

高等院校“十二五”经济类核心课程系列教材

政治经济学原理学习指导

龚立新 万道琴 张荭 编著

GUIDE TO THE
STUDIES OF
POLITICAL
ECONOMICS



经济管理出版社

ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

政治经济学原理学习指导

龚立新 万道琴 张 荭 编著



经济管理出版社

ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

政治经济学原理学习指导 / 龚立新, 万道琴, 张荭
编著. — 北京: 经济管理出版社, 2010. 8

ISBN 978-7-5096-1044-2

I. ①政… II. ①龚… ②万… ③张…
III. ①政治经济—高等学校—教学参考资料 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 132511 号

出版发行: 经济管理出版社

北京市海淀区北蜂窝 8 号中雅大厦 11 层

电话: (010) 51915602 邮编: 100038

印刷:

经销: 新华书店

组稿编辑: 王光艳

责任编辑: 王光艳 邱永辉

技术编辑: 杨国强

责任校对: 郭 佳

720mm×1000mm/16

15.75 印张 291 千字

2010 年 8 月第 1 版

2010 年 8 月第 1 次印刷

定价: 29.80 元

书号: ISBN 978-7-5096-1044-2

• 版权所有 翻印必究 •

凡购本社图书, 如有印装错误, 由本社读者服务部

负责调换。联系地址: 北京阜外月坛北小街 2 号

电话: (010) 68022974 邮编: 100836

目 录

第一部分 学习提示及习题

第一章 导论	3
一、学习重点	3
二、本章描述	3
三、本章习题	4
第二章 商品经济的一般理论	11
一、学习重点	11
二、本章描述	11
三、本章习题	12
第三章 资本及其剩余价值	23
一、学习重点	23
二、本章描述	23
三、本章习题	24
第四章 资本积累	37
一、学习重点	37
二、本章描述	37
三、本章习题	38
第五章 个别资本的循环与周转	51
一、学习重点	51
二、本章描述	51
三、本章习题	52



第六章 社会总资本的再生产及其周期性.....	68
一、学习重点.....	68
二、本章描述.....	68
三、本章习题.....	69
第七章 职能资本和平均利润.....	82
一、学习重点.....	82
二、本章描述.....	82
三、本章习题.....	83
第八章 生息资本与利息.....	99
一、学习重点.....	99
二、本章描述.....	99
三、本章习题.....	101
第九章 地租及其形式.....	113
一、学习重点.....	113
二、本章描述.....	114
三、本章习题.....	115
第十章 垄断资本及其发展.....	127
一、学习重点.....	127
二、本章描述.....	127
三、本章习题.....	128

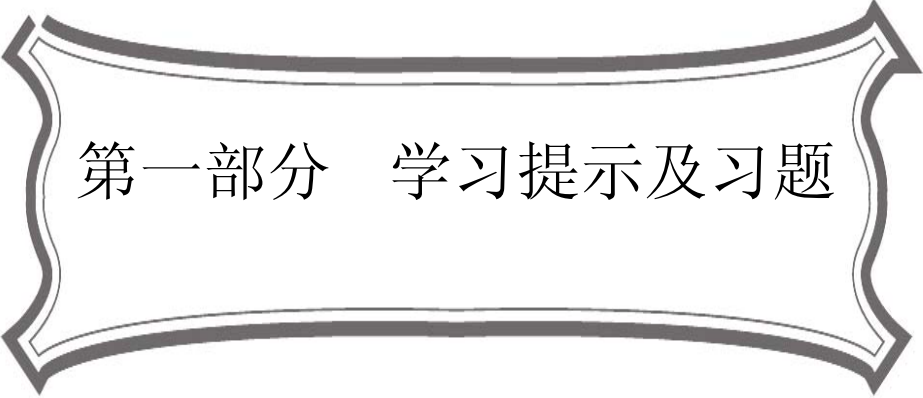
第二部分 习题参考答案

第一章 导论.....	143
第二章 商品经济的一般理论.....	147
第三章 资本及其剩余价值.....	154
第四章 资本积累.....	162
第五章 个别资本的循环与周转.....	168
第六章 社会总资本的再生产及其周期性.....	175
第七章 职能资本和平均利润.....	182

第八章 生息资本与利息	190
第九章 地租及其形式	198
第十章 垄断资本及其发展	204

第三部分 模拟试卷

模拟试卷 A	213
模拟试卷 B	221
模拟试卷 C	229
模拟试卷 A 参考答案	235
模拟试卷 B 参考答案	237
模拟试卷 C 参考答案	239
后 记	243



第一部分 学习提示及习题

第一章 导 论

一、学习重点

学习政治经济学，首先要弄清楚它是一门什么样的科学。导论要说明的是政治经济学的研究对象、方法、任务，以及学习和研究政治经济学的重要性。

通过本章的学习，重点掌握以下内容：

1. 政治经济学的产生和发展
2. 政治经济学的研究对象
3. 生产力和生产关系的含义及其相互关系
4. 政治经济学的研究任务
5. 政治经济学的研究方法

二、本章描述

政治经济学是在人类漫长的社会生产过程中产生的，历经重商主义、重农学派、资产阶级古典政治经济学，到 19 世纪中叶产生了科学的马克思主义政治经济学。

物质资料生产是马克思主义政治经济学研究的出发点。物质资料的生产需要三个要素：劳动对象、劳动资料和劳动者。物质资料生产是生产力和生产关系的统一，生产力是人们征服自然、改造自然的能力；而生产关系则是人们在物质资料生产过程中所形成的相互关系，包括直接生产关系、交换关系、分配关系和消费关系。生产力和生产关系的统一，构成物质资料的生产方式。生产力决定生产关系，但生产关系反作用于生产力。

政治经济学正是在联系生产力的基础上以生产关系作为研究对象的。

生产关系的总和构成社会的经济基础，在这个经济基础之上，建立起来的政治法律制度以及与它相适应的政治、法律、哲学、宗教、文艺等意识形态，

统称为上层建筑。

政治经济学的根本任务，是在联系生产力、上层建筑研究生产关系的基础上，揭示客观经济规律。

三、本章习题

（一）单项选择题

1. “政治经济学”一词最早的提出者是（ ）。
 - A. 色诺芬
 - B. 魁奈
 - C. 威廉·配第
 - D. 蒙克莱田

2. 马克思主义政治经济学是在批判地继承（ ）科学成分的基础上创立的。
 - A. 重商主义
 - B. 重农主义
 - C. 资产阶级古典政治经济学
 - D. 凯恩斯主义

3. 马克思主义政治经济学科学体系的最终建立，是以马克思的伟大著作（ ）的完成为标志。
 - A. 《1844 年经济学哲学手稿》
 - B. 《〈政治经济学批判〉导言》
 - C. 《资本论》
 - D. 《哥达纲领批判》

4. 政治经济学研究的出发点是（ ）。
 - A. 生产关系
 - B. 生产力
 - C. 商品
 - D. 物质资料生产

5. 人类社会存在和发展的基础是（ ）。
- A. 劳动过程
 - B. 物质资料生产
 - C. 科学技术的发明和创造
 - D. 精神产品的生产
6. 在社会生产关系中，需要解决的最基本的问题是（ ）。
- A. 生产与分配、交换、消费的关系问题
 - B. 生产力与生产关系相互作用的问题
 - C. 生产资料归谁所有的问题
 - D. 物质资料生产问题
7. 社会生产过程的决定性环节是（ ）。
- A. 生产
 - B. 分配
 - C. 交换
 - D. 消费
8. 社会生产关系的基础是（ ）。
- A. 人们的相互关系
 - B. 市场的商品交换
 - C. 资源的有效配置
 - D. 生产资料所有制
9. 决定社会经济制度变更的经济规律是（ ）。
- A. 价值规律
 - B. 剩余价值规律
 - C. 生产关系一定要适应生产力发展要求的规律
 - D. 节约劳动时间规律
10. 社会生产方式是（ ）。
- A. 经济基础和上层建筑的有机结合和统一
 - B. 生产关系和生产力的有机结合和统一
 - C. 生产资料所有权和使用权的有机结合和统一



- D. 劳动资料和劳动者的有机结合和统一
11. 经济规律产生的经济条件是指（ ）。
- A. 一定的生产力状况
 - B. 一定的生产关系
 - C. 一定的生产技术水平
 - D. 一定的生产性质
12. 政治经济学的研究任务是（ ）。
- A. 揭示生产力
 - B. 揭示生产关系
 - C. 揭示客观经济规律
 - D. 揭示剩余价值
13. 马克思主义政治经济学的理论基石是（ ）。
- A. 劳动价值论
 - B. 劳动二重性学说
 - C. 剩余价值理论
 - D. 平均利润和生产价格学说

（二）多项选择题

1. 生产力三要素是指（ ）。
- A. 劳动者的劳动
 - B. 劳动工具
 - C. 劳动对象
 - D. 劳动技术
 - E. 劳动资料
2. 广义的社会生产关系是指（ ）四个方面经济关系的总和。
- A. 狭义生产关系
 - B. 分配关系
 - C. 交换关系
 - D. 消费关系

E. 劳资关系

3. 生产力和生产关系的关系可概括为（ ）。
 - A. 生产力对生产关系起决定作用
 - B. 生产关系对生产力起反作用
 - C. 生产关系对生产力起决定作用
 - D. 生产力对生产关系起反作用
 - E. 生产关系总是与生产力处于对抗矛盾之中

4. 在钢铁厂中，属于劳动资料的有（ ）。
 - A. 矿石
 - B. 生产工具
 - C. 厂房
 - D. 道路
 - E. 原料

5. 以下物品中不属于生产工具的是（ ）。
 - A. 各类车床
 - B. 运输用的各类汽车
 - C. 各类容器
 - D. 道路
 - E. 厂房

6. 生产力是（ ）。
 - A. 人们征服自然改造自然的能力
 - B. 社会生产方式的一个方面
 - C. 生产过程中人与人之间的关系
 - D. 体现人与自然的关系
 - E. 体现人与社会的关系

7. 经济规律是客观的，所以（ ）。
 - A. 人们不能认识经济规律
 - B. 人们不能改变经济规律
 - C. 人们可以创造经济规律



- D. 人们可以认识经济规律
- E. 人们可以运用经济规律

(三) 填空题

1. 社会生产包括_____和_____两个不可分割的方面。
2. 政治经济学的研究对象是_____。
3. _____是生产力构成要素中最重要、的决定性因素。
4. _____是生产力发展水平的重要标志。
5. 生产资料是_____和_____的总和。
6. 生产力和生产关系的统一, 构成物质资料的生产方式。生产力是生产方式的_____, 生产关系是生产方式的_____。

(四) 名词解释

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 生产力 | 2. 生产关系 | 3. 劳动资料 | 4. 劳动对象 |
| 5. 经济基础 | 6. 上层建筑 | 7. 经济规律 | |

(五) 判断题

1. 政治经济学是研究生产力的学问。()
2. 社会生产总过程中的生产、分配、交换和消费之间, 存在着相互联系、相互制约、相互决定的关系。()
3. 人们的劳动能力是人类社会存在和发展的基础。()
4. 生产方式是生产关系的基础。()

(六) 简答题

1. 与资产阶级政治经济学相比, 马克思主义政治经济学具有哪些特点?
2. 按照经济规律发挥作用的社会经济条件的不同, 经济规律可以分为哪些类型?

（七）论述题

1. 为什么经济规律是客观的？与自然规律相比它有哪些特点？
2. 生产与交换、分配、消费的相互关系是什么？

（八）阅读分析题（首先请仔细阅读以下材料，然后用所学政治经济学原理对其进行全面分析。）

请仔细阅读以下材料，并说明下面的经济行为违背了马克思主义政治经济学哪些原理。

1958年5月，中共“八大”二次会议召开，会议根据毛泽东提议，提出了“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”的总路线，力图在探索我国建设社会主义建设的道路上打开一个新局面。会后，“大跃进”运动迅速在全国范围内发动起来。在“大跃进”浪潮中，全国农村一哄而起，大办人民公社。在没有经过试验的情况下，只用一个多月全国就基本实现公社化。同年底，全国74万个农业合作社合并为2.6万个人民公社。

“大跃进”、“人民公社”运动期间及之后的几年里，我国社会经济中出现了一些极不正常的现象：

《人民日报》1958年9月18日报道：“广西僮族自治区环江县红旗人民公社，成功地运用了高度并禾密植方法，获得中稻平均亩产130434斤10两4钱的高产新纪录。”这是那个年代放得最大的一颗水稻“卫星”。

1958年12月19日，经过全国人民3个半月的奋战，党中央宣布：“1958年我国人民夺取1070万吨钢铁的大战已经告捷。”其实，在1070万吨钢铁中300万吨是土钢，416万吨是土铁，基本上不能使用，造成城乡人力、物力、财力的巨大浪费和损失。据有关资料记载，仅大炼钢铁，全国就损失约200亿元人民币。

从1958年下半年起，自古传统一直是各家各户分散做饭的中国农民，响应党中央号召，忽然全都拥至新开办的人民公社大食堂就餐。至是年底，作为“大跃进”和“人民公社”推动的新生事物——人民公社大食堂，全国达到了345万个，在大食堂吃饭的人口占全国农村总人口的90%以上，5亿中国农民吃起了名副其实的“大锅饭”。当时，上上下下对人民公社大食堂颇为看好，对其大唱赞歌，总结出了众多的“优越性”，甚至天真地认为，中国农民自此就可以过上吃喝不用愁的好日子。

广东新会县的大泽公社发放第一次工资后，出现了“四多四少”的现象。

这“四多四少”是：吃饭的人多，出勤的人少；装病的人多，吃药的人少；学懒的人多，学勤的人少；读书的人多，劳动的人少。类似的现象在新会县的其他公社也普遍存在。

据 1983 年中国国家统计局在《中国统计年鉴》中公布的每年度中国户口登记的人口数字显示：中国在 1960 年的人口总数比上一年减少了 1000 万左右，但有部分民间学者认为，1959~1961 年三年间，中国饿死的人口数字约在 3000 万左右，即占到当时全国总人口的 5%。

第二章 商品经济的一般理论

一、学习重点

商品是商品经济的细胞，它包含着商品经济的一切矛盾的胚芽，可以反映出市场经济中社会经济关系的基本内容。所以马克思认为，研究商品经济的运行规律必须从商品开始，并由此建立了科学的商品经济一般理论。本章分析商品和货币的本质，阐明马克思的劳动价值论的基本原理，揭示商品经济的基本运行规律。

通过本章的学习，重点掌握以下内容：

1. 商品及其内在矛盾
2. 货币的起源及其本质和职能
3. 货币流通规律的内容及其表现形式
4. 价值规律的内容、表现形式及其作用

二、本章描述

马克思主义政治经济学的研究对象是生产关系，出发点是物质资料生产，在私有制下的物质资料生产无疑是商品生产，而商品生产、商品经济最原始的细胞，无疑是琳琅满目的商品，本章内容的展开，正是从商品开始的。商品是用来交换的劳动产品，所以贯穿本章内容始终的主线，就自然是“劳动”与“交换”了。

商品从内在的内容看，就是两种东西——使用价值和价值，既然它是劳动产品，那么生产商品的劳动就自然就分为二重性，即具体劳动——创造商品的使用价值、抽象劳动——创造商品的价值。

围绕着交换，生产商品的一种或一次劳动，从不同的角度看，还可以进行至少三种分类：