



博识英语一百系列

总主编 束定芳

博识

高中英语
惯用法 100 例

高中卷

主 编 姚君伟

副主编 阮晓梅

编 者 张海洪 张茹芳 蔡晓勇

 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

博识英语一百系列

总主编 束定芳

博识

高中英语
惯用法 100 例

图书在版编目(CIP)数据

博识高中英语惯用法100例/姚君伟主编.

—上海:上海外语教育出版社,2009

(博识英语一百系列)

ISBN 978-7-5446-0980-7

I. 博… II. 姚… III. 英语—社会习惯语—高中—
教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第116078号

出版发行:上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编:200083

电 话:021-65425300(总机)

电子邮箱:bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑:陆轶晖

印 刷:上海华文印刷厂

经 销:新华书店上海发行所

开 本:787×1092 1/16 印张 12 字数 256千字

版 次:2009年2月第1版 2009年2月第1次印刷

印 数:5000册

书 号:ISBN 978-7-5446-0980-7 / G · 0463

定 价:20.00元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

总序

学好外语取决于多方面的因素,一是学习的兴趣,二是学习的资源,三是学习的方法,四是成就感,五是实践的机会。

“兴趣是最好的老师。”有兴趣,我们才愿意付出时间、精力和代价,才能“为伊消得人憔悴”但却“无怨无悔”。有学习的资源,就是有各种各样学习外语的材料和机会。大家知道,在中国学习英语,仅靠课堂上的输入,仅靠教材显然是不够的,大量的课外语言实践是必不可少的。这样的课外实践包括听、说、读、写、译等各方面。有些材料学生可以直接通过网络、各类文学作品或媒体获得,还有一些则是经过专家或老师的选择和编排并附有各种练习的课外阅读或语言训练材料。学习的方法,就是要根据自己的学习目标,根据自己的现有能力、学习风格和学习条件,选择最适合自己的学习方法,培养自己的自主学习能力,最终成为一个成功的学习者。成就感,就是经常有机会证明自己的学习效果或成就,尤其是通过自己所具备的外语能力获得其他知识,或者与所学语言国家的人交往,从而改善自己的知识结构,提高自己的综合素质和能力。实践的机会,就是努力争取和获得外语听、说、读、写、译各方面的实践机会。

我们编写这套丛书的理论依据就是以上对成功的外语学习所涉及的重要因素的理解和分析。同时,我们在总体设计中还充分考虑了语言学习的特点,一方面在选材时注意到材料的知识性和趣味性,另一方面在编写各类相关的练习时注意培养学生自主学习的能力,练习的形式充分考虑到各级各类考试的题型和内容。

本套丛书的编者由外语教学理论研究者、大学英语教师和中小学教师组成。这种结构的编者队伍有三大好处:一是有一定的理论指导,二是真正了解学生的真实需求,三是可以保证选编的学习材料地道、真实、符合外语学习的规律,所编写的练习能够帮助学生真正提高语言综合能力,达到学习的目标。

中小学生学习外语一般有两大目的:一是实用的目的,主要就是应付学校和社会的各类考试,包括升学考试;二是训练自己的思维能力,通过英语扩大自己的知识面,提高自己的综合素质。我们编写本套丛书,希望兼顾学生这两方面的需求,同时把重点放在扩大学生的知识面、提高学生的综合素质方面。并且,通过一定数量的仿真练习,提高学生在各类外语考试中充分发挥自己真实水平,取得好成绩的能力。

外语学习没有捷径,只有经过艰苦的实践才能学好外语。更重要的是,贵在坚持。

上海外国语大学教授、博士生导师 束定芳

2008年2月20日

《博识英语一百系列》高中卷序言

英语学习的重要性已随着中国改革开放政策的实施、中国与世界的接轨而为大众所认识,中国的英语教育也更加科学化和大众化。“从娃娃抓起”已不仅仅是一句宣传口号。上海外语教育出版社的这套《博识英语一百系列》就覆盖了从小学、初中、高中到大学的所有教学阶段。

根据教育部制订的普通高中《英语课程标准》(新版)要求,英语学习的目的是要培养学生的自主学习能力和综合运用语言的能力,学习英语不仅仅是为了高中阶段的考试,还为大学阶段的学习、今后的工作、甚至终身服务。因此《博识英语一百系列》高中卷针对该阶段学生的特点,将应试与素质教育结合起来,注意兼顾趣味性和知识性,激发学生学习英语的兴趣,拓展学生的文化视野,让学生的被动学习转化为一种内在的要求,从“听、说、读、写、译”诸方面着手,培养出全方位优秀的英语学习者是我们这套丛书的目标。学习者不仅仅会应付各种考试、听懂英语,还能欣赏传统、经典的英语作品,更会用地道的英语表达自己的思想,为进入大学后的英语学习打下坚实的基础。

考虑到高中阶段的特殊性,我们精心挑选了本系列的编写人员。每一册的主要编者均由高校老师(把握理论和总体框架)和中学骨干教师(具有丰富的实践经验)组成,而且,多数编者参加过全国高考阅卷工作,有些编者还担任过阅卷小组组长,这些工作经历保证了本系列丛书的权威性和实用性;使本系列丛书立足应试,但目光远远高于应试,其中的选材、注释以及练习的编配就是明证。

语言能力的强弱与掌握语言材料的多寡成正比,语言材料输入量越大,语言能力提高越快,因此强化语言输入是语言学习中不可缺少的一个环节。《博识英语一百系列》高中卷包括:阅读、背诵、写作、口语、听力和惯用法 6 册,内容丰富,信息量大。每册前均有“编者的话”,较为详细地介绍了编写的宗旨,并对使用方法作了说明和指导。每一册并不限于书名的作用,比如,背诵分册也可以用作阅读,口语分册也可用作听力,掌握了惯用法同时可以提高写作水平等等。所以说,整个高中卷既有整体性又具有独立性,所有材料对中学生学习、掌握和积累知识,扩大知识面,陶冶情操,提高学习兴趣,学好英语都有很大的帮助。

当然,任何一本书都无法做到十全十美,正如“编者的话”中所指出的那样,由于编写时间、编者水平等原因,书中一定存在疏漏之处,敬请读者批评指正。

南京师范大学教授、博士生导师 姚君伟

2008 年 3 月 3 日

编者的话

众所周知,中学生学习英语,在具备了一定的单词量之后,遇到的最大问题之一就是英语惯用法短语的掌握和运用。很多学生认为单词、语法都不怕,难就难在惯用法。因为英语惯用法很多都是约定俗成的,有较特殊的用法。而只记住单词,不知道联词成组,被一些专家学者称为“危险的孤立主义”,也是学不好英语的。惯用法因此成为英语学习的重点、难点,更是考点。为帮助广大中学生解决这一问题,我们特编写了《博识高中英语惯用法 100 例》。

本书精选《英语课程标准》所收惯用法短语中最具代表性的词条及其实际运用和全国及各省市历年高考题中最常出现的词条,主干词共 100 例,但实际上加上与这些主干词意思相近、相关或相反的短语,所涉及的短语远远超过 100 例。这些短语包括名词短语、动词短语、形容词短语和一部分句子结构。它们不仅是学生在高中阶段必须掌握的词组、历年高考中常考到的高频词,而且还是中学生难以掌握、容易混淆的短语。本书从这些短语的意义和用法上进行讲解和归纳,同时对语言知识要点进行发散,给出它们的同义、反义、与之容易混淆的词或短语,使读者能逐步从“记忆”到“应用”解决上述问题,全方位提高综合英语能力。

为了便于记忆和辨析,我们将相关的短语放在一起讲解,尤其注意到近义词之间的不同之处,并将反义词一并作了解释。本书所作讲解、所附例句以及习题一部分选自高考真题,一部分为编者根据多年教学和高考阅卷经验而精心编写,因而具有较高的针对性和权威性。而“用法解释”则对所涉及的语言知识要点进行发散和归纳,总结出共性或规律性的东西,阐释这些惯用法短语的异同。“用法解释”中的例句浅显地道、短小生动,既便于英语学习者记忆,又可达到举一反三、触类旁通、以点带面的学习效果。

本书练习题型多样,包括选择填空、改错、以适当形式填空、完成句子、英汉互译等。每个惯用法之前,辅以一些能促进对该惯用法短语理解的例句,内容有趣,并附以中文译文。再配上一定数量的练习,有利于中学生复习和巩固所学知识,从而提高英语阅读能力、实际运用英语能力,以取得理想的考试成绩。

本书紧扣新课标,讲解到位,例句和练习符合高考趋势,可以给英语学习者启迪,学习者能学以致用,活学活用,实用效果立竿见影。

此外,为便于读者查看,本书中的惯用法短语均以字母顺序编排。

由于时间仓促,水平有限,本书可能存在疏忽,敬请批评指正。

策划编辑 韩天霖 责任编辑 陆轶晖 整体设计 程 钢

《博识英语一百系列》旨在提供丰富的实践机会，提高英语综合素质和能力。本套书选材上注重材料的知识性和趣味性，练习形式与各级各类考试的题型和内容息息相关，在注重实用性的同时训练学生的自主思维能力。

高中卷包括：

- 博识高中英语阅读100篇
- 博识高中英语背诵100篇
- 博识高中英语惯用法100例
- 博识高中英语情境口语100句
- 博识高中英语听力经典100例
- 博识高中英语写作范文100篇



ISBN 978-7-5446-0980-7



9 787544 609807 >

定价：20.00 元