



卫生部“十一五”规划教材配套教材

全国高等学校教材

供临床生殖医学、妇幼保健、计划生育等专业方向用

生殖系微生物与免疫学 学习指导与习题集

主编 徐 晨

副主编 宋文刚

卫生出版社



生物医学工程教材
实验设计与数据处理

生物医学微生物与免疫学 学习指导与习题集

王立新 编著
2006 年 6 月

卫生部“十一五”规划教材配套教材

全国高等学校教材

供临床生殖医学、妇幼保健、计划生育等专业方向用

生殖系微生物与免疫学

学习指导与习题集

主编 徐晨

副主编 宋文刚

编 者（以姓名笔画为序）

李 妍（吉林医药学院） 杨 戎（重庆医科大学）

余奇文（上海交通大学） 宋文刚（泰山医学院）

张 炜（复旦大学） 陈晓蓉（安徽医科大学）

武婷婷（上海交通大学） 祝 辉（南京医科大学）

徐 晨（上海交通大学） 彭弋峰（皖南医学院）

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

生殖系微生物与免疫学学习指导与习题集/徐晨
主编. --北京:人民卫生出版社,2010.2
ISBN 978-7-117-12603-8

I. ①生… II. ①徐… III. ①生殖医学:微生物学-
医学院校-教学参考资料 ②生殖医学:免疫学-医学院校-
教学参考资料 IV. ①R339.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 007166 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com	护士、医师、药师、中医 师、卫生资格考试培训

生殖系微生物与免疫学学习指导与习题集

主 编: 徐 晨

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京市文林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 8

字 数: 189 千字

版 次: 2010 年 2 月第 1 版 2010 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-12603-8/R · 12604

定 价: 17.00 元

版权所有,侵权必究,打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)



目 录

第一章 绪论	1
内容要点	1
本章难点、注意点	1
习题	1
一、选择题	1
(一)A ₁ 型题	1
(二)A ₂ 型题	5
(三)A ₃ /A ₄ 型题	7
(四)B ₁ 型题	9
二、名词解释	9
三、问答题	10
参考答案	10
第二章 生殖道感染常见微生物	14
内容要点	14
本章难点、注意点	15
习题	15
一、选择题	15
(一)A ₁ 型题	15
(二)A ₂ 型题	19
(三)A ₃ /A ₄ 型题	23
(四)B ₁ 型题	26
二、名词解释	27
三、问答题	27
参考答案	28
第三章 生殖系的局部免疫	33
内容要点	33

目 录

本章难点、注意点.....	34
习题	34
一、选择题.....	34
(一)A ₁ 型题.....	34
(二)A ₂ 型题.....	37
(三)A ₃ /A ₄ 型题	39
(四)B ₁ 型题	40
二、名词解释.....	41
三、问答题.....	41
参考答案	41
 第四章 生殖系感染与免疫应答	46
内容要点	46
本章难点、注意点.....	47
习题	47
一、选择题.....	47
(一)A ₁ 型题.....	47
(二)A ₂ 型题.....	51
(三)A ₃ /A ₄ 型题	54
(四)B ₁ 型题	55
二、名词解释.....	56
三、问答题.....	56
参考答案	56
 第五章 生殖系常见感染性疾病与免疫学关系	61
内容要点	61
本章难点、注意点.....	63
习题	64
一、选择题.....	64
(一)A ₁ 型题.....	64
(二)A ₂ 型题.....	70
(三)A ₃ /A ₄ 型题	74
(四)B ₁ 型题	76
二、名词解释.....	77
三、问答题.....	77
参考答案	77
 第六章 免疫性不育与反复性自然流产	84
内容要点	84



本章难点、注意点	85
习题	85
一、选择题	85
(一)A ₁ 型题	85
(二)A ₂ 型题	90
(三)A ₃ /A ₄ 型题	94
(四)B ₁ 型题	96
二、名词解释	96
三、问答题	97
参考答案	97
第七章 生殖的免疫调节	101
内容要点	101
本章难点、注意点	102
习题	103
一、选择题	103
(一)A ₁ 型题	103
(二)A ₂ 型题	104
(三)A ₃ /A ₄ 型题	105
(四)B ₁ 型题	106
二、名词解释	107
三、问答题	107
参考答案	107
第八章 生殖系感染及免疫学相关实验技术	111
内容要点	111
本章难点、注意点	112
习题	112
一、选择题	112
(一)A ₁ 型题	112
(二)A ₂ 型题	113
(三)A ₃ /A ₄ 型题	114
(四)B ₁ 型题	115
二、名词解释	115
三、问答题	115
参考答案	116

第一章



绪 论

内 容 要 点

1. 1892年,郭霍提出了要确认一种微生物是某个特定疾病的病因,必须满足以下四个基本条件,又称郭霍原则:①该微生物必须存在于每一例疾病患者体内;②该微生物必须能够从宿主分离出来,并能在体外生长(纯培养物);③将该微生物纯培养后,接种到易感的动物体内,能引起该动物患相应的疾病;④从该患病的动物中,能反复观察和(或)分离到相应的微生物。

2. 最近出现了一个新兴的学科领域——元基因组学。群落中的所有微生物基因组的总和称为元基因组。人类元基因组是指人体内共生的菌群基因组的总和,包括肠道、口腔、呼吸道、生殖道等处的菌群。人类元基因组学将对人体内所有共生的微生物群落进行测序和功能分析。人类元基因组计划被称为人类第二基因组计划。

3. 微生物 包括:①原核生物;②真菌;③病毒;④真核原生生物。

4. 病原体包括微生物和寄生虫。病原体的致病力不仅取决于病原体本身的生物学特性,也受宿主因素的影响。其致病能力包括:①侵袭力;②毒力;③数量;④变异性。病原体在与宿主的相互作用中,将会有以下几种结果:病原体被清除,隐性感染,显性感染,潜伏性感染和病原体携带状态。

5. 生殖道微生物感染 具有以下特征:条件致病菌感染、无症状感染、混合感染、继发感染和多器官感染。

本章难点、注意点

1. 病原体与宿主相互作用的结果

2. 生殖系统微生物感染的特点

习 题

一、选择题

(一) A₁型题

1. 疾病的细菌学说是由谁提出的

- A. 詹纳和郭霍 B. 列文虎克和巴斯德
C. 巴斯德和郭霍 D. 巴斯德和詹纳
E. 列文虎克和郭霍
2. 哪位科学家发现霍乱弧菌是霍乱的病因
A. 郭霍 B. 桑格 C. 列文虎克 D. 蒙塔利埃 E. 普鲁西纳
3. 哪位科学家阐明了噬菌体ΦX174的核苷酸全序列
A. 郭霍 B. 普鲁西纳 C. 列文虎克 D. 蒙塔利埃 E. 桑格
4. 第一个被发现基因组序列的微生物是
A. 牛痘病毒 B. 炭疽芽孢杆菌
C. 大肠杆菌 D. 噬菌体
E. 埃博拉病毒
5. 1796年进行了预防天花的人体实验,发现接种牛痘疫苗可以预防传染性疾病天花的是
A. 蒙塔利埃 B. 桑格 C. 列文虎克 D. 詹纳 E. 普鲁西纳
6. 1876年发现炭疽芽孢杆菌是炭疽病的病因,从而首次为疾病的细菌学理论提供了证据的是
A. 郭霍 B. 普鲁西纳 C. 列文虎克 D. 蒙塔利埃 E. 桑格
7. 1983年法国巴斯德研究所的哪位科学家发现了人类免疫缺陷病毒(HIV),它可导致人类获得性免疫缺陷综合征(AIDS)——艾滋病
A. 桑格 B. 蒙塔利埃 C. 列文虎克 D. 詹纳 E. 普鲁西纳
8. 旨在研究微生物的代谢调节与遗传学机制的是
A. 微生物学 B. 分子微生物学
C. 病原学 D. 疾病生物学
E. 微生物与免疫学
9. 引发传染性海绵状脑病的是
A. 牛痘病毒 B. 芽孢杆菌 C. 肝病毒
D. 噬菌体 E. 埃博拉病毒
10. 引起人类急性呼吸综合征(SARS)的病毒是
A. 牛痘病毒 B. 尼巴病毒 C. 肝病毒 D. 埃博拉病毒 E. 冠状病毒
11. 与胃炎、消化性溃疡以及胃肿瘤发病密切相关的是
A. 牛痘病毒 B. 芽孢杆菌 C. 肝病毒
D. 幽门螺杆菌 E. 埃博拉病毒
12. 人类元基因组学是指
A. 群落中的所有微生物基因组的总和
B. 对人体内所有共生的微生物群落进行测序和功能分析
C. 人体内共生的菌群基因组的总和
D. 被称为人类第二基因组计划
E. 多种微生物聚居在一起形成的系统
13. 被称为人类第二基因组计划的是



- A. 元基因组学
- B. 人类元基因组计划
- C. 人类元基因组学
- D. 后基因组学
- E. 功能基因组学

14. 生物分为五个界,分别是

- A. 动物、植物、真菌、原生生物和病毒
- B. 动物、植物、真菌、病毒和古菌
- C. 动物、植物、真菌、原生生物和朊病毒
- D. 动物、植物、真菌、原生生物和细菌
- E. 动物、植物、真菌、细菌和古菌

15. 微生物可分成四个科

- A. 细菌、蓝藻、立克次体、真菌
- B. 霉菌、蕈、酵母菌、细菌
- C. 真菌、霉菌、病毒、真核原生生物
- D. 原核生物、霉菌、蕈、酵母菌
- E. 原核生物、真菌、病毒、真核原生生物

16. 生物科分为三个域,分别是

- A. 细菌、真菌、病毒
- B. 动物、植物、细菌
- C. 真核生物、真细菌、古菌
- D. 动物、植物、原生生物
- E. 真核生物、原核生物、朊病毒

17. 在漫长的生物进化过程中,一些微生物、寄生虫与人体宿主之间达到了互相适应、互不损害对方的状态称为

- A. 感染
- B. 机会性感染
- C. 病原体携带者
- D. 共生状态
- E. 潜伏性感染

18. 亚显微结构的传染性颗粒,由一个核酸组成的核心和蛋白质外壳构成的微生物是

- A. 真核生物
- B. 真细菌
- C. 古菌
- D. 原核生物
- E. 病毒

19. 下列关于古菌的描述,正确的是

- A. 对于是否把古菌定义为生命还存在争议
- B. 古菌生活在常温环境下或者可产生甲烷
- C. 古菌在生化和遗传方面与普通细菌类似
- D. 古菌可生长在地球上最为苛刻的环境中以及海洋浮游生物体内
- E. 缺乏对外界环境产生反应和调节的能力

20. 病原体包括

- A. 微生物和寄生虫
- B. 动物、植物、细菌
- C. 真核生物、真细菌、古菌
- D. 动物、植物、原生生物
- E. 真核生物、原核生物、朊病毒

21. 通过激活单核-吞噬细胞系统、释放细胞因子而起作用的毒力因子是

- A. 侵袭力
- B. 外毒素
- C. 内毒素
- D. 变异性
- E. 吞噬体

22. 通过与靶细胞的受体结合,进入细胞内而发挥影响的毒力因子是

- A. 外毒素
- B. 内毒素
- C. 侵袭力
- D. 变异性
- E. 吞噬体

23. 病原体可因环境、药物或遗传等因素而发生改变的特性称为
A. 外毒素 B. 内毒素 C. 侵袭力 D. 吞噬作用 E. 变异性
24. 机会性感染是指
A. 病原体进入机体后,不仅诱导机体产生特异性免疫应答,而且通过病原体本身的作用或机体的变态反应,导致组织损伤,引起病理改变和临床症状与体征
B. 在漫长的生物进化过程中,一些微生物、寄生虫与人体宿主之间达到了互相适应、互不损害对方的状态
C. 病原体进入机体后,仅诱导机体产生特异性免疫应答,而不引起或只引起轻微的组织损伤,因而在临幊上不显出任何症状、体征甚至生化改变,只能通过免疫学检测才能发现
D. 与人体宿主共生的微生物或寄生虫在宿主的免疫功能受损或机械损伤的情况下离开了其固有的寄生部位而到达其他部位,引起宿主损伤
E. 病原体进入机体后,寄生于某些部位,因机体免疫功能可以将病原体局限化而不引起显性感染,但是又不足以将其清除时,病原体便可以长期潜伏下来
25. 隐性感染是指
A. 病原体进入机体后,不仅诱导机体产生特异性免疫应答,而且通过病原体本身的作用或机体的变态反应,导致组织损伤,引起病理改变和临床症状与体征
B. 在漫长的生物进化过程中,一些微生物、寄生虫与人体宿主之间达到了互相适应、互不损害对方的状态
C. 与人体宿主共生的微生物或寄生虫在宿主的免疫功能受损或机械损伤的情况下离开了其固有的寄生部位而到达其他部位,引起宿主损伤
D. 病原体进入机体后,仅诱导机体产生特异性免疫应答,而不引起或只引起轻微的组织损伤,因而在临幊上不显出任何症状、体征甚至生化改变,只能通过免疫学检测才能发现
E. 病原体进入机体后,寄生于某些部位,因机体免疫功能可以将病原体局限化而不引起显性感染,但是又不足以将其清除时,病原体便可以长期潜伏下来
26. 显性感染是指
A. 病原体进入机体后,不仅诱导机体产生特异性免疫应答,而且通过病原体本身的作用或机体的变态反应,导致组织损伤,引起病理改变和临床症状与体征
B. 在漫长的生物进化过程中,一些微生物、寄生虫与人体宿主之间达到了互相适应、互不损害对方的状态
C. 与人体宿主共生的微生物或寄生虫在宿主的免疫功能受损或机械损伤的情况下离开了其固有的寄生部位而到达其他部位,引起宿主损伤
D. 病原体进入机体后,仅诱导机体产生特异性免疫应答,而不引起或只引起轻微的组织损伤,因而在临幊上不显出任何症状、体征甚至生化改变,只能通过免疫学检测才能发现
E. 病原体进入机体后,寄生于某些部位,因机体免疫功能可以将病原体局限化而不引起显性感染,但是又不足以将其清除时,病原体便可以长期潜伏下来
27. 潜伏性感染是指



- A. 病原体进入机体后,不仅诱导机体产生特异性免疫应答,而且通过病原体本身的作用或机体的变态反应,导致组织损伤,引起病理改变和临床症状与体征
- B. 病原体进入机体后,寄生于某些部位,因机体免疫功能可以将病原体局限化而不引起显性感染,但是又不足以将其清除时,病原体便可以长期潜伏下来
- C. 与人体宿主共生的微生物或寄生虫在宿主的免疫功能受损或机械损伤的情况下离开了其固有的寄生部位而到达其他部位,引起宿主损伤
- D. 病原体进入机体后,仅诱导机体产生特异性免疫应答,而不引起或只引起轻微的组织损伤,因而在临幊上不显出任何症状、体征甚至生化改变,只能通过免疫学检测才能发现
- E. 在漫长的生物进化过程中,一些微生物、寄生虫与人体宿主之间达到了互相适应、互不损害对方的状态

28. B 细胞免疫介导的是

- | | | |
|-----------|---------|----------|
| A. 细胞免疫 | B. 体液免疫 | C. 特异性免疫 |
| D. 非特异性免疫 | E. 天然免疫 | |

29. T 细胞介导的是

- | | | |
|-----------|---------|----------|
| A. 细胞免疫 | B. 体液免疫 | C. 特异性免疫 |
| D. 非特异性免疫 | E. 天然免疫 | |

30. 参与血-睾屏障构成的细胞是

- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| A. 睾丸间质细胞 | B. T 细胞 | C. B 细胞 |
| D. 巨噬细胞 | E. 睾丸支持细胞 | |

(二) A₂型题

1. 下列哪一项不属于郭霍原则

- A. 该微生物必须存在于每一例疾病患者体内
- B. 该微生物的特异性抗体能在血液中检测出来
- C. 该微生物必须能够从宿主分离出来,并能在体外生长(纯培养物)
- D. 将该微生物纯培养后,接种到易感的动物体内,能引起该动物患相应的疾病
- E. 从该患病的动物中,能反复观察和(或)分离到相应的微生物

2. 生物分为五个界,下列哪一项除外

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| A. 动物 | B. 病毒 | C. 植物 | D. 真菌 | E. 细菌 |
|-------|-------|-------|-------|-------|

3. 下列哪一项不属于微生物

- | | | | | |
|---------|---------|--------|-------|-------|
| A. 原核生物 | B. 立克次体 | C. 艾氏癌 | D. 真菌 | E. 病毒 |
|---------|---------|--------|-------|-------|

4. 下列哪一项不属于原核生物

- | | |
|--------------|---------------------|
| A. 没有明确的核膜与核 | B. 通过无丝分裂而增殖(二分裂方式) |
| C. 蓝藻 | D. 酵母 |
| E. 立克次体 | |

5. 下列哪项不属于真菌

- | | | | | |
|-------|---------|--------|---------|-------|
| A. 霉菌 | B. 葡萄球菌 | C. 酵母菌 | D. 白念珠菌 | E. 古菌 |
|-------|---------|--------|---------|-------|

6. 关于病毒,下列哪项描述是错误的

- | | |
|-------------------|--|
| A. 病毒是亚显微结构的传染性颗粒 | |
|-------------------|--|



- B. 病毒是由一个核酸组成的核心和蛋白质外壳构成
C. 艾病毒近年来新发现的一种病毒
D. 病毒携带核酸能够编码遗传信息,可以增殖并发生突变
E. 病毒不能进行代谢,只能依靠宿主(人或其他动物)而存活
7. 下列哪项不属于病原体的致病能力
A. 侵袭力 B. 毒力 C. 数量 D. 体积 E. 变异性
8. 关于隐性感染,下列哪项描述不正确
A. 又称亚临床感染
B. 指病原体进入机体后,仅诱导机体产生特异性免疫应答,而不引起或只引起轻微的组织损伤
C. 在临幊上不显出任何症状、体征甚至生化改变
D. 通过免疫学检测才能发现
E. 隐性感染的数量远远低于显性感染
9. 关于显性感染,下列哪项描述不正确
A. 又称临床感染
B. 可诱导机体产生特异性免疫应答
C. 可引起组织损伤,引起病理改变和临幊症状与体征
D. 大部分感染可表现为显性感染
E. 麻疹、水痘等,大多数患者表现为显性感染
10. 关于潜伏性感染,下列哪项描述不正确
A. 是指病原体进入机体后,寄生于某些部位
B. 机体免疫功能可以将病原体局限化而不引起显性感染
C. 机体免疫功能不足以将病原体清除
D. 病原体可在机体中长期潜伏
E. 当机体免疫功能下降时,可引起隐性感染
11. 关于病原体携带状态,下列哪项描述不正确
A. 按病原体种类不同可分为带病毒者、带菌者和带虫者
B. 按其发生和持续时间的长短可分为潜伏期携带者、恢复期携带者或慢性携带者
C. 病原体携带者没有明显的临幊症状,无传染性
D. 若其携带病原体的持续时间短于3个月,称为急性携带者
E. 若长于3个月,称为慢性携带者
12. 下列哪项不属于非特异性免疫因素
A. 抗体 B. 皮肤 C. 黏膜
D. 单核-吞噬细胞系统 E. 补体
13. 下列哪项不属于特异性免疫因素
A. 抗体 B. T淋巴细胞 C. B淋巴细胞
D. 浆细胞 E. 巨噬细胞
14. 关于生殖系统沙眼衣原体(Ct)感染与免疫应答,下列哪项是错误的
A. 可引起机体特异性以及非特异性免疫应答



- B. Ct 感染生殖系统黏膜层后,会导致体液免疫反应
 - C. 通常在感染后 1~2 周内,出现 IgM 抗体并持续 30 天左右
 - D. 继而,IgA 逐渐取代 IgM 并持续 1~7 年
 - E. Ct 感染还会产生引起淋巴细胞转化,以 T 细胞增殖为主,B 细胞增殖为辅
15. 关于生殖系统溶脲脲原体(Uu)感染与免疫应答,下列哪项是错误的
- A. Uu 感染可以引起机体的特异性以及非特异性免疫
 - B. 在 Uu 感染导致的急性非淋菌性尿道炎患者可以检测到特异性溶 Uu 抗体水平升高
 - C. 有自发流产史的妇女,其中 43% 有抗 Uu 抗体升高,抗生素治疗的效果不好
 - D. 中性粒细胞可以将 Uu 吞噬,具有保护作用是有限的,可抑制感染的扩散
 - E. 电镜观察可见中性粒细胞的吞噬泡中有 Uu 存在

(三) A₃/A₄ 型题

(1~3 题共用题干)

人体内生活着大量微生物,它们的组成和活动与人的生长发育、生老病死息息相关。一个新兴的学科领域——元基因组学成为研究热点。

1. 人类元基因组是指
 - A. 群落中的所有微生物基因组的总和
 - B. 人体内共生的菌群基因组的总和
 - C. 对人体内所有共生的微生物群落进行测序和功能分析
 - D. 被称为人类第二基因组计划
 - E. 多种微生物聚居在一起形成的系统
2. 基因组学采用的技术是

A. 分离培养法	B. 电镜观察	C. 血清学检测
D. 测序法	E. 生化鉴定	
3. 下列哪项描述与人类肠道菌群的情况不符
 - A. 其数量是人体细胞的 1/10
 - B. 其重量是人体体重的 1/50~1/100
 - C. 儿童自闭症与人体肠道菌群里的一种芽孢杆菌有关
 - D. 肥胖症与肠道中含有分解甲烷古菌有关
 - E. 药物作用的个体差异与肠道菌群有关

(4~5 题共用题干)

当今社会的变迁使微生物的寄居发生明显的变化并对其施加了进化压力,使得微生物发生改变以适应上述变化。人类的行为与感染性疾病的传播密切相关。

4. 下列因素中哪一项不属于现代社会感染性疾病谱转变的原因

A. 人口的增长	B. 病原体的变异性	C. 环境的变化
D. 性行为	E. 使用药物	
5. 现代社会感染性疾病的特点,下列哪项描述是错误的
 - A. 现存的微生物通过遗传学改变而引起新的感染性疾病
 - B. 已知的疾病传播到新的地理区域和人群

- C. 一般而言,在人工培养、多次传代的情况下,将使病原体的致病力减弱;而在宿主之间的反复传播可以使其致病力增强
- D. 由于生存或工作的生态环境发生了变化,增加了人类与带有新的病原生物的昆虫载体、动物宿主以及环境资源接触的机会,使得以往未知的感染性疾病可能会侵犯人类
- E. 现代的航空交通运输使得大量的人群,包括他们所携带的感染性疾病,以前所未有的速度在全世界范围内流动、扩散

(6~8题共用题干)

微生物学起源于17世纪下半叶,始于荷兰的列文虎克发明了显微镜并观察与记录了活的细菌、精子、血细胞等。19世纪是微生物学史上的黄金年代,有关微生物与疾病关系的重大发现接踵而至。微生物广泛涵盖了真菌、原生生物和细菌中的不同生物体,其特性各不相同。

- 6. 下列哪项不属于微生物
 - A. 寄生虫
 - B. 原核生物
 - C. 真菌
 - D. 病毒
 - E. 真核原生生物
- 7. 艾病毒近年来被认为是微生物,下列哪项描述是错误的
 - A. 具有增殖、遗传现象
 - B. 具有变异现象
 - C. 属于病毒科
 - D. 缺乏对外界环境产生反应和调节的能力
 - E. 是一类能侵染动物并在宿主细胞内复制的小分子无免疫性疏水蛋白质
- 8. 关于古菌的描述,哪项是错误的
 - A. 在高温(低温)环境下或者可产生甲烷
 - B. 生物可分为三个域:真核生物、真细菌和古菌
 - C. 古菌可生长在地球上最为苛刻的环境中(如格陵兰岛深达3000m的冰层下、113℃的高温温泉中或饱和的盐溶液内)以及海洋浮游生物体内
 - D. 古菌是细菌的一种
 - E. 古菌作为产生甲烷的微生物,存在于牛、白蚁和海洋生物的消化道内

(9~10题共用题干)

生殖道寄生的微生物大小不一,各种类型皆有。生殖道微生物感染有其特点。

- 9. 下列哪项不属于生殖道微生物感染的特点
 - A. 条件致病菌感染
 - B. 无症状感染
 - C. 混合感染
 - D. 继发感染
 - E. 单器官感染
- 10. 生殖道微生物感染有明显的年龄变化,下列哪项描述是错误的
 - A. 从刚出生到青春期之前,生殖道微生物很少
 - B. 从青春期到性生活活跃期,生殖道逐渐出现性传播性微生物
 - C. 老年期,生殖道微生物各菌群总体呈上升趋势
 - D. 妊娠期生殖道乳酸杆菌进行性增高
 - E. 分娩后第3天,厌氧菌种类明显增加,至产后第6周,生殖道菌群恢复到正常水平



(四) B₁ 型题

(1~5 题共用备选答案)

- A. 詹纳 B. 桑格 C. 郭霍 D. 蒙塔利埃 E. 普鲁西纳

1. 提出疾病的细菌学说的是
2. 发现接种牛痘疫苗可以预防天花的是
3. 发现羊痘病是由朊病毒引起的是
4. 发现人类免疫缺陷病毒 HIV 的是
5. 阐明噬菌体 ΦX174 的核苷酸全序列的是

(6~10 题共用备选答案)

- A. 在漫长的生物进化过程中,一些微生物、寄生虫与人体宿主之间达到了互相适应、互不损害对方的状态
- B. 与人体宿主共生的微生物或寄生虫在宿主的免疫功能受损或机械损伤的情况下离开了其固有的寄生部位而到达其他部位,引起宿主损伤
- C. 病原体进入机体后,仅诱导机体产生特异性免疫应答,而不引起或只引起轻微的组织损伤,因而在临幊上不显出任何症状、体征甚至生化改变,只能通过免疫学检测才能发现
- D. 病原体进入机体后,不仅诱导机体产生特异性免疫应答,而且通过病原体本身的作用或机体的变态反应,导致组织损伤,引起病理改变和临床症状与体征
- E. 病原体进入机体后,寄生于某些部位,因机体免疫功能可以将病原体局限化而不引起显性感染,但是又不足以将其清除时,病原体便可以长期潜伏下来

6. 机会性感染是指
7. 隐性感染是指
8. 潜伏性感染是指
9. 显性感染是指
10. 共生状态是指

二、名词解释

- | | |
|------------|-------------|
| 1. 郭霍原则 | 12. 内毒素 |
| 2. 人类元基因组 | 13. 外毒素 |
| 3. 人类元基因组学 | 14. 变异性 |
| 4. 微生物 | 15. 隐性感染 |
| 5. 朊病毒 | 16. 显性感染 |
| 6. 古菌 | 17. 潜伏性感染 |
| 7. 感染 | 18. 病原体携带状态 |
| 8. 共生状态 | 19. 免疫应答 |
| 9. 机会性感染 | 20. 非特异性免疫 |
| 10. 病原体 | 21. 特异性免疫 |
| 11. 侵袭力 | |



三、问答题

1. 举例说明现代社会感染性疾病的特点。
2. 试述影响病原体致病能力的因素。
3. 试述病原体与宿主相互作用的结果。
4. 什么是免疫应答？简述其机制。
5. 试述生殖系微生物感染的特点。
6. 试述男性生殖系统中具有免疫功能的组分。
7. 试述女性生殖系统的免疫特征。

参考答案

一、选择题

(一) A₁ 型题

1. C 2. A 3. E 4. D 5. D 6. A 7. B 8. B 9. C 10. E
11. D 12. B 13. B 14. D 15. E 16. C 17. D 18. E 19. D 20. A
21. C 22. A 23. E 24. D 25. D 26. A 27. B 28. B 29. A 30. E

17. 解析 此题考查学生对病原体与宿主相互作用的几个结果的辨析程度。感染(A)是指病原体进入机体后,不仅诱导机体产生特异性免疫应答,而且通过病原体本身的作用或机体的变态反应,导致组织损伤,引起病理改变和临床症状与体征。机会性感染(B)是指与人体宿主共生的微生物或寄生虫在宿主的免疫功能受损或机械损伤的情况下离开了其固有的寄生部位而到达其他部位,引起宿主损伤。病原体携带者(C)是指没有明显的临床症状者。共生状态(D)是指在漫长的生物进化过程中,一些微生物、寄生虫与人体宿主之间达到了互相适应、互不损害对方的状态称为共生状态。潜伏性感染(E)是指病原体进入机体后,寄生于某些部位,因机体免疫功能可以将病原体局限化而不引起显性感染,但是又不足以将其清除时,病原体便可以长期潜伏下来。故选择D。

(二) A₂ 型题

1. D 2. B 3. C 4. D 5. E 6. C 7. D 8. E 9. D 10. E
11. C 12. A 13. E 14. D 15. D

4. 解析 此题考查学生对原核生物的生物学特性的理解。原核生物没有明确的核膜与核(A),通过无丝分裂而增殖(B),包括细菌、蓝藻(C)、立克次体(D)。酵母属于真菌,不属于原核生物(E)。所以选择E。

(三) A₃/A₄ 型题

1. B 2. D 3. A 4. B 5. C 6. A 7. C 8. D 9. E 10. C

6. 解析 此题考查学生对微生物和病原体概念的辨析程度。病原体包括微生物和寄生虫(A)。微生物包括5个科:原核生物(B),真菌(C),病毒(D)以及真核原生生物(E)。所以选择A。