

2012年 考研政治 高分解题技巧

主编 蔡桂娟

分类合理 步骤科学

针对考研政治的五个部分，分别对单选题、多选题和分析题进行了类型总结，对每种类型的题都有什么特点，应该遵循什么样的步骤来解题，书中都有详细介绍。只要考生真正领会其理，便可无往不利。

真题全面 模拟典型

本书中，每种类型的题都会选出一个典型题进行详细讲解。这个典型题就是近六年真题中的，而且此类题最近考过的真题有哪些，都会附上。不但如此，针对这一类题，还设计了典型模拟题，加以巩固。

一科一法 省时省力

考研政治的五个部分各具特点，所以每科都总结了各自的答题模式和技巧，尤其在分析题的答题步骤上，每科都有一个通用的模式与步骤来复习和答题。只要考生真正学会了这些步骤和方法，在复习的时候就会有章法可循，做到有的放矢，上到考场时就会胸有成竹，自信满满。

 中国人民大学出版社



2012 年考研政治高分解题技巧

主 编 蔡桂娟

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

2012 年考研政治高分解题技巧/蔡桂娟主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2011. 4
ISBN 978-7-300-13570-0

I. ①2… II. ①蔡… III. ①政治理论-研究生-入学考试-题解 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 057189 号

2012 年考研政治高分解题技巧

主编 蔡桂娟

2012 Nian Kaoyan Zhengzhi Gaofen Jieti Jiqiao

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.lkao.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京市鑫霸印务有限公司	版 次	2011 年 5 月第 1 版
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	印 次	2011 年 5 月第 1 次印刷
印 张	10	定 价	19.00 元
字 数	180 000		

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

前言

PREFACE

一直以来,很多人都在追问:考研政治到底有没有科学的答题方法和步骤?这是毫无疑问的,既然是一门学科,一定有它的技巧。可事实上,迄今为止很少有人真正形成一套完整的答题技巧,一般都是在针对具体的某个题的时候才有所总结与发挥,而这对于考生的备考来说显然是万万不够的。因此,本书作者经过近年来悉心研究,将在对万千学子进行直接辅导的过程中所积累的宝贵经验与心得,凝练升华,集成本书。

本书的特色与优势如下:

1. 分类合理,步骤科学。针对考研政治的五个部分,分别对单选题、多选题和分析题进行了类型总结,对于每种类型的题目有什么特点和应该遵循什么样的步骤来解题都有详细介绍。只要考生真正领会其理,便可无往不利。

2. 真题全面,模拟典型。本书中,每种类型的题都会选出典型题进行详细讲解,而且此类题近年考过的真题有哪些,都会附上。不但如此,针对这一类题还设计了典型模拟题,加以巩固。

3. 一科一法,省时省力。考研政治的五个部分各具特点,所以每科都总结了相应的答题模式和技巧,尤其在分析题的答题步骤上,每科都有一个通用的模式与步骤。只要考生真正掌握了这些步骤和方法,在复习的时候就会不再慌乱,有的放矢,到了考场上就会胸有成竹,自信满满。

但是,需要强调的是,技巧和方法是要建立在掌握一定的基础知识之上的。那些宣称只要有方法就可以不用功复习的观点完全是无稽之谈,考生千万不能陷入这样的误区之中。如果把考取研究生比作构筑一座大厦,则复习备考就是一场构筑大厦的攻坚战,牢固的基础知识是大厦的基石,否则这个大厦很容易坍塌。

不过,我们遇到的最多的情况是,有些考生也认真复习了,却



仍然没有取得理想的成绩，其原因就在于没有找对方法。这好比天天在打地基，即使地基很牢固了，但如果你在建设大厦的过程中只是埋头苦干，不考虑其他，那么你的大厦就可能要么建歪了，要么所建成的大厦最后只是一个丑陋的、由各种建筑材料堆积起来的怪物而已——没有人会给你满意的分数。如果说基本知识顶多可以保证你政治过线的话，科学的方法与圆润的答题技巧则可以让你如虎添翼，冲击高分。

建议考生早早领会本书的精髓，将里边的技巧和方法贯穿到接下来的复习之中，使考研之路越走越宽，越走越顺，在未来的考场上势如破竹、兵不血刃。

最后祝大家备考顺利！一举成功！

如有问题，请与作者微博交流：<http://t.sina.com.cn/acaikaoyan>。

蔡桂娟

2011年2月于北京

目 录

CONTENTS

马克思主义基本原理概论	1
第一部分 单项选择题	1
第二部分 多项选择题	20
第三部分 分析题	34
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	52
第一部分 单项选择题	52
第二部分 多项选择题	60
第三部分 分析题	75
中国近现代史纲要	90
第一部分 单项选择题	90
第二部分 多项选择题	97
第三部分 分析题	106
思想道德修养与法律基础	116
第一部分 单项选择题	116
第二部分 多项选择题	121
第三部分 分析题	128
形势与政策以及当代世界经济与政治	135
第一部分 选择题	135
第二部分 分析题	135

马克思主义基本原理概论

第一部分 单项选择题

在马克思主义基本原理概论部分,笔者将单项选择题分为如下类型:基本知识型、题干分析型、关键词语型、题干迷惑型、故事举例型、错误排除型、干支符合型、优中选优型、公式计算型。在这几种类型中,基本知识型题目并不多,所以,考生在看见这种仅仅依靠记忆就能选对的题目,一定要珍惜。公式计算型题目也在近两年的真题中销声匿迹。对于其他类型的题目,考生只要具备一定的基础知识,再将本书讲解的大体技巧好好领会,就一定能够选对。

一、基本知识型

(一) 题型特点

此类题型的特点是考查对基本知识的把握,有些题目甚至仅靠记忆也能选对。此类题所用的时间是最少的,不能在上边一直磨蹭,这样反而不利于选出正确答案。当然,这也要靠考生将简单的和基本的知识掌握牢固。

(二) 解题步骤

第一步:迅速定位

迅速调动记忆细胞,将题目定位到一点的知识点上。找准点了,并且复习的时候记住了,选对的可能性就几乎是100%。

第二步:细心选择

迅速选出一个答案,切忌粗心大意。往往越是简单的题目,很多考生越是掉以轻心,反而选错,这是很可惜的。

(三) 典型讲解

2008年第1题

马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于



- A. 坚持人的主体地位
- B. 坚持用辩证发展的观点去认识世界
- C. 坚持物质第一性、意识第二性
- D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界

第一步：迅速定位

从题干来看，此题考查的知识点是马克思主义基本原理概论中有关唯心主义以及旧唯物主义部分的内容。

实践的观点是马克思主义哲学首要和基本的观点，是其批判唯心主义哲学的锐利武器，也是其同旧唯物主义的分界线。这一观点终结了传统哲学。这是在教材或者辅导资料中都有的知识点，记住即可。马克思也曾经指出，从前的一切唯物主义——包括费尔巴哈的唯物主义——的主要缺点是：对象、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当做感性的人的活动，当做实践去理解，不是从主体方面去理解。和唯物主义相反，唯心主义却发展了能动的方面，但只是抽象地发展了，因为唯心主义当然是不知道现实的感性的活动本身的。哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改造世界。

第二步：细心选择

根据第一步的讲解，不要被其他选项干扰，可以很轻松地选出正确答案 D。

(四) 真题演示

1. 2007 年第 5 题

货币的本质是

- A. 商品交换的媒介物
- B. 商品价值的一般等价物
- C. 商品的等价物
- D. 商品相对价值形式

2. 2008 年第 5 题

马克思通过对资本主义生产中价值增殖过程的分析，把雇佣工人的劳动时间分为

- A. 生产使用价值的时间和生产价值的时间
- B. 转移旧价值的时间和创造新价值的时间
- C. 生产生产资料价值的时间和生产剩余价值的时间
- D. 再生产劳动力价值的时间和生产剩余价值的时间

3. 2009 年第 6 题

国家垄断资本主义条件下，政府对经济生活进行干预和调节的实质是

- A. 维护垄断资产阶级的整体利益和长远利益



- B. 维持资本主义经济稳定增长
- C. 消除或防止经济危机的爆发
- D. 提高资本主义社会的整体福利水平

4. 2011年第2题

社会存在是指社会的物质生活条件,它有多方面的内容,其中最能集中体现人类社会物质性的是

- A. 社会形态
- B. 地理环境
- C. 人口因素
- D. 生产方式

参考答案: 1. B; 2. D; 3. A; 4. D

(五) 模拟演练

1. 事物的性质是由
 - A. 主要矛盾决定的
 - B. 非主要矛盾决定的
 - C. 矛盾的主要方面决定的
 - D. 矛盾的非主要方面决定的
2. 生产价格是商品价值的转化形式,生产价格形成的前提是
 - A. 剩余价值的产生
 - B. 剩余价值转化为利润
 - C. 利润率的形成
 - D. 平均利润率的形成

参考答案: 1. C; 2. D

二、题干分析型

(一) 题型特点

此类题型的特点是在解题的时候以基本知识为基础,但有时候仅靠记忆难以选出正确答案,其考查要求里边包含对知识的综合与理解,比基本知识型题目难度要高一些。考生在做题的时候要注重题干中概念的对比理解,同时要善于把题干比较晦涩的语言转化为简明的语言来理解。

(二) 解题步骤

第一步:精析题干

运用所学的知识,对题干进行认真分析。一般所用方法为前后推理、综合分析等。做这种类型的题目时,切忌理解偏颇、颠倒和瞎蒙乱猜。

第二步:细心选择

将题干分析清楚以后,一般来说答案就一目了然了。但这种题型题目的题支有时候带有一定的迷惑性,考生如果粗心大意,就很容易为一些表述所困扰而选择错误,因此,细心是一大要求。



(三) 典型讲解

2010 年第 4 题

劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件，这是因为

- A. 资本家购买的是劳动力的价值
- B. 劳动力商品具有价值和使用价值
- C. 货币所有者购买的劳动力能够带来剩余价值
- D. 劳动力自身的价值能够在消费过程中转移到新的商品中去

第一步：精析题干

认真读完题干以后，可以明白此题问的是为什么劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件。我们可以从后往前来推理。所谓的资本是能够带来剩余价值的价值，也就是当一部分价值能够变得越来越多，它就不单纯是货币了，而是有了新的名称，即资本。而价值能够增殖，在马克思看来，只有雇佣工人可以做到，也就是雇佣工人的劳动是剩余价值的唯一源泉。能够带来剩余价值，这是劳动力商品与其他商品的区别。

第二步：细心选择

根据题干的分析，很容易可以选出正确答案 C。

(四) 真题演示

1. 2011 年第 3 题

马克思把商品转换成货币称为“商品的惊险的跳跃”，这个跳跃如果不成功，摔坏的不是商品，但一定是商品的占有者。这是因为只有商品变为货币

- A. 货币才能转化为资本
- B. 价值才能转化为使用价值
- C. 抽象劳动才能转化为具体劳动
- D. 私人劳动才能转化为社会劳动

2. 2009 年第 1 题

物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义，超过这个范围便是相对的了。这个范围是指

- A. 物质和意识何者为第一性
- B. 物质和意识是否具有同一性
- C. 物质和意识何者更为重要
- D. 物质和意识何者与社会生活的关系更密切

3. 2009 年第 2 题

1978 年关于真理标准大讨论是一场新的思想解放运动。实践之所以成为检验真



理的唯一标准是由

- A. 真理的主观性和实践的客观性所要求的
- B. 真理的相对性和实践的决定性所预设的
- C. 真理的属性和实践的功能所规定的
- D. 真理的本性和实践的特点所决定的

4. 2011年第4题

邓小平指出：“社会主义究竟是个什么样子，苏联搞了很多年，也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的模式僵化了。”列宁新经济政策关于社会主义的思维之所以“比较好”，是因为

- A. 提出了比较系统的社会主义建设纲领
- B. 根据俄国的实际情况来探索社会主义建设的道路
- C. 为俄国找到了一种比较成熟的社会发展模式
- D. 按照马克思主义关于未来社会主义的设想来建设社会主义

参考答案及解析：

1. D

解析：马克思主义政治经济学中指出，私人劳动与社会劳动的矛盾是简单商品经济的基本矛盾，私人劳动能否转化为社会劳动，取决于商品能否卖出去，也就是商品能否转化为货币。因此，题干中马克思把商品转换成货币称为“商品的惊险的跳跃”，这个跳跃如果不成功，摔坏的并不是商品，但一定是商品的占有者。因为商品如果不能转化为货币，则意味着商品卖不出去，产品就会积压，对于商品的生产者和占有者来说，就有破产的危险。

2. A

解析：本题考查的是哲学的基本问题，即思维和存在的关系问题。这一问题具体包括两个方面：第一，思维与存在何者为第一性的问题，即物质和意识谁是世界本原的问题；第二，思维和存在有无同一性问题，即思维能否认识或彻底认识世界的问题。对思维与存在何者为第一性的回答是区分唯物主义和唯心主义的依据，因此，在这个范围内，这个对立具有绝对的意义。

3. D

解析：真理既是客观的，又是主观的，其本性是主观和客观的结合。检验真理的标准，既不能是理论本身，也不能是客观事物，只能是把主观和客观联系起来的桥梁。这个桥梁就是实践，因为实践具有直接现实性的特点。

4. B

解析：邓小平说可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的



模式僵化了。“僵化”的意思就是不从实际出发，照搬照抄以往或者别人的经验。也就是说，列宁刚开始提出的新经济政策没有陷入僵化的境地。因此，列宁新经济政策关于社会主义的思维之所以“比较好”，是因为这一政策能够根据俄国的实际情况来探索社会主义建设的道路。在教材的科学社会主义部分也提到，列宁努力把马克思主义基本原理同俄国的具体实际相结合，探索出一条适合俄国国情的社会主义道路，这是列宁对马克思主义的重大贡献，也是他留给后人的最宝贵的思想遗产。这与题干所隐含的意思正好吻合。

(五) 模拟演练

1. “神即形也，形即神也。是以形存则神存，形谢则神灭。”这一观点属于
A. 唯心主义
B. 古代朴素唯物主义
C. 近代形而上学唯物主义
D. 庸俗唯物主义
2. “在我们的视野范围之外，存在完全是一个悬而未决的问题。”“悬而未决”是
A. 辩证法的观点
B. 形而上学的观点
C. 可知论的观点
D. 不可知论的观点

参考答案及解析：

1. B

解析：“形”代表物质，而“神”代表意识。“形存则神存，形谢则神灭”，说明物质决定意识，意识会随着物质的存在而存在，随着物质的消失而消失。因此，从题干来看，是明显的唯物主义观点。而这话出自中国的古人之口，因此，B为合适答案。

2. C

解析：很多考生可能会选D，其实这是因为对“悬而未决”这个词没有很好地理解。所谓“悬而未决”是已经认识到问题的存在，只不过还没有付诸行动去解决而已。而既然已经认识到，那就属于可知论。因此，正确答案是C。

三、关键词语型

(一) 题型特点

此类题型的特点是题干也许很长，但题干里边会有一个关键词，只要找到这个关键词，就一定能选对答案。当然，这也要求考生对关键词的理解要准确。

(二) 解题步骤

第一步：通读题干

将题干迅速地读一遍，了解大意。



第二步：找关键词

在很长的题干中，找出关键词，然后用笔勾画出来。

第三步：正确分析

找到关键词以后，要对关键词的含义和内容做个大体分析，知道其基本意思。

第四步：细心选择

分析完关键词以后，针对四个选项，选出正确答案即可。

（三）典型讲解

2009年第3题

近来，马克思的《资本论》在西方一些国家销量大增。列宁曾说，马克思《资本论》的成就之所以如此之大，是由于这本书使读者看到整个资本主义社会形态是个活生生的形态，既有“骨骼”，又有“血肉”。人类社会作为一种活的有机体，其“骨骼”系统是指

- A. 地理环境、人口因素和生产方式等社会物质生活条件
- B. 与一定的生产力相适应的生产关系
- C. 建立在一定经济基础之上的政治法律制度及设施
- D. 由政治法律思想、道德、宗教、哲学等构成的社会意识形态

第一步：通读题干

首先把题干认真读一遍。很多考生也许会感觉到迷惑，甚至会直接猜一个答案上去。因为很少有同学自己读过《资本论》，而使用的辅导教材里边，大部分也未提到这个关于“骨骼”和“血肉”的提法。

第二步：找关键词

认真读完题干以后，我们可以分析一下这个句子：这本书使读者看到整个资本主义社会形态是个活生生的形态，既有“骨骼”，又有“血肉”。可以看出，里边的关键词应该是“社会形态”。

第三步：正确分析

题干中明显指出，社会形态包括“骨骼”和“血肉”。而社会形态的定义是，同生产力发展一定阶段相适应的经济基础和上层建筑的统一体。也就是说，社会形态包括经济基础和上层建筑。因此，这个“骨骼”和“血肉”就分别对应了经济基础和上层建筑。

第四步：细心选择

与一定生产力相适应的生产关系的总和就是经济基础，因此答案为B。



(四) 真题演示

2009年第7题

某钢铁厂因铁矿石价格上涨,增加了该厂的预付资本数量,这使得该厂的资本构成产生了变化,所变化的资本构成是

- A. 资本技术构成
- B. 资本价值构成
- C. 资本物质构成
- D. 资本有机构成

参考答案: B

解析:通读题干,可以看出关键词便是“价格”。从价值形式上看,资本可分为不变资本和可变资本,这两部分资本价值之间的比例叫做资本的价值构成。铁矿石价格上涨,增加了该厂的预付资本数量,不变资本会增加,因此资本价值构成会有所变化。

(五) 模拟演练

货币可以购买到任何商品,因而成为社会财富的一般代表和直接化身,但是货币在市场上也会出现“暂歇”,这说明

- A. 货币的本质是固定地充当一般等价物的商品
- B. 货币作为商品交换的媒介只是暂时的
- C. 货币有时候可以不充当商品交换的媒介
- D. 货币具有贮藏手段的职能

参考答案: D

解析:此题的关键词是“暂歇”,根据教材内容,弗里德曼把货币执行贮藏手段职能称之为货币购买力的“暂时栖息处”,所以答案是D。

四、题干迷惑型

(一) 题型特点

此类题型的特点是题干非常长,看起来比较烦琐,或者理解起来比较困难。很多考生看到这种题,容易心里发憊,其实这大可不必。因为这只是障眼法而已,所考查的只是一个非常简单的问题。所以,首先要注意看清楚题干最后一句话。带着最后一句话的问题再去看题干和选项就非常有目的性了。

(二) 解题步骤

第一步:看清结尾

抛开繁长的题干内容,先看题干中的最后一句话。



第二步：细心选择

根据最后一句话，调动记忆，选出正确答案。

（三）典型讲解

2009 年第 4 题

卢梭在《论人类不平等的起源和基础》中说道：“我认为，在人类的一切知识中，最有用但也最不完善的知识就是关于人的知识。”马克思的唯物史观破解了人是什么这一“司芬克斯之谜”。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出，人的本质在其现实性上是

- A. 自然属性和社会属性的内在统一
- B. 所有人共同属性的概括
- C. 一切社会关系的总和
- D. 自有理性的外化

第一步：看清结尾

抛开题干内容，只看最后一句话“人的本质在其现实性上是”，可见，考查的就是人的本质的含义。

第二步：细心选择

只靠对教材的记忆就可以知道，人的本质的含义是一切社会关系的总和。因此，正确答案是 C。

（四）真题演示

1. 2007 年第 2 题

“挟泰山以超北海，语人曰吾不能，是诚不能也。为长者折枝，语人曰吾不能，是不为也，非不能也。”《孟子》中的这段话启示我们，做事情要区分可能性和不可能性，二者的区别在于

- A. 人的主观努力程度
- B. 对人是否有利
- C. 现实中有无根据和条件
- D. 现实中的根据和条件是否充分

2. 2010 年第 1 题

1984 年 1 月 3 日，意大利人卡内帕给恩格斯写信，请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词，而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想，以区别于伟大诗人但丁的对旧纪元所作的“一些人统治，另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说，除了从《共产党宣言》中摘出下面一段话外，



再也找不出合适的了，这就是：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明，马克思主义追求的根本价值目标是

- A. 实现人的自由而全面的发展
- B. 实现人类永恒不变的普适价值
- C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界
- D. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国

参考答案：1. C；2. A

（五）模拟演练

马克思指出：不管生产力发生了什么变化，同一劳动在同样的时间内提供的价值量总是相同的。但它在同样的时间内提供的使用价值量会是不同的：生产力提高时就多些，生产力降低时就少些。这表明，在活劳动不变的情况下，社会劳动生产率提高，单位商品的价值量和价值总量之间的变化表现为

- A. 单位商品价值量提高，价值总量增加
- B. 单位商品价值量提高，价值总量不变
- C. 单位商品价值量降低，价值总量增加
- D. 单位商品价值量降低，价值总量不变

参考答案：D

五、故事举例型

（一）题型特点

此类题型的特点是，题干是一个简短的小故事或者小实验、小事例，然后据此选择故事或事例所反映的哲理或者其他方面的东西。这种题干与那些晦涩难懂的题干相比要简单多了，所以几乎是送分的题目。只要读懂了这个简单的小故事，一定能选对答案。对考生的要求只有一个，那就是细心。

（二）解题步骤

第一步：通读题干

这个过程就是把故事或事例读明白，这种故事或者事例一般来说浅显易懂，不会像一些古诗词那样晦涩难懂。

第二步：正确分析

分析题干要表达的意思和传达的哲理。这个分析的过程决定了能否选对答案，因此，一定要分析到位、准确。可能里边会涉及对一些概念之间的区别的理解。



第三步：细心选择

分析完题干以后，针对四个选项，选出正确答案即可。

（三）典型讲解

2008 年第 3 题

在听完一位成功的企业家讲课后，一些来自企业的学员感到有些失望，便问他：“你讲的那些内容我们也差不多知道，可为什么我们之间的差距会那么大呢？”这位企业家回答说：“那是因为你们仅是知道，而我却做到了，这就是我们的差别。”这句话表明了实践高于理论认识，因为实践具有

- A. 普遍有效性
- B. 客观规律性
- C. 主体能动性
- D. 直接现实性

第一步：通读题干

题干中的事例提到学员问为什么他们和这位企业家之间的差距那么大，企业家的回答是这些学员只是知道，而他却做到了。也就是说，学员只停留在认识的层面，而这名企业家却是已付诸实践。

第二步：正确分析

实践之所以高于认识，就是因为认识只是认识，而实践能够将主观的认识与客观的实际相结合，这是一个中间环节。也就是说，实践可以将认识 and 理论转化为现实，具有直接现实性。马克思在《哥达纲领批判》中指出：一步实际运动比一打纲领更重要。列宁进一步指出：实践高于（理论的）认识，因为它不但有普遍性的品格，并且还有直接现实性的品格。

第三步：细心选择

根据分析，很容易选出正确答案 D。

（四）真题演示

1. 2011 年第 1 题

我国数学家华罗庚在一次报告中以“一支粉笔多长为好”为例来讲解他所倡导的优选法。对此，他解释道：“每支粉笔都要丢掉一段一定短的粉笔头，就这一点来说愈长愈好。但太长了，使用起来很不方便，而且容易折断。每断一次，必然浪费一个粉笔头，反而不合适。因而就出现了粉笔多长最合适的问题——这就是一个优选问题。”所谓优选问题，从辩证法的角度看，就是要

- A. 注重量的积累
- B. 保持事物质的稳定性
- C. 坚持适度原则