

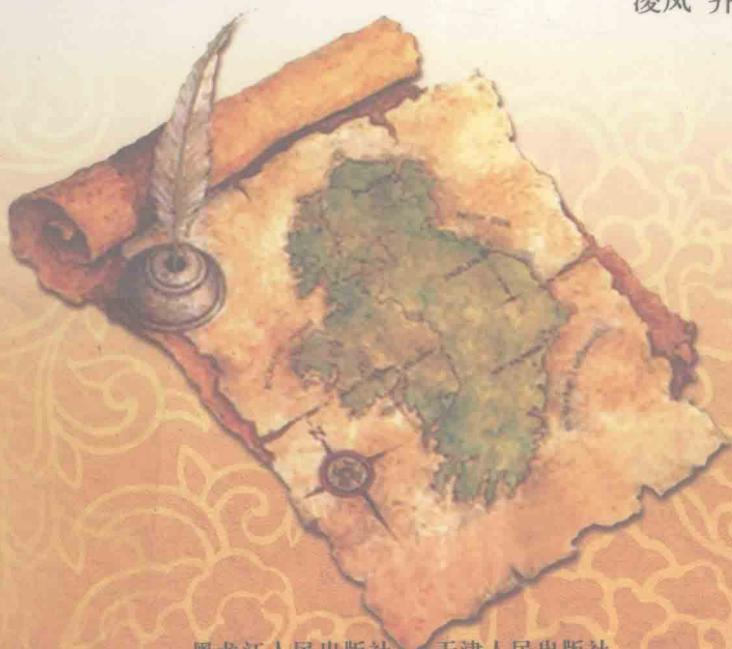
QINGNIAN
RENGEZAIZAOCONGSHU

青 / 年 / 人 / 格 / 再 / 造 / 丛 / 书

人生大荒中的 夸父

理想目标的选择与追求

凌凤 齐仲◎著



黑龙江人民出版社 天津人民出版社
辽宁人民出版社 吉林人民出版社

青年人格再造丛书

人生大荒中的夸父

——理想目标的选择与追求

凌 凤 著
齐 仲

辽宁人民出版社 黑龙江人民出版社
吉林人民出版社 天津人民出版社

人生大荒中的夸父

——理想目标的选择与追求

著 者:凌 凤 齐 仲 责任编辑:李桂芳

封面设计:雅 晗

辽宁人民出版社 黑龙江人民出版社 出版 发行
吉林人民出版社 天津人民出版社

印 刷:北京市鸿鹄印刷厂

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:6

标准书号:ISBN 7-201-02591-0/C·152

版 次:2005年7月第2版

印 次:2005年7月第1次印刷

印 数:1 000 册 定 价:15.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

目 录

导 言	1
一、目标选择	3
1. 创造需求	3
2. 理解生活	14
3. 伟大意识	25
4. 平庸心态	32
5. 抉择类型	41
二、行为评估	50
1. 认定自我	50
2. 适者生存	62
3. 境遇制约	69

三、成功之路	77
1. 养性修身	77
2. 知识累积	93
3. 行为优化	103
4. 敢为人先	108
5. 淡泊名利	114
6. 把握机遇	122
7. 巧用力道	133
8. 追求误区	148
四、完善人生	164
1. 多面人生	164
2. 价值实现	180

导 言

聪明的人把希望寄托在事业上，糊涂的人把希望寄托在幻想上。

——阿拉伯谚语

理性若不能战胜感情而使之任意泛滥，一味地跟着感觉走，便免不了歪歪扭扭走过人生路。

屈原说：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”为国家，为民众苦苦追求，“虽九死其犹未悔”，其志何减，其心何苦。

佛家要站在今世，心向来生，虽说这种渴求似乎渺茫，但“八苦”（生、老、病、死、求不得、怨憎会、爱离别、五阴盛）摧心脾，其志弥坚。

旧民主主义先觉先行者孙中山先生，始抱科学救国之志，赴日学医，后负扳倒满清统治之宏图，历尽艰辛，几度波折，终倒帝制，实践了秋瑾那句话：“拼将十万头颅血，须把乾坤力挽回。”

新文化运动先驱者之一的鲁迅先生，始求医学救国，尔后弃医从文，落笔惊雷，以求震醒这沉睡的巨狮，与中山先生可谓是殊途同归。

纵观中华仁人志士，无不为自己的理想信念苦苦追求，终身奋斗，矢志不渝，把自己辉煌的事业刻写在中华民族那不朽的史册上，给我们留下了无穷的智慧和启迪和力量。

永远不满足于现状，希望一个全新的生活或更加光彩夺目的世界，是人类特有的天性，也是历史进步的有力杠杆。

为了生存，我们追求。“只要我还能划水，我就不肯被淹死；只要我还能站立，我就不肯倒下。”（笛福）

为了更好地生存，我们追求。“人类最可贵的财富是希望，希望减轻了我们的苦恼，为我们在享受当前的乐趣中描绘出来日乐趣的远景。”（伏尔泰）

为了理想信念的实现及事业的有成，我们不懈地追求，并从中得到欣慰，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。

追求的过程是为事业成功而努力的过程。

有一句话说得好：“人生是海洋，希望是舵手的罗盘，使人们在暴风雨中不致迷失方向。”（彼德罗）

事业的成功自然需要意志、才能和机遇，但更需要的是永远把握一个正确的航向。

我们所追求的目标无论是否高远，是否伟大，都毫无例外地让我们驾着人生之舟，朝着自己选定的航向驶去，像夸父逐日一样，追求属于我们的理想和未来。

一、目标选择

1. 创造需求

人生下来不是为了抱着锁链，而是为了展开双翼。

——雨 果

这里有一个真实的故事。

明末清初，有一位史学家叫谈迁，29岁的时候，他开始编写《国榷》。由于家境贫寒，买不起参考书，只得到处求人，为了收集一点资料，往往要带着行李和食物跑100多里路。经过27年的艰辛奋斗，终于完成了《国榷》的初稿。

不幸的是，这部先后修改6次，长达500多万字的书稿，还没等到出版，就在一个月黑风高的深夜被人偷走了。这个打击实在是太大了，他肝胆欲裂，痛不欲生。然而，沉重的打击并没能动摇他立志著书的雄心。“只要有一口气在，我就要写下去”。他揩干眼泪，又拿起笔从头写来。

这次写书已不比上次了，年老体衰，疾病缠身，记忆力衰退。但他仍不畏惧，东奔西走，挥笔不止。在由南方

到北方的千里道上，为了调查研究，收集资料，核对事实，他处处留心，连一块残碑也不放过。日复一日，年复一年，又经过八九年的辛勤劳作，终于完成了这部卷帙浩繁的巨著。这时，他已是一个白发苍苍，65岁高龄的老人了。

或者有人要问，他这样矢志不移，痴心未改，究竟是为了什么？这就要从人类的创造需求说起了。

人类的需求有五大类，即生理需求，防御需求，交际需求，尊敬需求，创造需求。前二者属生存的范围，低等动物也有；后三者属高级需求。对于人类来说，前二者不学就会，后三者是后天习得，其中创造需求是人类最高级的需求，尽管其他四类需求也是人类所追求的对象。

是啊，正是因为创造需求的存在，世界才变成今天这个模样，尽管这种创造既有美好，也有丑恶。这种创造把世界打扮得光怪陆离，应有尽有，使我们惊叹它的鬼斧神工，瞠目于它的日新月异。人类不同于其他高级动物的伟大之处，正在于他能创造。洪秀全理解得没错——“万物之中人为灵”。

人头最贵

1945年，盟军攻克柏林。在苏军把德国的机械设备辛辛苦苦地运回苏联的同时，美国政府却派了一批飞机飞往德国，把大批德国高级科学家和工程技术人员作为战俘运回美国，经考核后以高薪录用。这些德国科学家对美国战后科学技术的发展起了相当大的作用。

进口人才是美国政府相当厉害的一招。基辛格是犹太人，布热津斯基是波兰人，布罗门舍是犹太难民，他们都

是美国显赫一时的政治家。第二次世界大战时期，美国研制成功原子弹、雷达、火箭等，基本上是靠外国科学家，如爱因斯坦、费米等。在获得诺贝尔核物理奖的美国人中，有六人是欧洲移民。轰动一时的“阿波罗”登月计划，在参与其事的高级工程师中，有相当一部分是外国人。据统计，从1946年~1974年，美国从国外“进口”的高级科学家、工程师、医生等“高级人头”达24万之多。据美国助理国务卿豪兰德透露，美国从这笔“进口”生意中赚了世界各国120亿美元（这个数字只计算了在美国一个人从小学到大学毕业，政府需要付出的5万美元教育经费）。

在国共争雄的那些年代，国民党政府出高价“收买”中共高级首脑的人头，原因是什么？那就是这些创造性的大脑在不间断地涌现着一个又一个神奇的思想和他们作对，令其头痛不已。

早在战国时期，能够强大到一统中国的秦始皇，因为某些原因忽发奇想，下令将除秦国之外其他六国在秦供职的高级人才统统逐出秦境。李斯这个“外国人”为此写下了千古传颂的奏章《谏逐客书》以规劝秦王。秦始皇也是一个比较聪明的人，他立即觉察到这个错误命令的严重后果，果断地撤消了逐客令。

今天，我们国家的贫困地区仍然不少，内地和西北边疆与东南沿海的差距在历史上就不小，现在越拉越大。某些地区的领导口口声声要“引进资金，引进技术，引进人才”。观其行动，却又是挂羊头，卖狗肉。他们视人才如粪土，所关心的只是要钱，要东西，似乎只有把别人的钱物分一半给他就能脱贫致富达小康。实际上，有资金不如有



技术，有技术小如有人才，合理利用也好，使用也好，要以人才为主要对象。惟其如此，才能由没技术达到有技术，由没资金变为有资金。否则，你就是分一半财富给他，也会让他折腾得由有资金变为无资金，有技术成为无技术，有人才成为无人才。这些年的“孔雀东南飞”现象，还不足以说明问题吗？古人说：“观其所用之人，则政事可知矣。”

知识最富

◇
6

一个人要出远门周游全国，准备了一个阶段后向他的朋友请教，“您看我周游全国的条件怎样？”

“您准备了些什么？”朋友问。

“一口袋金子。”

“我看你不如准备一脑袋知识。”

这话对，财富准有定数，一口袋金子用去半口袋只能剩下半口袋；但一脑袋知识会剩下半脑袋吗？除非他脑子出了毛病。

1995年2月，《新民晚报》登载了这样一段消息——《一本书与一个亿元村》。消息说：8年前，紧邻上海的江苏海门有个叫汤家乡中兴村的地方，村干部为经济不景气和村民的贫困发愁不已，苦无良策。一天，村支书董仁亲偶然在书店里发现了一本《关于不锈钢精炼》的书，董支书欣喜万分，急匆匆找到了该书的作者——刚刚担任了上海工业大学副校长的徐匡迪，请徐校长为他那仅有10多人的村办小口径钢管厂指条出路。

董支书怎么也没敢想，冶金专家徐匡迪给他指出的是

一条可立即生产填补国内空白的产品，使这个厂一举成为国家的支柱企业。1994年，他们的产值为1.5亿元，并为国家每年节约外汇2000万元。

当然，知识最富是对那些尊重知识的人而言的。

知识是财富，首先是整个社会的财富，然后才是个人的财富。作为个人的财富，不把它“推销”出去，便无法实现其价值。有一位弄臣想嘲讽一下意大利著名诗人但丁的清贫，问了但丁一句话：“你聪明绝顶，但是贫穷；我虽然愚蠢而癫狂，可是富有。这是怎么回事呢？”但丁冷笑道：“将来我遇到像我这样的人，而不是像你那样的人，我就富有了！”

平庸的人无法理解伟大是怎么回事，那些对着富人像狗一样翘高尾巴表示友好的人，根本无法理解知识能创造什么。有这样一个故事：

安徒生衣着俭朴，一天，他戴着旧帽子在街上行走，有个人过来嘲笑他：

“你脑袋上边那个玩意儿是什么？能算是帽子吗？”

“你帽子下边那个玩意儿是什么？能算是脑袋吗？”安徒生不屑地反问。

这个评价十分中肯。

创造特质

一个人从小学到大学，所学所习者，皆为别人的创造成果，无论学了多少，也都是别人的东西，可一旦有些许发明创造，便是自己的，因为别人没有你有。所以，创造性是人类最可贵的特质。

也许，生活中的人们或多或少准能有所发现，有所发明，有所创造。那么，区别就是谁的创造更多些，更新奇些，对人类的贡献更大些。爱迪生一生的发明有 1000 多项，可谓是创造型人才的典型了。但是，有些人虽然满腹经纶，然终其一生，却碌碌无为，毫无造诣。这是什么原因呢？原因就是创造特质问题。

国际人才专家普遍认为，一个人才一般应具备以下一些素质：

- 高度的自觉性和独立性，不肯雷同；
 - 旺盛的求知欲和刻苦不懈的钻研精神；
 - 强烈的好奇心，勇于追求，勤于探索；
 - 知识面宽，善于观察，记忆力强；
 - 直觉敏锐，想象丰富，喜欢思考。犹擅抽象思维；
 - 条理准确，严格认真；
 - 面对疑难信心十足，轻松自若，超脱于干扰之外。
- 美国科学史专家希夫勒是这样看人的创造特质的：
- 如果需要的话，能够日以继夜、年复一年地独立工作；
 - 勇于承担责任；
 - 有勇气，在关键时刻能坚持不懈；
 - 能与别人合作，能理解别人是如何工作的；
 - 有好奇心，特别对于人类和自然界的各种问题有好奇心；
 - 爱好实验并力求准确；
 - 有独立性，愿意探索自己特有的研究途径；
 - 不但能过细地考虑自己的工作，而且有全局观点；
 - 在为了一项科研项目奋斗时，即使暂时得不到什么荣誉、

赞扬或报酬，也仍有责任感，坚持不懈；

富有想象力，具备像伟大的作家、艺术家、音乐家那样的想象能力。

国际水稻研究所张德慈博士这样看人的创造特质：

兴趣与好奇心，关注研究问题的各个有关方面，不断探索；

大胆想象，乐意试用新的观点和方法；

真实客观，思想活跃，愿意接受批评建议，不抹煞别人的贡献；

观察敏锐，注意一瞬间的现象或某种异常情况，并把他们与已知的事实联系起来思索，做到高人一筹；

聪明理智，能独立形成观点并有独到的见解和恰当的方法；

小心谨慎，根据制度条件和统计分析陈述结论，有实据；

训练有素，能胜任所承担的工作；

合乎情理，用有限的人力与物质探索限度内的领域；

精确诚实，真实报告结果，正反两方面的资料都拿出来；

长期坚持，对一件复杂的事情或一个困难问题，需长期地坚持追踪，有恒心，直到水落石出。

以上所述的创造特质是一个概括性的归纳，一般地说，创造性发挥的关键，主要在于一个人的性格特质和才能特质。就性格特质而言，有关人士指出，创造型人才应有以下一些个性特征：主动性，旺盛的求知欲和好奇心；

洞察力，富于直觉，感受敏锐，可以觉察到别人所未

注意的情况和细节；

变通性，思维通畅，举一反三，点子多，见解不俗，成就优异；

疑问性，不盲从，冲破旧观念的束缚；

独创性，独出心裁，与众不同，弃旧图新，别开生面；

自信心，深信自己所作所为的价值，信念弥坚；

坚持力，百折不挠，坚持不懈；

想象力，幻想或联想合情合理；

严密性。抓住灵感后，深思熟虑，精细推敲；

幽默感，漠视嘲讽，使自己处于心情舒畅的情绪体验之中；

勇敢性，能够直面于常人无法忍受的困境。

创造性人才的才能特征；

知识广博，方能善于联想；

才能独精，方能超越一般；

随时掌握新知识，方能推陈出新；

灵活运用新成果，方能新招迭出。

总的来说，创造性人才的主要特质应是想别人所不能想，为别人所不敢为。

创新步骤

所谓创造，必然是主体综合各方面的信息，形成一定的目标，进而控制或调节客体，产生有社会价值或经济效益的前所未有的新成果的活动过程。

一般地说，创新活动可分为五个步骤：

探明问题，即发现创新的内容；

探求对策，收集和研究有关创新主题的资料；
缓冲思维，让大脑暂时得到休息，安静情绪；
抓住灵感，立即铺开工作，首先应系统地整理出研究
或创新整个过程的头绪；

证实灵感或预感，展开完整过程。

创造力能否很好地发挥出来，既与一个人的知识才能
有关，又与其性格有关，还与性别有关，此外，也与外部
的制约因素有关。

引发思维

◇
11

有人认为，引发思维有七把钥匙：

寻疑，学起于思，思源于疑。疑，最容易引起定向研
究反射，有了这种反射，思维也就应运而生了；

引趣，富有趣味的东西，特别能引起人的思维；

勤学，知识是思维的原料和基本手段，一般而言，学
习越勤奋，知识越丰富，思维越敏捷；

攻难，思维的脾性不爱和容易的问题打交道，而喜欢
同困难交朋友，华罗庚说：“下棋找高手，弄斧到班门”；

动情，“知情达理”，先动之以情，引发思维，然后达
到晓乎于理；

求变，将已有的知识结构进行调整，重新组合，可以
激发思维，对已经熟悉的事物，变换一个角度认识，可以
引起新的思考；

务本，用唯物主义世界观和辩证的方法论指导思维。

思维如果不能保持顺畅，那就是出现了思维受阻的情况。

思维受阻

据研究，思维受阻的自身障碍有：

不得要领，乱抓一气；
顾小失大，舍本求末；
固执己见，划地为牢；
只知其一，不及其二；
循规蹈矩，附和多数；
有疑不问，顾及面子；
相信既成，不肯深究；
过分谨慎，保守新意。

思维受阻的外部障碍有：

大锅吃饭，产生依赖；
强调竞争，各自为阵；
强调实际，压抑幻想；
唯官独尊，强迫依从；
嘲笑讥讽，压制创新；
木秀于林，惹人猜忌；
杂务过重，琐事缠身；
百般苛求，无措手足。

科学的态度和不懈地努力，再辅之以正确便捷的思维方式，是产生创造成果的关键因素。

发散思维

为了达到某个目的，或者为了解决某一问题时，可以