一条具有中国特色的解决民族问题的正确道路”，“老一辈无产阶级革命家，为解决中国的民族问题，建立和发展社会主义的民族关系，发展马克思主义的民族理论，作出了巨大贡献”^②。

（一）毛泽东民族理论的主要内容

毛泽东民族理论，内容丰富、深刻，回答了马克思主义民族理论的两个基本问题：什么是民族，如何促进民族发展；什么是民族问题，如何解决民族问题，或如何协调民族关系，包括关于民族和民族问题的基本理论，关于解决中国民族问题的理论、纲

^① 吴仕民主编：《中国民族理论新编》，第16—17页，中央民族大学出版社，2006年版。

^② 江泽民：《加强各民族大团结 为建设有中国特色的社会主义携手前进》，《中国共产党主要领导人论民族问题》，第248页，民族出版社，1994年版。

领和政策思想，是完整的理论体系，为中国特色的民族理论体系的形成和发展奠定了理论基础。

1. 民族、民族问题的基本理论

在对中国国内民族的认识上，毛泽东提出了中华民族的概念，论述了中华民族的形成和发展。^① 在正确地理解民族概念问题上，毛泽东没有把中国少数民族分为民族、部族，而一律称为民族。毛泽东在与美国友好人士斯诺的谈话中，指出了在阶级社会中，民族是由不同的阶级组成，民族的主体是劳动人民的思想。毛泽东又在成都会议上提出了民族是在阶级和国家消亡之后消亡的思想。这些思想，揭示了民族的本质、民族发展消亡的规律，包括民族特征和民族本身发展变化的规律。这些理论为制定正确的民族政策提供了理论基础。

在种族问题、民族问题与阶级问题的关系方面，毛泽东提出了“种族问题实质上是阶级问题”^②、在私有制社会里“民族斗争，说到底，是一个阶级斗争问题”^③ 的观点，从而揭示了种族问题、民族问题、民族斗争产生的根源和实质。在民族问题与社会革命关系的理论中，毛泽东提出了“中国革命是世界革命的一部分”^④ 的观点。在爱国主义和国际主义的关系问题上，毛泽东提出了“中国共产党人必须将爱国主义和国际主义结合起来”^⑤ 的思想。在反对两种民族主义问题上，毛泽东多次指出了在我国着重反对大汉族主义，也要反对地方民族主义的问题。这些理论为中国正确解决民族问题提供了理论指导。

① 中共中央统战部：《民族问题文献汇编》，第 625—627 页，中共中央党校出版社，1991 年版。

② 《人民日报》，1963 年 8 月 9 日。

③ 《毛泽东文集》第八卷，第 330 页，人民出版社，1999 年版。

④ 《毛泽东选集》第二卷，第 610—626 页，人民出版社，1991 年版。

⑤ 《毛泽东选集》第二卷，第 486 页，人民出版社，1991 年版。

2. 解决中国民族问题的理论和政策

毛泽东提出的解决中国民族问题包括民族发展和民族关系问题的一系列理论和政策的核心内容是民族平等、团结、自治、发展。

毛泽东提出的民族平等的理论和政策主要包括：民族平等的范围、内容、体现的方面和实施的要求等完整的理论和政策体系。

毛泽东提出的民族团结的理论和政策主要包括：民族团结的重要性 and 民族团结的基础、条件、实质、目标以及民族内部团结与民族之间团结的关系、民族团结与反对民族主义的关系的完整的理论和政策体系。

毛泽东提出的民族区域自治的理论和政策，核心是让少数民族自己管理自己的内部事务，与汉族联合建立统一的国家，让少数民族地区按照当地民族的政治、经济、文化的特点更快地发展进步。几十年的实践经验证明，毛泽东确定的民族区域自治是解决中国民族问题的基本形式和重要制度。

毛泽东提出的少数民族发展的理论和政策，核心是“让各少数民族得到发展和进步”，并把这看成“是整个国家的利益”^①，而“方针是团结进步，更加发展”^②。

（二）毛泽东民族理论科学体系的特点

毛泽东民族理论具有完整性。马克思主义民族理论及其处理民族问题的科学方法论，是毛泽东民族理论的灵魂和理论基础，是指导中国共产党解决中国民族问题的基本立场、观点和方法。国家独立与统一、民族平等与团结、民族自治与发展的思想理

^① 《新华日报》，1954年7月号，第23页。

^② 《新华日报》，1954年7月号，第23页。

论，是毛泽东民族理论的核心内容，是中国共产党进行民族民主革命和社会主义建设的目标和指导思想。商量办事、统筹兼顾、照顾扶持，是毛泽东民族理论的策略原则，是中国共产党解决民族问题的方法和手段。毛泽东民族理论的各个部分构成了有机的、不可分割的整体。

毛泽东民族理论具有系统性。理论和实践密切结合，既有理论的高度，又具有很强的政策性和现实性。在理论形态上，毛泽东民族理论涉及民族的形成、发展和消亡的过程，涉及民族问题的实质及其解决的途径，涉及无产阶级的民族纲领等诸多方面。在实践中，毛泽东民族理论经历了新民主主义革命时期的检验和提炼，逐渐走向成熟。毛泽东民族理论系统地涉及民族、民族问题和民族政策的各个方面，形成了适合中国国情的民族理论和民族政策的严整体系。

毛泽东民族理论又具有创新性。在继承马克思列宁主义民族理论体系的基础上，结合中国的实际情况，毛泽东和中国共产党勇于创新，创建了有中国特色的民族理论和民族政策的体系。以民族平等、民族团结、民族区域自治和民族发展为核心内容的毛泽东民族理论，把马克思主义民族理论发展到了新的高度。特别是以民族区域自治为核心的民族政策体系，成为社会主义多民族国家解决国内民族问题的光辉范例。

总之，毛泽东民族理论是马克思主义民族理论在中国发展的第一个阶段，是中国化的马克思主义民族理论，是中国特色社会主义民族理论的起点、基础。

三、邓小平民族理论与中国 特色社会主义民族理论体系的形成

十一届三中全会以后，逐步形成了邓小平建设有中国特色社会主义的理论体系，其中包括邓小平民族理论。邓小平民族理论是对马列主义、毛泽东思想民族理论的继承和发展，是马列主义民族理论在中国发展的新阶段，中国特色社会主义民族理论体系初步形成的标志。

（一）邓小平民族理论的主要内容

邓小平民族理论涉及范围广泛，内容深刻，既包括认识我国民族问题的基本思想，又包括解决我国民族问题的基本理论和政策方面的思想，还包括民族工作的基本原则、方针和目标方面的思想，是一个完整的理论体系。邓小平解决我国民族问题的理论，起始于理解民族问题的地位作用，立足于实现真正的民族平等，着手于实现巩固的民族团结，着重于真正实行民族区域自治，着眼于实现全面的民族发展，归结于实现民族共同繁荣。

认识民族问题的长期性、复杂性、重要性是邓小平民族理论解决民族问题的起始点。少数民族问题很重要，也很复杂，要经过一个很长的时间才能解决，应该把少数民族工作摆在很高的位置。

实现真正的民族平等是邓小平民族理论解决民族问题的立足点。民族平等是邓小平民族理论的立足点，是我国民族工作的立足点。邓小平指出：“我们的民族政策是正确的，是真正的民族

平等”^①，是“真正立足于民族平等”^②。

实现民族大团结是邓小平民族理论解决民族问题的着眼点。邓小平一贯高度重视民族团结，特别强调民族团结的重大意义，把民族团结与不同时期党的中心任务紧密结合，正确把握民族团结的内容，将民族团结作为社会主义革命和建设事业的力量源泉，作为解决民族问题的着眼点。在新中国成立初期，邓小平还把民族团结作为当时民族工作的中心任务。

真正实行民族区域自治是邓小平民族理论解决民族问题的重点。邓小平以民族区域自治作为解决我国民族问题的基本制度保障，着重于真正实行民族区域自治。他说：“解决民族问题，中国采取的不是民族共和国联邦的制度，而是民族区域自治的制度。我们认为这个制度比较好，适合中国的情况。”^③ 他进一步强调：“要使各少数民族聚居的地方真正实行民族区域自治”^④。

全面实现民族发展是邓小平民族理论解决民族问题的着眼点。邓小平民族理论的核心内容是让各民族发展。邓小平认为，发展是“民族的要求，人民的要求，时代的要求。”^⑤ 邓小平指出：为了帮助少数民族发展经济，“采取了很多措施发展少数民族地区”，^⑥ 而且指出：“我们的政策是着眼于把这些地区（指少数民族地区——引者注）发展起来。”^⑦ “我们帮助少数民族地区发展的政策是坚定不移的。”^⑧ 邓小平还把民族发展作为判断民

① 《邓小平文选》，第三卷，第 362 页，人民出版社，1993 年版。

② 《邓小平文选》，第三卷，第 246 页，人民出版社，1993 年版。

③ 《邓小平文选》，第三卷，第 257 页，人民出版社，1993 年版。

④ 《邓小平文选》，第二卷，第 339 页，人民出版社，1994 年版。

⑤ 《邓小平文选》，第三卷，第 357 页，人民出版社，1993 年版。

⑥ 《邓小平文选》，第三卷，第 246 页，人民出版社，1993 年版。

⑦ 《邓小平文选》，第三卷，第 247 页，人民出版社，1993 年版。

⑧ 《邓小平文选》，第三卷，第 246 页，人民出版社，1993 年版。