

外研社点读书

朗文 新概念英语 JUNIOR NEW CONCEPT ENGLISH

青少版



1A

学生用书
Students' Book

L. G. Alexander (英) 著
Julia Alexander (英) Roy Kingsbury (英)



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

LONGMAN 朗文

本书支持经外研社正式授权带外研社标志的各种点读笔

朗文
外研社

新概念英语

JUNIOR NEW CONCEPT ENGLISH

青少版



- 专为8~14岁青少年编写
- 秉承《新概念英语》的教学精华
- 内容全面涵盖新《英语课程标准》1~5级的要求
- 中文版教师用书，内容详细、活动丰富
- 多媒体教辅材料，让英语学习轻松有趣
- 彩色插图幽默活泼，版面设计时尚清新
- BBC专业录音，语音纯正、生动传情



路易·亚历山大 (L. G. Alexander)

世界著名的英语教学权威，曾任欧洲现代语言教学委员会理事。他的著作作为交际教学法奠定了基础，其中一些如 *New Concept English* (《新概念英语》) 和 *Follow Me* (《跟我学》) 已经成为经典英语教材。



朱莉娅·亚历山大 (Julia Alexander)

著名语言教学专家，曾任朗文出版公司全球教师培训师和语言教学方法顾问，亚历山大先生的夫人。她与亚历山大先生通力合作，协助出版了《新概念英语》(新版)、《朗文英语语法》、《朗文高级英语语法》等多部著作。近年来，她致力于研究语言教学中听说技能的发展。



罗伊·金斯伯里 (Roy Kingsbury)

资深英语教师和英语教材编写者，与亚历山大先生长期合作，合编多套教材。近年来，他主要从事语言测试的研究，编写EFL考试教程，其著作有 *Longman First Certificate*, *Longman Proficiency Skill*, *CAE Advantage* 等。

- 书中印有高科技光学底码。
- 只需用配套的点读笔轻轻点击书本上的文字和图片，就能立刻听到标准清晰的英文发音。
- 点读声音涵盖了书中所有的对话和课文、生词和短语、语音练习、句型练习、听力练习，以及歌曲和歌谣的录音。
- 听力理解部分提供既可点读单句也可点击图片收听整段声音的功能。
- 全部录音由英国BBC专业人士分角色录制，发音纯正地道、生动传情。

● 新概念英语大赛及教学官方网站: www.ncehome.com

责任编辑: 咸珊珊
杨 岚
装帧设计: 蔡 曼



一个学术性教育性
出版机构

网址: <http://www.fltrp.com>



www.longman.com

ISBN 978-7-5600-8021-5



9 787560 080215 >

定价: 39.00元

外研社点读书

朗文 外研社 **新概念英语**

JUNIOR NEW CONCEPT ENGLISH

青少版

1A

学生用书
Students' Book

L. G. Alexander (英) 著
Julia Alexander (英) Roy Kingsbury (英)

Rhianwen Roberts (瑞典) 插图



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



LONGMAN 朗文

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语青少版学生用书:点读版. 1A / (英)亚历山大(Alexander, L. G.), (英)亚历山大(Alexander, J.), (英)金斯伯里(Kingsbury, R.)编著. — 北京:外语教学与研究出版社, 2008. 12

ISBN 978 - 7 - 5600 - 8021 - 5

I. 新… II. ①亚… ②亚… ③金… III. 英语—教材 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第195321号

出版人:于春迟

责任编辑:戚珊珊 杨 岚

装帧设计:蔡 曼

出版发行:外语教学与研究出版社

社 址:北京市西三环北路19号(100089)

网 址:<http://www.fltrp.com>

印 刷:北京联兴盛业印刷有限公司

开 本:787×1092 1/16

印 张:8.5

版 次:2008年12月第1版 2008年12月第1次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 5600 - 8021 - 5

定 价:39.00元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话:(010)88817519

物料号:180210001

教材简介

《新概念英语青少版》是“新概念英语”教学体系的新成员，由世界著名英语教学专家路易·亚历山大、朱莉娅·亚历山大和罗伊·金斯伯里专为中国8—14岁的青少年以及英语初学者编写。整套教材分为3个级别，每个级别的学生用书和练习册分为A、B两个分册。

《新概念英语青少版》在秉承《新概念英语》先进教学理念的基础上，更加强调语法大纲的渐进性，讲授新的语法结构之前，都会不断地循环复习前面学过的语法知识。此外，教材针对青少年的身心特点，采用了和他们生活、学习密切相关的语言材料。课文以一个英国家庭以及他们的朋友的故事为主线，语言精练幽默。精心设计的听力、口语、阅读和写作练习帮助青少年扎实地掌握各项英语知识和能力，使他们能够逐步充满自信地运用英语进行交流！

教材特色

○完善的教学体系

全面的知识和技能体系帮助学生系统地学习英语语法、词汇和语音，全面提升他们的听、说、读、写能力。教材内容涵盖了我国新《英语课程标准》对中小学生的知识和能力要求，既满足了我国学生升学考试的需要，又兼顾了他们实际交际运用的需要。

○渐进的语法大纲

教学内容参照语法大纲循序渐进地编排，由浅入深，注重新旧知识的结合，重点内容的复现率高，使学生的语言能力螺旋式上升。

○清晰的故事主线

所有课文都基于一个英国家庭和他们的朋友间发生的日常故事，语言材料真实地道、精练幽默，向学生介绍当代英国文化的同时，也帮助学生更好地了解世界文化，培养他们的跨文化交际意识。

○丰富的教学支持

内容详备的教师用书，为教师提供完整的教学方案，帮助教师快速掌握授课方法，节省备课时间和精力。每单元均配有丰富的练习活动，便于教师创造性地运用教材，灵活掌控教学进度。

○精彩时尚的设计

全套教材配有出自国外画家之手的大量彩色插图，人物形象活泼生动，版面设计时尚清新，充分激发学生学习英语的兴趣和动力。

○专业的录音

所有音像产品均由BBC专业人士录音，发音地道纯正、生动传情。

Contents

目 录

Unit 1

Meet the family!

认识一下我们全家吧!

Lesson 12

Lesson 26

Unit 3

Who's that?

那个人是谁?

Lesson 518

Lesson 622

Unit 5

Meet the neighbours!

认识一下邻居们!

Lesson 934

Lesson 1038

Unit 7

Where's my pen?

我的钢笔在哪儿?

Lesson 1350

Lesson 1454

Unit 9

Red, white and ... pink!

红的、白的和粉红的!

Lesson 1766

Lesson 1870

Unit 2

What is it?

它是什么?

Lesson 310

Lesson 414

Unit 4

Robert isn't well.

罗伯特感觉不舒服。

Lesson 726

Lesson 830

Unit 6

Gossip!

闲谈!

Lesson 1142

Lesson 1246

Unit 8

A bump in the night!

夜深人不静!

Lesson 1558

Lesson 1662

Unit 10

Jump in!

上车吧!

Lesson 1974

Lesson 2078

Unit 11

Very smart!

真神气!

Lesson 2182

Lesson 2286

Unit 13

Late or early

晚了还是早了

Lesson 2598

Lesson 26102

Unit 15

That's not fair!

那不公平!

Lesson 29114

Lesson 30118

Unit 12

Just like you!

就像你一样!

Lesson 2390

Lesson 2494

Unit 14

One, two, three, catch!

一、二、三，接住!

Lesson 27106

Lesson 28110

Rhymes and Songs.....	122
Numbers	124
Vocabulary	125
Appendix	130

UNIT 1

Meet the family!

认识一下我们全家吧!

LESSON 1

Listening and Understanding 听力理解

Listen to the recording, and then answer this question: What's the name of William's daughter? 听录音, 然后回答问题: 威廉的女儿叫什么名字?



WILLIAM: Hello!
My name is William Jenkins.

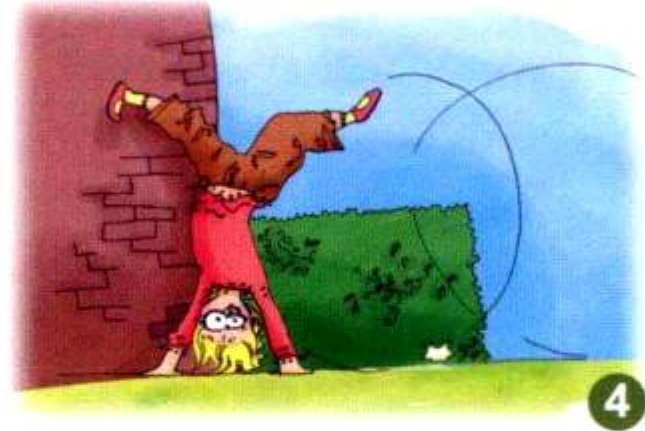


WILLIAM: This is my family.



WILLIAM: This is Karen.
Karen is my wife.
KAREN: How do you do?

WILLIAM: This is Lucy.
 Lucy's my daughter.
LUCY: Hello!



WILLIAM: This is my son, Robert.
ROBERT: Hi!



WILLIAM: And this is Paul.
 Paul's my nephew.
PAUL: Hello!
 Nice to meet you.



New Words and Expressions 生词和短语

meet /mi:t/ *v.* 与……见面

the /ðə/ *definite art.* 这, 那

family /'fæməli/ *n.* 家, 家庭

Hello! /hə'ləʊ/ *greeting* 哈罗, 你好

my /maɪ/ *possessive adj.* 我的

name /neɪm/ *n.* 名字

is /ɪz/ *v.* 是

this /ðɪs/ *demonstrative pron.* 这, 这个

wife /waɪf/ *n.* 妻子

How do you do? *greeting* 你好!

daughter /'dɔ:tə/ *n.* 女儿

son /sʌn/ *n.* 儿子

Hi! /haɪ/ *greeting* 你好, 嘿, 喂

and /ænd/ *conj.* 和

nephew /'nefju:/ *n.* 外甥; 侄子

Nice to meet you. *fixed phrase* 很高兴认识你。

friend /frend/ *n.* 朋友

teacher /'ti:tʃə/ *n.* 老师

Mrs. (+ *family name*) /'mɪsɪz/ *title* 夫人, 太太

Notes on the Text 课文注释

- 1 Hello! 问候语, 一般用于在非正式场合问候朋友和熟人, 或与某人第一次见面时的问候。
- 2 How do you do? 是礼貌和正式的问候语, 也可用于与某人第一次见面时的问候。回答一般也是 How do you do? 而不是 Very well, thank you.
- 3 Hi! 用于熟人和朋友之间在非正式场合的问候语。
- 4 Nice to meet you! 固定短语, 用于非正式场合, 作为 Hi! 的答复。

参考译文

威廉: 你们好!
我叫威廉·詹金斯。

威廉: 这是我的全家。

威廉: 这是卡伦, 卡伦是我太太。
卡伦: 你们好!

威廉: 这是露西, 露西是我女儿。
露西: 你们好!

威廉: 这是我儿子, 罗伯特。
罗伯特: 嗨!

威廉: 这是保罗, 保罗是我外甥。
保罗: 你们好!
很高兴认识你们。

Guided Conversation 对话练习

- 1** Introduce yourself to your friends, like this: 仿照例子, 向你的朋友作自我介绍。
 A: Hello, my name is Zhang Xin.
 B: Hello!
 My name is Wang Li.
- 2** Introduce yourself to your friends, like this: 仿照例子, 向你的朋友作自我介绍。
 A: Hello, my name's Wang Xiaoli.
 B: Hi! My name's Chen Ming.
- 3** Introduce your friends to each other, like this: 仿照例子, 把你的朋友相互介绍一下。
 A: This is my friend Wu Xiaohong.
 B: Hello! / Hi!
 Nice to meet you.
- 4** Introduce your friends to the teacher, like this: 仿照例子, 把你的朋友介绍给老师。
 A: This is my teacher, Mrs. Chen.
 B: How do you do, Mrs. Chen?
 My name's Li Fengqi.

 Numbers 数字

Listen and repeat numbers 1 - 12. 听录音, 复述数字 1 - 12。



LESSON 2



Pronunciation 语音

/ɪ/	it	is	this	Jenkins	isn't	silver
/i:/	meet	green	teacher	key	please	

New Words and Expressions 生词和短语

your /jɔ:/ *possessive adj.* 你的, 你们的

pen /pen/ *n.* 钢笔

Yes /jes/ *affirmative rejoinder* 是的

it /ɪt/ *pron.* 它

No /nəʊ/ *negative rejoinder* 不

not /nɒt/ *negative particle* 不是

Whose? /hu:z/ *pron. & adj.* 谁的?

it's /ɪts/ = it is 它是

isn't /'ɪzənt/ = is not 不是

pencil /'pensəl/ *n.* 铅笔

hat /hæt/ *n.* 帽子

coat /kəʊt/ *n.* 外套

mobile /'məʊbaɪl/ *n.* 手机

ruler /'ru:lə/ *n.* 尺子

book /bʊk/ *n.* 书

bag /bæg/ *n.* 书包



Pattern Practice 句型练习

Ask and answer questions. 问答练习。

1 A: *Is this your pen?*
B: *Yes, it is my pen.*

2 A: *Is this my pen?*
B: *No, it is not your pen.*

3 A: *Is this my pen?*
B: *No, it is not.*
A: *Is it your pen?*
B: *Yes, it is.*

4 A: *Whose is this pen?*
B: *It's my pen.*

5 A: *Is this my pen?*
B: *No, it isn't your pen.*
It's my pen.

1 (one)



pen

2 (two)



pencil

3 (three)



hat

4 (four)



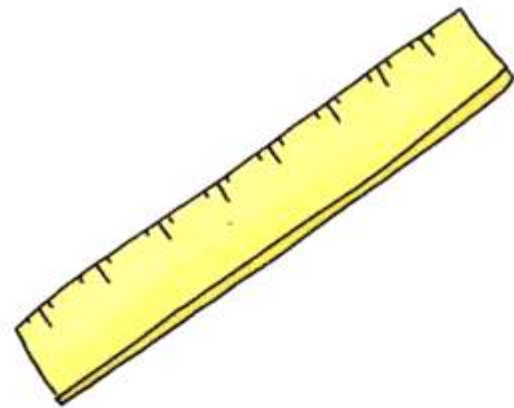
coat

5 (five)



mobile

6 (six)



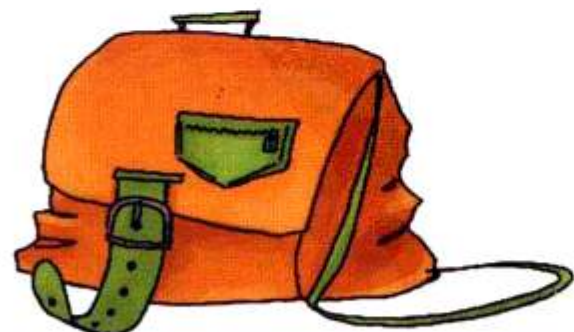
ruler

7 (seven)



book

8 (eight)



bag

Written Exercises 书面练习

Look at the examples and then do the same. 仿照例子做练习。

a Example: This is my pen.

It is not your pen. It is my pen.

- 1 This is my pencil.
- 2 This is my hat.
- 3 This is my book.
- 4 This is my ruler.
- 5 This is my bag.
- 6 This is my coat.

b Example: my pen

This is my pen.

Yes, it's your pen. It isn't my pen.

- 1 my pencil
- 2 my hat
- 3 my coat
- 4 my bag
- 5 my ruler
- 6 my book

c Example: Whose is this pen? Is it my pen?











No, it isn't your pen. It's my pen.

- 1 ...? ...? No, it isn't your pencil. It's my pencil.
- 2 ...? ...? No, it isn't your hat. It's my hat.
- 3 ...? ...? No, it isn't your bag. It's my bag.
- 4 ...? ...? No, it isn't your book. It's my book.
- 5 ...? ...? No, it isn't your ruler. It's my ruler.
- 6 ...? ...? No, it isn't your coat. It's my coat.

Listening 听力

a Listen to the examples 听例句

Some of the speakers sound friendly and some do not. Can you hear the difference?
有些说话者很友好，有些则不友好。你能听出区别吗？

- | | | | |
|--|---|-------------------------------------|---|
| 1 Hello! My name's <u>William Jenkins</u> . |  | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 2 Hello! Is your name <u>Lucy</u> ? |  | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 3 Hello. My name's <u>Hall, James Hall</u> . |  | |  |
| 4 <u>How do you do</u> ? |  | |  |
| 5 <u>How do you do</u> ? |  | <input checked="" type="checkbox"/> |  |

b Listen and tick 听录音并打勾

Listen. Who is friendly and who is not? Tick the face that matches the attitude of each speaker. 听录音，谁是友好的，谁不友好？在与说话者态度相符的表情上打勾。

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|----|---|---|
| 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  |
| 6 |  |  | 7 |  |  | 8 |  |  | 9 |  |  | 10 |  |  |

c Practice 练习

Greet your classmates. Be friendly. 跟你的同学们打招呼，语气要友好一些。

1 Hello! My name's _____.

2 My name's _____. How do you do?

Write the Conversation 写对话

Read this part of the conversation, choose the missing word or words and write them in. Then look at the text in Lesson 1. 阅读下面的对话，选择合适的词填空。然后对照第 1 课的课文。

WILLIAM: Hello!

1 _____ (Your / My) name is William Jenkins.

This is 2 _____ (my / your) family.

This is Karen.

Karen is my 3 _____ (daughter / wife).

KAREN: 4 _____ (Hi / How) do you do?

WILLIAM: This is Lucy.

Lucy's my 5 _____ (wife / daughter).

LUCY: Hello!

WILLIAM: This is my 6 _____ (nephew / son), Robert.

ROBERT: Hi!

UNIT 2

What is it?

它是什么?

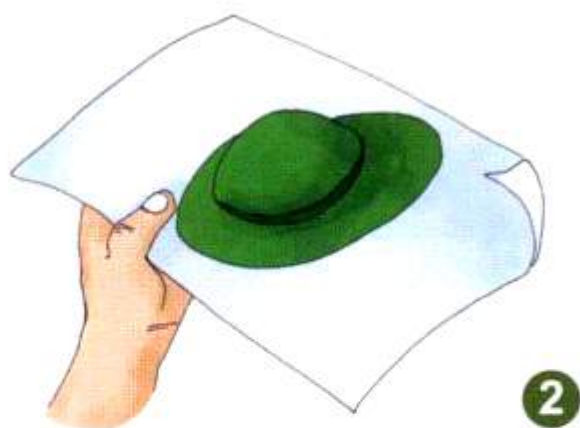
LESSON 3

Listening and Understanding 听力理解

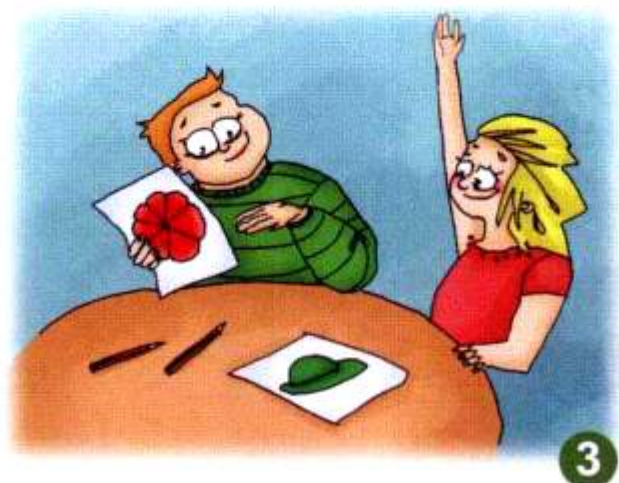
Listen to the recording, and then answer this question: Is that a red flower in picture 4?
听录音, 然后回答问题: 图片 4 中是一朵红色的花吗?



ROBERT: Hey, this is good!
Look, Lucy!
What is this?
LUCY: It's a wheel.



ROBERT: No, it isn't!
Look! It's green!
It's a hat!
LUCY: OK.
It's a green hat.



ROBERT: Now look!
What's this?
LUCY: It's a flower.
It's a red flower.

ROBERT: No, it isn't.
It's a red umbrella.



LUCY: OK.
What's that?
ROBERT: It's grey.
Is it a bird?
Yes! It's a grey bird.



LUCY: No!
It's a key!
ROBERT: Right!
It's a silver key.

