



国家汉语对外推广领导小组办公室规划教材



北大版长期进修汉语教程
BEIDABAN CHANGQI JINXIU HANYU JIAOCHENG

周小兵 总主编

高级

Advanced Chinese
Reading Course

汉语阅读教程

II

张世涛 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版长期进修汉语教程

高级汉语阅读教程 II

周小兵 总主编
张世涛 主 编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高级汉语阅读教程Ⅱ/张世涛主编. —北京:北京大学出版社,2011.1

(北大版长期进修汉语教程)

ISBN 978-7-301-16754-0

I. 高… II. 张… III. 汉语-阅读教学-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 237185 号

书 名: 高级汉语阅读教程Ⅱ

著作责任者: 张世涛 主编

责任编辑: 吕幼筠

封面设计: 毛 淳

标准书号: ISBN 978-7-301-16754-0/H·2708

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子邮箱: lvyoujun99@yahoo.com.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028 出版部 62754962

印 刷 者: 河北滦县鑫华书刊印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 15.25 印张 390 千字

2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 42.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话:010-62752024

电子邮箱:fd@pup.pku.edu.cn

前 言

一、对高级阅读的理解

阅读是：“从广义书面语言中提取、建构意义的过程。阅读对象为‘广义书面语’，包含各种标牌、屏幕中展示的语言形式。方式为‘提取’、‘建构’，将被动、主动的阅读心理过程包括进去。”（周小兵《怎样教阅读》，2007）

第二语言阅读又不同于母语阅读，除了掌握识字能力之外，语言本身也是学习的内容，阅读技能是重要的语言交际技能之一。因此，语言能力不足常常是阅读的首要问题。语言能力跟语言知识密切相关。语言能力和知识，包括词汇、语法、语义、语用、语篇等各个方面的知识和使用它们的能力。

阅读能力通常包括以下几种：

1. 单词识别(word recognition)，包括文字识别、语音知识、词义提取等。
2. 语言能力(language)，主要指句法分析能力。
3. 背景知识(background knowledge)，包括文本内容、任务形式、读者、语言水平、知识图式等。
4. 语篇能力(literacy)，包括对衔接与文本结构等的识别能力。

字、词、句的理解是阅读的基础，只有对字、词、句做准确的理解之后才能理解阅读材料的内容。因此，我们也把训练学生对字、词、句的理解当做初级阅读的重点。

从对字、词、句的理解到对话篇进行理解是初级阅读与中级阅读的区别。这一阶段的阅读能力，表现在能够更多地理解并超越字、词、句。首先，能够从低一级材料提供的信息推导出更高一级内容的意义，如从字到词、从词到句、从句到篇，而对语篇的理解和把握是这一阶段重要内容。

高级阶段的阅读已经跨越了对字、词、句、篇的孤立理解，它突出表现在更高层次上对阅读材料的理解和鉴赏，能够清楚洞悉作者的观点并感知作品的情感，了解作者叙述的手法，欣赏作品的风格，体会作品的意境，并感知文字以外的趣味。

就是说，正确理解事实是基础，无论是细节还是主旨。在此基础上，能对阅读内容进行判断、推理、分析和综合概括，领会其隐含的意思，并了解作者的观点和态度、篇章结构、修辞技巧、作品风格，就是更高一级的阅读能力。

一般的文章除了阐述基本事实外，都包含作者对某个事件的态度：支持、反对，



赞美、批评、崇敬、鄙视,等等。也都会表现出作者的基本情绪,如愉快、痛苦、愤怒、恐惧、惊奇妒忌、谄媚、害羞、内疚、悲喜交加、悔恨交织等,阅读时要能够体会。文章同时也能反映出作者的某些个性,如热情、冷淡、幽默、严肃、谦虚、高傲、克制、任性、机智、呆板等,如果我们能从作品中看到这些,那对我们更好地了解作品是有帮助的。

如果说初中级阅读是读懂文章的话,高级阅读就是在读懂的基础上品味文章了。与初中级阅读技能更多地训练学生掌握正确的阅读习惯,高效、准确地获得信息不同的是,高级阅读更多的是训练超越阅读材料来把握文本中的情感,体会文本中蕴含的文化、风格、意境,感受作者情感。

二、高级阅读技能的训练

相对而言,初中级阅读技能是实在的,不管是猜词的技巧还是获取文章主旨的途径,技术性的成分比较多。而高级阅读的技巧就要虚得多,感受文章的韵味、体会作者的感情,常常是在语篇之外感知到的,而感知的线索就散布在字里行间,若隐若现。

我们编写这套《高级汉语阅读教程》就是尝试把高级的“虚”落到实处来,通过对文章的一些形式化的分析,让外国学生读懂,再看出一点儿文章的门道,学着在更高层次理解汉语的内涵和风格,能从字里行间和风格中理解文章的真正含义,欣赏和品味作品的意趣。

我们尝试从文体、语体、风格、意境、文言与白话等几个切入点,介绍这些因素在文章中的表现,让学生从一些外在的形式感知汉语文章的基本特点,并从这些地方去深入理解汉语文章超语篇以外的韵味。

三、选材

本册教材把趣味性、实用性、现代性作为选取阅读材料的标准,以文体和专题编排的课文和练习,注意内容与形式的关联,现代和国际视角的专题更贴近了学生关注的焦点。

我们的教材不是曲高和寡的文学读本,那样会减少学生对阅读的兴趣,不利于课堂教学;同时我们的教材也不会一味追求趣味而放弃对提高学生能力的要求,放弃对引导学生精深研究汉语的要求。注重培养学生品味作品、在更高层次理解汉语的能力是我们的宗旨。

本册教材的阅读材料除了把文章改短以外并没有对字、词、句的难度做修改,尽量保持阅读其原始性,每篇在一千五百字左右,长度适合高级阅读。

四、教材体例

第一部分：导读。这部分是对本课文章体裁内容的基本分析介绍。阅读训练是由三篇文章构成一组阅读材料，综合了技能训练和基本的阅读理解训练，形式为多项选择，与汉语水平考试(高级)部分的阅读理解一致。每篇文章收录“参考词语”一般几到十几个，都是文本中出现重点词语，用汉语注释。“专有名词”为课文中出现的一些特殊名词，给予一定的解释或相关背景知识，不要求掌握。虽然阅读技巧是阅读能力的一个重要标志，但实际的教学经验也告诉我们，在培养学生阅读技巧的同时，不能放弃对学生基本阅读能力的训练，字、词、句、篇的理解要通盘考虑。理解是阅读技能训练的基础，没有基本的理解，阅读技能的训练也就成了一句空话。因此，我们的阅读训练中依然非常注意提高学生阅读理解的能力。先读懂，再读出门道是我们的希望。

第二部分：挑战阅读。这是本册新增加的部分：首先选编了许多有文言文成分的阅读材料或简单的文言文作品，让学生了解到现代汉语里保留了许多古代汉语的因素，只有掌握一些古代汉语的知识才能更好、更准确地理解现代汉语文本。文言文作品附有白话文参考译文。其次，笑话阅读部分精心选取了许多基于汉语独特表达形式的笑话，要很好地理解这些笑话中的笑料，必须对汉语、中国文化、中国社会有相当的了解，目的在引导学生从更高的层次上去思考、理解汉语和中国文化、中国社会的关系。

五、教材使用

我们是以每周四学时完成一课的进度来设计的，第一、二部分各用两个学时。教师也可根据学生的情况灵活安排教学，增加或减少内容。课堂上，阅读训练部分的速度不能太慢，每篇阅读材料的阅读和练习时间最好不要超过三十分钟，应该尽量避免把阅读课上成精读课的倾向。课前不需要预习，而课后再对阅读材料进行进一步的全面理解、分析是必要的，这样才能养成正确的阅读习惯，适应 HSK 考试的要求。根据我们的经验，用两个学时完成三篇阅读材料，完成相应的练习，并对材料中的字、词、句、篇的问题再做深入一些的分析，是合适的。

目 录

前言	1
第一课 政府公文(1)	1
一、导读	1
阅读 1 中国共产党第十七届中央纪律检查委员会第四次全体会议公报	1
阅读 2 中日两国防务部门联合新闻公报	4
阅读 3 上海合作组织成员国元首理事会会议联合公报	7
二、挑战阅读	11
第二课 政府公文(2)	14
一、导读	14
阅读 1 中华人民共和国和印度共和国联合公报(节选)	14
阅读 2 教育部办公厅关于当前做好高校困难毕业生就业帮扶工作的通知	19
阅读 3 医药卫生体制改革近期重点实施方案(2009—2010年)(节选)	22
二、挑战阅读	25
第三课 名人讲话(1)	29
一、导读	29
阅读 1 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛同志国庆 60 周年讲话	29
阅读 2 韩国总统卢武铉在清华大学的演讲	32
阅读 3 法国总统雅克-希拉克在北京大学的演讲(节选)	36
二、挑战阅读	40
第四课 名人讲话(2)	43
一、导读	43
阅读 1 联合国秘书长科菲·安南在清华大学的演讲(节选)	43
阅读 2 李敖在复旦大学的演讲(节选)	47
阅读 3 培养独立工作和独立思考的人(节选)	50
二、挑战阅读	53



第五课 世界体育	57
一、导读	57
阅读 1 NBA 篮球联赛	57
阅读 2 F1 方程式赛车	61
阅读 3 世界杯足球赛	64
二、挑战阅读	67
第六课 文学艺术	70
一、导读	70
阅读 1 诺贝尔文学奖	70
阅读 2 奥斯卡奖	74
阅读 3 中国 90 年代以来流行音乐(节选)	77
二、挑战阅读	81
第七课 社会问题	84
一、导读	84
阅读 1 为艾滋病病人争取平等的权利	84
阅读 2 中国的老龄化问题	87
阅读 3 经济发展中的贫富差距问题	90
二、挑战阅读	94
第八课 犯罪问题	97
一、导读	97
阅读 1 中国服刑人员子女状况调查(节选)	97
阅读 2 北京市房山区人民法院刑事判决书	101
阅读 3 美国犯罪原因初探(节选)	104
二、挑战阅读	107
第九课 国际经济	111
一、导读	111
阅读 1 中华人民共和国 2008 年国民经济和社会发展统计公报(节选)	111
阅读 2 VISA 发布《中国旅游业展望》报告	116
阅读 3 金融危机下的世界经济格局变迁——聚焦匹兹堡金融峰会	119
二、挑战阅读	123

第十课 国际政治(1)	126
一、导读	126
阅读 1 巴勒斯坦问题	126
阅读 2 斯里兰卡种族问题和泰米尔伊拉姆猛虎解放组织	130
阅读 3 联合国第 1887(2009)号决议	133
二、挑战阅读	136
第十一课 国际政治(2)	140
一、导读	140
阅读 1 国际恐怖主义全球“本土化”	140
阅读 2 索马里海盗:恐怖新势力	145
阅读 3 联合国 2009 年世界毒品报告(节选)	148
二、挑战阅读	152
第十二课 科学(1)	156
一、导读	156
阅读 1 遗传基因	156
阅读 2 气候变化	160
阅读 3 传染病	164
二、挑战阅读	169
第十三课 科学(2)	174
一、导读	174
阅读 1 核能发电	174
阅读 2 克隆技术的起源	178
阅读 3 转基因食品	181
二、挑战阅读	185
第十四课 宗教	189
一、导读	189
阅读 1 活佛转世的宗教仪轨和历史定制	189
阅读 2 教皇是如何选举产生的	193
阅读 3 伊斯兰教	196
二、挑战阅读	200



第十五课 战争问题	204
一、导读	204
阅读 1 漫长的战斗:美国人眼中的朝鲜战争(节选)	204
阅读 2 莫边府战役	208
阅读 3 海湾战争	212
二、挑战阅读	215
附录 1:部分练习参考答案	220
附录 2:词汇总表	223
后记	232

第一课

政府公文(1)

一、导读

政府公报是政府机关、领导机关向公众公开发布重要决定或者重大事件的一种公文。作为一种正式公文,它往往具有重要、公开、时效等特点,是政府和领导机关就国际、国内或地区的重大事件做出的评论或决定,代表政府和领导机关的观点。政府公报是昭告天下的政府公文,无需保密,它的内容都是新近发生的事件或新近做出的决定,因此又具有新闻性特点。

政府公告一般分会议公报、新闻公报、联合公报等。

本课通过三个公报,可以了解政府公报的一般写作方法,也能了解公报发布者对有关事务的看法和做法。



阅读 1

中国共产党第十七届中央纪律检查委员会第四次全体会议公报

(2009年9月19日中国共产党第十七届中央纪律检查委员会第四次全体会议通过)

中国共产党第十七届中央纪律检查委员会第四次全体会议,于2009年9月19日在北京举行。出席会议的中央纪委委员118人,列席28人。中央纪委常委会主持了会议。

这次全会的主要任务是:认真学习贯彻党的十七届四中全会精神,分析研究党的作风建设和反腐倡廉建设面临的形势与任务,深入推进党风廉政建设和反腐败斗争,为加强和改进新形势下党的建设、夺取全面建设小



康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面提供坚强有力的保证。全会审议通过了贺国强同志代表中央纪委常委会所做的《认真贯彻落实党的十七届四中全会精神,深入推进党风廉政建设和反腐败斗争》的报告。

全会认为,党的十七届四中全会是在新中国成立六十周年之际,在应对国际国内重大挑战、推动党和国家事业实现新发展的关键一年召开的一次具有重要意义的会议。会议审议通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》,是指导当前和今后一个时期党的建设的纲领性文件。全会一致拥护十七届四中全会审议通过的《决定》,一致拥护胡锦涛同志在十七届四中全会上的重要讲话。

全会强调,党的建设是党领导的伟大事业不断取得胜利的重要法宝。各级党组织和广大党员干部一定要全面领会十七届四中全会精神,进一步增强和改进新形势下党的建设责任感和紧迫感,认真理解执政党建设的基本经验,准确把握党中央对加强和改进新形势下党的建设提出的新部署、新要求,以更加坚决的态度、更加有力的措施,深入扎实地推进党的建设新的伟大工程。

全会要求,全国纪检监察系统要迅速掀起学习、宣传、贯彻四中全会精神的热潮,集中时间、集中精力,组织广大纪检监察干部认真学习十七届四中全会文件,紧密结合纪检监察工作实际,在武装头脑、指导实践、推动工作上下功夫,把思想统一到全会精神上来,把力量凝聚到实现全会确定的各项任务上来。各级纪委要在党委的领导下,切实增强政治责任感,认真履行党章赋予的职责,推动十七届四中全会重大部署和各项任务的贯彻落实。按照建设马克思主义学习型政党的要求,加强党性党风党纪教育和反腐倡廉教育;按照坚持和健全民主集中制的要求,加强党内民主建设,保障党员民主权利;按照深化干部人事制度改革的要求,匡正选人用人风气,坚决整治跑官要官、买官卖官、拉票贿选等问题;按照做好抓基层打基础工作的要求,扎实推进基层党风廉政建设;按照弘扬党的优良作风的要求,协助党委抓好党的作风建设;按照加快推进惩治和预防腐败体系建设的要求,在坚决惩治腐败的同时加大教育、监督、改革、制度创新力度,更有效地预防腐败。要按照党建工作责任制的要求,协助党委加强监督检查,严明党的纪律,督促有关部门切实抓好职责范围内的党建工作,保证和促进十七届四中全会精神的贯彻落实。

全会强调,各级纪检监察机关一定要深刻领会十七届四中全会精神,充分认识加强自身建设的重要性和紧迫性,把它作为一项基础工程切实抓

紧抓好,进一步教育和引导广大纪检监察干部切实做到对党和国家无限忠诚、对腐败分子和消极腐败现象坚决斗争、对广大干部和群众关心爱护、对自己和亲属严格要求,努力建设一支政治坚强、公正廉洁、纪律严明、业务精通、作风优良的纪检监察干部队伍,树立纪检监察干部可亲、可信、可敬的良好形象。

全会号召,全党同志要更加紧密地团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围,高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,进一步统一思想、坚定信心,开拓创新、真抓实干,以党风廉政建设和反腐败斗争的新成效,保证党的十七届四中全会精神的贯彻落实。

(新华社北京 2009 年 9 月 19 日)

参考词语

- | | | | |
|---------|-----------------|-----|-----------------|
| 1. 常委会 | chángwěihuì | (名) | “常务委员会”的简称 |
| 2. 精神 | jīngshén | (名) | 这里指主要的意义和实质的内容 |
| 3. 反腐倡廉 | fǎnfǔ-chànglián | | 即“反对腐败、倡导廉政”的简称 |
| 4. 审议 | shěnyì | (动) | 审查评议,讨论 |
| 5. 部署 | bùshǔ | (动) | 安排、处理 |
| 6. 监察 | jiānchá | (动) | 监督考察,监督检举 |
| 7. 履行 | lǚxíng | (动) | 实行职责 |
| 8. 赋予 | fùyǔ | (动) | 交给权力、任务、使命、责任等 |
| 9. 职责 | zhízé | (名) | 职务和责任 |
| 10. 匡正 | kuāngzhèng | (动) | 纠正,改正 |
| 11. 弘扬 | hóngyáng | (动) | 大力宣扬,发扬光大 |
| 12. 廉洁 | liánjié | (形) | 官员品行好,清白高洁,不贪污 |



文章阅读理解

- (1) 根据公报,这次会议的主要任务是:
- A. 夺取全面建设小康社会新胜利
B. 开创中国特色社会主义事业新局面
C. 高举中国特色社会主义伟大旗帜
D. 深入推进党风廉政建设和反腐败斗争
- (2) 根据公报,会议强调的是:
- A. 党的建设
B. 党的挑战
C. 党的任务
D. 党的精神
- (3) “坚决整治跑官要官、买官卖官、拉票贿选等问题”中“跑官要官”的意思是:
- A. 在困难的时候逃跑的官员
B. 争着去当重要的官
C. 跟着高级官员跑的官员
D. 拉关系为自己获得官位
- (4) 公报没有谈到的问题是:
- A. 贯彻十七届四中全会精神
B. 关注青少年培养
C. 保障党员民主权利
D. 加强党内民主建设
- (5) 根据公报,更有效地预防腐败还需要:
- A. 加大教育力度
B. 加大监督力度
C. 加大制度创新力度
D. 以上全部
- (6) 根据公报,专门从事惩治和预防腐败工作的是:
- A. 纪检监察机关
B. 广大党员干部
C. 各级党组织
D. 以上全部



阅读 2

中日两国防务部门联合新闻公报

(2009年3月20日中日两国防务部门发表联合新闻公报)

一、根据2007年8月中国国防部长与日本防卫大臣会晤及2008年5月中日两国领导人会晤达成的共识,应梁光烈国防部长的邀请,日本防卫大臣浜田靖一于2009年3月20日至21日访华。3月20日,浜田防卫大臣拜会了中国全国人大常委会委员长吴邦国,与梁光烈国防部长举行了会谈。3月21日,参观北京军区步兵196旅。

二、会谈中,双方就两国防务政策、国际和地区安全形势、两国防务交流等议题广泛地交换了意见,一致同意,继续为维护地区的和平与稳定做出努力。

双方高度评价2007年8月中日防务部门领导人会谈后防务交流的进展情况,并一致同意,今后将按照2008年5月国家主席胡锦涛访日时发表的《中日关于全面推进战略互惠关系的联合声明》和《中日两国政府关于加强交流与合作的联合新闻公报》,继续就各自国家的防务政策、对外政策及国际和地区安全形势开展对话,加强沟通和交流,进一步增进相互理解和信任,促进中日友好。

三、会谈中,双方就今后的主要交流达成以下共识。

1. 继续开展高层互访。作为对浜田防卫大臣访华的回访,梁光烈国防部长将在2009年内访日。

2. 2009年在东京举行防务部门防务安全磋商。

3. 在中日防务安全磋商的基础上,加强政策部门间的沟通,就国际维和、抵御自然灾害、反海盗等两国间的共同课题交换意见,特别是在亚丁湾、索马里海域进行的反海盗行动中,推动情报信息交换等方面的合作。

4. 作为2008年以来中国空军司令员、海军司令员和副总参谋长访日的回访,日本陆上自卫队参谋长、海上自卫队参谋长、航空自卫队参谋长在本年度内或双方方便的时候分别访华。

5. 为尽早建立中日防务部门间海上联络机制,继续举行磋商。2009年上半年在东京举行第2次专家组磋商。

6. 在2007年和2008年实现舰艇首次互访的基础上,继续进行舰艇互访。中国海军舰艇将在2009年内访日。

7. 双方将加强工作层协商,推进落实年度防务交流计划。双方将就开展包括日本联合参谋部(日本称统合幕僚监部)在内的各军种间参谋对话进行探讨。

8. 双方将就开展中国人民解放军大军区与日本陆上自卫队方面队间的交流进行探讨。

9. 继续实施各种框架下的校官和尉官交流。

10. 推进中国国防大学、军事科学院同日本防卫研究所,中国人民解放军南京理工大学、大连舰艇学院等院校同日本防卫大学之间的交流,加强研究、教育部门间的交流。

四、浜田防卫大臣对梁光烈部长和中方的热情友好接待表示感谢。

2009年3月20日于北京



参考词语

- | | | | |
|---------|----------------|-----|-----------------------------------|
| 1. 防务 | fángwù | (名) | 有关国家安全防御的事务 |
| 2. 国防 | guófáng | (名) | 指为保卫国家主权、领土完整和安全,防御外来武装侵略所采取的一切措施 |
| 3. 防卫大臣 | fángwèi dàchén | | 王国中受国家元首或政府行政首脑委托管理国防事务的高级官员 |
| 4. 互惠 | hùhuì | (动) | 合作的双方都得到好处 |
| 5. 磋商 | cuōshāng | (动) | 仔细商量、研究 |
| 6. 参谋部 | cānmóubù | (名) | 军队中参与指挥和制订作战计划的部门 |
| 7. 军区 | jūnqū | (名) | 根据战略需要划分的军事区域及与其相应的军队一级组织 |
| 8. 校官 | xiàoguān | (名) | 具有少校、中校、上校和大校军衔的军官 |
| 9. 尉官 | wèiguān | (名) | 军衔为少尉、中尉、上尉等军衔的低级军官,在校官之下 |

专有名词

- | | | |
|--------|------------|---|
| 1. 亚丁湾 | Yàdīng Wān | Gulf of Aden/是印度洋在也门和索马里之间的一片水域,它通过曼德海峡与红海相连 |
| 2. 索马里 | Suǒmǎlǐ | Somalia/国家名,位于非洲东部 |
| 3. 自卫队 | zìwèiduì | The Japan Self Defence Forces(JSDF)/是第二次世界大战之后日本的国家军事武装力量 |

文章阅读理解

- (1) 根据新闻公报,中日两国防务部门交换意见的是:
- A. 两国防务政策
B. 国际和地区安全形势
C. 两国防务交流
D. 以上全部
- (2) 从新闻公报看,中日两国防务部门:
- A. 第一次进行交流
B. 经常进行交流
C. 即将开始交流
D. 不打算进行交流
- (3) 根据新闻公报我们知道,中日两国的舰艇:
- A. 没有互访
B. 一直以來就互访
C. 近年开始互访
D. 即将互访
- (4) 根据新闻公报,中日两国防务部门没有提到的合作交流形式是:
- A. 共同出兵参与国际维和任务
B. 校官和尉官交流
C. 各军种间参谋对话
D. 反海盗情报信息交换
- (5) 根据新闻公报,参与中日两国防务部门进行合作交流的是:
- A. 陆军
B. 空军
C. 海军
D. 以上全部

阅读 3

上海合作组织成员国元首理事会会议联合公报

2009年6月15日至16日,上海合作组织(以下简称“本组织”)成员国元首理事会例行会议在叶卡捷琳堡举行。哈萨克斯坦共和国总统纳扎尔巴耶夫、中华人民共和国主席胡锦涛、吉尔吉斯共和国总统巴基耶夫、俄罗斯联邦总统梅德韦杰夫、塔吉克斯坦共和国总统拉赫蒙、乌兹别克斯坦共和国总统卡里莫夫与会。

会议由俄罗斯联邦总统梅德韦杰夫主持。

本组织秘书长努尔加利耶夫、本组织地区反恐怖机构(以下简称“地区反恐怖机构”)执委会主任苏班诺夫出席。

本组织观察员国代表团团长印度共和国总理辛格、伊朗伊斯兰共和国总统艾哈迈迪·内贾德、蒙古国第一副总理阿勒坦呼亚格、巴基斯坦伊斯兰共和国总统扎尔达里,以及主席国客人阿富汗伊斯兰共和国总统卡尔扎伊、联合国负责政治事务的副秘书长帕斯科参加会议并发言。此外,独联