

配九年义务教育课程标准实验教科书（人教版）

XIN KE CHENG ZI ZHU · HE ZUO · TAN JIU XUE XI CONG SHU



新课程自主·合作·探究学习丛书



学地理

XUE DI LI

八年级第一学期用

广东省教学教材研究室 编

 广东教育出版社

配九年义务教育课程标准实验教科书(人教版)

学地理

XUE


DI

LI

八年级第一学期用

广东省教学教材研究室 编



 广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新课程自主·合作·探究学习丛书. 学地理: 配九年
义务教育课程标准实验教科书: 人教版/广东省教学教
材研究室编. —广州: 广东教育出版社, 2003. 9

八年级第一学期用

ISBN 7-5406-5249-7

I. 新… II. 广… III. 地理课—初中—教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 066818 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12~15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

湛江南华印务公司印刷

(湛江市霞山区绿塘路 61 号)

787 毫米×1092 毫米 16 开本 4.75 印张 100 000 字

2003 年 9 月第 1 版 2006 年 7 月第 4 次印刷

ISBN 7-5406-5249-7/G·4685

定价: 4.80 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120848



前言

同学们，新的学期开始了，你们将面临的是一套全新的课程，你们也将自主地开始新的学习历程！美妙的“自主·合作·探究”学习花园在等待着你们！那里有——

无数个美妙的故事，

无数个美妙的猜想，

无数个美妙的困惑，

……

无数个喜悦，充满美妙的芳香……“自主·合作·探究”学习花园太美了！

为使你们有一个良好的开端，顺利地步入美妙的“自主·合作·探究”学习花园，我们组织优秀的教学人员，根据新课程的目标、教学要求和考试评价要求，编写了这套丛书，献给同学们。

祝你们在“学习花园”中充实，愉快！

编者

2006年5月



编者的话

根据人教版教科书编写的《新课程自主·合作·探究学习丛书 学地理》（八年级上册），经过众多教研员和一线教师的努力，终于以崭新的面貌出现在广大教师和学生的面前。

本书的编写，是配合学习人教版地理（八年级上册）教材使用的。实践告诉我们：如何用好教材中的知识结构及地图和插图，是学好地理的关键，也是培养学生综合思维能力的好方式。地图，是地理知识的基础，是地理学科的重要组成部分，也是人们日常生活不可或缺的内容；知识结构的掌握和了解，是学习好地理学科必不可少的重要环节。本书的出版，使广大八年级学生不但有了一本配合教材使用的教辅资料，而且增多了一本集知识性、趣味性于一体的课外读物。

在知识的结构上，本书力求跟教材保持一致。同时结合学生的要求，补充了一些必要的地理知识，使本书不仅仅是一本教辅资料，也是一本科普读物；这对于培养学生的综合素质，加强学生的爱国主义情感，都是十分必要的。

由于时间紧迫，本书的编写可能还存在不足之处，恳请广大师生在使用过程中提出宝贵意见。

《新课程自主·合作·探究学习丛书 学地理》（八年级上册），由周顺彬主编。主要的编写教师有：周顺彬、胡伟英、张灿祥、李青、于小莉、古志凡等。

编者

2006年5月

目 录

▲第一章 从世界看中国	(1)
第一节 辽阔的疆域	(1)
第二节 众多的人口	(3)
第三节 多民族的大家庭	(6)
综合训练	(7)
▲第二章 中国的自然环境	(16)
第一节 地形和地势	(16)
第二节 气候多样 季风显著	(18)
第三节 河流和湖泊	(20)
综合训练	(23)
▲第三章 中国的自然资源	(28)
第一节 自然资源总量丰富 人均不足	(28)
第二节 土地资源	(30)
第三节 水资源	(32)
综合训练	(34)
▲第四章 中国的经济发展	(41)
第一节 逐步完善的交通运输网	(41)
第二节 因地制宜发展农业	(46)
第三节 工业的分布与发展	(50)
综合训练	(53)
期末综合训练 A 卷	(59)
期末综合训练 B 卷	(63)



第一章 从世界看中国

di yi zhang cong shi jie kan zhong guo

【导学提示】

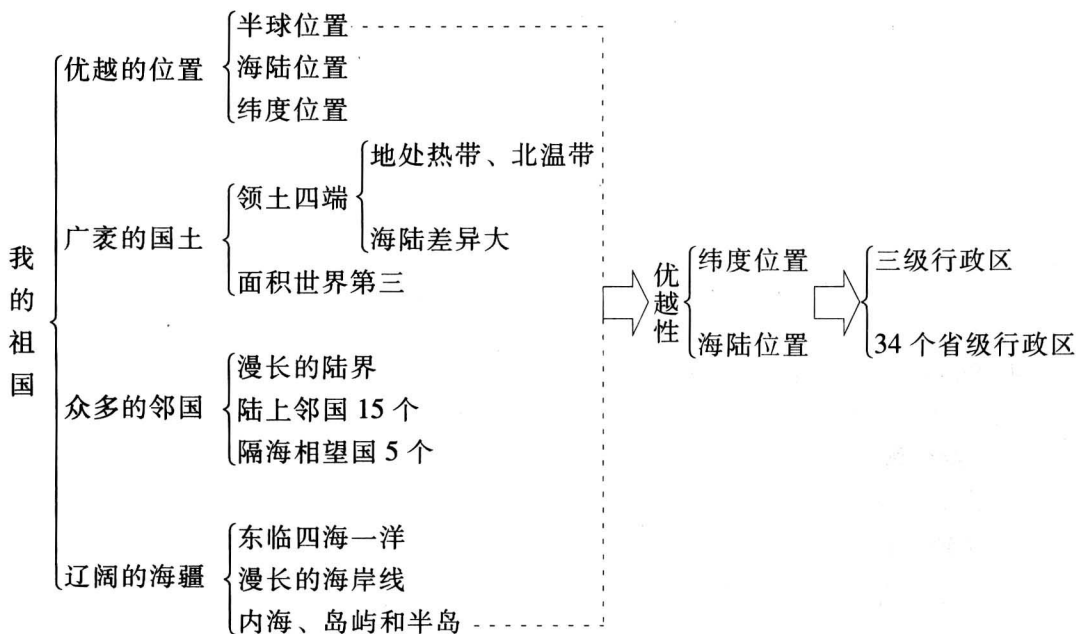
祖国的位置、疆域、行政区划、人口、民族是作为一个中国学生在学习中国地理之初应该掌握的基本内容，这是认识我国自然环境和人文环境特征，以及进一步了解人类活动与地理环境相互关系的基础。

通过学习，同学们能够明确我国的纬度位置、海陆位置及其优越性，知道我国辽阔的领土及在世界上的位置，了解我国的行政区划管理，了解我国的人口的基本情况（人口数量、增长情况、分布状况），知道我国民族的构成状况，了解我国主要少数民族的风土人情和文化特点，理解我国的民族政策。

本章的内容比较直观，可以通过读图、拼图等方式学习，通过多种方式搜集祖国各地的自然和人文景观资料，增强民族自豪感和维护国家统一、捍卫国家领土完整的责任感，提高对我国人口政策和民族政策的认识。

第一节 辽阔的疆域

【知识归纳】



【思考探究】

1. 读“中国在地球上的位置示意图”，指出南北半球和东西半球的分界线，说明我国的半球位置。

2. 观察地球仪, 说出我国所在的大洲、濒临的大洋。

3. 读下表, 比较我国与其他大国的面积:

国别	俄罗斯	加拿大	中国	美国	巴西	澳大利亚	印度
面积 (万平方千米)	1710	997	960	937	851	768	297
居世界的位次							

4. 用红笔在“中国疆域示意图”上标注我国领土的“四至”, 读出它们的经纬度, 找出北回归线, 说明我国在五带中的位置, 量算我国的南北距离, 计算我国东西的时差。(注: 纬度相差 1° , 距离相差 110 千米)

5. 过春节的时候, 哈尔滨和广州最热闹的地方是哪里? 为什么有这样的差异?

6. 我国的领土南北差异、东西差异都很大, 这有什么优越性?

7. 在中国政区图上, 从北往南依次指出我国濒临的海洋, 以及台湾岛东面的大洋, 找出台湾岛、海南岛、南海诸岛、雷州半岛、辽东半岛、山东半岛、琼州海峡、台湾海峡, 分析我国海陆位置的优越性。

8. 在中国政区图上, 按逆时针方向, 找出我国的陆上邻国, 按顺时针方向找出我国的海上邻国。

9. 在中国地形图上, 找出各省级行政区内的著名河流、山脉, 作为相邻省级行政区之间的界线的山脉、河流。

10. 沿北回归线、 30°N 、 40°N 、 100°E 、 110°E 、 120°E 等线依次读出各省级行政区。

【练习】

一、单项选择题

1. 我国领土南北跨越的纬度近 50 度, 大部分在 ()。
A. 热带 B. 寒带 C. 北温带 D. 南温带
2. 台湾岛东西两侧所濒临的海洋分别是 ()。
A. 太平洋、南海 B. 太平洋、东海 C. 东海、南海 D. 东海、黄海
3. 我国跨经度最广的省(自治区)是 ()。
A. 广东省 B. 新疆维吾尔自治区 C. 内蒙古自治区 D. 黑龙江省
4. 我国陆地邻国最多的省(自治区)是 ()。
A. 内蒙古自治区 B. 云南省 C. 西藏自治区 D. 新疆维吾尔自治区

二、综合题

5. 将下列各省(区)的全称与其简称、行政中心用线连接起来:

- | | | |
|------|------|-------|
| ①浙江省 | A. 鲁 | a. 武汉 |
| ②山东省 | B. 鄂 | b. 昆明 |
| ③安徽省 | C. 浙 | c. 合肥 |
| ④湖北省 | D. 滇 | d. 杭州 |
| ⑤陕西省 | E. 皖 | e. 济南 |
| ⑥云南省 | F. 秦 | f. 西安 |

【导向评价】

1. 能运用地球仪或世界地图说明我国的纬度位置和海陆位置。
2. 能运用地球仪或世界地图分析我国的地理位置及其优越性。
3. 记住我国的面积和在世界上的地位，能运用世界地图及有关统计资料，比较我国与其他面积居世界前列的国家的面积大小和位置优劣。
4. 能在亚洲地图上查阅我国陆疆和陆上邻国、海疆与濒临的海洋、隔海相望的国家。
5. 能在中国地图上查阅我国领土的四至点，量算我国领土的南北、东西距离，理解由此产生的地理现象。
6. 知道我国现行的三级行政区划，能够正确填写户口所在。
7. 熟悉我国 34 个省级行政区的全称、简称和行政中心。
8. 能在我国省级行政区图上准确找出 34 个省级行政区的位置并能填注其名称、行政中心。

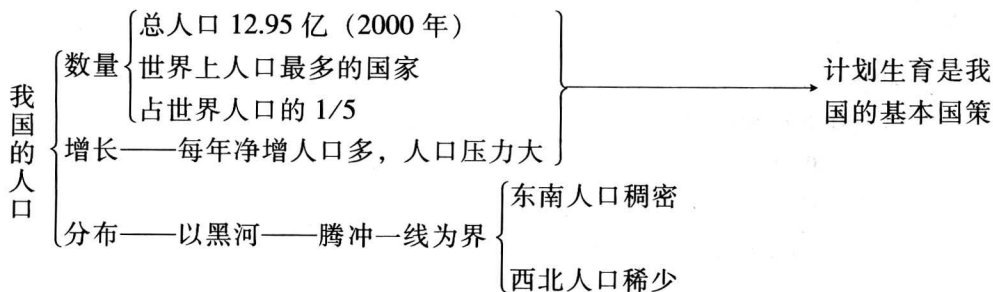
【自主评价】

【活动建议】

1. 分小组编制歌谣，记住我国的 34 个省级行政区的名称、简称和行政中心，与其他小组交流。
2. 找出各省级行政区形状的象征图案，与大家分享，方便记忆。

第二节 众多的人口

【知识归纳】



【思考探究】

1. 1999 年 10 月 12 日，世界人口达到 60 亿，计算我国人口占世界的比重。
2. 计算比较世界面积大国的人口密度。

国别	俄罗斯	加拿大	中国	美国
面积(万平方千米)	1710	997	960	937
人口(亿)	1.44	0.31	12.95	2.84
人口密度(人/平方千米)				

3. 计算我国人口每增加 10 亿所需要的时间, 分组讨论出现这种变化的原因。

4. 分析下列资料, 说说人口增长过快可能带来的问题。

我国人口	自然资源	总量居世界的位次	人均占有量居世界的位次
12.95 亿	耕地	4	67
	森林	6	121
	矿石	3	80
	水资源	6	88

我国每年新增人口	每年新增人口的消耗占当年新增财富的比重	
约 1500 万人	增产肉类的 45.6%	新建住房的 30.7%
	增产粮食的 48.5%	新增国民收入的 20%
	增产布匹的 40%	新设医院的 35%

5. 对照中国地形图等等图表资料, 从地形、气候、农业用地、经济发展等方面分析我国人口地理界线两侧差异的原因。

【练习】

一、单项选择题

1. 我国是世界上人口最多的国家, 人口约占世界人口总数的百分比为 ()。

- A. 21% B. 25% C. 28% D. 30%

2. 1949 年, 我国的人口总数约为 ()。

- A. 7 亿 B. 10 亿 C. 5.4 亿 D. 4.5 亿

3. 我国人口分布不均匀, 黑河——腾冲一线东南部与西北部人口数占全国总人数的百分比分别为 ()。

- A. 94%、6% B. 85%、15% C. 70%、30% D. 60%、40%

4. 我国大力推行计划生育政策始于 ()。

- A. 20 世纪 50 年代 B. 20 世纪 60 年代
C. 20 世纪 70 年代 D. 20 世纪 80 年代

二、综合题

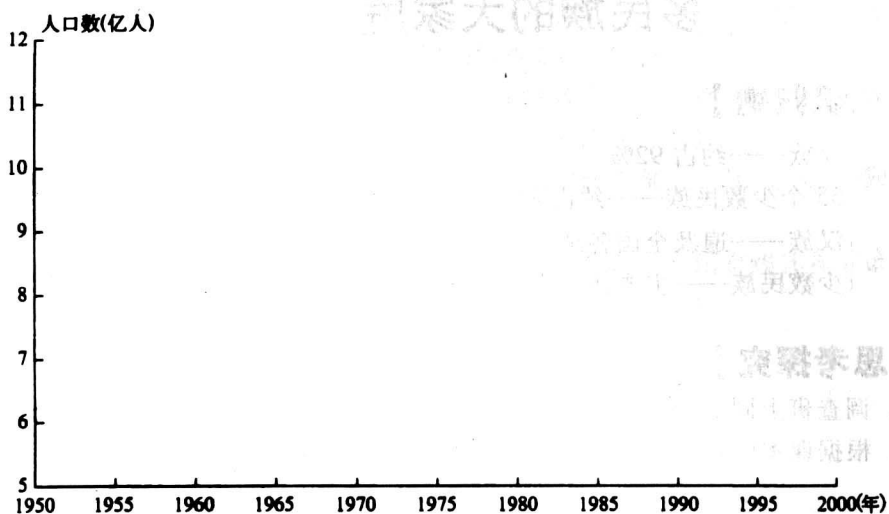
5. 根据下表提供的人口资料, 完成下列各题:

1950~2000 年我国人口增长表

年份	1950	1955	1960	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
人口数(亿人)	5.5	6.1	6.6	7.2	8.2	9.2	9.8	10.5	11.3	12.1	12.6

注: 表中各年人口数包括大陆各省、自治区、直辖市和现役军人数字。

(1) 绘出我国 1950~1990 年的人口增长曲线图：



1950 - 2000年我国人口的增长

(2) 新中国成立后，人口增长的特点是_____。

【导向评价】

1. 知道我国是世界上人口最多的国家。
2. 会读“我国人口增长折线图”，并能运用该图分析说明我国人口数量变化和人口增长的特点。
3. 会读“我国人口密度分布图”，知道我国的人口地理界线。
4. 能够比较我国人口地理界线两侧在面积、人口数量、人口密度等方面的差异，并能分析出我国人口分布的特点。
5. 通过对资料、图表的分析，了解我国的基本国情，以及由此产生的严重的人口问题，理解我国实行计划生育基本国策的重要性。

【自主评价】

【活动建议】

1. 了解自己生活所在地的人口密度与人口增长情况。
2. 收集资料，出版一期“人口小报”，反映我国人口增长、分布的状况，目前存在的人口问题，以及各级政府为解决这些问题采取的措施。

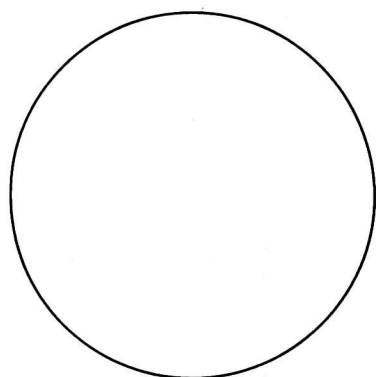
第三节 多民族的大家庭

【知识归纳】

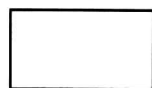
我国的民族	构成	汉族——约占 92%	}	我国的民族政策：
		55 个少数民族——约占 8%		
分布	汉族——遍及全国各地	}	各民族不论大小，一律平等	
	少数民族——主要在西南、西北和东北			少数民族聚居地区实行民族区域自治

【思考探究】

1. 调查班上同学的民族情况。
2. 根据课本的数据，按照给出的图例，绘制我国民族人口构成百分比图。



图例



汉族



少数民族

3. 查阅壮族、回族、蒙古族、藏族、维吾尔族、满族、朝鲜族、白族等少数民族的分布集中区，说说我国的少数民族主要集中在哪里。

4. 根据我国第五次人口普查资料显示，全国没有一个县是由单一民族构成的，这说明了什么问题？

5. 计算我国少数民族地区经济的增长情况倍数。

我国少数民族地区经济的增长情况

	工农业总产值 (亿元)	粮食 (万吨)	原油 (万吨)	铁路通车里程 (千米)	卫生机构床位 (张)
1952 年	37.9	1582	5.2	3787	5711
1992 年	3053.6	5670	1316.1	13 143	375 377
增长倍数					

【练习】

一、单项选择题

1. 我国是一个统一的多民族国家，民族共有 ()。

A. 55 个

B. 56 个

C. 57 个

D. 58 个

2. 我国少数民族中人口最多的是 ()。
- A. 汉族 B. 壮族 C. 满族 D. 回族
3. 回族、维吾尔族等 10 个民族大多信仰的宗教是 ()。
- A. 伊斯兰教 B. 佛教 C. 喇嘛教 D. 基督教
4. 我国汉族的分布遍及全国，主要集中在分布的地区是 ()。
- A. 东部和中部 B. 东部和西部 C. 中部和西南部 D. 东北部和西南部

二、综合题

5. 将下列少数民族与其主要聚居的自治区的简称及行政中心用直线连接起来：

- | | | |
|---------|--------|-------|
| A. 维吾尔族 | a. 桂 | ①呼和浩特 |
| B. 蒙古族 | b. 藏 | ②银川 |
| C. 回族 | c. 新 | ③南宁 |
| D. 壮族 | d. 内蒙古 | ④拉萨 |
| E. 藏族 | e. 宁 | ⑤乌鲁木齐 |

【导向评价】

1. 知道我国的民族构成状况，正确区分民族与少数民族的差异。
2. 知道我国是一个多民族的国家，了解一些主要少数民族的风土人情和文化特点。
3. 理解我国的少数民族政策。
4. 能通过读图，总结我国的民族分布特点。

【自主评价】

【活动建议】

1. 设计一张民族基本状况调查表，在同学、亲戚、朋友中进行调查，了解身边的民族情况。
2. 认识人民币上的少数民族，查阅他们的分布地区。
3. 学唱一首少数民族歌曲。
4. 通过各种方式搜集资料，反映我国不同地区少数民族的风土人情，举办一个展览。

【综合训练】

一、单项选择题

1. 关于我国领土“四端”的说法正确的是 ()。
 - A. 我国领土的最北端在黑龙江省的漠河
 - B. 我国领土最南端在南沙群岛的曾母暗沙
 - C. 我国领土的最东端在乌苏里江
 - D. 我国领土的最西端在西藏帕米尔高原
2. 我国领土南北跨越的纬度近 50 度，东西所跨的经度有 60 多度。南北相距、东

西相距各为 ()。

- A. 5500 千米、5000 千米 B. 5000 千米、5500 千米
C. 6500 千米、5000 千米 D. 5500 千米、6500 千米

3. 我国是一个 ()。

- A. 海陆兼备的国家 B. 内陆国家 C. 半岛国家 D. 岛国

4. 我国的内海有 ()。

- A. 渤海、黄海 B. 渤海、琼州海峡 C. 东海、台湾海峡 D. 黄海、南海

5. 同我国隔海相望的国家有 ()。

- A. 韩国、朝鲜 B. 菲律宾、印度 C. 马来西亚、印度尼西亚 D. 越南、文莱

6. 与渤海、黄海都相邻的省级行政单位是 ()。

- A. 河北、山东 B. 辽宁、山东 C. 辽宁、河北 D. 山东、江苏

7. 下列省级行政单位中全部都是岛屿的是 ()。

- A. 海南省 B. 浙江省 C. 广东省 D. 福建省

8. 北回归线穿过我国的省(自治区)有下列中的 ()。

- A. 海南省 B. 福建省 C. 云南省 D. 西藏自治区

9. 下列关于我国疆域的表述, 正确的是 ()。

- A. 我国领土最东端在台湾 B. 我国陆地面积居世界第三位
C. 我国领土南北跨纬度大约是 10 度 D. 我国领土东西跨经度为 50 度

10. 香港和澳门特别行政区分别位于 ()。

- A. 长江口两侧 B. 珠江口两侧 C. 杭州湾两侧 D. 黄河口两侧

11. 我国人口的突出特点是 ()。

- A. 城镇人口比重大, 农村人口比重小 B. 分布均匀, 东西差距不大
C. 人口基数大, 人口增长快 D. 东部人口多, 西部人口少

12. 建国以来, 我国人口增长快的主要原因是 ()。

- A. 人口居住地的自然条件有较大改变
B. 经济文化发展, 医疗卫生条件明显改善
C. 商业贸易活动日益频繁
D. 社会劳动力需求大幅度增加

13. 我国人口分布的基本特点是 ()。

- A. 西部人口多, 东部人口少 B. 东部人口多, 西部人口少
C. 南方人口多, 北方人口少 D. 北方人口多, 南方人口少

14. 由于实行计划生育政策, 20 世纪 70 年代至 90 年代的 20 年间我国共少生的人口数为 ()。

- A. 2.5 亿多 B. 3 亿多 C. 4 亿多 D. 5 亿多

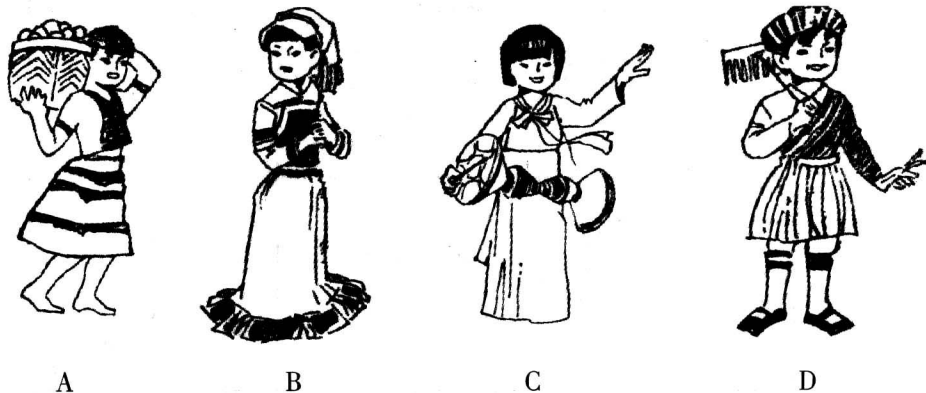
15. 世界上人口数量位居前三位的国家是 ()。

- A. 中国、印度、美国 B. 中国、美国、俄罗斯
C. 中国、日本、美国 D. 中国、日本、印度

16. 关于中国民族政策的说法不正确的是 ()。

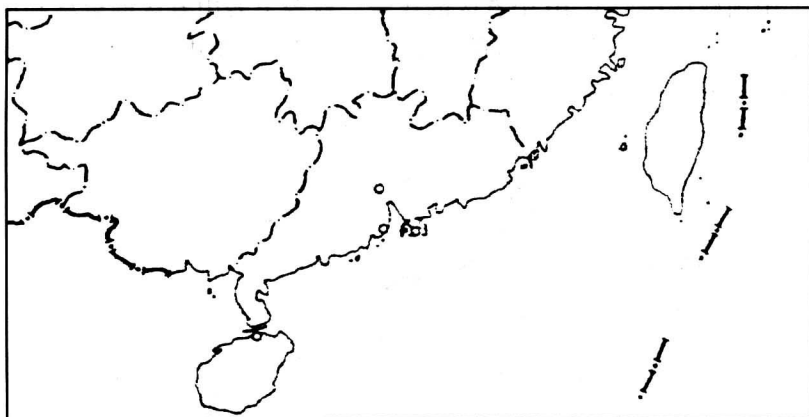
- A. 各民族不论大小, 一律平等
B. 国家帮助各少数民族地区加速经济和文化的发展

- C. 各民族都使用统一的语言和文字
 D. 在各少数民族聚居的地方实行民族区域自治
17. 我国各民族分布的特点是 ()。
 A. 小杂居、小聚居 B. 大杂居、大聚居
 C. 大杂居、小聚居 D. 小杂居、大聚居
18. 我国藏族群众大多信仰的宗教是 ()。
 A. 伊斯兰教 B. 喇嘛教 C. 印度教 D. 天主教
19. 下列图示中民族为朝鲜族的是 ()。



20. 我国的高山族主要分布在 ()。
 A. 台湾、广东 B. 台湾、福建 C. 广东、福建 D. 广东、海南

二、综合题



21. 将下列地理事物名称的数字代号填入图中正确的位置。
 ①琼州海峡 ②台湾海峡 ③香港 ④澳门 ⑤广州 ⑥海口 ⑦海南岛
 ⑧台湾岛

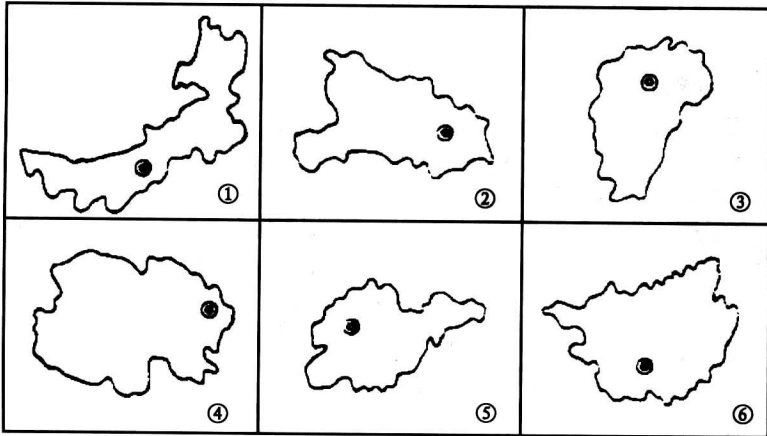
22. 根据下图的轮廓和形状

(1) 完成下表:

代号	省(自治区)全称	简称	行政中心
①			
②			

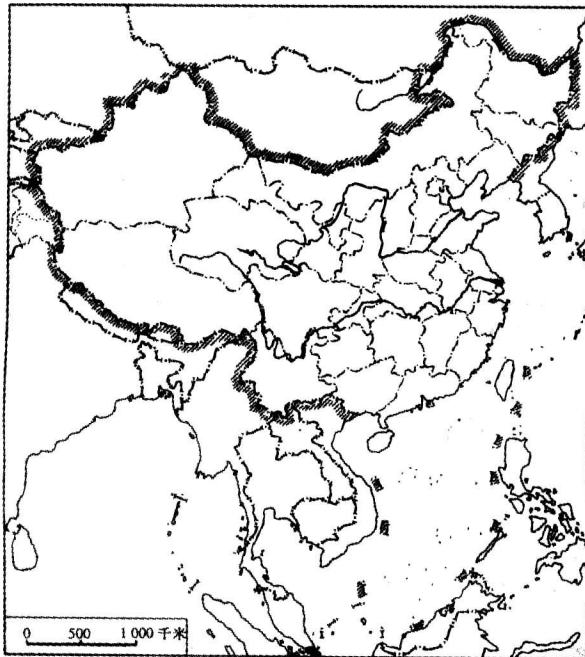
续表

代号	省(自治区)全称	简称	行政中心
③			
④			
⑤			
⑥			



(2) 以上省级行政区中, 纬度最高的是_____, 纬度最低的是_____; 位置最东的是_____, 位置最西的是_____; 有海岸线的是_____, 有陆上国界线的是_____; 长江干流流经的有_____。

23. 读“中国政区图”上 10 个省区的代号。检查下表中省区的全称和简称与图中代号是否一致。如果是一致的、正确的, 请在表中相应空格中打“√”; 如果哪一项不一致或不正确, 请在表中相应空格内改正过来。



代号	省区名称	简称	代号	省区名称	简称
①	吉林省	林	⑥	广东省	蜀
②	河北省	晋	⑦	贵州省	桂
③	山西省	秦	⑧	云南省	滇
④	湖北省	湘	⑨	青海省	陇
⑤	浙江省	浙	⑩	新疆维吾尔自治区	新

24. 读我国人口增长折线图，完成下列要求：

(1) A~H 各区域，人口增长数量均为_____左右，但时间差值不同。

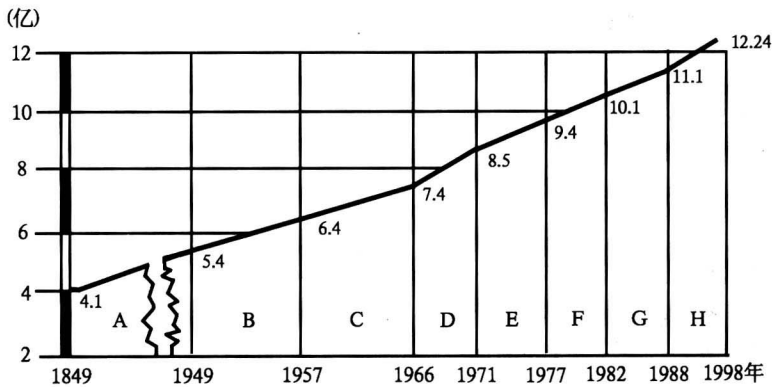
(2) 写出 A~H 各区域的时间差：

A. _____ B. _____

C. _____ D. _____

E. _____ F. _____

G. _____ H. _____



(3) 新中国成立后，人口增长_____，原因是_____。

(4) 20 世纪 70 年代后，我国人口出生率虽有所下降，但人口增长仍很迅速，原因是_____。

(5) 从上述分析可见，实行_____丝毫不能放松。

25. 读中国人口密度图，完成下列问题：

(1) 写出图中 A、B 代表的地理事物名称：

A _____， B _____。

(2) 以“A—B 线为界，东南部人口_____，面积仅占全国总面积的_____%，人口却占全国总人口的_____%；西北部人口_____，面