

# 职校生 安全教育

*Zhixiao Sheng*  
*Anquan Jiaoyu Zhishi Duben* 知识读本



徐晓光 胡桂兰 编

 机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



# 职校生安全教育知识读本

徐晓光 胡桂兰 编  
朱孝平 主审



机械工业出版社

本书是教育部职业教育院校重点专业规划教材。全书共七章，主要内容包括校园安全、财产和人身安全、职校生心理安全、日常生活安全、交通安全、消防安全和自然灾害来临的自救，附录部分有常见的道路交通标志图、常见的消防安全标志图和正确拨打应急电话的内容。

本教材的最大特色是通过精练的语言和大量生动形象的案例告诉读者，如何保证自己的生命和财产安全。本书既介绍了生活中存在的一些安全隐患，又介绍了各种隐患的预防措施和应对方法，还有一些相关的法律法规知识，是一本理论与实践相结合，偏重实际安全意识养成及安全能力训练的新型教材。

本教材可作为职业技术学校学生的安全教育教材，也适用于企业培训部门对企业员工进行安全生产培训，同时也可作为安全知识方面学习的自学用书。

## 图书在版编目 (CIP) 数据

职校生安全教育知识读本/徐晓光, 胡桂兰编. —北京: 机械工业出版社, 2011. 2

ISBN 978-7-111-32957-2

I. ①职… II. ①徐…②胡… III. ①安全教育-高等学校: 技术学校-教材 IV. ①X925

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 263624 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 汪光灿 责任编辑: 王莉娜 版式设计: 张世琴

责任校对: 薛娜 封面设计: 赵颖喆 责任印制: 杨曦

北京中兴印刷有限公司印刷

2011 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

184mm × 260mm · 11 印张 · 268 千字

0 001—3 000 册

标准书号: ISBN 978-7-111-32957-2

定价: 22.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010)88361066

销售一部: (010)68326294

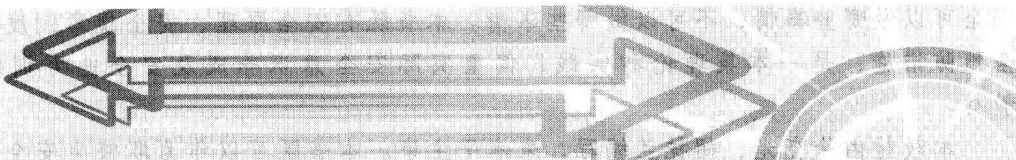
销售二部: (010)88379649

读者服务部: (010)68993821

门户网: <http://www.cmpbook.com>

教材网: <http://www.cmpedu.com>

封面无防伪标均为盗版



# 前 言

随着中国特色社会主义的建设向纵深方向发展,以及物质文明和精神文明的不断提高,人的生命安全越来越受到重视,特别是各级各类学校在校学生的安全问题越来越受到关注。如果各级各类学校在学习阶段就对他们进行各类安全教育,并进行一些紧急状态的演习训练,使他们形成一种基本的安全素质能力,那么,我们的学校一定可以避免许多悲剧,我们的家庭一定可以避免许多不幸,我们的企业一定可以避免许多损失,我们的社会一定可以更加和谐。在这样的时代需求背景下,我们编写了这本职校生安全教育知识读本。

本教材具有以下几个特点:

1. 以通用性安全为重点。本教材编制的安全种类主要包括职校生人人都会遇到的普遍性的安全问题,帮助学生在成为企事业单位员工前掌握基本的、常用的安全知识。

2. 主要教育对象为职校生。不管是从所处的生理发展阶段还是从所积累的生存经验的角度看,职校生都属于弱势群体。对他们进行各类安全教育,进行必要的演练,形成一种公共安全素养及自我保护能力,不仅可以最大限度地保证他们的生命安全,避免伤害,增强他们的终身发展能力,而且可以最大限度地减少因安全问题引起的家庭不幸和社会不和谐。因此,对职校生进行安全防范教育并训练他们的基本安全能力将成为职业学校一个基本的教育功能和教育责任,安全素养和求生能力也将成为职业学校送给学生的、走进社会生活的最好礼物之一。

3. 安全教育种类全面。本教材编制了种类全面的安全知识,校园安全知识涉及各类校内外集会、课内外活动、宿舍安全、校园暴力及网络使用安全等内容。其他种类的安全知识包括财产和人身安全知识、学生心理安全知识、日常生活安全、交通安全知识、消防安全知识、自然灾害安全知识等。不同的安全隐患有不同的发生机理、防范措施及相应的后果,教材对每类安全隐患都作了相应的说明。

4. 案例丰富,有说服力。本教材仅用很少的篇幅介绍一些相关的规章制度、法律制度,而用简要的语句和大量的案例来活生生地说明安全事故发生的原因、经过和严重程度不等的后果。有的例子一句话就反映了安全事故情况,有的例子则用几段文字予以解释说明。但不管案例是多是少,都在昭示这么一个道理:很多的安全事故都是由于当事人不懂相关的安全知识,或是懂得一点点但不知道如何去做或不愿去做,或是为了自己的安全不顾公共安全,最后导致伤害了别人甚至伤害了自己。

本教材不仅阐述了安全事故的种类、发生机理、预防方法、急救措施、实际演练等安全教育的所有主要问题,同时还通过生动形象的案例告诉读者,为了保证自己的生命

安全可以做哪些事情，不可以做哪些事情。本书既有安全原理、安全规章制度，又有安全预防措施，是一本集理论和实践、偏重实际安全意识养成及安全能力训练的新型教材。

本教材由徐晓光、胡桂兰编写，朱孝平主审。本书既可以作为职校生安全教育知识读本，也可以作为学校教职工的安全培训教材以及各类企事业单位员工的安全管理培训教材。

本书编写过程中得到了华东师范大学钱景舫教授，浙江师范大学李森森教授，永康市职技校华康清、夏其明、卢晓宁、程宝山、蔡爱媚、胡赞、赵志跃、徐文达、应武青等老师的帮助和支持，在此一并深表谢意。

尽管我们力求完美，但由于水平有限，书中难免有不足之处，敬请读者不吝赐教。

编者



# 目 录

## 前言

## 第一章 校园安全..... 1

第一节 集会和课间活动的安全..... 1

第二节 体育活动安全..... 5

第三节 宿舍和餐厅的安全..... 7

第四节 预防校园暴力..... 9

第五节 预防纠纷与防止打架斗殴 ... 13

第六节 网络对身心的不良影响及  
网瘾的预防 ..... 17

思考与练习题 ..... 21

## 第二章 财产和人身安全 ..... 22

第一节 预防盗窃 ..... 22

第二节 预防诈骗 ..... 24

第三节 预防敲诈勒索 ..... 28

第四节 预防抢劫 ..... 31

第五节 防止绑架 ..... 34

第六节 预防性侵害 ..... 37

第七节 防止赌博 ..... 40

第八节 吸烟与酗酒的危害 ..... 43

第九节 毒品的危害与防范 ..... 46

思考与练习题 ..... 50

## 第三章 职校生心理安全 ..... 52

第一节 心理健康 ..... 52

第二节 学习受挫的预防与应对 ..... 54

第三节 就业受挫的预防与应对 ..... 58

第四节 人际交往受挫的预防与  
应对 ..... 62

第五节 防止职校生早恋指导 ..... 66

思考与练习题 ..... 70

## 第四章 日常生活安全 ..... 71

第一节 食物中毒的预防及急救  
措施 ..... 71

第二节 煤气中毒的预防及急救  
措施 ..... 73

第三节 用电的安全常识 ..... 75

第四节 游泳的安全常识 ..... 79

第五节 狂犬病的防治 ..... 81

第六节 艾滋病的预防 ..... 84

第七节 其他传染病的预防 ..... 87

思考与练习题 ..... 90

## 第五章 交通安全 ..... 92

第一节 道路交通事故 ..... 92

第二节 交通信号和交通标志 ..... 93

第三节 行走安全 ..... 95

第四节 骑车安全 ..... 97

第五节 乘车与乘船的安全 ..... 99

第六节 驾车安全 ..... 102

第七节 交通事故现场的急救  
措施 ..... 104

思考与练习题 ..... 105

## 第六章 消防安全 ..... 107

第一节 火灾概述 ..... 107

第二节 家庭防火安全知识 ..... 110

第三节 学校防火安全知识 ..... 115

第四节 公共场所的防火安全  
知识 ..... 117

第五节 常用灭火器的使用方法 ..... 121

第六节 常见火灾的扑救 ..... 124

第七节 火场逃生常识 ..... 126

思考与练习题 ..... 131

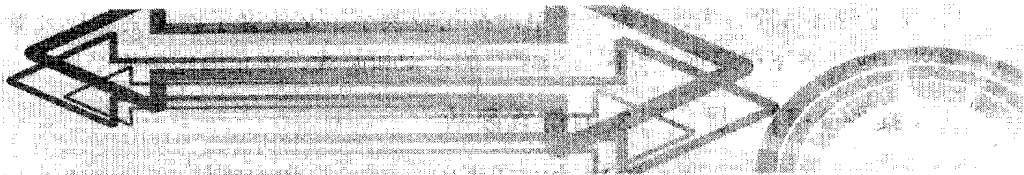
## 第七章 自然灾害来临的自救 ..... 132

第一节 地震来临的自救 ..... 132

第二节 海啸来临的自救 ..... 139

第三节 雷电来临的自救 ..... 142

|     |                      |     |                      |     |
|-----|----------------------|-----|----------------------|-----|
| 第四节 | 大风来临的自救·····         | 146 | 思考与练习题·····          | 162 |
| 第五节 | 台风来临的自救·····         | 149 | 附录·····              | 163 |
| 第六节 | 暴雨洪涝灾害来临的<br>自救····· | 152 | 附录 A 常见的道路交通标志图····· | 163 |
| 第七节 | 雪灾来临的自救·····         | 157 | 附录 B 常见的消防安全标志图····· | 166 |
| 第八节 | 高温天气来临的自救·····       | 159 | 附录 C 正确拨打应急电话·····   | 167 |
|     |                      |     | 参考文献·····            | 168 |



# 第一章 校园安全

## 第一节 集会和课间活动的安全

### 一、上下楼梯的安全

在公共场所发生人群拥挤和踩踏事件是非常危险的，上下楼梯时更应防止拥挤和踩踏事件的发生。在学校里，尤其要注意上下楼梯的安全。上下楼梯的安全主要包括以下内容：

1) 上下楼梯要相互礼让，要靠右行，不要拥挤；要遵守秩序，注意安全。参加集会、课间操时，上下楼梯要分年级、按规定路线有序行走，不得争抢。

2) 在上操、集合等活动中上下楼梯时，不求快，要求稳。学生上楼、下楼必须一步一个台阶，不要说笑、打闹、跑跳、搞恶作剧等，不要牵手、搭肩、推搡、拥挤，不要将手插入衣兜内。

3) 当发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，不得与集体逆向上、下楼。遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。在晚上上下楼梯时，不要关闭楼梯灯。

4) 学校应于中午、下午、晚上放学时，在教学楼安排值日老师站在楼梯口监督学生有序下楼梯，以防意外事故的发生。当发生上下楼梯踩踏事故时，现场老师要及时采取果断措施，防止事态的扩大，同时有序组织学生疏散到安全地带，并向领导汇报。



### 【案例 1-1】 楼梯坍塌引发的伤亡事故

2002 年 9 月 23 日，某中学由于学生拥挤造成楼梯坍塌事故，事故中有 21 名学生死亡，47 名学生受伤。

2006 年 11 月 18 日晚 8 时 30 分左右，江西某中学 6 个班的学生下晚自习时，有学生在二楼与一楼拐弯处被后面的学生挤倒，后面下楼的学生见状惊恐万分，蜂拥下楼欲逃，致使多名学生挤在狭窄的楼梯拐弯处，导致 5 男、1 女 6 名学生在这次挤踏事件中不幸死亡。

5) 在其他公共场合也要防止拥挤踩踏事件的发生。



### 【案例 1-2】 灯展拥挤引发的踩踏事故

2004 年 2 月 5 日 19 时 45 分，北京市密云县密虹公园举办密云县第二届迎春灯展的过程中，因一位游人在公园桥上跌倒，引起身后游人拥挤，发生踩踏事件，造成 37 人死亡、15 人受伤的特大恶性事故。

### 二、教室活动的安全

教室活动的安全主要包括以下几个方面：



1) 防磕碰。目前,大多数教室的空间都比较狭小,又放置了许多桌椅以及饮水机等用品,所以不应在教室中追逐、打闹、做剧烈的运动和游戏,防止因磕碰而受伤。



### 【案例 1-3】 玩闹引发的伤害事故

某中学生刘某,下课期间到讲台交完作业后,在回到自己的座位时,身后的同学王某突然用脚勾动刘某的凳子,致使刘某一屁股坐到凳子角上。刘某当时感到臀部又疼又麻,但他并没有向老师反映情况,下午继续在学校上课。当第二天去医院检查时,刘某被诊断为“尾椎骨粉碎性骨折”。



### 【案例 1-4】 玩笑过火引发的伤害事故

某天上午课间,小龙把小华新买的手表藏了起来。小华恼怒地骂小龙“多了一只手”,小龙随手打了小华一拳,结果两人就打了起来。此时,正好老师路过,老师把二人拉开,并批评了他们。没想到二人都记了仇,放学后再次扭打在一起。由于小龙身材高大,小华不是对手,眼看要吃亏,便随手掏出一把小刀刺向小龙。这一刀差点要了小龙的命。事后,虽然小华因为未满 14 周岁没有受到刑事处罚,但他要赔偿小龙的医药费和其他相关费用。

我国预防未成年人犯罪法将“携带管制刀具”列为未成年人的不良行为加以禁止。正是因为年轻人好冲动,双方有矛盾时,如果一方带有凶器,很容易酿成严重后果。

2) 防滑、防摔。教室地板比较光滑的,要注意防止滑倒受伤;需要登高打扫卫生、取放物品时,要请他人加以保护,注意防止摔伤。

3) 防坠落。住楼房,特别是住在楼房高层的,不要将身体探出阳台或者窗外,谨防因不慎而发生坠楼事故。

4) 防挤压。教室的门、窗户在开关时,容易挤压到手,应当小心。

5) 防火灾。不要在教室里随便玩火,更不能在教室里燃放爆竹。

6) 防意外伤害。图钉、大头针等文具,剪刀等锋利的工具,用后应妥善存放起来,不能随意放在桌子、椅子上,防止对人造成意外伤害。



### 【案例 1-5】 玩闹过度引发的眼睛伤害事故

许某与曾某系某中学学生。上午课间时,许某离开其座位外出,曾某则坐在许某的座位上与同学聊天。许某回来后,叫曾某让开,由于曾某正与他人聊得起劲而未从许某的座位上让开,许某就推了曾某一下,而后双方又互相推了数下。曾某当即拿起课桌上的物理课本向许某打去,碰巧打在许某的左眼上,致使许某左眼视网膜脱离。经法医鉴定,许某的眼伤为八级伤残。

## 三、课间活动的安全

1) 下课时,应先做好下一堂课的准备工作,再出教室休息和活动。课间活动应当尽量在室外,但不要远离教室,以免上课迟到。

2) 课间及其他在校课外活动时间,不在教室及走廊追逐打闹、不吹口哨、不起哄、不走出校门;进出教室和学校时,请客人、教师先行,不抢行、不拥挤。

3) 中午要安排好休息,听从教师管理,不在校内大声喧闹追跑,不到校内外有水域的地方游泳,不到危险场所玩耍,没有教师允许不走出校门。

4) 课间活动要注意安全,不做危险游戏,不攀爬栏杆、篮球架、铁门等设施,不跳乒乓球台及校园内的各种台阶,要避免发生扭伤、碰伤等事故;活动的强度要适当,不要做剧烈的活动,以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。



### 【案例 1-6】 玩耍时引发的意外伤害事故

2007 年 3 月 3 日,某职校学生应某在操场上与同学玩耍时,左眉处不慎摔伤。

2007 年 6 月 15 日,某职校学生蒋某与同学玩耍时,不小心把右手小指扳断。

2007 年 6 月 22 日上午 10 时左右,某职校学生在教学楼玩耍时,不慎滑倒,致使手腕摔断,需住院治疗。

#### 四、集会的安全

为确保学校集会安全而迅速,防止出现踩踏等重大安全事故,学校应根据自己的情况,对集会做好安排。具体的预防措施如下:

1) 操场集会整队时,由体育教研组组长总负责,各学部要指定体育教师分工负责,协助完成学生的进出场和整队工作。班主任要加强对学生的安全教育,向学生强调在进出场的过程中,特别是在楼梯过道中,不能追逐打闹,当前面出现人群拥挤时要耐心等待,决不能相互推搡。

2) 各班要按学校规定的出场顺序有序进场,不得拖沓。班主任和安排的任课教师必须与各班队伍一起进出场。各班学生开始进场时,决不允许学生在楼梯过道上与人流逆向行走。

3) 在集会过程中,学生不准闲聊、说笑、打闹、推搡、拥挤,如果学生出现晕倒、呕吐、意外受伤等状况时,班主任或带班教师应指定其他学生护送其出场,并及时送医院治疗,同时通知其家长或监护人。

4) 集会结束,听从体育教师或行政领导的指挥。宣布“解散退场”后,各班学生才能按规定顺序有序退场,决不允许提前退场。

5) 集会当天,行政值班人员、各学部值班人员和安全值班学生必须佩戴标志到重点地段巡视,负责疏导学生队伍,以防发生安全事故。



### 【案例 1-7】 集会时拥挤引发的伤亡事故

陕西省某县城关小学某年冬天清晨举行周会,7 时许,在学校广播和铃声的催促下,教学楼上千名学生争先恐后地奔往学校操场集合。由于学校副校长杨某未将教学楼西边楼梯的铁栅门打开,使得二、三、四楼的七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。当学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时,因楼道电灯未开,跑在前面的学生在黑暗中与少数上楼放书包的学生相遇,造成拥挤,致使个别身材较小的学生跌倒,并使上下楼梯受阻,造成了严重拥挤,酿成了 6 至 11 岁的小学生死亡 28 人、伤 59 人的特大伤亡事故。

#### 五、疏散的安全

当发生火灾、地震等紧急情况时,为了能安全、快速地进行疏散工作,各校应制定安全疏散演练预案,并进行实际演练。通过安全演练,达到提高学生的自我保护意识、增强逃生自救能力的目的。学生安全疏散的注意事项如下:

1) 听到学校发出的警报声后,全校师生立即放下手中的工作,快速、安全地进行

疏散。

2) 听从指挥,有序疏散。学校应根据各学部的具体情况确定疏散顺序,由教师领队,学生排成二路纵队,分班依次快速、安全地下楼,不得争抢。一旦发生学生不慎跌倒等危急情况,周围的同学要及时相扶,后面的同学应停止前行,并依次向后传递信息,使队伍保持静态,避免因学生不明情况形成拥挤而导致踩踏等重大事件的发生。疏散过程中,要求所有学生都要增强责任意识,约束和规范自己的行为,关爱每一名同学,树立“生命第一”的理念。

3) 如果发生火灾,疏散时教师应指导学生迅速掏出手绢,用水浸湿后掩住口鼻,俯首低行,有秩序地跑出火灾区,来到安全区。发生火灾时,严禁组织学生参加灭火,同时要教育学生做到:遇事不慌、头脑冷静;积极自救、互帮互助;听从指挥、有序疏散。



### 【案例 1-8】 学生冒险救火引发的伤亡事故

1994年4月的一天,某学校的校长冯某和教师马某带领部分学生在学校的操场劳动。突然,有学生发现附近山坡上的林场着火了。经冯校长同意,先后共有十几名学生赴火场救火,而校长和教师没有一同前往。在救火过程中,8名学生被烧死。法院认为,校长和教师已经构成犯罪,校长冯某被判有期徒刑两年,缓刑两年,教师马某被拘役六个月,缓刑一年。

4) 疏散后集合的地点。按安全疏散演练预案的要求,疏散后先在操场或校门口集中,如情况需要,再听从指挥疏散到其他区域。各班到达安全区后,应立即清点人数,及时汇报。



### 【案例 1-9】 疏散训练有素,地震时无人伤亡

四川汶川 8.0 级特大地震发生时,多少座教学楼瞬间倒塌,多少个鲜活的生命瞬间陨落,但是四川安县桑枣中学 2300 余名师生在地震中无一伤亡,校长叶志平因此被称为“史上最牛校长”。这一奇迹的发生除了缘于叶志平当校长时,为一栋用 17 万元建筑的实验教学楼,花了 40 多万元进行加固外,更缘于该校对学生进行了危机教育,而且每学期全校都要组织一次紧急疏散演习。

从 2005 年开始,桑枣中学每学期要在全校组织一次紧急疏散演习。决定演习时,学校会事先告知学生,本周有演习,但学生不知道具体是哪一天。等到特定的一天,课间操或者学生休息时,学校会突然用高音喇叭喊:“全校紧急疏散!”疏散演习就开始了。疏散时,每个班的疏散路线都是固定的,学校早已规划好。学校要求两个班合用一个楼梯,每班必须排成单行。每个班级疏散到操场上的位置也是固定的,每次各班级都站在自己的地方,不会错。

平时,教室里一般布置成 9 列 8 行。疏散时,前 4 行从前门撤离,后 4 行从后门撤离,每列走哪条通道,学生们早已被事先告知了。学生们事先还被告知的有:在 2 楼、3 楼教室里的学生要跑得快些,以免堵塞逃生通道;在 4 楼、5 楼的学生要跑得慢些,否则会在楼道中造成人流积压。

5 月 12 日地震那天,地震波一来,老师喊:“所有人趴在桌子下!”学生们立即趴了下去。震波一过,全校师生按照平时学校的要求,按照他们练熟的方式,从不同的教学楼和不同的教室中,全部冲到操场,以班级为单位站好,整个过程只用时 1 分 36 秒!

## 第二节 体育活动安全

### 一、体育课着装的安全

上体育课大多是全身性运动，活动量大，还要运用多种体育器械，如跳箱、单双杠、铅球等。为了安全，上体育课时的着装有一定的要求。

1) 衣服要宽松合体，最好不穿纽扣多、拉链多或者有金属饰物的服装。衣服上不要别胸针、徽章等；上衣、裤子口袋里不要装钥匙、小刀、钩针等坚硬、锋利的物品；不要佩戴各种金属的或玻璃的装饰物；头上不要戴各种发卡；有条件的应该穿运动服；不要穿塑料底的鞋或皮鞋，应当穿球鞋或一般的胶底布鞋。



#### 【案例 1-10】 着装不规范引发的伤害事故

某中学一名高一女生在体育课进行前滚翻练习时，裤兜中装有的钩针扎入小腹，造成重伤。经查，该体育教师课前未对学生上课的装束、携带物品等做过必要的要求和提醒。

2) 患有近视的同学，尽量不要戴眼镜上体育课。如果必须戴眼镜，做动作时一定要小心谨慎，做垫上运动时，必须摘下眼镜。

### 二、体育课运动的安全

体育活动前应认真做好预备活动，没有教师指导下，应避免剧烈活动，以防意外。体育活动中严禁攀悬足球架、篮球架等设施，不得擅自进行非体育课规定的活动。上体育课的运动安全注意事项如下：

1) 短跑等径赛项目要按照规定的跑道进行，不能串跑道。这不仅仅是竞赛的要求，也是安全的保障。特别是冲刺时，更要遵守规则，因为这时人体的冲击力很大，精力又集中在竞技之中，思想上毫无戒备，一旦相互绊倒，就可能严重受伤。



#### 【案例 1-11】 比赛时串跑道引发的意外伤害事故

2007 年 9 月 29 日，某职校学生施某在体育课短跑冲刺时，因另一跑道的同学突然串跑道，施某来不及反应被绊倒，导致左膝盖肿胀，住院治疗，医疗费达四千多元。

2) 跳远时，必须严格按教师的指导助跑、起跳。起跳前，前脚要踏中木制的起跳板，起跳后要落入沙坑之中。这不仅是跳远训练的技术要领，也是保护身体安全的必要措施。

3) 在进行投掷训练时，如投手榴弹、铅球、铁饼、标枪等，一定要按教师的口令进行，不能有丝毫的马虎。因为这些体育器材有的坚硬沉重、有的前端装有尖利的金属头，如果擅自动用，就有可能击中他人或者自己被击中，造成伤害，甚至发生生命危险。



#### 【案例 1-12】 投掷铅球误伤同学

2003 年，在天津市某中学的一节体育课上，学生被分成两拨，一边进行铅球测验，一边进行排球训练。练习中，排球突然飞向铅球区，一位学生赶过去捡球，不料被掷出的铅球砸中，导致重伤。



#### 【案例 1-13】 投掷铁饼砸伤同学

2003 年 5 月 13 日下午第八节课，某校体育教师正带领学生进行掷铁饼训练。一名学生

将铁饼投掷完后，学生王某正要用投掷的方式进行回饼。正在这时，下课铃声响了，学生们开始纷纷向校外走去。体育教师发现王某要投回铁饼，刚要制止，但为时已晚，铁饼向在校园路上行走的学生们飞去，砸在了高三（2）班学生张某的头部，致使其头部受伤。校长和班主任闻讯后，和体育教师迅速将张某送往市医院，并及时通知了家长。经诊断，张某为颅脑损伤，右额额部出血。

4) 在进行单、双杠和跳高训练时，器械下面必须铺好厚度符合要求的垫子，否则直接跳到坚硬的地面上，会伤及腿部关节或后脑。做单、双杠动作时，要采取有效的方法，使双手握杠时不打滑，以防从杠上摔下来而伤及身体。

5) 在做跳马、跳箱等跨越训练时，器械前要有跳板，器械后要有保护垫，同时要有教师和学生器械旁站立保护。

### 【案例 1-14】 跳山羊运动不当造成伤害

某中学体育课上，在女生进行跳山羊练习时，因场地不平，又未摆放垫子，而教师也未有效地组织学生保护及帮助，致使学生王某在训练中腓胫骨骨折，休学半年。

6) 在进行前后滚翻、俯卧撑、仰卧起坐等垫上运动项目时，做动作要认真，不能打闹，以免发生扭伤。

7) 参加篮球、足球等项目的训练时，既要学会保护自己，也要注意不要在争抢中伤及他人，要自觉遵守竞赛规则。

### 【案例 1-15】 打篮球引发的意外伤害事故

2007年2月13日，某职校学生吕某在打篮球时不慎被撞伤，当即送医院治疗，检验结果为两侧鼻骨粉碎性骨折，左侧上颌骨额突骨折、错位。

2007年2月23日，某职校学生在打篮球时被人撞伤，导致左脚骨折，后到医院住院治疗，植入钢筋，医疗费用达一万多元。

2007年11月9日，某中学生潘某在打篮球时摔伤，导致右手骨折，住院12天。

### 三、参加运动会的安全

1) 要遵守赛场纪律，服从调度指挥，因为这是确保安全的基本要求。

2) 没有比赛项目的同学要在指定的地点观看比赛，不要在赛场中穿行、玩耍，以免被投掷出的铅球、标枪等击伤，也避免与参加比赛的同学相撞。

### 【案例 1-16】 比赛中投掷铅球引发的伤害事故

某中学举办春季运动会，学生俞某与其他同学一起观看铅球比赛。李某是参加这次铅球比赛的运动员，在李某之前的运动员投掷完毕后，担任裁判的教师到铅球着落地点丈量投掷距离，俞某等几位同学随该教师进入落地区内观看丈量结果。在教师和观看的同学尚未撤离运动区域时，李某接着掷出的铅球，砸中俞某的头部，致其头部急性重型颅脑损伤，右额额部出血。

3) 赛前做好准备活动，使身体适应比赛要求。在赛前的等待时间里，要注意身体的保暖，春、秋季节应当在轻便的运动服外再穿上防寒外衣；赛前不可吃得过饱或者过多饮水；赛前半小时内，可以吃些巧克力，以补充热量。

4) 比赛结束后, 不要立即停下来休息, 要坚持做好放松活动, 例如慢跑等, 使心脏逐渐恢复平静。剧烈运动以后, 不要马上大量饮水、吃冷饮, 也不要立即洗冷水澡。

#### 四、课余体育锻炼的安全

学校提倡和鼓励学生参加课余体育锻炼, 以增强学生的身体素质。课余体育锻炼应注意以下事项:

- 1) 禁止在教学区、学生生活区从事任何影响他人学习、休息和安全的体育活动, 如打篮球、打乒乓球、打羽毛球、踢足球等。
- 2) 上课预备铃响后, 应立即停止任何形式的体育活动, 由教师组织的体育活动除外。

### 第三节 宿舍和餐厅的安全

#### 一、宿舍生活的安全

学校要加强学生宿舍防火、防盗、防触电、防上下楼梯踩踏等的安全防范工作, 防止意外事件的发生, 确保学生的安全。学生在宿舍的生活安全注意事项如下:

1) 遵守作息时间, 按时起床, 按时就寝, 熄灯前必须进入寝室, 就寝时不能并铺, 熄灯后不讲话、不走动, 起床铃响后立即起床。严禁在非允许时间进入寝室。如因特殊情况确需进入寝室的, 必须持学生出入单(需有班主任教师、生活指导教师、政教处有关教师签字同意)方可通行。



#### 【案例 1-17】 并铺造成床板断裂, 砸伤下铺同学

某年冬天, 天气比较寒冷, 某职校学生张某与李某两人各带了一床棉被。为了晚上睡得暖和, 他们两人就并铺睡在上铺。由于床板在设计时只能承载一个人的重量, 再加上该床铺使用的时间较久, 结果在夜里, 床板突然断裂, 砸在了下铺同学的身上。下铺的同学因此受了伤, 被送到医院治疗。

2) 严禁在宿舍追逐、喧闹、起哄、打架斗殴、打扑克、赌博、喝酒、传看淫秽作品。严禁盗窃他人物品, 不准在床上玩耍。严禁翻爬墙。严禁学生从后窗或从前面走廊与上下楼层的学生开玩笑、打招呼, 禁止在栏杆、窗台等危险处攀坐。



#### 【案例 1-18】 因口角致意外跌倒身亡

2008 年 4 月 30 日, 某中学高二(8)班学生贾某, 因把篮球打到躺在床上的同学徐某身上, 引起双方口角。在此过程中, 徐某想冲过去揍贾某, 贾某向后退。在退后的过程中, 贾某不慎碰到防盗门的门槛, 身体向后倒地, 经医院抢救无效死亡。

3) 严禁携带公安机关明令禁止的管制刀具及不属于学习用品的一切利器到学校及宿舍; 不准携带铁条、钢管、钢球、木棒等与学习无关又易伤人的危险物品到学校及宿舍; 不准携带易燃、易爆、有毒、有严重腐蚀性的物品到学校及宿舍。



#### 【案例 1-19】 带刀具刺伤同学被刑拘

某职校高三学生项某私自带了一把刀到学校。在课余时间, 项某与黄某因小事发生了争吵。争吵过程中, 项某拿出随身携带的刀具刺向同学黄某, 致使黄某的肠子都露了出来, 被

送到医院急救。项某由于使用管制刀具刺伤黄某，造成严重的后果，除了赔偿医疗费用外，还被开除学籍，并被刑事拘留。

4) 在寝室内不可使用蜡烛等明火，不焚烧信件和杂物。宿舍里不准吸烟，偷吸烟的同学应及时熄灭烟头，不准随地乱扔烟头，更不能把烟头扔到垃圾桶内或塞在被子里，以避免火灾的发生。



### 【案例 1-20】 点蜡烛引发火灾造成伤亡事故

2007 年 4 月 2 日 21 时 10 分，某农场中心学校宿舍发生火灾。有 2 名学生在起火后躲在床板下，错过了救援时机而死亡，其他学生被安全疏散。火灾原因系学生在熄灯后点燃蜡烛，不慎引燃床铺所致。

5) 不准私自接电源，不能在宿舍里使用热得快、电炉、电炒锅、电茶壶等大功率电器；不准在宿舍给手机等充电；不要用湿手去接触电源开关；不能随便触摸已经接通了电源的电线的破损处；宿舍内的电灯或其他电器损坏，要及时找人修理或更换；离开宿舍前，断开所有电源。



### 【案例 1-21】 上海商学院一宿舍起火，4 名女生坠楼身亡

2008 年 11 月 14 日上午 6 时 10 分左右，上海商学院徐汇校区宿舍楼 602 女生寝室失火，过火面积达 20 平方米。因室内火势过大，4 名女大学生从 6 楼寝室阳台跳楼逃生，不幸当场死亡。上海市公安局 14 日下午对外发布消息称，当日早上致 4 名大学生死亡的海商学院学生宿舍火灾事故，初步判断原因为寝室里使用“热得快”引发电器故障，并将周围可燃物引燃所致。

6) 学生不得擅自变动床铺，不要随意串寝室；不准将闲杂人员带入宿舍，男生不得进入女生宿舍，学生宿舍禁止外来人员留宿；随时保持高度警惕，保管好自己的财物，严防失窃；出入随手关门，无人时锁门，晚上睡觉前要关好门窗，并检查门窗插销是否牢固；夜晚有人来访，不得轻易开门接待，绝对不给陌生人开门。

7) 要加强学生就寝的考勤管理，防止学生夜不归宿。在宿舍发生事故，生活指导教师应立即处理，并迅速和保卫科、政教处联系。学生在寝室发生疾病，生活指导教师应尽快与校医联系，并通知班主任。

## 二、宿舍设施的安全

1) 宿舍应严格按照消防设施的建设规范配足、配齐消防设备及器材，保持充足的消防水源，消防栓水路应畅通。学生要爱护公寓内的所有消防设施，不得随意挪用消防水带，不得损坏消防安全疏散指示标志和应急照明设施，不得随意损坏灭火器。学生公寓内的所有消防设施应定期进行维护、维修、更换，确保随时都能使用。

2) 学生公寓内的所有通道均为消防安全疏散通道，所有门均为消防安全出口，任何部门均不得在疏散通道上安装栅栏，任何个人均不得在疏散通道堆放物品造成通道堵塞，严禁在学生住宿期间将安全出口上锁。

3) 学校要明确专人对宿舍的电线、电器、燃气设备等加强检查，及时更换老化或超负荷的线路，杜绝私拉乱接的现象，防止发生火灾、爆炸等事故。严禁利用学生公寓生产、储存易燃易爆危险品，其他有害物品也不得存放于学生公寓内。



### 【案例 1-22】 俄罗斯莫斯科友谊大学住宿楼特大火灾事件

2003 年 11 月 24 日凌晨，俄罗斯莫斯科人民友谊大学六号楼学生宿舍发生火灾，造成 44 名外国留学生丧生、200 多名学生受伤住院治疗，其中中国留学生死亡 11 人。丧生的学生大部分是被烧死的，此外还有一部分学生是因为燃烧产生的一氧化碳窒息而死，另有一些学生在慌乱中跳楼摔死。这次火灾发生的根本原因是留学生住宿楼电线老化短路所致，且内部结构多为木质，宿舍内也是木地板、木质家具，建筑管内的电线裸露，插头有一部分甚至脱离了墙体。学校为了防盗还将宿舍楼的另外三个紧急出口锁住。当时火灾发生在夜间，整栋楼 272 名学生只能涌向一个出口。

#### 三、餐厅的安全

1) 学生不要穿拖鞋、背心进入餐厅。要严格按学校规定的时间表就餐，要有序进入餐厅，以免拥挤摔倒。

2) 学生凭学生卡进入餐厅，凭餐卡打饭菜。要自觉遵守就餐纪律，不要大声喧哗，不准说脏话，以免发生不必要的纠纷。

3) 学生要遵守秩序，自觉排队，不得拥挤、吵闹、起哄，严禁骂人、打架。

4) 学生一律在餐厅就餐，严禁把饭菜等带出餐厅。严禁在餐厅抽烟、喝酒、猜拳行令。

5) 要节约用水、节约粮食，吃剩的饭菜等要倒入指定的桶内。

6) 要尊重食堂工作人员，服从餐厅管理人员和学生会干部的管理。

7) 自觉维护就餐秩序，就餐时按指定位置就座，不得串桌。

## 第四节 预防校园暴力

### 一、校园暴力的危害

人们常说的中小学校园暴力，在心理学上来说是一种欺侮行为。欺侮行为一般是指有意造成被欺侮者身体或心理伤害的行为。欺侮行为通常表现为推打、谩骂、勒索钱财、取外号以及社会排斥。欺侮行为可分为直接欺侮和间接欺侮。直接欺侮是针对那些让他感到挫折的对象，如家长、老师或同学；间接欺侮是在不能将自己的愤懑情绪发泄到直接对象身上时，转移到无辜对象的身上，如同学、动物、公共财物等。校园暴力给人们带来太多的伤害、耻辱和痛苦的回忆。

1) 欺侮行为对受欺侮者的身心健康会造成极大的伤害，有的受害者的生命受到威胁，而害人者也受到了法律的严惩。



### 【案例 1-23】 小事斤斤计较引发的杀人案件

2005 年 6 月 17 日下午，18 岁的高二男生小黄在电话里与女友吵了一架。他很生气，晚上骑电动车闲逛时，恰巧与刚结束高考、正准备填报重点大学志愿的 19 岁女生小丹的车子发生碰撞。两人素不相识，只因这一点小小的碰撞，双方就争吵了起来。小黄看自己吵不过对方，心里更加窝火，就产生了报复心理。他尾随小丹进入她家车库后，冲过去捂住她的嘴，并说了一句“抢劫”。因为小丹激烈反抗，将小黄的左手臂咬伤，致使小黄更加气急败



坏，遂将女孩小丹掐死，还对尸体实施了猥亵。由于怕人发现，小黄将小丹的尸体移到废弃的自行车库内藏匿，并偷了小丹的电动自行车和小灵通仓皇逃离。最终，小黄因涉嫌故意杀人、侮辱尸体、盗窃，三罪并罚，被判处死刑，并赔偿被害人家庭经济财产损失13万元。



### 【案例 1-24】 江西发生校园枪击案

2007年1月11日13时许，江西某职业院校发生枪击案，一名模具专业的学生被同班同学黄某用“手枪”击中头部，于13日凌晨抢救无效死亡。

据死者家属介绍，死者程某，今年16岁，是该技校模具专业06级3班的学生。1月11日学生午休时间，程某坐在教室里，同班同学黄某称自己有一把手枪，遭到同学的质疑。黄某就拿出“手枪”并对准程某的头部开枪。程某中弹后被送往该市人民医院，于13日凌晨因抢救无效死亡。据死者的亲属说，凶手所持“手枪”为一把改装过的发令枪。黄某曾向同学炫耀说，“手枪”是在某酒吧里捡的。枪击案发生前，持有“手枪”的黄某已经在同学之间“炫耀”了一个多星期，但未引起校方和警方的重视，直到血案发生。

2) 校园暴力的受害者如果目睹了血腥的场面，尤其是许多平时娇生惯养的独生子女，心理承受能力较差，受到刺激，容易产生“创伤后应激障碍”，如在暴力现场表现呆若木鸡、丧失应对能力，事情过后还会不断地回忆这个场面，经常焦虑、恐惧，过了较长时间之后，有的还会导致抑郁等精神障碍，有的人甚至在几年、几十年后仍旧噩梦连连。

3) 如果学校中经常发生校园暴力，会使一些学生对校园生活失去安全感，甚至对学习本身产生恐惧心理。结果会导致这些学生要么不肯去学校就读或逃学，要么结交各种帮派的小团体以“保护”自身安全，这在某种程度上又增加了校园内外发生各种暴力行为的可能性。

4) 有些孩子如果经常处于校园暴力的环境下，由于孩子的学习模仿能力非常强，他们很可能记住这些行为。以后，当他们遇到问题需要解决时，也很可能通过暴力去解决，那么，他们就由受害者最终成为了施暴者。

## 二、校园暴力产生的原因

校园暴力的产生，主要与以下几方面的因素有关。

1) 生物学因素。研究发现，一些具有暴力攻击倾向的孩子，或者出现反复暴力行为的孩子，往往是因为其在婴幼儿期间，甚至是在胎儿期间就存在中枢神经系统的缺陷，从而导致其中枢神经发育迟缓或异常。这种缺陷可能是遗传的，也可能是因为遭受了物理性或化学性的损伤。这种缺陷会导致神经系统的结构和功能异常，使人出现攻击性、反社会性的行为。

2) 心理学因素。有暴力攻击行为的人，大多数是在人格方面存在某些缺陷或障碍。这些缺陷或障碍有些与生物学或遗传学有关，有些则与心理应激等因素有关。具有这些缺陷或障碍的人的表现也不尽相同，有的人孤僻偏执，易为琐事长期记恨；有的人具有冲动性人格的特征，通常表现为易冲动、情绪不稳定、做事不考虑后果等；还有的人可能表现为反社会性的人格特征，表现为对他人遭受的痛苦冷漠无情、缺乏责任感、不择手段来满足自己的欲望等等。

3) 社会学因素。一个人的人格是否健康地形成与家庭中的成长经历有很大的关系。如果家庭教育方式不当，如过分严厉或过于溺爱或者父母疏于管教，抑或是家庭气氛紧张、不