

全国高等职业技术教育配套教材

供临床、护理、医学影像技术、口腔工艺技术、药学、检验等专业用

病理学学习指导

主 编 丁运良

副主编 郎志峰 邓步华



人民卫生出版社

全国高等职业技术教育配套教材

供临床、护理、医学影像技术、口腔工艺技术、药学、检验等专业用

病理学学习指导

主 编 丁运良

副主编 郎志峰 邓步华

编 者 (以姓氏笔画为序)

丁运良 (河南商丘医学高等专科学校)

王 丽 (吉林大学四平医学院)

邓步华 (重庆药剂学校)

张玉华 (河北沧州医学高等专科学校)

李玉明 (承德医学院)

邹山菊 (河南郑州卫生学校)

陈家让 (山西临汾职业技术学院)

郎志峰 (承德医学院)

董来华 (浙江文理学院医学院)

廖炳南 (湖南益阳卫生学校)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

病理学学习指导/丁运良主编. —北京:
人民卫生出版社, 2004
ISBN 7-117-06372-6

I. 病... II. 丁... III. 病理学—高等学校:
技术学校—教学参考资料 IV. R36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 073288 号

病理学学习指导

主 编: 丁 运 良

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 67616688)

地 址: (100078) 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

邮购电话: 010-67605754

印 刷: 北京机工印刷厂(天运)

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 19.5

字 数: 442 千字

版 次: 2004 年 9 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 版第 3 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-06372-6/R·6373

定 价: 26.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究
(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

前 言

随着医学教育的改革,按照教育部和卫生部关于 21 世纪职业教育课程改革的总体要求,为了适应当前高等职业技术教育及教学改革的需要,更好地满足培养医学高职高专人才的需要,在卫生部教材办公室的领导和教材评审委员会的指导下,根据全国高等卫生职业教育教材《病理学》内容,为配合《病理学》教材的使用,在原教材编者不变的情况下编写了本配套教材《病理学学习指导》,本书的宗旨在帮助学生更好的学习《病理学》。以培养学生自学能力,掌握学习方法,提高学习兴趣和效果为目的,为学生学习提供帮助和指导,是医学生学习的良师益友,本配套教材既适用于医学生,也可供病理学教师、临床医护人员参加各类医学考试时参考。

本书紧扣全国高等职业技术教育教材《病理学》内容,共分 23 章,每章由四部分组成:①学习要求,让学生知道本章应该掌握、理解、了解的学习内容;②知识要点,介绍本章重要内容和知识点;③试题,包括名词解释、填空题、A₁型题、问答题、标出图中病变、临床病例分析,供学生在学习《病理学》时,测验自己学习掌握病理学内容的水平,以利于启发、调动学习者的积极性,达到巩固、掌握病理学知识的目的;④参考答案,供学生对照参考。

本配套教材力求突出三基(基本知识、基本理论、基本实践技能)五性(思想性、科学性、启发性、先进性、适用性),以培养高等卫生技术应用型人才为根本任务;以适应社会需要为目标、以培养技术应用能力为主线,重点放在对学生的知识、能力和素质的培养,从而使学生达到有一定的基础理论知识、有较强技术应用能力、知识面宽的高素质人才。本书的特点是帮助读者比较深入地掌握和灵活运用病理学知识,以收到最佳效果。

由于编写水平和经验有限,再加上时间仓促,书中难免有错误与不足,衷心地欢迎读者提出宝贵意见,予以指正。

丁运良 郎志峰 邓步华

2004 年 8 月

目 录

绪论	1
第一章 疾病概论	5
第二章 细胞、组织的适应、损伤与修复	13
第三章 局部血液循环障碍	31
第四章 水、电解质平衡紊乱	47
第五章 酸碱平衡紊乱	64
第六章 缺氧	81
第七章 发热	91
第八章 应激	98
第九章 弥散性血管内凝血	106
第十章 休克	115
第十一章 炎症	129
第十二章 肿瘤	144
第十三章 心血管系统疾病及心力衰竭	172
第十四章 呼吸系统疾病	191
第十五章 呼吸衰竭	208
第十六章 消化系统疾病	213
第十七章 肝性脑病	230
第十八章 泌尿系统疾病	234
第十九章 肾功能不全	255
第二十章 女性生殖系统疾病	263
第二十一章 内分泌系统疾病	273
第二十二章 传染病及寄生虫病	278
第二十三章 多器官功能障碍综合征	298



绪 论

学习要求

1. 掌握病理学的任务及其在医学中的地位。
2. 理解病理学的内容及研究方法。
3. 了解病理学的学习方法发展史。

知识要点

1. 病理学是一门研究患病机体的生命活动规律与机制的医学基础学科。病理学的任务是研究疾病发生的原因和条件;疾病过程中患病机体形态、功能和代谢的变化和机制,从而揭示疾病发生、发展和转归的规律,阐明疾病的本质,为疾病的防治提供理论基础。

2. 病理学分为总论与各论。总论主要讨论疾病的概念、疾病发生发展中的普遍规律。多种疾病过程中可能出现的共同的、成套的功能、代谢和形态的病理变化。各论是讨论主要器官和系统中,某种疾病过程中可能出现的功能、代谢和形态的病理变化等。

3. 病理学是重要的医学基础学科,同时也是基础医学与临床医学之间起承前启后作用的桥梁学科。病理学为正确认识疾病本质,解释临床症状,判断疾病的转归等提供理论基础。病理学的活体组织检查、尸体剖验,可直接对疾病做出诊断,指导临床治疗。

4. 病理学的研究方法 尸体剖验:宏观与微观上检查病变组织器官形态变化,明确诊断,查明死因,验证诊断和治疗效果,具有重要意义。活体组织检查:通过组织学、组织化学、细胞化学及超微结构和组织培养等方法,对取自病人的活体组织,进行检查并做出疾病诊断。特别是对肿瘤的诊断。病理学的观察方法:大体标本观察、病理切片观察、细胞学观察、电子显微镜超微结构观察、组织化学检查、组织培养与细胞培养等。

5. 动物实验 在动物身上复制人类疾病的模型,对患病机体的形态、功能、代谢变化规律进行动态观察;还可进行实验性治疗,探索疗效和机制。

6. 其它 临床观察、流行病学调查也是疾病研究的常用方法。



试 题

一、名词解释

1. 病理学 2. 基本病理过程

二、填空题

1. 病理学研究的对象是_____。
2. 病理学着重是从_____、_____和_____角度研究患病机体生命活动规律和机制的科学。
3. 病理学的教学内容包括_____、_____和_____三部分。
4. 病理学的主要研究方法：_____和_____等。
5. 病理学动物实验的基本手段是在动物身上_____的模型,研究患病机体的功能、代谢变化及其规律。
6. 在_____的前提下,对病人进行周密细致的临床观察及必要的实验研究,是探索疾病本质的重要方法。

三、A₁型题

- C 1. 病理学是研究:
- A. 正常人体生命活动规律的科学 B. 正常人体形态结构的科学
- C. 患病机体生命活动规律的科学 D. 患病机体形态结构变化的科学
- E. 疾病的表现及治疗的科学
- V 2. 病理学的主要任务是研究:
- A. 致病因素的种类及作用方式 B. 疾病时机体的代偿方式及其调节
- C. 疾病时细胞的形态变化 D. 疾病发生发展和转归的规律
- E. 疾病的症状和体征
- F 3. 病理学概论主要论述的是:
- A. 疾病发生的原因与条件
- B. 患病机体的功能、代谢的动态变化及机制
- C. 疾病发生发展和转归的规律与机制
- D. 基本病理过程的发生机制
- E. 发病过程中具有普遍规律性的问题
- D 4. 下述哪项不属于基本病理过程:
- A. 肺炎 B. 休克
- C. 缺氧 D. 排卵期体温升高
- E. 水肿

5. 各系统病理学主要讲述的是:
- A. 每一种疾病所涉及的病理学问题
 - B. 重要系统在多种疾病中所出现的共同、成套的病理变化
 - C. 各系统的不同疾病所共有的致病因素
 - D. 在多种疾病过程中出现的共同的成套的病理变化
 - E. 各系统的每一种疾病所特有的病理变化
6. 病理学研究疾病的最重要方法是:
- A. 动物实验
 - B. 临床观察
 - C. 流行病学调查
 - D. 离体器官实验
 - E. 分子生物学实验

四、问答题

1. 病理学的主要任务是什么?
2. 什么是基本病理过程? 试举例说明。

参考答案

一、名词解释

1. 病理学是研究患病机体的生命活动规律与机制的医学基础理论科学。
2. 基本病理过程是指在多种疾病过程中可能出现的共同的、成套的功能、代谢和形态的病理变化。

二、填空题

1. 患病的机体
2. 功能 代谢 形态
3. 疾病概论 基本病理过程 病理学各论
4. 病理形态学方法 病理生理学方法
5. 复制人类疾病
6. 不损害病人健康

三、A₁ 型题

1. C 2. D 3. E 4. D 5. B 6. A

四、问答题

1. 病理学的主要任务是研究疾病发生的原因和条件;研究疾病过程中机体的功能、代谢和动态变化及其发生的机制;研究疾病发展和转归的规律;从而阐明疾病的本质,为

疾病的防治提供理论基础。

2. 基本病理过程是指在多种疾病过程中可能出现的共同的、成套的功能、代谢和形态的病理变化。例如,在许多感染性疾病和非感染性疾病过程中都可以出现发热这一共同的基本病理过程。虽然致热的原因不同,但体内都有内源性致热原生成、体温中枢调定点上移变等病理变化,并因发热而引起循环、呼吸等系统成套的机能和代谢改变。

(郎志峰)



第一章 疾病概论

学习要求

1. 掌握健康、疾病、死亡、脑死亡的概念。
2. 理解疾病发生的原因、条件和诱因,疾病发生发展的一般规律、基本机制,传统死亡和脑死亡的标志和标准。
3. 了解传统死亡的观点。

知识要点

1. 健康与疾病 健康不仅是没有疾病或病痛,而且是一种躯体上、精神上及社会上的完全良好状态。疾病是机体在一定条件下,由于致病原因的损害作用,使机体自稳调节紊乱,从而引起一系列功能、代谢和形态结构的变化,并表现出症状、体征和社会行为的异常,这种异常的生命活动过程称为疾病。

2. 病因学是研究疾病的原因和条件。原因是疾病发生不可缺少的特定因素。条件是促进或阻止疾病发生发展的因素,包括客观环境因素和机体状态。常见的原因有病原生物因素、物理化学因素、营养因素、遗传因素、先天因素、免疫因素、精神心理和社会因素等。

3. 疾病发生发展的一般规律 ①因果交替转化规律:原始致病因素→变化(结果、原因)→新变化(结果),周而复始,推动疾病发展,其发展方向可有良性循环与恶性循环;②损伤与抗损伤的斗争:贯穿于疾病的始终,决定疾病的发展方向,损伤强于抗损伤则疾病恶化,反之则疾病向康复发展;③局部与整体相互影响,局部病变可影响整体,而整体功能状态也会影响到局部病变的发展与经过,认识局部与整体相互影响的规律,可克服分析疾病的片面性,有利于诊治疾病。

4. 疾病发生的基本机制 (1)神经机制:直接损害神经或通过神经-内分泌间接影响各组织器官功能、代谢;(2)体液机制:致病因素引起体液量和成分的变化,因而直接或间接引起组织细胞代谢紊乱、功能障碍或形态损伤;(3)细胞机制:致病因素可直接或间接地作用于组织细胞,造成细胞代谢紊乱、功能障碍、形态破坏;(4)分子机制:致病因素可引起机体生命物质的分子结构改变,从而导致疾病。①分子病:由于遗传因素或环境因素(电离辐射、病毒和化学致癌物质等),可导致蛋白质的结构改变,使生命物质中大分子,特别是核酸、蛋白质和酶异常所致的疾病,见于酶缺陷病、受体缺陷病等;②基因病:由于



基因突变、缺失或其表达、调控障碍引起的疾病称为基因病。由一个致病基因引起的基因病称为单基因病,由多个基因共同控制其表达的疾病称为多基因病。

5. 疾病的经过与转归 分为潜伏期:是指原因自侵入机体到最初症状出现前的一段时间,没有任何症状,不易被发现,认识该期有利于传染病隔离、防治。前驱期:潜伏期后到开始出现某些特有的明显症状之前的一段时间,此期有非特异性症状,如全身不适、乏力、头痛、食欲不振、低热等,这是疾病的警报信号。症状明显期:出现典型症状与体征,常常是某种疾病的诊断依据。转归期:是疾病发展的最后阶段。疾病的转归:①恢复健康:完全恢复健康是指致病因素已经消除,自稳态、功能、代谢和形态恢复正常,疾病症状、体征消失,机体恢复到正常生命活动水平;不完全恢复健康是损伤性的变化虽然得到了控制,主要症状、体征和行为异常已经消失,但体内仍然存在某些病理变化。②死亡:死亡是生命活动不可逆转的终结。生理性死亡是指因衰老所致生命活动自然终止;病理性死亡是因疾病、灾害或事故导致的死亡。

6. 死亡的传统概念与脑死亡 传统概念认为死亡是一个病理过程,经历三个阶段:①濒死期:此期中枢神经系统脑干以上部分处于深度抑制状态,病人出现意识模糊或消失、各种发射迟钝、机体各个系统的功能发生严重障碍、心跳减弱、血压降低、呼吸微弱或出现周期性呼吸等;②临床死亡期:此期持续时间较短,一般为5~6分钟。其特点是延髓以上的中枢神经处于深度抑制状态,表现自主呼吸、心跳停止,反射活动消失。但是,各种组织仍然进行着微弱的代谢活动。重要器官的功能处于可逆阶段,如能及时采取积极有效的抢救措施,病人仍有复活的可能。③生物学死亡期:此期从大脑到其它各器官系统相继发生不可逆变化,作为整体功能不可能复活。但个别组织和器官(如皮肤、角膜、心、肾等)在一定时间内还可维系其功能,故可用于器官移植。脑死亡是指全脑(包括大脑、脑干)功能不可逆性的永久性丧失,机体作为一个整体的功能永久性停止。

判断脑死亡的标准:①不可逆性昏迷和大脑无反应性,对外界刺激无任何反应,无自主肌肉活动;②呼吸停止,进行15分钟人工呼吸后仍无自主呼吸;③瞳孔散大或固定;④颅神经反射消失,包括瞳孔对光反射、角膜反射、咳嗽反射、吞咽反射等;⑤脑电波消失;⑥脑血液循环完全停止(脑血管造影)。

判断脑死亡的意义:①能精确地判断患者死亡时间,提供死亡的法律依据,可减少法律纠纷;②确定终止复苏抢救的界限,减少人力、物力的消耗;③为器官移植争得良好时机和提供法律依据。

试 题

一、名词解释

1. 健康
2. 疾病
3. 营养性致病因素
4. 病因
5. 诱因
6. 条件
7. 完全康复
8. 不完全康复
9. 脑死亡



二、填空题

1. 人类疾病的模式已从_____模式转变为_____模式。
2. 疾病时,病人的主观感觉异常称为_____。
3. 体格检查时,发现患病机体客观存在异常称为_____。
4. 病因学是研究疾病发生的_____与_____及共作用规律的科学。
5. 病因在疾病发生中的作用是_____和_____。
6. 生物性致病因素主要包括_____和_____。
7. 先天性致病因素是指_____的因素。
8. 具有易患某种疾病的素质称为_____。
9. 条件通过作用于_____或_____起到_____或_____疾病发生发展的作用。
10. 发病学是研究疾病_____的规律的科学。
11. 在因果交替规律的推动下,疾病的发展趋向是_____或_____。
12. 疾病的过程可分为_____期、_____期、_____期和_____期。
13. 疾病的转归有_____或_____。
14. 死亡可分为_____死亡和_____死亡。
15. 传统概念的死亡过程可分为_____期、_____期、_____期三个阶段。
16. 临床死亡期主要标志是_____、_____、_____。
17. 机体作为一个整体的功能的永久性停止的标志是_____,它是指_____的永久性丧失。

三、A₁ 型题

1. 有关健康的正确提法是:
A. 没有疾病
B. 指体格健全
C. 精神状态良好
D. 社会适应能力的完全良好
E. 没有疾病或病痛;躯体上、精神上和社会上的完全良好状态
2. 下述哪项属于病人的症状:
A. 心脏杂音
B. 耳鸣
C. 体温升高
D. 呕吐
E. 肝大
3. 下述哪项属于病人的体征:
A. 头痛
B. 心脏杂音
C. 头晕
D. 恶心
E. 腹痛
4. 病因学研究的内容是:
A. 疾病发生的原因与条件
B. 与疾病发生密切关系的危险因素



- C. 疾病时自稳态调节紊乱的规律
E. 疾病转归的规律
5. 疾病发生必不可少的因素是:
A. 疾病的条件
C. 疾病的危险因素
E. 疾病的外因
6. 能够促进疾病发生发展的因素为:
A. 疾病的条件
C. 疾病的危险因素
E. 疾病的外因
7. 下述哪项不属于生物性致病因素:
A. 病毒
C. 四氯化碳
E. 疟原虫
8. 导致青霉素过敏的致病因素属于:
A. 生物性因素
C. 先天性因素
E. 免疫性因素
9. 血友病的致病因素属于:
A. 生物性因素
C. 先天性因素
E. 免疫性因素
10. 基因突变是指:
A. 染色体数量与结构的改变
C. 易感某种疾病的素质
E. 免疫功能的改变
11. 染色体畸变是指:
A. 染色体数量与结构的改变
C. 易感某种疾病的素质
E. 免疫功能的改变
12. 发病学研究的内容是:
A. 疾病发生的原因
C. 疾病发生的诱因
E. 疾病发生发展和转归的规律
13. 疾病的发展方向取决于:
A. 病因的数量与强度
C. 机体的抵抗力
E. 机体自稳调节的能力
- D. 因果转化规律
- B. 疾病的原因
D. 疾病的诱因
- B. 疾病的原因
D. 疾病的诱因
- B. 细菌
D. 立克次体
- B. 理化性因素
D. 营养性因素
- B. 遗传性因素
D. 营营养成分
- B. 基因的化学结构改变
D. 损伤胎儿生长发育的改变
- B. 基因的化学结构改变
D. 损伤胎儿生长发育的改变
- B. 疾病发生的条件
D. 自稳调节紊乱的变化
- B. 存在的诱因
D. 损伤与抗损伤力量的对比



14. 下述哪项不属于机体的内部屏障:

- A. 粘膜屏障
- B. 白细胞屏障
- C. 肝屏障
- D. 血脑屏障
- E. 胎盘屏障

A

15. 下述哪项不符合完全康复的标准:

- A. 致病因素已经消除
- B. 疾病时发生的损伤性变化完全消失
- C. 劳动能力完全恢复
- D. 机体的自稳调节恢复正常
- E. 遗留有病理变化,通过机体的代偿来维持内环境相对稳定

F

16. 死亡的概念是指:

- A. 呼吸、心跳停止,各种反射消失
- B. 各组织器官的生命活动终止
- C. 机体作为一个整体功能的永久性停止
- D. 脑干以上中枢神经系统处于深度抑制状态
- E. 重要生命器官发生不可逆性损伤

C

17. 濒死期时:

- A. 脑干以上处于深度抑制状态
- B. 延髓处于深度抑制状态
- C. 全脑功能永久性丧失
- D. 脊髓功能处于抑制状态
- E. 小脑功能丧失

A

18. 在生物学死亡期出现的变化是:

- A. 心跳、呼吸停止
- B. 颅神经反射消失
- C. 延髓深度抑制
- D. 尸冷、尸僵和尸斑
- E. 所有组织细胞仍保持微弱的代谢活动

D

19. 全脑功能永久性停止称为:

- A. 植物人状态
- B. 濒死状态
- C. 脑死亡
- D. 生物学死亡
- E. 临床死亡

C

20. 下列哪项不宜作为脑死亡的标准:

- A. 心跳停止
- B. 自主呼吸停止
- C. 颅神经反射消失
- D. 不可逆昏迷和大脑无反应性
- E. 瞳孔散大或固定

A

21. 进行复苏的关键时期是:

- A. 濒死期
- B. 临床死亡期
- C. 生物学死亡期
- D. 脑死亡期
- E. 转归期

B



四、问答题

1. 举例说明病因在疾病发生及发展中的作用?
2. 举例说明条件在疾病发生中的作用?
3. 试述先天性因素与遗传性因素的区别?
4. 试述免疫性致病因素所引起的免疫系统功能障碍的类型?
5. 举例说明因果交替规律?

参考答案

一、名词解释

1. 健康不仅是没有疾病或病痛,而且是一种躯体上、精神上和社会行为上的完全良好状态。
2. 疾病是在一定病因的损害作用下,因机体自稳调节紊乱而发生的异常生命活动过程。
3. 因机体某种营养物质含量缺乏或过剩而导致营养性疾病发生的因素称为营养性致病因素。
4. 能够引起某一疾病并决定疾病特异性的因素称为病因。
5. 能够促进疾病发生发展的因素,称为诱因。
6. 能够促进或阻碍疾病发生发展的因素,称为条件。
7. 完全康复是指致病因素已经消除或不起作用,疾病时所生的损伤性变化完全消失机体的自稳调节恢复正常。
8. 当疾病的损伤性变化得到控制,主要症状、体征和行为异常消失,但基本病理变化尚未完全消失;需通过机体的代偿来维持内环境的相对稳定时,称为不完全康复。
9. 全脑功能的永久性丧失,称为脑死亡。

二、填空题

1. 生物医学 生物-心理-社会医学
2. 症状
3. 体征
4. 原因 条件
5. 引起疾病 决定疾病的特异性
6. 病原微生物 寄生虫
7. 损害胎儿生长发育
8. 遗传易感性
9. 机体 病因 促进 阻止



10. 发生发展与转归
11. 良性循环 恶性循环
12. 潜伏 前驱 症状明显 转归
13. 康复 死亡
14. 生理性 病理性
15. 濒死 临床死亡 生物学死亡
16. 心跳停止 呼吸停止 反射消失
17. 脑死亡 全脑功能

三、A₁ 型题

- | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. E | 2. B | 3. B | 4. A | 5. B | 6. D | 7. C |
| 8. E | 9. B | 10. B | 11. A | 12. E | 13. D | 14. A |
| 15. E | 16. C | 17. A | 18. D | 19. C | 20. A | 21. B |

四、问答题

1. 病因在疾病发生中的作用:①引起疾病,没有致病因素就不会发生疾病,例如没有结核杆菌就不可能引起结核病;②决定疾病的特异性。疾病的特异性取决于病因。例如结核杆菌决定所患疾病是结核病,而不是痢疾或乙型肝炎。

病因在疾病发展中的作用:因病因的种类不同而有所区别。有的推动疾病的发展,而有的则对疾病不再产生影响。例如,致病细菌在机体内生长繁殖,不仅引起特定的感染性疾病,而且还推动疾病的发展和恶化;而机械暴力损伤机体后,力的作用不再继续发挥作用,而是按照创伤和失血的发展规律继续进行。

2. 条件不能直接引起疾病,但其可影响疾病的发生发展。条件可作用于病因或机体,在疾病过程中的作用是促进或阻止疾病的发生。例如,营养不良是发生结核病的条件,虽然营养不良不能直接引起结核病,但是可因营养不良,使机体的免疫力降低,对抗结核杆菌的能力减弱,易于受到结核杆菌的侵袭而感染结核病。

3. 先天性因素与遗传性因素二者在致病因素及遗传特性等方面有很大区别。先天性因素是指有害因素损伤胎儿生长发育而引起的疾病。例如,孕妇在怀孕期间感染风疹病毒,可导致胎儿患先天性心脏病,并非遗传所致。遗传性因素是指因遗传物质改变而引起的疾病。例如,血友病、先天愚型等,遗传物质缺陷可影响后代,其具有遗传性。

4. 能够损伤免疫系统造成免疫反应异常增强或免疫缺陷的致病因素称为免疫性因素。①变态反应:某些个体的免疫系统对一些抗原刺激发生异常强烈反应,而导致细胞损害和功能障碍,例如青霉素、皮革、花粉过敏等;②自身免疫性疾病:某些个体对自身抗原发生免疫反应,引起自身组织的损害,例如全身性红斑狼疮、类风湿性关节炎等;③免疫缺陷病:因先天或后天因素引起体液免疫或细胞免疫缺陷,患者容易发生病原微生物的感染,例如艾滋病等。

5. 原始病因作用于机体,引起某些变化,前者为因,后者为果;而其果又引起新的变

化,如此因果不断交替转化,推动疾病的发展。例如刀伤,机械力是原始因,而伤是果,外伤又可引起出血、失血、血量减少、动脉血压下降、组织缺血缺氧、组织器官功能及代谢障碍等连锁性反应,如此因果不断交替,推动疾病的发展。

(郎志峰)