

中等职业学校文化课教学用书

语文教学参考书

(基础版)

第二册

主编 倪文锦



高等教育出版社

中等职业学校文化课教学用书

语文教学参考书

(基础版)

第二册

主编 倪文锦

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

语文教学参考书.第2册:基础版/倪文锦主编.—北京:高等教育出版社,2004 重印

ISBN 7-04-010145-9

I.语… II.倪… III.汉语-专业学校-教学参考资料. IV.H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 091886 号

责任编辑 张东英 封面设计 刘晓翔 版式设计 史新薇
责任校对 许月萍 责任印制 孔 源

语文教学参考书(基础版) 第二册

主编 倪文锦

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-82028899		http://www.hep.com.cn

经 销 新华书店北京发行所
排 版 高等教育出版社照排中心
印 刷 北京乾洋印刷有限公司

开 本	850×1168 1/32	版 次	2002 年 1 月第 1 版
印 张	7.625	印 次	2004 年 4 月第 4 次印刷
字 数	190 000	定 价	20.00 元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书是中等职业教育国家规划教材《语文》(基础版)第二册的配套教学参考书。全书按照教材编写意图,注重引导教师培养学生听说读写的语文基本能力。每篇课文设置课文说明、教学建议、“思考与练习”参考答案等板块,重要课文增加补充资料。本书既为教师使用教材、提高教学质量提供帮助,又给教师留有发挥创造性的教学空间。书后附有一张与教材配套的多媒体教学光盘,为教师引入现代化教学手段提供方便,也可用于学生自学。

本书实用性和操作性较强,适合中等职业学校教师使用。

说 明

本书是中等职业教育国家规划教材《语文》(基础版)第二册的配套教学参考书,目的是为教师的课堂教学提供一些思路,要真正提高教学质量还需教师发挥主动性和创造性。根据教育部提出要引进现代化教学手段的要求,本书附有与教材配套的多媒体教学光盘,以方便教学。在编写过程中,听取了部分省市语文教师的意见,参考了有关资料,在此一并表示感谢。

本书主编为倪文锦,参加编写的人员有:何贤景、黄怡、陆逐、甘其勋、马守德、朱勤楚、陈金海、张志达等。由于编写时间仓促,编写新教材教参的经验不足,难免有疏漏之处,敬请教学第一线的广大教师指正。

编 者

2001年10月

目 录

第 一 单 元

一	在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话	(1)
二	世间最美的坟墓——记 1928 年的一次俄国旅行	(9)
三	拿来主义	(15)
* 四	过万重山漫想	(25)
* * 五	我在你们的眼睛里确实是倒立的	(29)

第 二 单 元

六	通知 通报	(36)
七	日志 记录	(39)
八	说明书 摘要	(42)

第 三 单 元

九	音乐就在你心中	(44)
十	画里阴晴	(49)
十一	舞蹈? 悟道!	(53)
* 十二	唐诗 宋词	(65)
* * 十三	文学作为语言艺术的独特地位	(69)

第 四 单 元

十四	观察与思考	(74)
十五	联想与想像	(77)
十六	文章的修改	(87)

第四单元附录一： 关联词语的使用	(98)
------------------------	------

第四单元附录二： 成语辨析	(101)
---------------------	-------

第五单元

十七	一段最古的长城	(105)
十八	长城远眺	(113)
十九	长城	(119)
* 二十	荷塘月色	(125)
* * 二十一	清塘荷韵	(133)

第六单元

二十二	听广播	(141)
二十三	复述	(145)
二十四	即席发言	(150)
二十五	采访	(154)

第七单元

二十六	黄山记	(160)
二十七	废墟	(170)
二十八	杨柳	(179)
* 二十九	灯	(187)
* * 三十	门	(194)

第八单元

三十一	琵琶行(并序)	(199)
三十二	宋词二首	(206)
	雨霖铃 寒蝉凄切	(206)
	念奴娇 赤壁怀古	(207)
三十三	邹忌讽齐王纳谏	(215)
* 三十四	文言短文二篇	(220)

世说新语一则	(220)
山木(节选)	(220)
* * 三十五 鸿门宴	(226)

注：课文题目前未作标记的为必学部分、标“*”的课文为必选部分、标“* *”的课文为自选部分。

第一单元

一 在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话

课文说明

这篇课文是一篇演讲词,是江泽民同志在1998年5月4日北大百年华诞的庆祝大会上的讲话。

课文第1自然段,是演讲词的开头,属于讲话的起始段落。

从第2自然段起,文章可以分为三部分,第2~6自然段为第一部分,第7~10自然段为第二部分,第11~18自然段为第三部分。

第一部分,对北大历史的回顾和总结。

在这一部分中,江泽民同志首先回顾了百年中国史。为什么要回顾百年中国史呢?因为北大的历史离不开国家的历史。文章的第2、3自然段论及北大的创建,离不开戊戌变法的大背景,同样,北大百年的历史成就也离不开百年中国史。讲话把北大的历史成就分析为两个方面:一是在新文化运动和五四运动中的作用,一是在教育学术文化方面的作用。这两个方面都与中国百年史密切相关。以中国历史看北大,对北大的历史成就就有更深刻的认识。再则,将校史与国史联系起来,说明北大对于国家民族具有非同小可的重要作用,这是对北大的高度评价。

文章的第4自然段总结了北大的历史成就,充分肯定北京大学一个世纪来所作出的重要贡献。第5自然段赞扬了北大的光荣传统与优良学风。为什么把传统与学风放在北大的历史成就之后说呢?应该说,二者的因果关系是复杂的。传统是在长期发展和斗争历程中形成的,而传统也是北大永葆生机的重要动力,一代又一代优秀人才就是在北大传统和学风中成长起来的。但是,就其基本方面讲,是北大在长期发展和斗争历程中形成了北大传统,所以先说长期发展和斗争历程所取得的成就,再说传统,合乎逻辑;将传统放在成就之后说,也更能显出这些传统与学风的宝贵。

文章的第6自然段江泽民同志联想到了自己的大学生活。江泽民同志就读的虽然不是北大,但是大学对于一个人成长的影响是相同的。江泽民同志现身说法,满怀深情地感念大学对自己的恩泽,这样,高等教育的意义和作用,通过个例,显得更为具体。同时,这也提供了一个清晰的历史片断。交大如此,北大也如此,北大百年风雨历程显得更为清晰了。这段文字的用意不但在称颂高等学府,而且更是希望大学生们能珍惜大学时代。

第二部分,强调当今科教兴国的意义,以及我国要有若干具有世界水平的一流大学的重要性。

这一部分有四段文字。由宏伟目标到科教兴国战略,由所有的大学到若干所大学。为什么要从宏伟目标谈起?为什么先讲所有的大学,再讲若干所一流大学?在阅读中,可以领会到江泽民同志从全局出发高屋建瓴的思路。这种思路,从大处着眼,一层层的收缩,按逻辑顺序展开论述。宏伟目标决定了科教兴国战略,科教兴国战略决定了办学方向,决定了若干所一流大学担当的特殊任务。“若干所”,包括了北大,同时又不局限于北大,这就为整个高等教育事业指出了前进的方向。

第三部分,对青年学生提出四点希望,勉励他们做到四个“统一”。

江泽民同志在向大学生提出希望时,提到了五四青年节。这

里,既把五四青年节与北大挂起钩来,紧扣主题,又把五四爱国精神与当代中国青年的历史使命联系起来,与下文的四点希望紧相衔接。

接着,提出四点希望及四个“统一”。四个“统一”就是处理好四种关系。从具体的论述中可以看出,统一两个方面是有所侧重的,侧重点都在后一方面,分别是“思想修养”“社会实践”“服务祖国人民”“艰苦奋斗”。四者的逻辑关系十分清楚。加强思想修养是投身社会实践、服务祖国人民、艰苦奋斗的前提。服务祖国人民则是投身社会实践的宗旨,而艰苦奋斗则是社会实践、服务祖国人民的必由之路。

在文章的第17自然段再次讲到建国100周年时的前景,既与前文的“富强民主文明的社会主义现代化国家”的宏伟目标遥相呼应,又把宏伟目标具体化了,“中等发达水平的富裕文明生活”这个前景是比较具体的。同时,眼下20岁左右的大学生,今后的工作时间就处在21世纪上半叶,展望今后50年的前景,就是展望这一代大学生所处的时代。美好的前景最足以振奋人心,唤起全国青年“同心同德,勇于开拓,向着新世纪前进,向着现代化的光辉目标前进,向着中华民族的伟大复兴前进”。

江泽民同志的这篇讲话,可以用一句话来概括:回顾历史,给北大以高度的评价;展望未来,对北大的学生及全国的青年提出殷切的希望。

教 学 建 议

(一) 联系中国近现代史,介绍有关北京大学的光荣历史,激发学生了解北大、热爱祖国热情,进而理解江泽民同志这篇演讲的思想内容。尤其要抓住江泽民同志所概括的“民主、科学、爱国、进步”这一北大的光荣传统,让学生深入领会讲话内涵的主旨,以此激发学生自己的历史责任感。

(二) 有条件的学校,教师可以组织学生查找1998年5月初

的有关报刊,了解更多的信息;可以播放江泽民同志讲话的录音或录像,给学生以更为直接的感受;可以指导学生通过网络了解北京大学百年校庆的情况和有关资料。

补充资料

(一) 北京大学简介

北京大学是中国第一所具有现代意义的国立综合性大学。它经历了中国近现代历史上的风风雨雨,是百年中国近现代史的缩影。在过去的一百年里,北京大学培养了一批批优秀人才,为中国的革命、建设和改革事业做出了重要贡献。

爱国、进步、民主、科学,是北京大学自始至终高举的大旗。在这面旗帜下,聚集了一批批有良知的中国人。北大人以天下为己任,一代代前仆后继,与黑暗搏斗,寻找民族富强之路。

到过北大的人,更能真正感受到什么是中国的良心,什么是精神的魅力。现在,北京大学已经成为北京的一个旅游景点。千千万万游客,尤其是那些把精神看得胜于面包的人,往往一家几代,去那里“参观”。然后把北大的精神、北大的光荣传统播向四方。

全国解放后,党和政府非常重视北京大学。虽然北京大学遭受了许多挫折,但它在一代代党和国家领导人的关心下,茁壮成长,蓬勃发展,正朝着世界一流大学的目标前进。

对这所百年学府,毛泽东、周恩来、邓小平等老一辈国家领导人给予亲切的关怀。江泽民同志同样关注着她的发展。早在1980年,时任国家进出口管理委员会负责人的江泽民同志,就积极支持北大教授王选研制开发激光汉字编辑系统;1990年,刚到中央工作不久的江泽民同志,邀请北大学生到中海,同他们坦诚地谈学习、谈理想;1992年,江泽民同志考察北大方正集团,充分肯定北京大学探索的产、学、研结合的道路,同年,为北大图书馆题词:“几代英烈,百年书城,发扬传统,继往开来”。1994年,为方正集团汉字信息处理系统工程题词:“拼搏奉献为中华争光”。1998

年4月底,视察北京大学,与师生亲切交谈,勉励师生胸怀祖国,学好本领,服务人民,到祖国最需要的地方去。

(二) 北京大学喜迎百年华诞

享誉中外的著名学府北京大学在走过一个世纪的历程后,5月4日在人民大会堂庆祝自己的百年华诞。党和国家领导人江泽民、李鹏、朱镕基、李瑞环、李岚清和各界人士一起参加了庆典。

.....

庆祝大会在庄严的国歌声中开始举行。北京大学校长陈佳洱院士首先介绍北大的光荣历史和发展现状:一百年来,北大培养了近20万名毕业生,其中许多人成为社会各界卓有建树的优秀人才,他们在影响和推动中国近现代思想理论、科学文化和高等教育发展的进程上,在社会主义现代化建设中发挥了重要的作用。目前,北大共有8个学院和23个系、52个研究所、63个研究中心、2个国家级工程研究中心、42个国家重点学科,已建成国家重点实验室11个,国家重点学科专业实验室4个。北京大学是中国推进现代化建设的一个重要教育中心和科学研究中心。

教育部部长陈至立宣读了教育部的贺信。贺信说,北京大学的百年校庆,不仅是北大发展史上的一件大事,也是我国教育界的一件大事。随着国家科教兴国战略的进一步实施,教育科技将在我国现代化建设中发挥越来越大的作用。贺信希望北京大学能够继往开来,继承和弘扬百年优良传统,在新世纪铸造新的辉煌。

联合国秘书长安南也发来贺信,他高度赞扬了北京大学对中国的科学、文化生活所产生的巨大影响,并对北大组织21世纪高等教育论坛表示赞赏。安南的特使、秘书长外事办公室主任环纳在庆祝大会上宣读了安南的贺信。

北京市副市长林文漪在会上宣读了北京市人民政府的贺信。清华大学校长王大中院士、牛津大学校长卢卡斯也先后在会上致辞,对北大百年华诞表示祝贺。北大校友代表、物理系49届毕业生于敏院士,北大学生代表、经济学院94级本科生叶建第也在会

上发言。

.....

出席庆祝大会的还有：丁关根、贾庆林、钱其琛、曾庆红、吴仪、彭珮云、何鲁丽、周光召、丁石孙、成思危、王忠禹、钱伟长、任建新、马万祺、朱光亚、罗豪才、周铁农、王汉斌、费孝通、雷洁琼、邓力群等。

中央、国家机关有关部门负责人，北京市和部分省市负责人，出席大学校长论坛的海内外大学校长，诺贝尔奖和菲尔茨奖获得者，北京大学名誉教授、校际交流学校代表、知名人士，为北京大学发展做出重大贡献的国内外重要企业负责人，北京大学历任党委书记、校长，历任北京大学地下党负责人和“一二·九”时期老同志代表，北京大学校友代表和在校师生员工代表 8 000 多人参加了庆祝大会。

（节选自 1998 年 5 月 5 日《人民日报》）

“思考与练习”参考答案

一、此题意在通过分析本文结构层次的基础上，理清思路，提炼文章的主旨。

课文的开头一段，是演讲词的开头，属于讲话的起始段落。

从第 2 自然段起，文章可以分为三部分。

第 2~6 自然段为第一部分。这一部分，是对北大历史的回顾和总结，并对北大的光荣传统与优良学风作了高度赞扬。

第 7~10 自然段为第二部分。这一部分，强调了当今科教兴国的意义，以及我国要有若干具有世界水平的一流大学的重要性。

第 11~18 自然段为第三部分。这一部分，对青年学生提出四点希望，勉励他们做到四个“统一”。

在分析结构层次的基础上，全文的主旨非常清晰。文章通过回顾过去——直面现在——寄望将来，凸现了“回顾历史，给北大以高度的评价；展望未来，对北大和同学提出殷切的希望”的主旨，

二、北京大学创建背景:列强入侵、民族危亡,发生戊戌变法,爱国志士兴学图强,北京大学应运而生。北京大学为国家民族所做的贡献,主要有三方面:一是社会政治方面,宣传马克思主义,是中国共产党诞生的基地;二是思想文化方面,宣传民主、科学思想,传播新文化;三是学术教育方面,振兴教育,繁荣学术,为祖国培养了大批建设人才。

三、本文概括的北京大学的传统是:爱国、进步、民主、科学。

四、四个“应该”是:应该是培养和造就高素质的创造性人才的摇篮,应该是认识未知世界、探求客观真理、为人类解决面临的重大课题提供科学依据的前沿,应该是知识创新、推动科学技术成果向现实生产力转化的重要力量,应该是民族优秀文化与世界先进文明成果交流借鉴的桥梁。

这四者是从各个角度说的,强调任何一个方面或两三个方面,都是不全面的,不符合世界一流水平大学的标准。“摇篮”在四者中最重要,因为它主要是培养人才,“前沿”则突出理论性,可以为人类解决科学课题提供依据;“力量”则强调科技转化为实践;“桥梁”是突出文化传承和文化交流的作用。四者密切联系,缺一不可。

五、此题意在引导学生从语言角度了解这篇演讲词所包含的情感因素,并加以体会。

可举三个例子加以说明:

1. 那时候,中国正处在山河破碎、民不聊生的悲惨境地,中国人民正在进行抵抗外来侵略,推翻反动统治,争取自身解放的斗争。——强调旧中国的黑暗,人民的悲惨境地,突出人民的艰苦斗争。

2. 大学时代,对人的一生会产生深远的影响,希望风华正茂的同学们要千万珍惜。——结合自己的经历,告诫青年学生要珍惜时光,语重心长。

3. 祖国的未来是无限美好的,青年的未来也是无限美好的。祖国和民族的希望寄托于青年。——这是肺腑之言,是对祖国未来的深情展望,对青年学生的殷切期望。

二 世间最美的坟墓

——记 1928 年的一次俄国旅行

课 文 说 明

本文是奥地利近代著名作家斯蒂芬·茨威格的一篇精美的游记散文,写的是作者 1928 年在俄国瞻仰托尔斯泰墓时的见闻和感受。作品通过对托尔斯泰墓及其瞻仰者对之的无比崇敬的描写,赞颂了托尔斯泰崇高而朴素的品格,抒发了作者对托尔斯泰的敬仰之情。

文章分为两个自然段:

第 1 自然段:主要叙写瞻仰托尔斯泰墓的感受,并交代坟墓的由来。

文章开篇作者直抒胸臆,抒发了对 1928 年的一次俄国旅行的感受:“我在俄国见到的景物再没有比托尔斯泰墓更宏伟、更感人的了。”这一感受是通过比较而得到的,“再没有比……更……更……”这一系列的话语把读者引入到对托尔斯泰墓到底如何的“宏伟”和“感人”的想像之中。

以俄国历史之悠久,疆域之广大,文明之昌盛,可观的景物应当是不可胜数,而那引起斯蒂芬·茨威格觉得“最宏伟、最感人”的托尔斯泰墓究竟是怎样的呢?茨威格在文章中写道:“远离尘嚣,孤零零地躺在林阴里”,“这只是一个长方形的土堆而已,无人守护、无人管理,只有几株大树荫庇。”原来这就是作者所说的“宏伟”。通过阅读我们不难知道,作者所说的“宏伟”并不是指墓地的建筑,而是指它惊人的朴素。这种惊人的朴素更显示出托尔斯泰胸怀的博大深沉,因而也就更为宏伟与感人。