

经全国中小学教材审定委员会2005年初审通过

普通高中课程标准实验教科书

YUWEN

语文

必修（一）



人民出版社

经全国中小学教材审定委员会2005年初审通过

普通高中课程标准实验教科书

YUWEN

语文

必修（一）

北京师范大学文艺学研究中心 编著

主 编：童庆炳

副主编：王 丽 唐晓敏



人民教育出版社

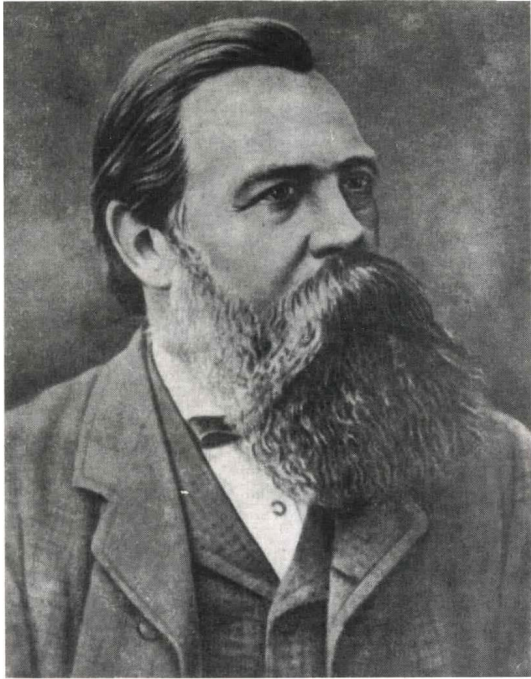
本册编写人员 唐晓敏 王丽 姚爱斌 陈雪虎
责任编辑 张文勇 何奎
审 读 张文勇
装帧设计 肖辉

编辑部电话 010—65131250 010—65131251

书名	普通高中课程标准实验教科书·语文·必修一 PUTONG GAOZHONG KECHENG BIAOZHUN SHIYAN JIAOKESHU · YUWEN · BIXIU YI
出版发行	人民教育出版社 (北京朝阳门内大街 166 号 邮编 100706)
邮购地址	100029 北京朝阳区北辰西路 69 号峻峰华亭 A 座 27 层 人民东方(北京)书业有限公司
邮购电话	(010)58773525 65131251
印 刷	北京机工印刷厂印刷
版 次	2005 年 7 月第 1 版 2006 年 1 月北京第 2 次印刷
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16 印张 6.5
字 数	140 千字
书 号	ISBN 7-01-005050-3
定 价	5.05 元
批准文号	京价(收)字[2001]417 号-377. 举报电话 12358

著作权所有,请勿擅自用本书制作各类出版物,违者必究!

如有印装质量问题,影响阅读,请与教材中心(电话 010—65131251)调换。



恩格斯像



鲁迅像



1912年5月鲁迅到北京后，住在宣武门外南半截胡同的绍兴县馆。



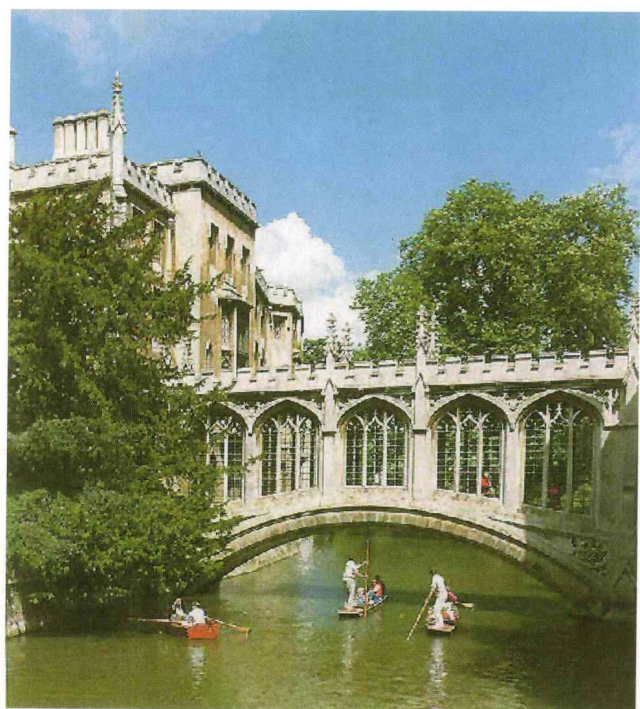
艾青像



何其芳像



“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉”（艾青：《我爱这土地》）



剑桥



阿赫玛托娃像



徐志摩像



香雪 王玉琦作



美丽的自然

致 同 学

同学们：

此刻，当你们翻开这套普通高中新课程标准语文必修课教材时，在你们面前展开的将是未来学习生活中的一个新天地。

我们这套教材是按照教育部制订的《普通高中语文课程标准（实验）》编写的。全套教材共五个模块，分为五册，每册四个单元，每单元三至四课，供高中阶段必修课使用。另外，还有与之相配套的选修课教材。

需要特别指出的是，这套必修课教材以文学类的文章为主。因为一切最美好的感情都蕴含在文学作品中，一切最生动、活泼、简洁和优美的语言也在文学作品中。一个人语文素养的提高，情感和精神生活的丰富，在很大程度上得益于文学作品的熏陶。汉语，作为一种承载了五千年的中华民族文化的语言，更有其独特的美和生命力。她是我们文化的根，精神的根。

我们根据高中阶段语文学习的需要，遵循文学阅读和欣赏的规律，按文学的主题、文学的形象与文学美的形态等三个层次来组合文章，把古今中外不同体裁的经典文学作品熔为一炉，构成每册前三个单元。所选课文基调健康明朗，积极向上。每单元都有一个提示性的主题。如第一册“家国情怀”、“青春岁月”等。

为了全面提高同学们的语文素养，我们也兼顾了论述类和实用类文章，每册一个单元，与该册中前三个文学单元形成互补和呼应。如第一册“自然之思”，第二册“多彩的人生”等。

需要说明的是，文学作品是一个多义的、有生命的世界，对作品的阅读与鉴赏过程本身也是和作品对话的过程。在以往的课外阅读和语文学习中，相信同学们都曾有过这样的体验。而作为教科书来说，这种对话的层次要显得更加丰富，也更加活跃，它是学生、教师、教科书编写者和文本之间的多重对话，是一个思想对话和心灵交流的动态过程。而这也正是语文课的独特魅力所在。

相对于刚刚过去的初中阶段来说，高中阶段是一个人成长历程中的“裂变”时期，情感和思维的触角会变得更敏锐，对自我和世界的探求会更迫切。所以，在设计练习时，我们充分考虑了这一点，除了一部分客观性的题目之外，也安排了一些带有开放性的题目，以期能给同学们留下个人阅读体验、想像和思考的空间。

另外，我们在每册教材中，结合每个单元的课文内容及形式，同时也考虑到学习上的循序渐进，各安排了两到三次“表达与交流”的内容，它分为“书面表达”与“口头表达”。这旨在将课文的阅读鉴赏和表达交流有机地融合起来，相互激发，相互促进，读写相长。因为真正意义上的写作并不是技巧的练习，而是心灵的自我丰富和思想的成熟，是一个认识自我和认识世界的过程，同时也是表达自我和创造的过程。所以，我们在“表达与交流”的导语、要求、提示与建议以及示例部分都尽量体现这一点，以激发同学们的自我表达欲望和兴趣，做到《普通高中语文课程标准（实验）》所提出的“自由地表达、有个性地表达、有创意地表达”。

同学们，我们将我们编写组十几位老师两年的努力和无数个日夜的心血呈献给你们，接受你们的检阅，也接受你们的批评。我们希冀——并且也祈愿，未来三年的高中语文学习生活，带给你们的将会是一个全新的美的历程，一个语文素养全面提高的过程，一个对母语的爱和骄傲不断加深的过程，一个自我生命不断丰富成长的历程。

目 录

第一单元 家国情怀

阅读与鉴赏

1. 我们对香港问题的基本立场 邓小平 (2)
- *2. 诗二首
 我爱这土地 艾 青 (6)
 故土 阿赫玛托娃 (7)
3. 狱中上母书 夏完淳 (9)

表达与交流

- 书面表达：话题作文 (13)
- 口头表达：讨论会发言 (15)

第二单元 青春岁月

阅读与鉴赏

4. 诗二首
 预言 何其芳 (18)
 相信未来 食 指 (20)
5. 哦，香雪 铁 凝 (23)
- *6. 草莓 伊瓦什凯维奇 (34)

第三单元 往事悠悠

阅读与鉴赏

7. 《呐喊》自序 鲁 迅 (38)
8. 项脊轩志 归有光 (45)
- *9. 再别康桥 徐志摩 (49)
- *10. 葡萄的精灵 王 蒙 (52)

表达与交流

- 书面表达：书信写作 (60)
- 口头表达：自我介绍 (63)

第四单元 自然之思

阅读与鉴赏

11. 自然界和社会 恩格斯 (66)
12. 大地上的事情（节选） 苇 岸 (70)
- *13. 遥远的自然 韩少功 (78)
- *14. 大自然在反抗（节选） 雷切尔·卡逊 (85)

表达与交流

- 书面表达：调查报告的写作 (90)
- 口头表达：专题发言 (94)

第一单元

家国情怀

家园、故乡和祖国给我们以温暖与力量，它们是滋润我们生命的甘甜乳汁，是我们每个人心中的一方圣土。爱祖国往往是从爱家乡开始的，因而爱家园、爱故乡、爱祖国成为了古今中外经典篇章中永恒的主题。让我们带着对家园、故乡和祖国的挚爱，去深切感受和体认这些作品所表达的赤子之心与家国情怀！

阅读与鉴赏

1. 我们对香港问题的基本立场

(1982年9月24日)

邓小平

作者

邓小平 (1904—1997)，伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的主要领导人之一，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，邓小平理论的创立者。主要著作收入《邓小平文选》。

题解

本课选自《邓小平文选》第三卷（人民出版社1993年版）。这是1982年9月24日邓小平同志会见英国首相撒切尔夫人时谈话的记录。这篇谈话表达了中国人民捍卫国家主权完整的坚定信念及妥善解决香港问题的坚定信心，是一篇光辉的历史文献。

撒切尔夫人，英国政治家，1979年起连续三次出任英国首相。1984年在北京代表英国政府与中国政府签署了《关于香港问题的联合声明》。

我们对香港问题^①的基本立场是明确的，这里主要有三个问题。一个是主权问题；再一个问题，是一九九七年后中国采取什么方式来管理香港，继续保持香港繁荣；第三个问题，是中国和英国两国政府要妥善商谈如何使香港从现在到一九九七年的十五年中不出现大的波动。

关于主权问题，中国在这个问题上没有回旋余地。坦率地讲，主权问题不是一个可以讨论的问题。现在时机已经成熟了，应该明确肯定：一九九七年中国将收回香港。就是说，中国要收回的不仅是新界，而且包括香港岛、九龙。中国和英国就是在这个前提下来进行谈判，商讨解决香港问题的方式和办法。如果中国在一九九七年，也就是中华人民共和国成立四十八年后还不把香港收回，任何一个中国领导人和政府都不能向中国人民交代，甚至也不能向世界人民交代。如果不收回，就意味着中国政府是晚清政府，中国领导人是李鸿章^②！我们等待了三十二年，再加上十五年，就是四十八年，我们是在人民充分信赖的基础上才能如此长期等待的。如果十五年后还不收回，人民就没有理由信任我们，任何中国政府都应该下野，自动退出政治舞台，没有别的选择。所以，现在，当然不是今天，但也不迟于一、二年的时间，中国就要正式宣布收回香港这个决策。我们可以再等一、二年宣布，但肯定不能拖延更长的时间了。

中国宣布这个决策，从大的方面来讲，对英国也是有利的，因为

① 香港问题：是历史遗留的问题。香港（包括香港岛、九龙和新界）自古以来就是中国领土。1840年英国发动鸦片战争，强迫清政府于1842年签订《南京条约》，永久割让香港岛。1856年英法联军发动第二次鸦片战争，1860年英国迫使清政府缔结《北京条约》，永久割让九龙半岛尖端。1898年英国又乘列强在中国划分势力范围之机，逼迫清政府签订《展拓香港界址专条》，强行租借九龙半岛大片土地以及附近二百多个岛屿（后统称“新界”），租期99年，1997年6月30日期满。中国人民一直反对上述三个不平等条约。中华人民共和国成立后，中国政府的一贯立场是：香港是中国的领土，中国不承认帝国主义强加的三个不平等条约，主张在适当时机通过谈判解决这一问题，未解决前暂时维持现状。1997年7月1日，中国政府恢复对香港行使主权。

② 李鸿章（1823—1901）：晚清军政重臣。安徽合肥人。1870年起任直隶总督兼北洋大臣。他曾代表清政府主持签订了《烟台条约》、《中法新约》、《马关条约》、《中俄密约》及《辛丑条约》等一系列割地赔款、丧权辱国的不平等条约。

这意味着届时英国将彻底地结束殖民统治时代，在世界公论面前会得到好评。所以英国政府应该赞成中国的这个决策。中英两国应该合作，共同来处理好香港问题。

保持香港的繁荣，我们希望取得英国的合作，但这不是说，香港继续保持繁荣必须在英国的管辖之下才能实现。香港继续保持繁荣，根本上取决于中国收回香港后，在中国的管辖之下，实行适合于香港的政策。香港现行的政治、经济制度，甚至大部分法律都可以保留，当然，有些要加以改革。香港仍将实行资本主义，现行的许多适合的制度要保持。我们要同香港各界人士广泛交换意见，制定我们在十五年中的方针政策以及十五年后的方针政策。这些方针政策应该不仅是香港人民可以接受的，而且在香港的其他投资者首先是英国也能够接受，因为对他们也有好处。我们希望中英两国政府就此进行友好的磋商，我们将非常高兴地听取英国政府对我们提出的建议。这些都需要时间。为什么还要等一、二年才正式宣布收回香港呢？就是希望在这段时间里同各方面进行磋商。

现在人们议论最多的是，如果香港不能继续保持繁荣，就会影响中国的四化建设。我认为，影响不能说没有，但说会在很大程度上影响中国的建设，这个估计不正确。如果中国把四化建设能否实现放在香港是否繁荣上，那末这个决策本身就是不正确的。人们还议论香港外资撤走的问题。只要我们的政策适当，走了还会回来的。所以，我们在宣布一九九七年收回香港的同时，还要宣布一九九七年后香港所实行的制度和政策。

至于说一旦中国宣布一九九七年要收回香港，香港就可能发生波动，我的看法是小波动不可避免，如果中英两国抱着合作的态度来解决这个问题，就能避免大的波动。我还要告诉夫人，中国政府在做出这个决策的时候，各种可能都估计到了。我们还考虑了我们不愿意考虑的一个问题，就是如果在十五年的过渡时期内香港发生严重的波动，怎么办？那时，中国政府将被迫不得不对收回的时间和方式另作考虑。如果说宣布要收回香港就会像夫人说的“带来灾难性的影响”，那我们要勇敢地面对这个灾难，做出决策。希望从夫人这次访问开始，两国政府官员通过外交途径进行很好的磋商，讨论如何避免这种灾难。我相信我们会制定出收回香港后应该实行的、能为各方面所接受的政策。

我不担心这一点。我担心的是今后十五年过渡时期如何过渡好，担心在这个时期中会出现很大的混乱，而且这些混乱是人为的。这当中不光有外国人，也有中国人，而主要的是英国人。制造混乱是很容易的。我们进行磋商就是要解决这个问题。不单单是两国政府，而且包括政府要约束厂商及各行各业，不要做妨碍香港繁荣的事。不仅在这十五年的过渡时期内香港不要发生大的波动，一九九七年中国接管以后还要管理得更好。

我们建议达成这样一个协议，即双方同意通过外交途径开始进行香港问题的磋商。前提是一九九七年中国收回香港，在这个基础上磋商解决今后十五年怎样过渡得好以及十五年以后香港怎么办的问题。

练习与探究

一 本课以简驭繁，抓住了三个关键性的问题，即主权问题、管理方式问题和过渡期间的问题。请用简练的语言概括中国政府对这三个问题的基本立场。

二 请思考下列句子的深层含义。

1. 如果不收回，就意味着中国政府是晚清政府，中国领导人是李鸿章！

2. 我还要告诉夫人，中国政府在做出这个决策的时候，各种可能都估计到了。我们还考虑了我们不愿意考虑的一个问题，就是如果在十五年的过渡时期内香港发生严重的波动，怎么办？那时，中国政府将被迫不得不对收回的时间和方式另作考虑。

3. 我担心的是今后十五年过渡时期如何过渡好，担心在这个时期中会出现很大的混乱，而且这些混乱是人为的。这当中不光有外国人，也有中国人，而主要的是英国人。

三 比较下列各句中加点词的含义或用法上的差别。

1. 信赖、信任

①我们是在人民充分信赖的基础上才能如此长期等待的。

②如果十五年后还不收回，人民就没有理由信任我们。

2. 商谈、磋商

①第三个问题，是中国和英国两国政府要妥善商谈如何使香港从现在到一九九七年的十五年中不出现大的波动。

②我们希望中英两国政府就此进行友好的磋商。

3. 决策、政策

①中国宣布这个决策，从大的方面来讲，对英国也是有利的。

②只要我们的政策适当，走了还会回来的。



* 2. 诗二首

我爱这土地

艾 青

作 者

艾青 (1910—1996)，现代诗人。原名蒋海澄，浙江金华人。1928 年考入杭州国立西湖艺术院绘画系。1929—1932 年留学法国。1933 年写下成名作《大堰河——我的保姆》。1985 年获法国文化艺术最高勋章。

题 解

本诗选自《艾青诗全编》上卷（人民文学出版社 2003 年版）。这首诗写于 1938 年 11 月 17 日，正是抗日战争开始的第二年。艾青一生写有许多关于太阳和土地的诗，因而被称为是太阳和土地的歌者。这首诗用真挚深情的语调表达了自己对祖国土地的爱。

课 文

假如我是一只鸟，
我也应该用嘶哑的喉咙歌唱：