

优秀成绩必读

轻松学习 主动学习 高效学习 享受学习



让我成为超强



语文学习高手

主编 赵敏舒

高手高招

高手学习，
与高智商没有关系，
而是习惯性使用多种学习技巧和方法；
有效的学习方法，
包含较高水平的思维活动；
掌握高效的学习方法，
轻松成为学习高手，
你也可以领先一步！



天津科学技术出版社

★ 优 秀 成 绩 必 读 ★

让我成为超强



语文学习高手

主编 赵敏舒



天津科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

让我成为超强语文学习高手/赵敏舒主编.——天津

: 天津科学技术出版社, 2010.10

(优异成绩必读)

ISBN 978-7-5308-5982-7

I. ①让… II. ①赵… III. ①语文课—学习方法—中

小学 IV. ①G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第207964号

策划编辑: 郑东红

责任编辑: 张 跃

责任印制: 王 莹

天津科学技术出版社出版

出版人: 蔡颢

天津市西康路35号 邮编: 300051

电话: (022) 23332399 (编辑室) 23332393 (发行部)

网址: www.tjkjcs.com.cn

新华书店经销

北京楠萍印刷有限公司印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 15 字数 200 000

2010年11月第1版第1次印刷

定价: 29.80元

快乐学习 天天百分

“未来的文盲，不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”是的，在当下这个“来不及学习”的知识经济时代，学习将贯穿于人的一生始终，如果抓不住学习能力这把万能钥匙，接踵而来的各学科领域的学习无疑是戴着枷锁的囚徒。

这其中的种种我们深谙其中利害，可是我们的孩子并不买账：“最讨厌学习了”、“我学了，成绩不好没办法”、“学习能力，什么意思”……难题来了，怎么让孩子自主学习，掌握高效的学习方法，提高学习能力呢？

《优异成绩必读》让您可以优雅地对孩子说，这里，有创造奇迹的力量，我的宝贝也可以四两拨千斤，获得理想的成绩。丛书分为五册，分别从语文学习、数学学习、英语学习、思维训练和学习途径对孩子的整体学习进行指导和帮助，最大限度地提高其学习能力，让学习成为一件高兴的事，至少是不讨厌。

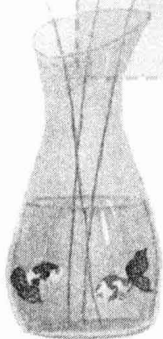
所有孩子的学习状况都可以分为下面三个类型：爱不爱学习、会不会学习和能不能学习，只不过大多数孩子是两种或三种的混合体。爱不爱学习是学习态度、学习情绪、学习兴趣、学习动机的问题；会不会学习是学习行为、学习方法和学习习惯的问题；能不能学习是孩子智力因素、非智力因素和知识储备问题。一个孩子只有爱学

习、会学习、能学习三方面均衡发展，才可能在学习上成为优秀的孩子。我们可以很容易地将自己的孩子对号入座，了解症结才能对症下药，而药方精华都浸入丛书的涓涓细流中。

“兴趣是最好的老师”，对于不爱学习的孩子，需要激发他们的学习兴趣和主动性，让他“爱学”。丛书将知识揉掺于故事或趣闻之中，将语文、数学、英语三大基础学科的知识点有趣地传递给孩子，潜移默化中俘获一颗倔强懵懂的心，学习是快乐的。

对于不会学习的孩子，则是学习方法与能力的改善问题。方法不对，付出自然不等于回报。好的学习方法，可以事半功倍。丛书从多个角度详细介绍各种行之有效的学习方法，供孩子们拣选。对于不能学习的孩子，就要从智力因素、非智力因素和知识储备等方面进行提升。更多的情况下，此类型可以融入前两种情况里。只要找到原因，问题都是能够得到解决的。

学习和玩同样是事情，能玩好就能学好，玩有玩法，学有高招。高手学习，与高智商没有关系，而是习惯性使用多种学习技巧和方法。掌握高效的学习方法，轻松成为学习高手，你也可以领先一步！



字词

有关拼音的小故事	1
声母	3
韵母	5
仓颉造字的传说	7
汉字的特点及演变	10
杨修认字	13
书法家的小故事	16
王羲之写字换鹅	19
多音字的小相声	22
同音字趣谈	26
“秀才识字认半边”的是与非	31
关于错别字的小故事	35
如何查字典	38
桃李满天下	41
词语大比赛	43
谚语	46
歇后语	49
喜欢刁难的国王	51

句子

把字句，被字句	54
连动句	57
戚继光驱除倭寇	59
疑问句	64
隐藏感叹句的演讲稿	67
病句	69

修辞

比喻	74
拟人	76
排比	79
夸张	82
借代	84
对偶、顶针	86

标点符号

妙用标点符号的故事	88
地主和秀才的故事	91
毛毛的故事	94
王勇智斗财主	96
省略号和破折号的故事	98
十条规律帮你学好语文（一）	102
十条规律帮你学好语文（二）	106





目录

CONTENTS

文学载体

快乐暑假	110
未来能源	113
太阳	116
当新年的钟声又一次敲响	118

阅读

多读多看多思考	122
摘抄	124
养成读报的好习惯	129
写读后感	131
试着把看到的故事讲给身边的小朋友听	134
寓言故事	139
文言文成语故事	142
读书破万卷, 加大阅读量	144

作文

景物描写	149
有心理有动作的描写	153
外貌描写	155
细节描写	158
每天一篇日记	164
把自己喜欢的好的句子背下来	167
学以致用故事	171
字斟句酌	173
坚持不懈地学习	178

趣味语文

趣味语文题	181
趣味语文15篇	192

名人名言

世界十大文豪及其名言	218
试卷中常见名言名句集锦	230



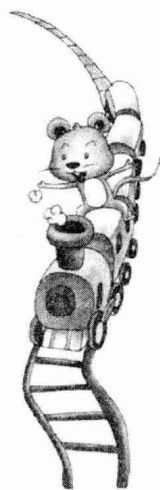


字 词



有关拼音的小故事

表妹是安徽人，说话方言味十足。一天我带她去逛街，她一下就被路边的陶瓷小人吸引住了，拉着我的手说要买瓷(chi)娃娃。摊贩随手拿了一个吹笛子的小男孩递给她。可表妹却把嘴一撅，伸手指向别处喊道：“我要那(la)个女(lü)孩。”摊贩眉头一皱：“小姑娘，这些都是(si)用泥土做的陶瓷(chi)小人，没有铝的啊。”表妹摇着我的手问：“磊磊(neinei)姐，桃吃什么样的小人啊？”望着一脸迷惑的两个人，我一脸苦笑。谁能帮帮我啊？一个l、n不分，一个平卷舌不分。没几分钟的时间，周围就站了好多看热闹的人。各种口音的人操着让人





头疼的方言，在嘲笑别人的发音。男孩女孩变成了“蓝孩”和“铝孩”。陶瓷小人变成了桃吃小人。蓝天白云也变成了南天白云。我无奈地摇摇头，用标准的普通话帮他们传达了他们的内容，表妹和卖陶瓷娃娃的摊贩都不好意思地笑了。只是一个细小的发音的错误却让意思发生了如此大的改变。

逛街回来后，表妹再也不闹着让我带她出去玩了，像模像样地坐在电脑前，认真地跟着电脑软件里标准的发音练起了普通话。还别说，这小家伙进步飞快，一个假期的时间，就甩掉了乡音。听说回学校后，老师和同学都夸普通话说得好，她还成了班里同学的义务小老师呢！



声母.....

同学们，你们喜欢儿歌吗？我们一起来学一首好听的儿歌，来记住常用的声母吧！

拉出天线听广播，

像个6字 bbb，

右下半圆 bbb，

9字反写 ppp，

两个门洞 mmm，

fó fó fó，

我有一尊大肚 fó，

圆圆脑门圆肚皮，

成天乐得笑呵呵。

伞柄朝上 f f f。

左下半圆 d d d。

伞柄朝下 t t t。

一个门洞 nnn，

一扇小门 nnn，

像只小凳 nnn，

倒放茶杯 nnn。



一根小棒 | | |。

一群白鸽 g g g,

鸽子花环 g g g,

9字加勾 g g g。

一群蝌蚪 k k k,

像挺机枪 k k k。

像把椅子 h h h。

鸡吃小虫 j j j,

竖弯加点 j j j。

气球拖线 q q q,

左上半圆 q q q,

像个9字 q q q。

刀切西瓜 x x x,

像个叉叉 x x x。

冬冬写字 z z z,

像个2字 z z z。

小小刺猬 c c c,

半个圆圈 c c c。

蚕儿吐丝 s s s,

半个8字 s s s。

小冬冬, 爱写zì,

写个2字像个z;

小cì猬, 长满cì,

cì个红果回家吃。

一轮红日 r r r,

小苗发芽 r r r。



同学们，前面我们学习了声母。有谁知道声母一共有多少个？我们知道，拼音是由声母、韵母和音调构成的，那么哪个小朋友知道，汉语拼音中一共有多少个韵母？今天我们就一起来学习一下韵母的知识，让韵母排队报数，我们记录。

一、韵母的定义：一个音节声母后面的部分叫韵，用来表示韵的字母叫韵母。

二、韵母的分类：

单韵母： a o e i u ü

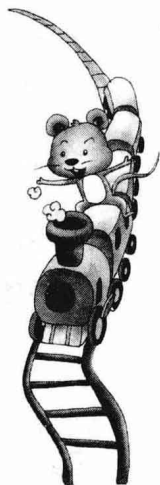
复韵母： ai ei ui ao ou iu ie üe er

an en in un ün （前鼻韵母）

ang eng ing ong （后鼻韵母）

三、韵母歌

报完数的24个韵母排排站，我们一起唱





着儿歌来点名：

医生看病 a a a；

公鸡打鸣 o o o；

一只大鹅 e e e；

漂亮衣服 i i i；

树上乌鸦 u u u；

一条小鱼 ü ü ü；

排队的时候挨ai着站zhan，回应招呼答声唉ei；

我们一起去开会hui，点到名字喊声到dao；

我们都dou是好宝宝，去看秋qiu叶和月yue亮liang。

白云yun飘飘，轮船轰轰hong。

一只老鹰ying，轻轻飞过，

哼heng着歌儿，与我们做伴。

知 识 链 接

ZHI SHI LIAN JIE

由一个元音构成的韵母叫单韵母，又叫单元音韵母。单元音韵母发音的特点是自始至终口型不变，舌位不移动。普通话中共有五个单元音韵母：a、o、e、i、u、ü。

a发音时，口腔打开，舌头前伸，舌位低，舌头居中，嘴唇呈自然状态。如“沙发”、“打靶”的韵母。

o发音时，口腔半合，舌位半高，舌头后缩，嘴唇拢圆。如“波”、“泼”的韵母。

e的发音状况大体像o，只是双唇自然展开呈扁形。如“歌”、“苛”、“渴”的韵母。

i发音时，口腔开度很小，舌头前伸，前舌面上升接近硬腭，气流通道狭窄，但不发生摩擦，嘴角向两边展开，呈扁平状。如“低”、“体”的韵母。

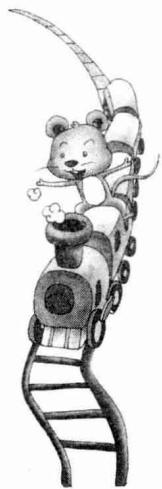
u发音时，口腔开度很小，舌头后缩，后舌面上升接近硬腭，气流通道狭窄，但不发生摩擦，嘴唇拢圆呈一小孔。如“图书”、“互助”的韵母。



仓颉造字的传说

有一次，黄帝军队与蚩尤军队交战，打得难分难解。黄帝准备改变战术，就让仓颉把作战图拿来。仓颉一摸，发现身上带的作战图早已丢失，黄帝又气又急，只好暂时收兵回营。

黄帝对仓颉说：“你是我身边最聪明的一位大臣，怎么能在打仗的生死关头把作战图弄丢了？这是多大的过错！”仓颉回答说：“黄帝，如今人多事杂，又要经常打仗，用结绳记事、刻木为号的传令办法已难以应付，照这样下去以后还会出更大的乱子。”黄帝问：“那该怎么办？”仓颉说：“要是有一种图，天下人一看就能明白是什么意思。用这种图把您要说的话画出来，人们就都会按照您的意思去做。”黄帝觉得他说的很有道理，便说：“好吧，今后你就不要随军打仗了，留下





来给咱们画图造字吧！”

这下可把仓颉难住了。图和字怎么造呢？他整天苦思冥想，半年过去了，眼看已到冬天，仓颉还没有想出造字的办法来。一天夜里下了一场大雪，仓颉一早起来到山上去打猎，只见满山遍野白雪皑皑，山川树木全被大雪覆盖。仓颉在山上转了一圈，也没见到一个猎物。他正准备下山回去的时候，突然从树林里窜出来两只山鸡，在雪地上觅食。山鸡走后，在雪地上留下了两行长长的爪印。接着，又有两只小鹿也窜出树林，看到人的地方撒腿跑掉了，雪地上又留下了小鹿的蹄印。仓颉看得出神，把打猎的事早已忘得一干二净。他把山鸡的爪印和小鹿的蹄印一对比，发现形状不一样。于是他想，把鸡爪印画出来就叫鸡，把鹿蹄印画出来就叫鹿。世界上的任何事物，只要把它的形象画出来不就成了字吗？仓颉回去后就把他的这个想法报告给了黄帝。黄帝听后笑着说：



“我说过，你是个聪明人，果然不出所料。好吧！你就把天下的山川日月、飞禽走兽，都按照象形造出字来，我再颁布天下。”

从这以后，仓颉每日仰观日月星辰，俯察鸟兽山川，创造象形文字。不久，人、手、日、月、星、牛、羊、马、鸡、犬这些字都造出来了。可是象形文字越造越多，该往哪里写呢？写在石板上拿不动，写在木板上太笨重，写在兽皮上也不合适，这又把仓颉难住了。一天，有个人在河边捉住一只大龟，前来请仓颉给它造字。仓颉把龟细看了一遍，发现龟背上有排列整齐的方格子，便按照龟的形状，造了个“龟”字；然后又把字刻在龟背上的方格子里。龟由于背上刻字感到疼痛，乘人不防时，爬进河里去了。三年后，这只背上刻字的龟，在另一个地方又被人捉住。人们告诉仓颉，刻在龟背上的字不但没有被水冲掉，而且还长大了，字迹也更明显……

从此以后，仓颉就命人捉到龟把龟壳都取下来，把所有象形字都刻在龟壳的方格子里，然后用绳子串起来，送给黄帝。黄帝看了很高兴，命人好好收藏，并给仓颉记了一大功。

就是从这时候起，开始有了中华民族最早的象形文字和甲骨文。





汉字的特点及演变

同学们，你们能说出几种字体？你们知道这些字体是怎么演变而来的吗？汉字经过了6000多年的发展，它演变的过程是样的？大家一定很好奇吧？那我们就一起来看看汉字的演变历程：

甲骨文 → 金文 → 小篆 → 隶书 → 楷书
→ 行书

（殷商）（周）（秦）（汉）（魏
晋）

汉字的演变过程，可以简略归纳为五个阶段：声、形、象、数、理。

“声”是任何一种语言的必要组成部分。在遥远漫长的太古时代，人类从本能的哭声、笑声或模仿大自然的鸟鸣、虫叫、兽吼、风声、雷声、雨声……中逐渐分化出具有一定意义、代表一定事物的“声音”，这就是语音的进化。例如：“ma、ba”用于代表“妈、爸”，可能是从哭声“啊……”中分化出来的。语音进化到现代，已经是一个