

读书是最美的姿态 *Reading is most graceful* ▲ 总主编 / 毛文凤 教育学博士后

小学词语手册

字词句段篇

人民教育出版社适用

四年级下册



北京人民教育出版社

小学词语手册

字 词 句 段 篇



四年级下册

人民教育出版社适用



北方妇女儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学词语手册.小学四年级/毛文凤主编. — 2版 — 长春:北方妇女儿童出版社, 2009

人民教育教材适用

ISBN 978-7-5385-2342-3

I. 小… II. 毛… III. 汉语 — 词语 — 小学 — 手册
IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 127142 号

书 名 小学词语手册
字词句段篇

☆四年级下册(人民教育教材适用)☆

责任编辑 杨宗香

责任校对 周 娟 肖立明

出 版 北方妇女儿童出版社

发 行 江苏可一出版物发行集团有限公司(电话:025-66989810)

集团网址 <http://www.keyigroup.com>

经 销 全国新华书店

印 刷 南京玄武湖印刷实业有限公司

(南京市栖霞区尧化门尧胜村 109 号 210046)

开 本 890×1240 毫米 1/32

总 印 张 66

总 字 数 1008.4 千字

版 次 2009 年 12 月第 2 版 2010 年 11 月第 4 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5385-2342-3

定价:129.60 元(共 12 册)

(如有印装质量问题请与承印厂调换。联系电话:025-66989837)

前言

为了落实素质教育，提高学生的自主学习能力，我们特邀各地资深一线教师根据最新课程标准精心编写了这套书。本套书旨在培养学生的创新精神，并同时增强学生的思维能力和解决实际问题的能力。

本书全面系统，实用性强。全书共设如下栏目：课题解读、作者简介、文章背景、自主学习、生字全解、多音字、解词释义、近义词、反义词、难句点评、课文结构、中心思想、知识积累、写作特点、知识延伸、作业新设计、单元检测、期中检测、期末检测、参考答案。以上栏目中对字、词、句进行了详细讲解，有助于学生掌握；对文章进行难点解析，并教授方法，有利于培养学生理解运用的能力；知识延伸栏目融知识性、趣味性于一体；各项检测能够分课时、分阶段对所学内容进行考核、查差补漏，为学生自主学习提供了一位不说话的“老师”。

本书内容紧贴教材，有助于学生提高语文知识水平。学生将此书与课本结合使用，定能取得良好的学习效果。

由于时间和能力所限，疏漏与欠缺在所难免，恳请读者朋友多提宝贵意见或建议，以便再版时修正。

丛书编委会

目 录

第 1 课	1
第 2 课	6
第 3 课	10
第 4 课	14
语文园地一	17
第一单元检测	20
第 5 课	23
第 6 课	27
第 7 课	30
第 8 课	35
语文园地二	37
第二单元检测	39
第 9 课	42
第 10 课	47
第 11 课	50
第 12 课	54
语文园地三	56
第三单元检测	58
第 13 课	61
第 14 课	66
第 15 课	70
第 16 课	75
语文园地四	78
第四单元检测	80

期中检测	83
第 17 课	86
第 18 课	91
第 19 课	94
第 20 课	97
语文园地五	100
第五单元检测	102
第 21 课	105
第 22 课	109
第 23 课	112
第 24 课	117
语文园地六	120
第六单元检测	121
第 25 课	124
第 26 课	128
第 27 课	132
第 28 课	136
语文园地七	138
第七单元检测	141
第 29 课	143
第 30 课	148
第 31 课	150
第 32 课	154
语文园地八	157
第八单元检测	160
期末检测	163
参考答案	166

课题解读

本课有两首古诗和一首词。古诗是唐代诗人李白的《独坐敬亭山》和刘禹锡的《望洞庭》，词是唐代诗人白居易的《忆江南》。

《独坐敬亭山》这首诗题目的含义：诗人在政治上受到打击后，心情十分烦闷、忧伤，就到敬亭山上去寻求慰藉，将那孤独、寂寞的心情向敬亭山诉说。

《望洞庭》这首诗题目的含义：洞庭，湖名，在湖南省北部。诗人在秋夜远望洞庭湖，觉得洞庭湖是那样的美丽动人，既像一面镜子，又像一个白色银盘。那翠绿的洞庭山，更像一只小巧玲珑的青螺。

“忆江南”是词牌名。原题下有词三首，这里选编的是其中第一首。

作者简介

李白：字太白，号青莲居士，唐代伟大的浪漫主义诗人，诗风豪放、飘逸、洒脱，想象丰富，语言流转自然，音律和谐多变，富有瑰丽绚烂的色彩。与杜甫并称“李杜”，又被称为“诗仙”。

刘禹锡：唐代著名诗人、文学家、哲学家。字梦得，河南洛阳人，与柳宗元、白居易交往甚密，文亦齐名，人称“刘柳”、“刘白”。

白居易：字乐天，祖籍太原。唐代伟大的诗人，一生留下近三千篇诗作。他的许多诗作为后人所称道，如《卖炭翁》《长恨歌》《琵琶行》等。

自主学习

1. 认识 2 个生字，会写 5 个生字。能正确读写“洞庭、江南”等词语。
2. 有感情地朗读课文，背诵三首古诗词，默写《独坐敬亭山》《望洞庭》。
3. 学习时通过看注解、边读边想象画面等方法，感知诗词大意，用自己的话说说诗句的意思。
4. 感受江南山水的自然美，受到美的熏陶。

生字全解

生字	音序查字法		部首查字法		课文中字义	辨字组词
	音序	音节	部首	笔画		
亭	T	tíng	亠	7	亭子。	亭(亭子)(亭亭玉立) 停(停靠)(停留)
庭	T	tíng	广	6	诗中指湖名。	庭(家庭)(法庭) 廷(朝廷)(宫廷)
潭	T	tán	氵	12	深的水池；湖。	潭(水潭)(深潭) 谭(姓谭)
螺	L	luó	虫	11	软体动物，体外包有螺旋纹硬壳。	螺(田螺)(螺丝) 骡(骡马)(骡子)
谙	A	ān	讠	9	熟悉，知道。	谙(谙悉)(不谙水性) 暗(灰暗)(暗淡)

多音字

相 $\begin{cases} xiāng(互相) \\ xiàng(相片) \end{cases}$

曾 $\begin{cases} céng(曾经) \\ zēng(曾祖) \end{cases}$

解词释义

敬亭山：在今安徽省宣州市郊。

闲：形容云彩飘来飘去悠闲自在的样子。

厌：满足。

洞庭：湖名，在湖南省北部。

和：和谐，这里指水色和月色融为一体。

潭面：指湖面。

青螺：这里用来形容洞庭湖中的君山。

谙：熟悉。

蓝：一种植物，叶蓝绿色，可提取青蓝色染料。

近义词

孤——独

遥望——远看

翠——绿

风景——景致

忆——想

反义词

高——低

众——孤

无——有

遥——近

好——坏

旧——新

难句点评

1. 众鸟高飞尽，孤云独去闲。

成群的鸟已高高地飞远，孤独的云也悠悠地远去，不再徘徊。这两句诗通过写景，表达了诗人孤寂的心情。

2. 相看两不厌，只有敬亭山。

啊，美丽的敬亭山，只有你我终日相看，谁也不厌弃谁。这两句诗直接抒情，表达诗人遭受打击后的无奈与寂寞。

3. 湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。

这两句诗总写洞庭湖的秋色。在月光皎洁的秋夜，洞庭湖的波光 and 皎洁的月光互为映衬，显得那么和谐、宁静。在月光的映照下，无风的洞庭湖平静得像一面没有打磨过的镜子，朦胧中带着一种宁静、柔和的美。

4. 遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。

远远望去洞庭湖山水一片翠绿，恰似白银盘子托着青青的田螺。诗人以奇特的想象，准确的比喻，描绘了洞庭湖的山水。

5. 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。

春回大地的时候，百花盛开。每当太阳从东方升起，阳光普照大地时，遍地开放的鲜花更加艳丽。春光水碧，绿波粼粼，由于红日映照，所以红花更红，像燃烧的火焰；由于江花红，所以江水更显得碧绿，“蓝”形容春水深碧的美好景象。

6. 能不忆江南？

江南的这种风光在洛阳是看不到的，所以词的结尾用反问句说：江南的风景这样美好，能不让人回忆吗？

课文结构

独坐敬亭山 { 众鸟高飞,孤云独去 }
 { 诗人 $\xrightarrow[\text{不厌}]{\text{相看}}$ 敬亭山 } } 孤寂

望洞庭 { 无水 → 如镜
 { 山水翠 → 银盘 青螺

忆江南 { 风景好 → 江水绿如蓝
 { 江花红胜火 → 能不忆 } 思念 眷恋

中心思想

《独坐敬亭山》描写了诗人在敬亭山上的所见、所感,表达了他心情郁闷与孤单寂寞。

《望洞庭》这首诗中,诗人描写了月夜下洞庭湖的秀丽宁静,表达了诗人对祖国山河的赞美与热爱之情。

《忆江南》这首词描绘了江南秀丽的山光水色,表达了诗人寄情山水、悠然自得的乐趣。

写作特点

《独坐敬亭山》一诗将思想感情与自然景物高度融合,作者把自己对现实的不满和处境的寂寞含蓄地表现了出来。

《望洞庭》这首诗诗人运用一连串的比喻,由衷地赞美了洞庭湖的奇丽景色,把人与自然的关系表现得亲切、自然。

《忆江南》选取了“日出江花红胜火”和“春来江水绿如蓝”两个典型景色,借助比喻,渲染了江南春天的绚丽景色。最后用一个反问句“能不忆江南?”真切有力地表达了作者对江南的思念、眷恋之情。

知识积累

好句:

1. 众鸟高飞尽,孤云独去闲。
2. 遥望洞庭山水翠,白银盘里一青螺。
3. 日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。

知识延伸

敬亭山：古名昭亭山，又名查山，在安徽省宣州市北5公里，山高286米。原有翠云庵、广教寺、穿云亭、丹梯亭、额珠楼、太白楼等古迹，今已无存。诸胜迹中仅有山南麓之双塔与古昭亭石坊。自南北朝时，南齐诗人谢朓、唐代诗人李白在此赋诗，此山遂名于天下。

洞庭湖：湖南省北部，长江南侧，为我国第二大淡水湖。有湘、资、沅、澧四水汇入，北纳长江洪水，并于城陵矶注入长江，对长江洪水起着调节作用。

作业新设计

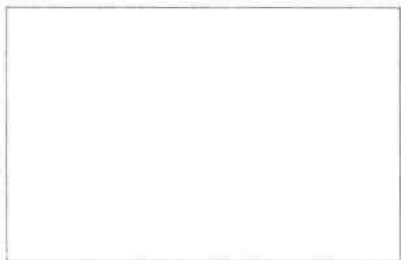
一、解释句中加点字的意思。

1. 孤云独去闲_____。
2. 相_____看两不厌_____。
3. 湖光秋月两相和_____。
4. 风景旧曾谙_____。

二、填空。

1. 诗句“白银盘里一青螺”中的“白银盘”指的是_____，“青螺”指的是_____，这句诗形象地写出了洞庭湖_____。
2. 《忆江南》这首词描写了江南_____的美丽景色。
3. 《独坐敬亭山》题目中的“独”，不仅是写山，也是写作者。这首诗里，还有_____等词、句也表现出孤独的意思。

三、试一试，把《望洞庭》改成一篇小短文，并在短文旁边配上插图。



课题解读

桂林,在广西壮族自治区。1985年桂林山水被评为“全国十大风景名胜”之一。那里坚硬的石灰岩经过几百万年的风化和水流作用,形成了无数突兀奇峰,流经石灰岩地区的漓江泥沙少,江水特别清澈,另外那里气候温暖湿润,有利于植物的生长。这些都使得桂林水清山秀峰奇,成为天下少有的奇观。

自主学习

1. 认识 8 个生字,会写 11 个生字。理解课文中的词语。
2. 有感情地朗读课文,背诵全文。
3. 感受桂林山水的美好,培养热爱祖国大好河山、热爱大自然的感情。

生字全解

生字	音序查字法		部首查字法		课文中字义	辨字组词
	音序	音节	部首	笔画		
澜	L	lán	氵	12	大波浪;波浪。	澜(波澜)(狂澜) 斓(色彩斑斓)
瑕	X	xiá	王	9	玉上的斑点,比喻缺点。	瑕(瑕疵)(无瑕) 暇(闲暇)(无暇)
攀	P	pān	手	15	攀登,抓住东西向上爬。	攀(攀登)(攀高) 樊(姓樊)
峦	L	luán	山	6	山(多指连绵的山)。	峦(山峦)(峰峦) 恋(爱恋)(恋恋不舍)
泰	T	tài	水	5	泰山。	泰(泰山)(泰国) 秦(秦山)(秦王)

骆	L	luò	马	6	哺乳动物,身体高大,头小颈长,背上有驼峰,蹄扁平,蹄底有肉质的垫,适于在沙漠中行走。	骆(骆驼) 洛(洛阳)(洛水)
驼	T	tuó	马	5		驼(骆驼) 鸵(鸵鸟)
罗	L	luó	四	3	陈列。	罗(罗列)(罗汉) 萝(萝卜)
障	Z	zhàng	β	11	用来遮挡的东西。	障(故障)(障碍) 樟(樟树)(樟木)
兀	W	wù	兀	0	高高地突起。	兀(突兀)(兀立) 元(美元)(元旦)
绵	M	mián	纟	8	绵延;绵长;绵延不断。	绵(绵羊)(连绵) 棉(棉花)(棉衣)

多音字

都 { dū(都市)
dōu(都说)

似 { sì(似乎)
shì(似的)

卷 { juàn(画卷)
juǎn(卷起)

解词释义

观赏:观看欣赏。例:我们一起观赏了桂林的山水。

翡翠:绿色的硬玉,半透明,有光泽。

瑕:玉石上的斑点;无瑕,是说玉很纯净,没有斑点。

拔地而起:从地面高出。例:看着武陵源一座座拔地而起的高山,我发出感叹:张家界真是人间仙境。

奇峰罗列,形态万千:各种各样奇特的山峰排列在漓江两岸。

危峰兀立:高高的山峰直直地立着。例:这里危峰兀立,可有趣啦。

怪石嶙峋:奇形怪状的石头重重叠叠的样子。例:那山上怪石嶙峋,形态万千,你一定会喜欢的。

近义词

观赏——欣赏

雄伟——宏伟

围绕——环绕

反义词

壮阔——狭小 明丽——暗淡

难句点评

1. 漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。

“无瑕的翡翠”是说十分纯洁,没有任何斑点的绿色宝石。为什么把漓江水比作是“无瑕的翡翠”呢?这是因为漓江水深、水清,水深使水面呈现绿色,加上两岸青山的映衬,更是一种深绿的颜色。由于水清、水绿,映入作者眼帘的漓江水似乎是一块纯粹的碧玉。这句话抒发了作者对漓江水的赞美与珍爱之情。

2. 桂林的山真奇啊,一座座拔地而起,各不相连,像老人,像巨象,像骆驼,奇峰罗列,形态万千。

这句话写出了桂林一带的山别具一格,山与山之间是各不相连,自成一峰,给人的感觉是拔地而起,正如文中以新生的竹笋为喻,好像是从地下突然冒出来的感觉。山的形状各异,“像……像……”无法说尽,因而用“奇峰罗列,形态万千”作概括,恰到好处。

段落大意

全文共有4个自然段,可以分为三段:

第一段(第1自然段):总写了桂林山水“甲天下”。

第二段(第2、3自然段):具体描写了桂林水与山的特点。

第三段(第4自然段):总写桂林山水的美。

课文结构

桂林山水	分述:	水:静	清	绿	热爱
		山:奇	秀	险	赞美
		总述:美如画			

中心思想

这篇课文抓住了桂林山水的特点,生动形象地展示了桂林山水的美景,表达了作者对桂林风景的喜爱之情。

写作特点

1. 本文作者抓住了桂林山水的特点,语言优美、简练,突出了桂林山水的美。

2. 文中运用了对比描写景物的方法,还运用了比喻、排比的修辞手法。

知识积累

好词:

拔地而起 奇峰罗列 形态万千 怪石嶙峋

山清水秀 洁白无瑕 水平如镜 色彩艳丽

好句:

1. 漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。

2. 桂林的山真奇啊,一座座拔地而起,各不相连,像老人,像巨象,像骆驼,奇峰罗列,形态万千;桂林的山真秀啊,像翠绿的屏障,像新生的竹笋,色彩艳丽,倒映水中;桂林的山真险啊,危峰兀立,怪石嶙峋,好像一不小心就会栽倒下来。

作业新设计

一、判断下面加点的字哪个读音是正确的,正确的在括号里画“√”。

仿佛 { fú()
fó()

倒映 { dǎo()
dào()

扩散 { sǎn()
sàn()

画卷 { juàn()
juǎn()

二、写出下列各词的反义词。

静——

清——

前进——

三、在括号里填上适当的词语。

()的大海 翠绿的()

()的西湖 新生的()

()的泰山 无瑕的()

四、判断句子的正误,在正确的句子后面画“√”,错误的句子后面画“×”。

1. “形态万千”的意思:有一千种或一万种形态、姿态。 ()

2. “好像一不小心就会栽倒下来”是比喻句。 ()

3. 这篇文章的中心思想:表达了作者对祖国山河的赞美之情。 ()

五、用一二百字写出一处景物的特点。写在作文本上,可以用上课文中的词语或句子。

课题解读

金华，地名，在浙江省。双龙洞，是浙江金华的名胜。位于北山西北麓，离城25里，有内外两个洞。因内洞的洞顶有一条“黄龙”，一条“青龙”，所以叫“双龙洞”。课文记叙了作者游览金华双龙洞的经过。

作者简介

叶圣陶(1894~1968)，名绍钧，江苏苏州人，著名作家、教育家。主编过《文学周报》《小说月报》《中学生》等多种重要刊物，发现、培养和举荐过巴金、丁玲、戴望舒等作家。他还出版了不少诗集、评论集和论著，编辑过几十种中小学语文教科书。中华人民共和国成立后，他致力于文化教育的领导工作，担任人民教育出版社社长、教育部副部长、中央文史馆馆长、全国政协副主席等职。

自主学习

1. 认识6个生字，会写13个生字。理解课文中的词语。
2. 有感情地朗读课文，能背诵自己喜欢的段落，能复述“双龙洞”的景象，感受大自然的壮观。
3. 领悟按游览顺序进行叙述的写作方法，积累语言。

生字全解

生字	音序查字法		部首查字法		课文中字义	辨字组词
	音序	音节	部首	笔画		
浙	Z	zhè	氵	7	浙江，省名。	浙(浙江) 折(打折)(折扣)
桐	T	tóng	木	6	油桐，一种植物。	桐(油桐)(梧桐) 洞(窑洞)(山洞)
簇	C	cù	竹	11	量词，用于聚集成团成堆的东西。	簇(一簇)(簇拥) 族(汉族)(民族)

浓	N	nóng	彳	6	程度深。	浓(浓艳)(浓厚) 农(农民)(农业)
臀	T	tún	月	13	人体后面， 两股的上端 和腰相连的 部分。	臀(臀部) 殿(宫殿)(殿下)
稍	S	shāo	禾	7	稍微。	稍(稍息)(稍微) 梢(树梢)(末梢)
额	E	é	页	9	额头或脑门 子。	额(名额)(额外) 项(项目)(事项)
擦	C	cā	扌	14	摩擦。	擦(擦干)(擦油) 察(考察)(观察)
蜿	W	wān	虫	8	蛇类爬行的 样子。	蜿(蜿蜒) 豌(豌豆)(豌豆苗)
蜒	Y	yán	虫	6		蜒(蜿蜒) 延(延安)(延伸)
乳	R	rǔ	乚	7	像奶汁的东 西。	乳(豆乳)(乳汁) 浮(上浮)(浮动)
据	J	jù	扌	8	按照。	据(根据)(收据) 炬(火炬)
源	Y	yuán	氵	10	水流起头的 地方。	源(源泉)(源头) 原(平原)(草原)

多音字

曲 { qū(弯曲)
qǔ(歌曲)

调 { diào(调动)
tiáo(空调)

佛 { fú(仿佛)
fó(佛像)

解词释义

盘曲而上：盘旋着，弯弯曲曲地上去。课文是指公路在山边盘旋地绕