

经全国中小学教材审定委员会
2004 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

PINDEYUSHEHUI

六年级 上册

课程教材研究所 编著
综合文科课程教材研究开发中心



人民教育出版社

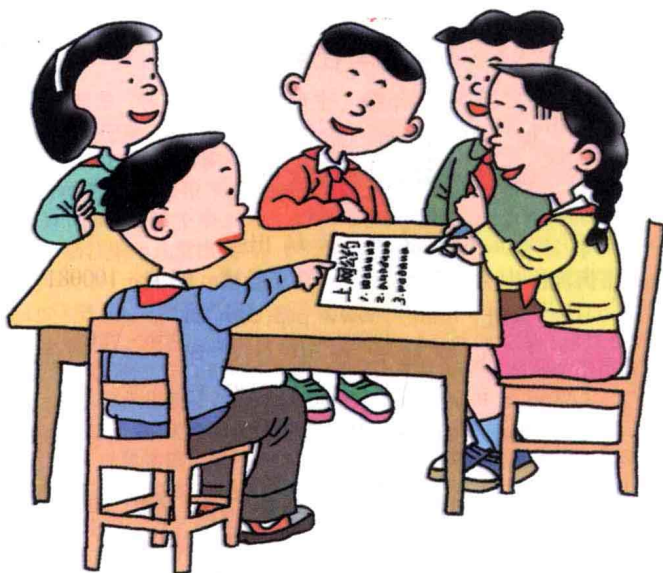
义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

PINDEYUSHEHUI

六年级 上册

课程教材研究所 编著
综合文科课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

六年级 上册

课 程 教 材 研 究 所 编 著
综合文科教材研究开发中心

*

人民教育出版社 出版

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编: 100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

广东教材出版中心重印

广东省新华书店发行

揭阳市雅音图印刷有限公司印装

*

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 7.5 字数: 90 000

2005年6月第1版 2006年6月第1次印刷

印数: 00,001 - 87,000 (2006秋)

ISBN 7-107-18625-6/G·11715 (课) 定价: 6.88元

批准文号: 粤价[2006] 138号 举报电话: 12358

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究。
如有印、装质量问题,影响阅读,请与教材出版中心联系调换。
(邮编: 510075 地址: 广州市水荫路11号 电话: 020-37606563)

全套教材主编：赵 昕

全套教材副主编：黄向阳

本册教材编制人员

主 编：陶元红

主要编写人员：陶元红 赵 昕 郭雯霞 王世光 郑颖新

郑 书 刘秀英 刘传富 孙 民 杨 梅

富 兵 胡 玲 张建华

绘 图：姜吉维

地图绘制：博 涛

责任编辑：郭雯霞 王世光

美术编辑：吴 敬

封面设计：林荣桓

版式设计：吴敬等

给同学的话

同学们：

你们好！当你们打开这本教材的时候，已经是六年级的小学生了。

《品德与社会》这门课程是一门与你们的生活密切相关的课程。俗话说烦恼和我们一起成长，随着年龄的增长，你们的烦恼越来越多了，与同学的交往中也有了越来越多让自己困惑的问题，怎样去解决这些问题呢？爸爸妈妈可能经常会对你们说，你们今天的生活很幸福，他们小的时候生活不是这样的，那么我们今天的一切是怎样得来的？我们的国家是怎样一天天强大的？我们的前辈为了这一切曾付出了怎样的努力？

我们生活在一个和平的时代，但是战争离我们并不遥远，从前和现在世界各地不断有战争发生。那么，战争给人们带来了怎样的痛苦？和平为什么是我们的追求？为什么说生活在地球上的每个人都是息息相关的？地球真的是我们人类赖以生存的惟一家园吗？带着这些问题，让我们开始学习六年级的这门课程。

学习这门课程需要你们自己积极地参与。你们要学会积极地表达自己的感受。你们对某件事情有什么看法，不要怕说出来，因为你们的感受与别人可能是不同的；要学会查找资料，广泛地阅读，只有这样，你们对问题才会有正确的理解；要学会与别人交流与共享，因为这是一种很好的学习方式……

这一年将是你们在小学中度过的最后一年，你们将告别小学生活，走向新的校园、新的生活，你们做好准备了吗？《品德与社会》课程愿意和你们一起经历这一切。

编者大朋友

给家长的话

亲爱的家长朋友：

您好！祝贺您的孩子已经升入了六年级。

孩子的成长一定凝聚着您辛勤的付出。让孩子健康成长，成为一个对社会有用的人一定是您的愿望。《品德与社会》这门课程的开设就是为了帮助您实现这个梦想。

这是一门以儿童生活为基础，以促进儿童良好品德形成和社会性发展为目标的综合课程。通俗地讲，这门课的目标就是要让儿童成长为一个健康的社会人，帮助孩子学会做人，学会做事。您现在看到的是一本教材，但是要学好这门课，仅学习这本教材是不够的。生活本身是更好的教材，社会是个大学校。

在这门课程的学习中，家长可以大有作为，要想让孩子真正学好这门课程，也需要家长的指引与帮助。对于孩子来说，您是一个成年人，是一个更加了解社会的人，所以，当孩子和您探讨一些课程学习中的问题的时候，希望您能够像对待朋友一样认真讨论；当孩子查找资料需要帮助的时候，您也可以把这看作是一个和孩子一起学习的过程；当孩子需要做一些调查的时候，希望您能放开他的手脚……

教材是一本书，孩子也是一本书，帮助孩子学习这门课程的过程也是您读懂孩子这本书的过程，您在付出的同时也一定会有快乐。

编者

社会主义荣辱观

以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻

以服务人民为荣 以背离人民为耻

以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻

以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻

以团结互助为荣 以损人利己为耻

以诚实守信为荣 以见利忘义为耻

以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻

以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻



目 录

第一单元 走向文明 1

- 1 科技带给我们什么? 2
- 2 社会文明大家谈 8
- 3 健康文明的休闲生活 14
- 4 学会拒绝 20



第二单元 不屈的中国人 29

- 1 不能忘记的屈辱 30
- 2 起来，不愿做奴隶的人们 38
- 3 为了中华民族的崛起 44



第三单元 腾飞的祖国

57



- | | | |
|---|-----------|----|
| 1 | 站立起来的中国人 | 58 |
| 2 | 日益富强的祖国 | 64 |
| 3 | 告别贫困奔小康 | 72 |
| 4 | 打开国门 走向世界 | 78 |

第四单元 漫游世界

83



- | | | |
|---|--------|-----|
| 1 | 到周边去看看 | 84 |
| 2 | 环球旅行去 | 94 |
| 3 | 文化采风 | 102 |

第一单元

走向文明



人类走向文明的过程，也是社会在不断向前发展的过程。在本单元，我们将感受科学技术给我们生活带来的变化，探讨社会文明进程中出现的一些问题，思考怎样去做一个文明的现代人。

○ 科学技术的发展给我们的生活带来了什么？我们应该怎样用科学的思想武装自己，破除迷信和识别伪科学？

○ 讲究文明首先要从生活中的每件小事做起，那么，我们应当怎样塑造自己的文明形象？

○ 我们怎样选择和拥有健康、有益的休闲生活？

○ 社会生活千姿百态，充满着许多的诱惑和陷阱。我们青少年正在茁壮成长，怎样才能拒绝生活中的各种诱惑，避免踏入陷阱呢？



科技带给我们什么？

科技推动着社会的进步和发展，不断地改变着我们的生活……

科技给我们生活带来的变化



科学技术深刻地影响着我们生活的方方面面。可以说，我们每时每刻都在享用着科学技术给我们带来的好处和方便。我们就从生活中的科技成果说起吧。

电视机让我们看到外面的世界，我们的生活变得丰富多彩。



洗衣机、电饭煲等减轻了我的家务负担，让我们有更多的时间进行其他活动。



现代化的医疗技术，使医生能更加准确地诊断疾病。





你认为对我们生活影响较大的科学技术成果有哪些，请举例说一说。

电话

电灯

录音机

照相机

电影

飞机

火车

农田喷灌



沼气技术点燃文明之光

在湖北省恩施市一位农民的家里：一拧沼气灶的开关，淡蓝色的火苗呼呼直冒；打开沼气热水器，立即就有热水流淌出来；在餐桌上，还放着沼气火锅，打开开关，就可以痛痛快快地吃上一顿火锅了。现在他们用沼液沼渣制成的肥料，不仅节省了买化肥的钱，还提高了粮食、蔬菜、果品等农产品的产量和品质，而且也不用背煤，不用处理猪粪等。以前他们村是“脏、乱、差、穷”，老百姓都有养猪的习惯，由于未能对猪粪进行处理，猪粪到处乱流，外人都不愿意到这里来。现在外地人都愿来到这里了，他们正在建设生态家园。

——节选自《人民日报》2004年6月3日

这些现在看来普通不过的东西，都是百年来人们不断努力研究的成果，它们提高了人们的生活质量，让生活发生了巨大的变化。

假如我出生在电灯还没有发明的时代，我的生活会是什么样呢？



科技是把双刃剑

科学技术的发展，给我们的生活带来了日新月异的变化。但是你知道吗？人们在享受科学技术成果的同时，发现它们也会给我们的生活带来许多新问题。

电脑给人们的生活和工作带来了许多方便，但是……



电脑有辐射，长期使用电脑学习和工作，会给人的视力和身体带来危害。制造一台电脑需要上百种化学原料，其中许多对人体有害。此外，废旧家电、电脑等电子垃圾越来越多，如果它们简单采用传统的填埋或焚烧方式处理，对环境、土壤的破坏难以估量。



农药可以用来预防、消灭或者控制危害农业、林业的病、虫、草和其他有害生物。但是……

农药具有一定毒性。如果农药残留在蔬菜瓜果等农产品上，并达到一定浓度，人长期食用，就会使农药在体内积累起来，引起中毒。

我们可以问问家人或种植农作物的人们。



我们在生活中再找找这样的例子，分析一下它们的利与弊。

克隆、转基因技术等现代科学技术的发明，给人类带来了惊喜，人们企盼着利用这些技术保留和创造更多的生物品种，解决医疗中的疑难问题。然而，它们从一开始就引起了社会各方的争议，到底这些技术要不要发展，应该朝什么方向发展，成为人们关注的问题。

观点一

运用克隆技术进行开发研究，具有极其重要的现实意义。比如，在医学方面，它可以帮助患者修复那些不能再生的被损坏器官或组织，制成各种药物治疗疑难病。在农业方面，克隆技术成为生物良种培育、提高农业生产效益的一种重要新技术。它也为拯救濒危物种提供了前所未有的机会。

我们认为可以开展治疗性克隆研究，只要严格管理，善加利用，完全可以趋利避害，造福人类。

① 世界首例克隆羊多利



② 中国首例克隆牛



观点二

随着各种克隆动物实验的接连成功，“克隆人”的问题成为人们关注的焦点。它引发了人们关于生物技术与伦理道德的思考。人们担心的是，假如克隆一个人是合法的，那么克隆10个、100个同样的人是否也是合法的呢？这会给人类带来不堪设想的后果。

我们反对用克隆技术克隆人，损害人类作为自然的人的尊严。

小资料

什么是克隆

克隆就是复制。运用克隆技术，从生物体中提取一个单细胞进行培育，可以长出同母体外形一模一样的子体。1996年，科学家克隆的小羊多利出生了，它的外形同母羊一模一样。

我们查查资料，
也来参加讨论。



崇尚科学，反对迷信和邪教

科学的进步，推动了人类社会的发展。但是现代社会中仍然存在着一些迷信和伪科学现象。这就使人们认识到，对大千世界的万事万物，我们应当学会用科学知识武装自己的头脑，用科学的眼光去判断、分析和认识，这样才不会因愚昧无知，走入精神误区。

2003 年我国流行非典型肺炎。这是一种严重的呼吸道传染病，当时，人们对其发病和流行特点还没有完全掌握，鉴别诊断和治疗也比较困难，而病魔则随时可能危及人们的健康和生命。面对这场突如其来的灾害，医学专家们在研究和探索科学的治疗及预防方法，大众则在尽可能地采用科学健康的方式保护自己。

但是还有这样一些现象。

不少农村地区出现求神拜佛、烧香磕头的迷信活动。一些巫婆神汉造谣惑众，自称神仙，或者说能请

神仙下凡。老百姓只有听他们的指点，才能逢凶化吉。不少农民信以为真，纷纷解囊求助。有的地方曾出现五六十人一起跪地求神，驱除“非典”的情景。

还有的地方谣传“每天晚上烧三炷香、磕三个响头、放三个炮”就可以驱除“非典”。



- 你认为他们这样做能战胜病魔吗？
- 为什么有人会谣言惑众，而一些人会相信？
- 这样做的后果是什么？



我们举办一个向人们宣传相信科学、反对迷信的活动。

在中国，曾有一个邪教组织“法轮功”，它利用人们渴求健康的心理，引诱人们练习“法轮功”。“法轮功”制造了一件件触目惊心、残害生命的滔天罪行，对人类欠下了一笔笔血债。

小学五年级学生刘思颖，同学们亲昵地称她为“开心果”。2001年1月23日下午，12岁的她在痴迷“法轮功”的妈妈带领下来到天安门广场，点燃了身上的汽油自焚。

刘思颖被送进了医院。下面是记者与刘思颖的对话。

记者：“烧的时候疼吗？”

刘思颖：“疼。”

记者：“那为什么还要点燃呢？”

刘思颖：“开始我不知道。”

记者：“你要去的是什么世界？”

刘思颖：“美好的世界。”

记者：“那你为什么没去成呢？”

刘思颖：“妈妈骗了我。”

躺在病床上，这个最听妈妈话的孩子，说出了这句让人揪心的话……

医护人员最终没能够挽救“开心果”的生命，在“法轮功”的毒害之下，一个稚嫩的花朵过早凋谢了。



↑ 病床上的刘思颖

读完这个真实的事例，你有什么感想？假如刘思颖活着，你怎样帮助她认清邪教？



你还知道哪些类似的事例？我们用事实声讨邪教犯下的罪行。



当社会在一步步走向文明,物质生活在不断改善,生活质量在不断提高的时候,社会对人的文明素养也提出了更高的要求。那么,人们的文明素养究竟怎么样?让我们走进社区中,观察了解一下。

文明素养面面观

在社区生活中,我们都能感受到现代文明人和文明社会的气息。但是仍然有那么一些人,总与现代文明人相差一点点。

绿地、花坛给我们的生活增添了美丽,但有些人随便往里面丢烟头和其他脏物,真是大煞风景。



我们的街道重新修了,比过去宽敞、平整得多。可是,每天仍可看见马路上有片片痕迹。



经过改建后的公厕不仅美观,里面还有冲水设施,更干净、更整洁了。可是,个别人便后不冲厕所,缺乏良好的卫生习惯。

现在有些人穿着很时尚,但出口带脏字,实在与文明社会不相符。



你发现了什么?你们那里的社会文明怎么样?把你们调查到的情况交流一下。

