

2011
政法干警

招录培养体制改革试点招生考试专用教材

申论

严格依据政法干警最新考试大纲编写

● [本硕类] ●

主编：宏章教育公务员考试研究院
审定：政法干警考试教材审定委员会

解读最新大纲，深刻理解命题趋势
剖析命题规律，准确掌握试题变化
把握考点要点，找准考试重点难点
独特理论体系，复习省时省力有效
精准命题预测，突破考前冲刺难关

2011 政法干警

招录培养体制改革试点招生考试专用教材

申论

严格依据政法干警最新考试大纲编写

● [本硕类] ●

主编：宏章教育公务员考试研究院
审定：政法干警考试教材审定委员会



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

责任编辑 井琪 崔宪涛
封面设计 宏章·一品视觉
版式设计 孙宗兰
责任校对 王巍
责任印制 张志军

图书在版编目(CIP)数据

政法干警招录培养体制改革试点招生考试专用教材/宏章教育公务员考试研究院编. —北京: 中共中央党校出版社, 2011. 3

ISBN 978-7-5035-4500-9

I. ①2… II. ①北… III. ①警察—招聘—考试—中国—教材 IV. ①D631.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 047032 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 65505810 (办公室) (010) 65505811 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

三河市灵山红旗印刷厂

2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/16 印张: 159

字数: 5128 千字

总定价: 385.00 元 (共九册)

2009 年河南考录政法干警申论真题

一、注意事项：

1. 本考试包括给定材料和作答要求两部分。总时限是 150 分钟，建议阅读资料时间为 40 分钟，作答时间为 110 分钟，总分 100 分。

2. 本考试作答要求分专科层次和本科及以上层次。作答要求（一）中所列试题仅限报考专科层次（高中及以上学历起点专科）的考生作答，作答要求（二）中所列试题仅限报考本科及以上层次（专科及以上学历起点本科、第二学士学位、法律硕士）的考生作答。

3. 本考试所有题目必须在答题纸上的指定位置作答，否则成绩无效。

二、给定材料：

材料一：

“民以食为天”，食品安全问题一直备受人们关注。近年来，国内先后爆发了劣质奶粉喂出大头娃娃、劣质龙口粉丝、广州假酒致人中毒死亡、红心鸭蛋以及三聚氰胺毒奶粉等一系列食品安全事件。这不仅危害到人们的身体健康，而且已经危害到国家的公共安全体系和社会稳定。我国的食品安全再度敲响警钟！

据卫生部统计，2008 年第二季度，全国共收到食品中毒事件报告 185 起，中毒 5696 人，死亡 64 人。该季度，发生在集体食堂的食物中毒报告起数、中毒人数最多，分别占总报起数的 40%，中毒人数的 43.4%；发生在家庭的食物中毒死亡人数最多，占总报告死亡人数的 85.9%。与上季度相比，微生物性食物中毒大幅度增加，报告起数增加 336.8%，中毒人数增加 436.2%，死亡人数增加 133.3%。主要是由沙门氏菌、副溶血性弧菌、蜡样芽胞杆菌、变形杆菌等致病微生物引起。

食品安全重于泰山。俗话说得好：“人是铁，饭是钢，一顿不吃饿得慌。”食品安全问题是人身体健康的大事，也是社会和谐稳定的保证。即使食品不可能做到“零风险”，那么有关方面也应该努力去为大家创造一个相对放心的饮食环境。这就需要执法部门、餐饮业把人民的生命安全放在重中之重，做出切实有效的行动来。

材料二：

执法大队常常身着制服，开着执法车集体行动，捣毁非法窝点，查办不法人员，吊销其证照，没收其非法所得。这已经是每年“3·15”或逢年过节必有的一道风景。然而，监管如此密集，已经付出巨大成本，但成效并不明显。在食品进入市场后监管部门增多，往往并不意味着更有效的监管。行政监管领域当中，发放许可证、执照这些审批行为，都有一定的经济价值。审批权的背后是部门利益，有了审批权之后就是乱收费。直到 2002 年中国才成立国家食品药品监督管理局，它的组建，表明了决策层从全局性角度重新考虑食品安全问题的决心，但是建立新体制的第一步却走得极难，关键是，它并不代替农业、卫生、质检等部门对食品安全监管的职能，这样必然导致各部门利益之争和责任之“躲”，它的成效也就不容乐观。

广东省食品学会副理事长陈永泉认为，首要原因在于食品安全管理部门太多，都负资又都负不了责。因此，要最终杜绝食品安全隐患，必须有合适的法律支撑。但在目前，这恰恰是食品安全的“短腿”。现行法规没有足够的威慑力量，一些监管部门对食品安全违法行为主要依靠罚没模式进行管理，大多是捣毁窝点、查封加工点或停业整顿，食品安全事故的责任者却往往逃脱了法律制裁。除了食品下架，按照目前的规定，对食品违法事件的处罚最高不超过 3 万元，要么就是按销售额的几倍进行罚款。实际上，销售额不好取证，消费者主张权利获取证据也不容易。因此在保护受害者权益的同时，要严厉打击“黑心”产品，让制造者不敢再犯。

材料三：

食品安全问题，不外乎两个方面。一是食品本身的营养价值和质量问题；二是食品在生产、加工、运输、储存、销售过程中，人为改变其天然、纯洁而产生的安全问题。事实上，正是这方面的问题更加影响人们的身体健康，譬如食品生产环节。许多农作物大量使用农药，在消灭病虫害的同时，却将农药残留在粮食、水果、蔬菜以内，实际上这部分食品已经被污染。人们食用后，怎能对身体有利？除此之外，过量使用化肥，使用催长素、催熟剂等，也会通过食物的摄入，影响到人体健康。在食品加工环节，问题同样不少，“工业酒精兑成白酒”“工业油对大米抛光上腊”“泔水油制作油炸食品”，此外在食品、材料中滥用色素、防腐剂等等，都不同程度地对人体健康造成威胁。食品安全专家刘俊海呼吁消费者和政府部门正确认识和处理食品安全问题。首先，科学家们要持续地对食品进行危险性评估；其次，政府部门要在评估结果的基础上出台法律法规；同时，科普教育、媒体宣传等渠道，应用相关的危险性进行广泛交流，消除人们的误解。

材料四：

自从奶粉安全危机爆发之后，在进一步做好事件处置，进一步整顿和振兴奶制品业，进一步安置受影响的婴幼儿和乳品使用群体的同时，在前一阶段整顿奶制品业领域的基础上，需要进一步明确相应的法律责任，加大对个人刑事责任的追究。这一系列举措，充分反映了相关行政部门在发生食品安全问题后，能够积极迅速作出反应，并采取有效的措施加以解决。

然而，也有人一针见血地指出，与其事后被动“救火”“补漏”，不如事前主动严格把关。法学家莫纪宏接受《法制周报》记者采访时表示，“像美国的话，对食品中的添加剂必须经过严格的检验和试验，证明确实没有毒性，才能添加。我们国家的相关制度和标准有待进一步健全。因此在监管上是存在一定问题的。”而中南财经政法大学教授乔新生则认为，在三聚氰胺事件中，存在着两个没有想到：立法机关没有想到生产企业会如此丧心病狂，居然在食品中添加化工原料；执法机关没有想到在检测产品营养成分的同时，要检测产品的有害性，正是立法机关的疏忽和执法机关的不负责任，才导致这一重大食品安全事件发生。“现在直接制定有关禁止添加有害物质的规定，也算是亡羊补牢。”

材料五：

卫生部处理三聚氰胺有毒奶粉食品安全重大事故的同时，也在积极总结和吸取这次奶粉事件的经验教训，也希望把所有吸取的经验教训在新的食品安全法当中体现出来。

目前，我国涉及食品领域的法律法规主要包括《产品质量法》《食品卫生法》《流通领域食品安全管理办法》《突发公共卫生事件应急条例》《国家重大食品安全事故应急预案》等。这些法律法规和一些规章颁布的时间久远，而且大部分是在倡导以人为本的科学发展观之前出台的，对消费者的食品安全重视不够；还有的片面强调主管机关对于食品企业的管理，疏忽了管理目标和管理监管的效能；有的存在重形式轻实质、重监管轻服务的问题。此外，倡导性规范多，法律可操作性、可塑性欠缺；法律法规规章众多，但时有阶位不明现象，另外法律法规规章之间前后矛盾的现象也不少见。

法学家莫纪宏表示，正在起草中的《食品安全法》是一种行政指导型的法律，通过几个食品监督机构，对食品生产过程进行监管，来防范这些问题。“希望《食品安全法》的起草，能够从这次事故中得到启发。因为《食品安全法》实际上是以行政机关的监管职权为核心的，不是以保障公民权利为核心的，比如食品安全上权利，如果按照权利为核心的话，国家机关就要围绕这个权利的实现来采取措施，这两者是有差别的。”莫纪宏认为，这一问题的解决，至少需要三方面的配合和联动。“政府需要加强监管、完善制度，企业则要有高度的社会责任感，此外还要保证公民的监督权。”

乔新生也表示，《食品安全法》是取代《食品卫生法》而制定的法律。这部法律将食品安全放在首要位置，而不是把食品卫生作为立法的重点和目标。从立法宗旨上来看，立法机关旨在通过强化食品生产企业、加工企业和销售企业的责任，进一步保护消费者的生命健康和人身安全。“自从发生了有毒奶粉事件之后，相信立法机关会在食品检测标准方面作出新的规定。改变以往的立法视角，更加重视综合性检测手段。”

材料六：

问题食品时有出现，人们不得不重新考虑自己的餐桌内容：究竟吃什么才是安全和健康的？一些人早已开始行动起来，他们只吃乡下散养的鸡、农户家养的猪，他们千方百计地躲避“不天然”的食物。然而，这种躲避能够解决问题吗？如果不能，那靠什么来解决？靠企业？靠监管？还是靠法律？

法学家莫纪宏把原因归结到更深的层面：一些企业缺少社会责任感。他解释说，一开始可能是企业为了追求利润，后来又逐渐形成行业潜规则，最后就造成社会责任感的普遍缺失。“企业要培养消费者的忠诚度，首先要培养自己对消费者的忠诚度，企业的竞争力就在于能否博得消费者的信任。所以，就算一个企业的资金和技术水平都不太高，但它的社会责任品牌很高，消费者就会用钞票来投票。”“企业家要意识到，在中国未来一段时间里，各个产业都会面临微利时代，这不以人的意志为转移。企业进入微利时代以后，竞争的法宝就不仅仅是技术、人员、资金三大问题，更重要的是对消费者的社会责任。”

“承担社会责任不是做秀”，这是企业发展战略的重大问题，而并不是现在有的企业所认为的“公共关系问题”。

材料七：

我国对食品的监管采取的是分段管理的方法。质监局是管厂门以内的，工商局是管进了市场以后的。这种做法就像家长管孩子，爸爸负责管脑袋，妈妈负责管肚子，爷爷负责管腿，结果是管不好。

“许多食品出问题，就在监管部门的眼皮子底下，有的还持续了好几年。”一位食品业权威人士说，纵观我国的食品安全监管部门，有工商局、质监局、农业局、卫生局等多个部门，但近年来食品安全事件仍然层出不穷，这足以使民众有理由质疑监管不力。另外，监管部门的利益与被监管对象挂钩也导致监管流于形式。

还有一个重要原因就是执法不力。比如，工商部门实行的是抽检，因为规定是抽检就不可能去普检；普检是质监部门的任务，但如果质监部门又没有对每个产品者普检到位，漏洞就会出现。

一些地方政府官员认为，在市场经济还不健全的情况下，地方政府对本地企业加强监管和执法力度会伤害企业竞争力，不仅影响地方的就业，还影响地方的税收。

材料八：

一系列食品安全事件之后，消费者不约而同地将目光集中到尚在审议过程中的《食品安全法（草案）》上。这部草案在二次审议过程中，讨论仍然十分热烈，其中食品安全多头监管的问题继续首当其冲。然而，草案并没有解决这个问题，其执法主体仍然涉及农业、卫生、工商、质监、药监五个部门。

对于食品监管，中国有句老话，“一个部门干不了，多个部门干不好”。“实际上一个部门也能干得好，因为责任到位就无法再推诿。而且，一个部门职责清晰，公众监督起来也很容易，我主张‘一龙治水’。”食品安全专家刘俊海解释说。他认为，“五龙治水”不是不可以，但应该由国务院建立一个食品安全监督管理委员会来负责协调，所以，需要建立一个国务院层面的食品安全监督机构。

食品监管机制在国外有两种情况，一种是单一部门的监管，如加拿大、德国等，不管食品在哪个环节出了问题都是由一个部门负责，这就形成了一个全程控制的不间断的管理链，就有可能协调好监管内部的一些盲点、空白等。另外一种就是像我国一样的多部门管理，但多部门管理的部门数量也较少，而且都有一个凌驾于管理部门之上的机构进行强有力的协调，能够对他们进行监督和仲裁。

材料九：

2008年4月20日通过的《食品安全法（草案）》与原来的《食品卫生法》相比，有几个显著特点：一是建立食品安全风险评估制度；二是统一食品安全标准，规范信息披露；三是强化生产经营者为食品安全第一责任人，规范食品生产、运输、销售等各个环节；四是完善现行分段监管体制，同时授权国务院在适当时候加以调整；五是建立消费者权益救济渠道，大幅度提高惩罚性赔偿标准。

《食品安全法（草案）》在几经博弈之后，“损一罚十”成为其中的一个亮点。过去食品安全事件频发重要的原因之一，就是食品安全领域违法成本过低，法律规定只对实际损失进行赔偿，缺乏必要的惩罚性赔偿制度。因此提高赔偿及罚款额度，成为公众对食品安全法最大的诉求。

英美法系国家的观点认为只要存在欺诈、恶意、压制或者任意的、轻率的、恶劣的行为，即可适用惩罚性赔偿。因此，一些国家在食品安全案件中常常会判处高额的罚款金额，比如因为咖啡太烫，麦当劳赔了数十万美元；因为香烟有害健康，万宝路赔了数千万美元等。而《食品安全法（草案）》，仅规定对具体违法行为予以惩罚或赔偿，这固然便于操作，但也导致我国食品安全法规的惩罚赔偿在世界法律体系中自降标准。在全国人大常委会对《食品安全法（草案）》进行分组审议时，蒋树声副委员长不无遗憾地表示：草案中有关惩罚性赔偿的问题，总的感觉是还没有极大地提高其违法成本，对有效遏制不安全食品，还缺乏威慑作用。

材料十：

2009年2月28日通过的《中华人民共和国食品安全法》有关条款节选：

第七十六条？县级以上地方人民政府组织本级卫生行政、农业行政、质量监督、工商行政管理、食品药品监督管理部门制定本行政区域的食品安全年度监督管理计划，并按照年度计划组织开展工作。

第九十五条 违反本法规定，县级以上地方人民政府在食品安全监督管理中未履行职责，本行政区域出现重大食品安全事故、造成严重社会影响的，依法对直接负责的主管人员和其他直接责任人员给予记大过、降级、撤职或者开除的处分。

违反本法规定，县级以上卫生行政、农业行政、质量监督、工商行政管理、食品药品监督管理部门或者其他有关行政部门不履行本法规定的职责或者滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊的，依法对直接负责的主管人员和其他直接负责人员给予记大过或者降级的处分；造成严重后果的，给予撤职或者开除的处分；其主要负责人应当引咎辞职。

三、作答要求：

作答要求（一）

……

作答要求（二）

本部分所列试题仅限报考本科及以上学历的考生作答，报考专科层次的考生作答本部分试题成绩无效。

1. 根据给定材料，归纳出《食品安全法》取代《食品卫生法》的必然性。

要求：紧扣给定材料，概括全面，条理清楚，语言流畅，不超过300字。（20分）

2. “给定材料七”中，“一些地方政府官员认为，在市场经济还不健全的情况下，地方政府对本地企业加强监管和执法力度会伤害企业竞争力，不仅影响地方的就业，还影响地方的税收。”这种观点有没有道理，为什么？请谈谈你的见解。

要求：条理清晰，简明扼要，字数400字。（30分）

3. 近几年来发生的食品安全问题，不仅影响到人身体健康，也影响了社会和谐稳定。请以“食品安全与社会和谐稳定”为话题，自拟题目，写一篇议论文。

要求：（1）观点明确，内容充实，结构完整，语言生动流畅；（2）结合实际，视野开阔，见解深刻；（3）1000~1200字。（50分）

四、参考答案：

1. 【答案提示】

重大食品安全事故催生食品安全立法。1995年10月30日起施行的《中华人民共和国食品卫生法》，对加强食品安全、保障人民群众身体健康发挥了积极作用，但我国食品安全问题仍然比较突出。近年来发生的诸多重大安全事故，暴露出我国现行有关食品安全的制度和监管体制不完善，食品安全存在很大隐患，不仅危害到人们的身体健康，而且已经危害到国家的公共安全体系和社会和谐稳定，甚至影响到了中国产品的国际形象。在这样一“大气候”下，对现行食品卫生制度加以补充完善，制定食品安全法，从制度上保证食品安全，已成了我们必须面对且亟需解决的重大民生问题和与国际接轨的重大课题。

2. 【答案提示】

由于以往食品生产、销售管理的松散，形成了不健全、不正常的食品生产、销售体系，一旦严格对食品各方面的监管，短期内确实会影响地方税收和就业。但是近年来，我国食品安全事件频发，这不仅危害到人们的身体健康，而且已经危害到国家的公共安全体系和社会和谐稳定，而正是地方政府执法部门监管不到位，才导致这些重大食品安全事件的发生。地方政府要充分认识到食品安全工作的重要性和紧迫性，正确认识和处理食品安全问题。因此，《食品安全法》必须坚定不移地推行，不能因为一时的困难就搁置。在具体推进过程中，要注意论证，因地制宜采取合适的方式方法，尽量降低对税收和就业的冲击。同时采取一系列配套税收、就业保障措施配合《食品安全法》的推进，以维护社会各方面的稳定。

3. 【参考例文】

加强食品安全促进社会和谐稳定

“民以食为天，食以安为先”。近年来，食品安全事件接连发生，三聚氰胺、苏丹红使人们谈之色变，人们的健康甚至生命安全受到严重的威胁。有人调侃：“吃动物怕激素，吃植物怕毒素，喝饮料怕色素，能吃什么，心里没数。”这形象地道出了中国食品安全的诚信危机。

食品安全是社会公共安全的重要组成部分，事关人们幸福安康、社会和谐稳定，不可等闲视之。这一连串的安全事故暴露出了我国食品安全的诸多问题，让我们清醒地认识到加强食品安全的必要性和紧迫性。目前，导致食品安全问题的因素突出表现在监管体制不合理，多头管理模式权责混乱，效能低下；配套的法律法规滞后、不健全；安全风险监测基础薄弱；安全标准数量少、指标粗；企业的诚信和社会责任感的缺失等方面。针对这些问题，我认为，需要采取以下措施：

第一，加大监管、执法力度。必须加强食品市场监管，严格监督执法，加大对涉及食品安全事件的企业和责任人的惩罚打击力度。食品安全问题事关人民生命安全，监管部门要坚持以人为本，增强使命感和责任感，严格标准，层层把关；执法机关对造假、售假行为也要严厉打击，决不能手软。坚决杜绝地方政府以保护地方经济和保证财政税收为借口放宽标准、放松管理。为提高对市场的监管力度，应在社区广泛提倡建立规范化的超市，降低个体摊点的数量，保证和方便群众购买放心食品。

第二，健全制度。健全市场管理和食品，生产许可证、产品市场准入制度管理。借鉴国外相关制度，尽快形成适合我国国情的不安全食品的强制返回制度并付诸实施。严格落实食品安全责任追究制，不仅对不讲诚信、违反食品安全的行为进行严厉整治和坚决打击，对抓食品安全工作不力的单位和个人，也要严格追究相关责任人的责任。

第三，完善相关的法规和标准。通过立法保障食品安全、维护消费者健康权已成为新时期食品监管的必然要求，也是世界上发达国家监管的一条重要经验。立法要有威慑力，对于监管部门的权责要明确规定，对企业的违法成本要加大、提高。

第四，强化企业的社会责任意识。“商无信不立”，企业要讲诚信，要有社会责任心。归根到底，安全事故还是企业追求利润、不负责任行为的后果，因此，主管部门要对相关的食品企业经常宣传、经常检查，对不符合国家安全卫生标准的生产用料要坚决制止。

第五，健全应对突发事件机制。实践证明，突发食品安全问题对社会稳定的影响是很大的，一定要不断总结经验，强化风险管理，建立完善一套完整的食品安全问题应急处置机制，确保及时、有效地处置各类突发食品安全事件。

食品安全工作任重道远，国家一直高度重视。2009年，国家颁布并实施了《食品安全法》，标志着我国的食品安全工作进入了新阶段。相信随着政府继续加大食品安全的工作力度，人民的健康将更有保证，社会也将更加和谐稳定！

政法干警招录考试公共科目考试大纲解读

政法干警招录培养体制改革试点工作公共科目考试大纲（精选）

一、考试科目

政法干警招录培养体制改革试点工作公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

（一）行政职业能力测验为客观性试题，考试时限为 120 分钟，满分为 100 分。

（二）申论为主观性试题，考试时限为 150 分钟，满分为 100 分。

行政职业能力测验和申论笔试试卷设“专科类”和“本硕类”两种版本，分别适用于报考“专科试点班”的考生和报考“本科及法学硕士班”的考生，在试题类型、数量、难度等方面有所区分。

二、作答要求

（一）行政职业能力测验

考生务必携带的考试文具包括钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。

要求考生必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

（二）申论

考生务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。

使用答题卡进行作答的，考生必须用 2B 铅笔在申论答题卡指定位置上填涂准考证号，用钢笔或圆珠笔在答题卡指定位置上用现代汉语作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的，成绩无效。

直接在申论试卷或答题纸上作答的，考生必须用黑色字迹的钢笔或圆珠笔在试卷或答题纸指定位置上用现代汉语作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的，成绩无效。

三、行政职业能力测验介绍

……

四、申论介绍

（一）测验的目的

申论试卷分为注意事项、给定资料和作答要求三部分，给定资料通常涉及某一个或几个特定的社会问题或社会现象，要求考生在对给定资料阅读、理解、分析的基础上，从不同角度，采用不同形式，完成相应的题目作答。

申论（专科类）重点测查考生阅读理解能力、综合分析能力和文字表达能力。包括：理解给定资料的主要内容；把握给定资料各个部分之间的有机联系；对给定资料涉及的概念、术语、名词等含义理解正确，区分清楚；文字表达通畅，层次分明。

申论（本硕类）重点测查考生阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力。包括：准确理解给定资料的内容主旨（含表层意义及深层意义）；全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握内容主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅、条理清晰地用文字形式表达出来。

（二）给定资料说明

1、申论的给定资料具有普遍性，对政治、经济、法律、文化、社会等方面问题都有所涉猎，涉及面非常广。

2、申论的给定资料具有针对性，一般都有明确的主题，可以是现实中普遍存在的社会热点问题，大众传媒关注的焦点，或者社会公共事务管理领域某一方面的内容。

3、申论的给定资料形式具有多样性，有的是以段落形式给出的一组文字资料，有的是一篇或几篇文章或是访谈录等。

(三) 题型与作答要求

根据给定资料和测评目的的不同，申论题型及要求会有所变化，如，写作文种上的变化。根据给定资料的不同，让考生发表议论、进行评述或者写一篇讲话稿、调查报告、工作方案及其他相关的公文等。还有试题结构上的变化，根据测评目的的不同，可能设定两个、三个或多个问题等。

注：各省区市应根据实际情况，针对专科类和本硕类考生两张试卷，在申论试题范围、数量和难度上进行区分。

基于大纲的上述要求，我们可以从中得出如下讯息：

(一) 考试类型

政法干警招录考试申论考试为主观性试题。考试时限为 150 分钟，满分为 100 分，因此在试卷中不会出现选择题，大部分答案都应以文字的形式构成。

申论试卷设“专科类”和“本硕类”两种版本，分别适用于报考“专科试点班”的考生和报考“本科及法学硕士班”的考生，两种版本在试题类型、题量、难度等方面有所区分。一般来说“专科类”相对“本硕类”来说要简单一些。

(二) 考试规则

申论试卷分为给定资料和申论要求两部分，考试时长为 150 分钟，满分为 100 分。申论考试的分值与行测的分值相同，但时间要多出一小时，这是因为申论考试一般要求考试在规定的时间内阅读大量的资料。并按作答要求书写比较多的汉字。

(三) 考查内容

我们可以通过表格的方式更清晰地对两种版本的考察内容进行对比分析：

专科类	本硕类
重点测查考生阅读理解能力、综合分析能力和文字表达能力	重点测查考生阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力
理解给定资料的主要内容	准确理解给定资料的内容主旨（含表层意义及深层意义）
把握给定资料各个部分之间的有机联系	全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握内容主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅、条理清晰地用文字形式表达出来。
对给定资料涉及的概念、术语、名词等含义理解正确，区分清楚	
文字表达通畅，层次分明。	

从以上对比中可以看出，在测查的重点上本硕类增加了提出和解决问题能力的考察，在对给定资料理解上也存在明显的程度不同，专科类只是理解主要内容即可，而本硕类要求更高，除了准确理解外，对于理解的内容也延伸到深层意义。本硕类一个最大的特点就是形成并提出自己的观点、思路或解决方案，而不是简单的从资料中概括资料观点。在文字表达上也体现了准确、清晰的高要求。

具体来讲，“本硕类”测查的能力主要指：

阅读理解能力，准确理解给定资料的内容主旨（含表层意义及深层意义）。

综合分析能力，全面分析问题所涉及的各个方面。

提出和解决问题能力，在全面分析问题的基础上，能把握内容主旨和精神，形成并提出自己的观点、思路或解决方案。

文字表达能力，准确流畅、条理清晰地用文字形式表达出来。

以上提到的各种能力，一般在考试中对应对应的试题形式，本硕类试题类型一般有：概括类试题、综合分析试题、提出对策类和论证类试题。

(四) 考试主题

申论考试的给定资料通常涉及某一个或几个特定的社会问题或社会现象，也就是说给定资料的内容一般是

关系国计民生的社会热点问题。这些社会热点问题可能涉及政治、经济、法律、文化、教育等各方面，这样一种取材方式不会导致考试向某个专业特别倾斜，有助于为考生提供一个公平竞争的平台。

同时，无论给定资料如何复杂，其内容和观点基本上是都已成定论的，对于那些难以成定论，正义激烈的前沿问题，一般不会出现在申论考试中。因此考生经过深入理解、细致分析和判断，即可得出正确结论。

（五）考试本质

“申论”一词，本身就包含“申”与“论”两个要素。

“申”是引申、申述，是整理资料之后系统地复述资料内容、阐明资料意义，形成自己的见解。任何申论题型的作答都不能脱离给定资料，同时也不能完全依赖资料，没有任何题型可以照抄资料即可完成。因此，申论之申，必须把握忠于资料精神而自行申明阐述的原则，用作答者自己的思维整理和文字整理来再现资料内容，反映资料主旨，体现阅读理解、归纳概括、综合分析的能力。

申论要对作答对象展开评论，即综合分析；要对自己的观点进行论证，主要是提出对策，提出自己的观点、思路或解决方案，这些均为“论”的层次。但是申论的论述方法有其独特性，这就是“申”对“论”的修饰，是一种依据给定资料，从资料中来到资料中去、最终落足到资料反映的问题、提出的观点上面的特殊论述方法。按照这种特性，申论的作答方法、程序、结果是阅读理解、归纳概括、综合分析、对策论证的集大成者，从资料中来又回到资料中去，最终用资料自己提出的观点、措施解决资料中反映的问题。

申论考试命题预测分析

通过对近几年政法干警招录考试申论考题的分析研究，申论考试命题呈现以下特点：

一、主题及选取的素材方面：以社会热点为依托，更加贴近现实生活

每年一度的“感动中国人物评选”“湖北长江大学的大学生救人事件”可谓家喻户晓，2010年湖北省政法干警考试《申论》（本硕类）考试资料正是以“湖北英模‘群星现象’”为切入点，探讨了如何构建社会主义核心价值观、道德观。

2010年河南省政法干警考试《申论》（本硕类）考试从“购房入户”切入，探讨了户籍改革问题。一方面是形成于计划体制时代的户籍制度，导致大量人口处于“人户分离”状态，已成为当前社会健全发育的重大制度障碍。户籍问题是城乡统筹一体化的核心问题，城乡要素没有实现实质性的互动融通，制约了城乡统筹发展。另一方面是国家近些年一直重视户口改革问题，并出台一些与户籍改革相配套的政策，同时，一些地方在这方面也做一些很好的尝试，并得到认可。户籍改革问题，既是当前热点，又是和谐社会发展中凸显的重要问题。主题及选取的素材方面：紧跟国家政策，更加关注民生。

胡锦涛总书记在十七大报告中提出的加快推进以改善民生为重点的社会建设的六大任务之一，就是实施扩大就业的发展战略，促进以创业带动就业。就业是民生之本。2010年重庆市政法干警考试《申论》（本硕类）考试内容正是紧跟国家扩大就业的大政方针，资料围绕“以就业带动创业”的主题展开，以“微型企业发展”为切入点，考查的正是当前社会民生领域的重要问题。

三地考试的主题正是紧扣当前社会热点，考查了考生宏观把握和驾驭资料的能力。资料的主题与当前人们的现实生活密切相关。这要求考生在平时备考中要多关注社会热点问题，熟悉掌握国家的理论政，并能够与当前社会热点问题结合起来进行分析。

二、问题设置方面

1. 题型越来越全面，题目数量增加

2010年湖北省政法干警考试《申论》（本硕类）考试题型与往年相比更加全面，共包含5道试题，不仅有概括题、对策题、论述题，还有分析题和公文型题目。

第一题：“根据给定资料，分析湖北英模‘群星现象’产生的主要原因。”要求：观点正确、分析透彻、不超过200字，即是一道分析题。

第二题：“请根据给定资料，概括湖北英模群星所具有的品质特征。要求：观点明确、概括全面，不超过200字”，即为概括题。

第四题：“假设你是某县教育局的宣传干事，请制定一份关于在全县教师中开展向汪金权老师学习的简要活动方案。要求：内容全面，有可操作性，不超过400字”，即属于公文型题目。

第五题：“请结合给定资料，以‘道德的力量’为题，写一篇1000字左右的议论文。要求：主题鲜明、观点正确、论证严密、结构完整、语言流畅，”即为论述题。

另外，与往年相比，2010年《申论》考试的试题数量明显增加，由2009年的三道试题一下子增加到五道，这对考生答题的速度也提出了更高的要求。

2. 借鉴、延续往年题型，难度有所提升，问题设置愈加巧妙新颖

2010年河南省政法干警考试《申论》（本硕类）考试要求作答的问题共有三道，借鉴并延续了往年题型。其题型为概括题、分析比较题和写作题三种类型，全面考查考生透过现象看本质的能力和综合分析能力，问题难度较往年有所提升，对考生的能力要求在不断提高。这就提醒考生在备考过程中，不能忽视对综合分析题型的研究，要重视综合分析题型，并在备考中进行实战演练，提高综合分析能力。

2010年重庆市政法干警考试《申论》(本硕类)考试题目共计三道,都是常规的题型,但对概括能力的要求提高了。本次《申论》考试第一题为“根据给定资料,分别指出当前我国微型企业发展中存在的主要问题和重庆市政府扶持微型企业发展的重要意义。要求:准确全面,条理清晰,表达简洁,书写工整,字数限制在400字以内。”这道题是让考生概括主要问题和重要意义。由于概括题是按点给分,即阅卷老师会根据采分点进行赋分,而这些赋分点往往是资料中的关键词或关键句,因此考生在答题的过程中,一定要合理借鉴给定资料。

本次《申论》考试第二题为“根据给定资料,概括出其他国家和地区扶持微型企业发展的主要措施。(总体概括,不要分国家和地区概括)。要求:准确全面,条理清晰,表达简洁,书写工整,字数限制在300字以内。”相比让考生提出解决问题的对策而言,这道题降低了难度,是让考生正确定位资料中的信息,并做到同类合并、异类罗列。比如日本和美国都有通过立法和成立专门机构予以促进微型企业的发展,在此考生需进行归类。

这两道试题均为概括题型,并且作答要求的文字篇幅也不小,可见对考生概括归纳的能力要求提高了。

2010年湖北省政法干警考试《申论》(本硕类)考试第三题:“如果省有关部门要举办一场湖北英模群星表彰晚会,请你为晚会设计一个类似‘星耀荆楚’‘感动湖北’的主题性名称。要求:主题鲜明,贴切精练,字数在3~14个之间”。这道试题设置的相当巧妙,也很新颖,并且难度有所提升,不仅要求考生能够概括归纳和综合分析,还要求考生用高度凝练的语言表达出来,对考生能力要求更高。

3. 问题设置更加精准,作答要求更加具体

2010年重庆市政法干警考试《申论》(本硕类)考试第三题为“根据资料16,17,20涉及营造支持创业、营造和谐创业氛围的话题,自拟标题,写一篇1000~1200字的论文。要求:观点鲜明,论据充分,条理清晰,论据应尽量联系社会生活的实际,不得照抄资料,书写工整,卷面整洁。”本题为议论文写作,题干中明确指出“根据资料16,17,20涉及营造支持创业、营造和谐创业氛围的话题”,来写一篇自拟标题的议论文,问题设置相当精准。另外,写作要求中明确指出“论据应尽量联系社会生活的实际,不得照抄资料”,可见对问题的作答要求更加具体和细化。

鉴于此,提醒考生一定要仔细审题,审题可以帮助考生更加有效地作答,以防作答不符合要求,劳而无功,失去不该失去的分数。

4. 公文型题目受到青睐

在2003年、2004年和2008年等几年的国家公务员考试《申论》,以及地方公务员考试的《申论》考试中都已出现了公文型题目。而2010年国家公务员考试《申论》试题中也出现了公文型题目:“A市市政府准备大力宣传推进对近海水域的污染整治工作,请你结合给定资料,以市政府工作人员的身份,草拟一份宣传纲要。”2010年湖北省政法干警考试《申论》试题正是在借鉴国家公务员考试的基础上,将第四题设为“假设你是某县教育局的宣传干事,请制定一份关于在全县教师中开展向汪金权老师学习的简要活动方案。”要求:内容全面,有可操作性,不超过400字,这就提醒广大考生在备考中要注意锻炼公文写作能力。

通过以上分析情况来看,政法干警考试的申论复习应该从热点事件与试题作答规律入手,一方面考生可以通过关注时事热点来把握申论考试资料,另一方面通过把握题型的作答规律来应对作答要求,只要考生能够在理解资料基础上把握命题要求和作答规律,就能够很好的应对这场考试,在政法干警考试中取得理想的成绩。

目 录

2009 年河南考录政法干警申论真题	(共 5 页)
政法干警招录考试公共科目考试大纲解读	(共 3 页)
申论考试命题预测分析	(共 2 页)

第一部分 申论及申论考试

第一章 了解申论及申论考试	3
第一节 申论性质	3
一、申论性质	3
二、申论考试形式的演变	4
第二节 申论考试的目的	4
一、准确甄选出适合机关需要的公职人才	5
二、使公务员写作考试更加贴近政府机关工作实际	5
第三节 申论考试特点	5
一、测试形式灵活多样	5
二、测试背景资料涉及面广	5
三、测试目的针对性强	6
四、测试标准具有先进性和国际性	6
五、测试答案的开放性	6
第四节 申论试卷解读	6
一、注意事项	6
二、给定资料	7
三、申论作答要求	7
第五节 申论考试测评要素	8
一、阅读理解能力	8
二、归纳概括能力	8
三、综合分析能力	9
四、提出和解决问题的能力	9
五、语言表达能力	10
第二章 申论备考指导	11
第一节 应对申论考试的根本方法	11
一、把握申论根本应对方法——所有答案都在资料中	11
二、把握申论根本应对方法——系统性思考问题	11

第二节 申论考试的注意事项	12
一、明确考试时间	12
二、看清作答字数限制	12
三、准确定位虚拟身份	12
第三节 申论考试备考指导	12
一、做好试卷练习是基础	13
二、把握解题思路是关键	13
三、把握储备知识是保障	13
四、时刻培养公务员的思维方式	14
第三章 申论作答须知	15
第一节 紧紧抓住给定资料	15
一、给定资料的分类	15
二、资料的联系	17
三、资料的作用	19
四、资料与试题的对应	21
第二节 透彻分析申论问题	22
一、问题内容	22
二、提问方式	23
第三节 仔细斟酌作答要求	24
一、硬性要求	24
二、软性要求	25
第四节 答案构成要素	33
一、点——要点	33
二、因——原因	34
三、策——对策	34
四、论——论述	34
第五节 申论的作答原则	35
一、忠于资料，紧扣题意	35
二、持论务正，服从主流	35
三、围绕问题，务求解决	36
四、简化层次，要言不烦	36
五、开门见山，直入主题	36
六、观照全局，前后照应	36

第二部分 申论考试题型详解

第一章 阅读理解类试题	39
第一节 阅读理解概述	39
一、大纲解读	39
二、阅读理解必备能力	39
第二节 阅读理解的基本要求	40
一、快速领会给定资料的主题思想	40
二、有选择，多角度思考	41
三、理解文章的思辨性	42

四、透过现象看本质	42
五、注意资料与所反映的主题的一致性	42
第三节 给定资料的阅读	44
一、给定资料详解	44
二、给定资料阅读的要求	45
三、给定资料的阅读原则	47
第四节 作答要求的阅读	47
一、准确审题的要求	48
二、审准题意的办法	48
第五节 科学的阅读顺序	50
一、第一步：浏览试卷，总体了解资料	50
二、第二步：浏览资料	51
三、第三步：针对问题的阅读	62
第六节 能力强化训练	65
一、全面把握给定资料的内容	65
二、准确理解给定资料的含义	66
三、准确提炼事实所包含的观点	68
四、揭示（事实）所反映的本质问题	69
第二章 归纳概括类试题	70
第一节 归纳概括综述	70
一、归纳概括题型分类	70
二、归纳概括作答要求	71
第二节 归纳概括的原则与方法	72
一、归纳概括的原则	72
二、归纳概括的基本方法	74
第三节 归纳概括的注意事项	81
一、作答要严格依据资料	81
二、语言表述要客观、简练	81
三、要点提取要全面	82
四、答案组合要条理分明	82
五、注意文面，字迹工整	82
第四节 能力强化训练	82
一、给定资料	82
二、问题	84
三、试题分析	84
第三章 综合分析类试题	85
第一节 综合分析概述	85
第二节 综合分析常见题型及方法技巧	86
一、综合分析常见题型	86
二、综合分析的方法技巧	87
第三节 综合分析作答策略	88
一、要掌握和运用哲学分析的方法	89
二、要掌握和运用核心的政治原则	89
三、要遵循合理恰当的作答程序	89

第四节 能力强化训练	89
一、对给定资料的全部或部分内 容、观点或问题进行分析或归纳	89
二、多角度地思考资料内容	90
三、作出合理的推断或评价	91
第四章 提出对策类试题	95
第一节 提出对策概述	95
一、大纲解读	95
二、结合真题，全面认识新 要求	95
三、考点分解	96
第二节 对策的形式	96
一、对策的基本形式	96
二、对策的铺垫	97
三、对策的主体	97
四、对策的总结	98
第三节 对策类试题	98
一、第一步：发现问题，分析 原因	98
二、第二步：确立目标	99
三、第三步：对症下药	99
四、第四步：对策表述	100
第四节 借鉴对策	100
一、完善法律法规	100
二、加强制度（机制、体制） 建设	100
三、依法行政，科学执政	101
四、加强监督，强化监管	101
五、领导重视，形成共识	101
六、转变观念，加强宣传教 育与培训工作	102
第五节 能力强化训练	102
一、发现和界定问题能力训 练	102
二、进行评估与权衡利益能力 训练	103
三、提出方案和措施能力训 练	105
第五章 写作论证类试题	107
第一节 写作论证综述	107
一、写作论证的含义	107
二、写作论证题型综述	107
第二节 文字表达综述	108
一、文字表达的基本要求	108
二、文字表达能力的提升方 法	109
三、文字表达常见问题	109
第三节 论证中的综合思维技 巧	112
一、逻辑严密，标新“立意”	112
二、用词精准，拟好标题	115
三、紧扣主题，精选素材	117
四、综合思考，精心布局	119