

新 日本语

总主编：刘凡夫
主 编：孙亚南 张婷婷

能力测试最给力解析！

你再也不用为N2听解发愁了！

直击 N2 听解



5大题型+140道模拟题+详尽解析=给力直击N2听解！

答题技巧+考点分析+模拟强化=全面提高N2听解！

课题理解、重点理解、概要理解、即时应答、综合理解5大题型
轻松应对考试，精准把握方向！



新 日本语

能力测试最给力解析!

你再也不用为N2听解发愁了!

直击

N2

听解

总主编：刘凡夫

主 编：孙亚南 张婷婷

编 委：苏 畅 邵艳姝 俞贤淑

范业红 孙 英 包淑兰

朴峰梅 樊慧颖 王 明



图书在版编目(CIP)数据

新日本語能力测试最给力解析!·直击 N2 听解 / 孙亚南, 张婷婷主编. — 大连: 大连理工大学出版社, 2011.3

ISBN 978-7-5611-6045-9

I. ①新… II. ①孙… ②张… III. ①日语—听说教学—水平考试—解题 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 021927 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail:dutp@dutp.cn URL:http://www.dutp.cn

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm	印张:11	字数:251千字
附件:光盘 1 张		印数:1~5000
2011年3月第1版		2011年3月第1次印刷

责任编辑:宋锦绣

责任校对:牟雯雯 姜慧颖

封面设计:语意文化

ISBN 978-7-5611-6045-9

定 价:26.00 元



日语能力测试是日本国际交流基金与日本国际教育协会举办的旨在测试日语学习者水平的权威考试，自1984年实施以来已经走过了25年的历程。它已经成为进入日本学习深造的必要条件，以及进入日资企业工作的敲门砖，在我国参加这一测试的人数每年都在成倍增加。然而，25年来在实施这一考试过程中也出现了一些问题，如一些日语学习者虽然通过了1级考试，但是实际运用能力还远远不够，尤其是听力、会话、写作等方面还很薄弱。在这一背景下，从2010年7月份开始，日语能力测试进行了全新改革。

改革后的日语能力测试在级别上发生了整体性的变化，从高到低分为N1、N2、N3、N4、N5五个级别，考试内容分为语言知识（文字·词汇·语法）、阅读理解和听解三大部分，每部分各占总分的三分之一。另外，考试成绩评比采取总成绩和单项成绩相结合的方式。新日语能力测试的重点是考查学生的灵活运用能力、逻辑能力以及语言交流能力。在新的变化下，为了满足广大日语学习者的需要，帮助考生及时地调整学习方法，尽快适应新题型，顺利地通过考试，特推出此套系列辅导教材。

本套辅导教材共八册，即

《新日语能力测试最给力解析！直击N1文字·词汇·语法》

《新日语能力测试最给力解析！直击N1读解》

《新日语能力测试最给力解析！直击N1听解》

《新日语能力测试最给力解析！直击N1实战演练》

《新日语能力测试最给力解析！直击N2文字·词汇·语法》

《新日语能力测试最给力解析！直击N2读解》

《新日语能力测试最给力解析！直击N2听解》

《新日语能力测试最给力解析！直击N2实战演练》



在这套辅导教材中,《新日本语能力测试最给力解析!直击N1听解》、《新日本语能力测试最给力解析!直击N2听解》、《新日本语能力测试最给力解析!直击N1实战演练》、《新日本语能力测试最给力解析!直击N2实战演练》配备了由日籍专家朗读的光盘。

《新日语能力测试最给力解析!直击N2听解》一书的**读者对象**为准备参加新日语能力测试N2考试的广大考生。全书由课题理解、重点理解、概要理解、即时应答、综合理解五大题型构成,另附词汇索引和句型索引,是模仿新题型而编写的。鉴于实战需要,每部分模拟题都准确地把握了考题的难度、题量、分值等,严格按照改革后的日本语能力测试新基准出题。其**特色**如下:

1. 所配光盘是由语音纯正地道的日籍专家朗读的,而且语速与考试的语速相当。
2. 在选材方面收录了大量国内外最新的听力材料,其中包括新闻报道、影视剧、天气预报、办公室对话等,完全按照新基准的难度和分量出题。
3. 以日本语能力测试新基准的五大题型为依据,将全书分为五章。每章第一节都附有该题型的解说、答题顺序等方面的内容,以帮助考生对新题型有更深刻的了解。
4. 在解析部分,除给出了正确选项、听力原文和解析以外,还对听力原文中较难的词汇加了解释,以便于考生对整体内容的理解。
5. 对新题型中常出现的单词及句型进行了归纳总结,以便于考生对单词及句型的记忆练习。

本套辅导教材,从全新的角度,对新日本语能力测试的试题进行了解析,并提供了大量的模拟题供考生训练。我们衷心祝愿考生通过使用本套辅导教材,达到事半功倍的效果,早日通过新日本语能力测试N2的考试。

编者

2011年3月



第一章 课题理解

第一节	新题型概介	001
第二节	典型试题解析	002
第三节	模拟试题	004
第四节	模拟试题解析	010

第二章 重点理解

第一节	新题型概介	035
第二节	典型试题解析	036
第三节	模拟试题	038
第四节	模拟试题解析	042

第三章 概要理解

第一节	新题型概介	069
第二节	典型试题解析	070



第三节 模拟试题 072

第四节 模拟试题解析 073

第四章 即时应答

第一节 新题型概介 098

第二节 典型试题解析 099

第三节 模拟试题 100

第四节 模拟试题解析 101

第五章 综合理解

第一节 新题型概介 131

第二节 典型试题解析 132

第三节 模拟试题 136

第四节 模拟试题解析 139

参考答案 158

附录

1. 词汇索引 159

2. 句型索引 168

第一章 课题理解

第一节 新题型概介

★ “课题理解”：

主要是测试考生在特定的场景下，根据听力材料的内容能否对所提问题做出准确的判断并选出正确答案。该题型的选项一般以图片或文字的形式给出，其中，图片多选材于贴近日常生活的实际场景。同时，为了使考生能够明确所考问题，在听正文之前可以听到相关的情景介绍和问题提示。

★ “课题理解”的题量：

在N2的听力试卷中，“课题理解”的题量一般是五道题，占整套听力试卷的16%。但根据每年试卷的具体情况可能会有所变动。

★ “课题理解”的答题顺序：

- (1) 听有关正文内容的情景介绍和所考问题；
- (2) 听取正文录音。同时浏览卷面上的四幅图片或四个文字选项；
- (3) 确认所考问题；
- (4) 选择一个正确答案，填涂答题卡。

★ “课题理解”的答题技巧：

回答有图片提示的“课题理解”问题时，要把握以下几个环节：(1) 观察图片，从图片中获取相应的信息；(2) 找出四幅图片的异同点，将其分类；(3) 根据听力材料中的叙述和说明对图片进行排除，确定最终选项。

回答有文字提示的“课题理解”问题时，要把握以下几个环节：(1) 迅速浏览文字提示部分的内容，了解接下来将听到的大致内容；(2) 注意听问题提示句，带着问题找出听力正文中的关键语句；(3) 找出关键词或关键句与所给的四个选项进行比较，确定最终答案。

第二节 典型试题解析

试题部分

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の①~④の中から、正しい答えを一つ選んでください。

- ① 企画書を見せる ② 製品の説明を書き直す
 ③ データを新しくする ④ パソコンを準備する

解析部分

听力原文

女の人が新しい製品の企画書について男の人と話しています。女の人はこのあと、何をしなければなりませんか。

F : 課長、明日の会議の企画書、見ていただけたでしょうか。

M : うん、分かりやすく出来上がっているね。

F : あ、ありがとうございます。ただ、実は製品の説明がちょっと弱いかなって気になっているんですが…。

M : うーん、そうだね。でもまあ、この部分はいいかな。で、えーと、この11ページのグラフ、これ、ずいぶん前のだね。

F : あ、すみません。

M : じゃ、そのグラフは替えて…。あ、それから、会議室のパソコンやマイクの準備はできてる?

F : あ、そちらは大丈夫です。

女の人はこのあと、何をしなければなりませんか。

主要单词及句型注释

書き直す	かきなおす	[名・他サ]	改写, 重写
データ		[名]	输入计算机进行程序处理的, 或从计算机中调出的数据。形式有数字、文字和符号等。
パソコン		[名]	“パーソナルコンピューター”的略语。 个人计算机
企画書	きかくしょ	[名]	企划书

出来上がる	できあがる	[自五]	完成, 做完
製品	せいひん	[名]	制品, 产品
グラフ		[名]	图表, 表格
ずいぶん		[副]	相当, 非常
替える	かえる	[他一]	换, 调换, 更换
マイク		[名]	“マイクロホン”的略语。麦克风, 话筒
準備	じゅんび	[名・自サ]	准备, 预备

解析

答案 ③

首先, 从本题的选项可知, 这是一道关于工作内容的试题。通过最初的提问还可知问题与工作顺序有直接关系。因此, 在听录音过程中一定要注意抓住与工作顺序有关的关键词或关键句。在这段对话中, 科长关心的事情有两件, 一件是“11ページのグラフ”, 另一件是“会議室のパソコンやマイクの準備”, 而根据女士回答的“そちらは大丈夫です”可知后者已准备好了。这之后要做的只有前者了。因为“データ”是用“グラフ”表现的, 所以正确答案选③。

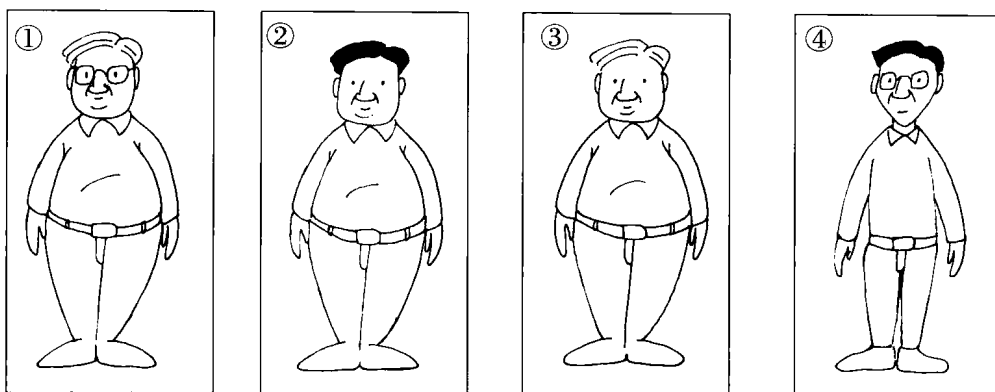
各选项的译文

- | | |
|----------|---------|
| ①给科长看企划书 | ②重写产品说明 |
| ③更新数据统计 | ④准备电脑 |

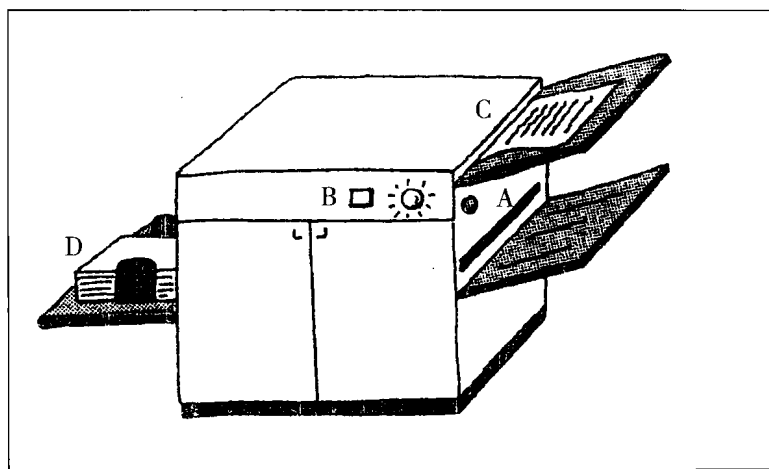
第三节 模拟试题

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の①～④の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1番



2番



① A→B→C→D

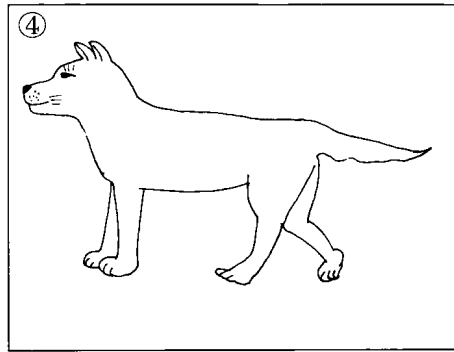
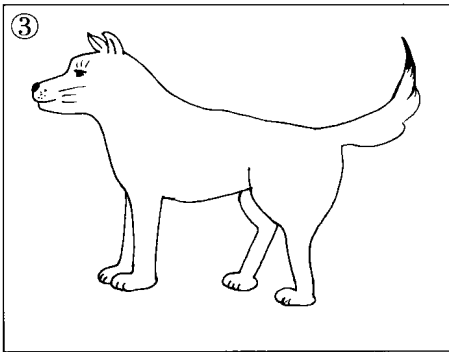
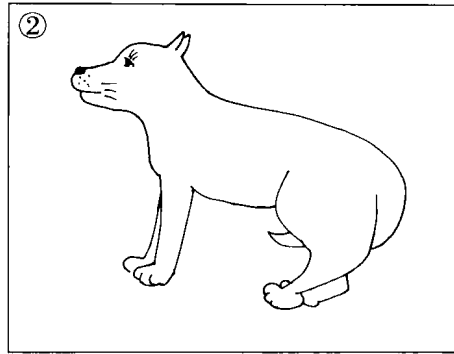
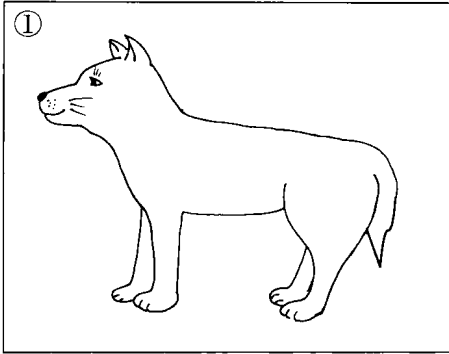
② A→B→D→C

③ A→D→C→B

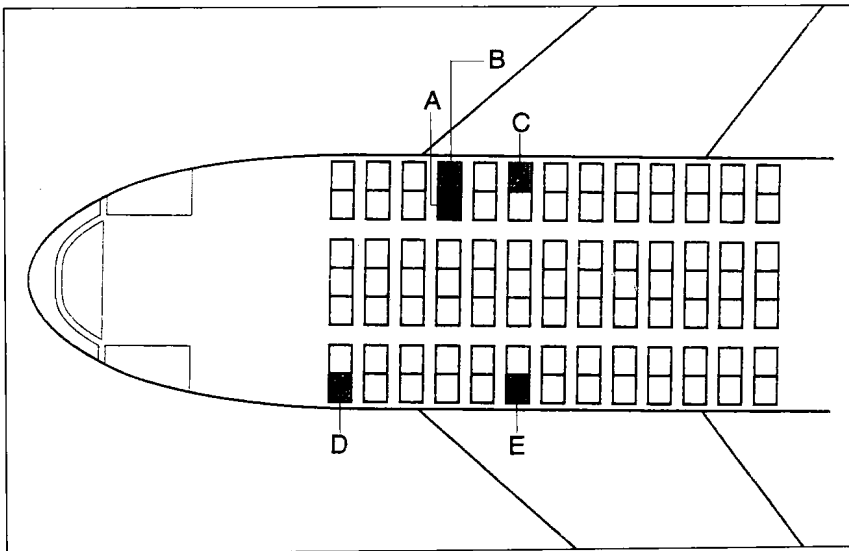
④ A→C→B→D



3番



4番



① AとB

② BとC

③ CとD

④ DとE

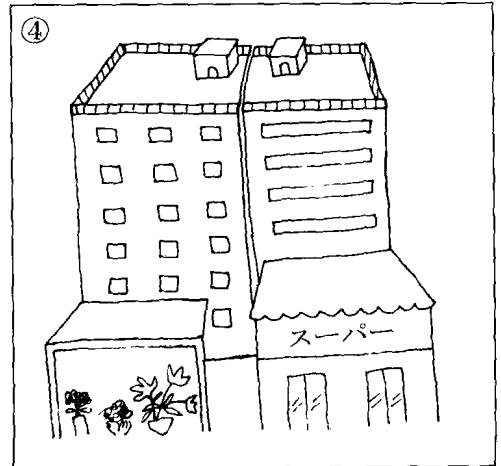
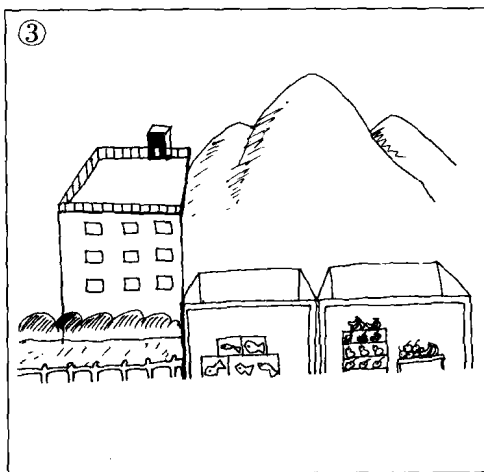
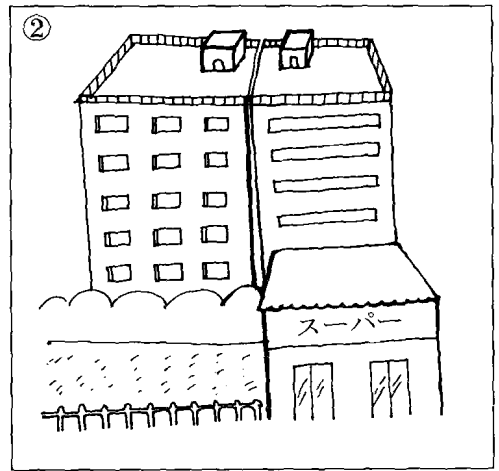
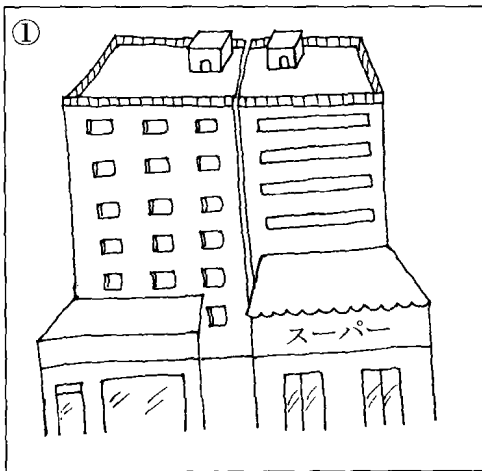


5番

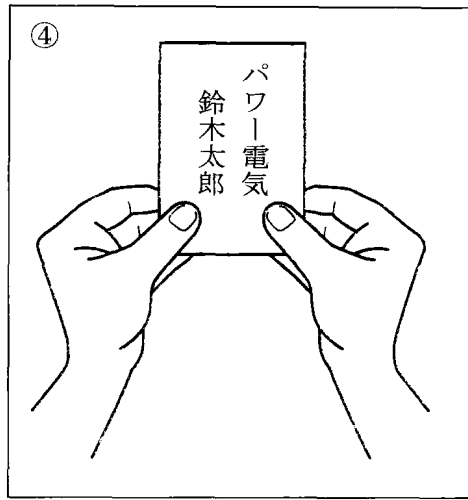
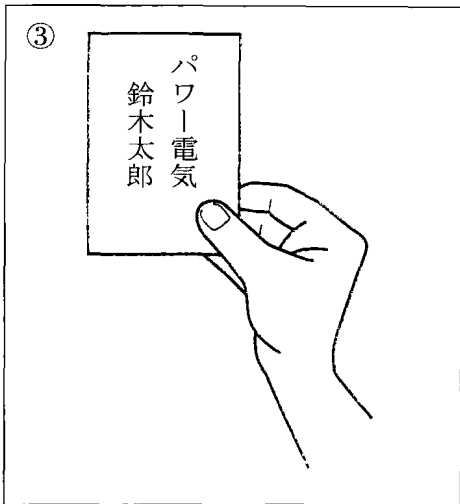
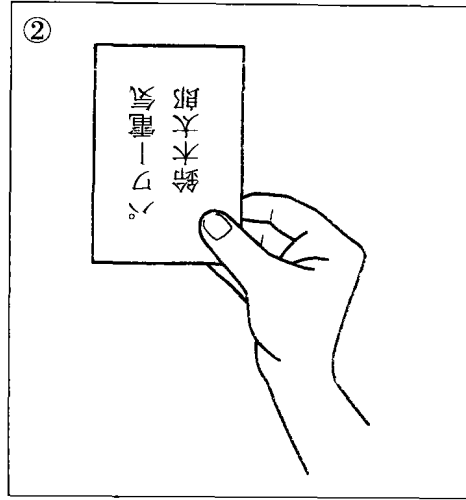
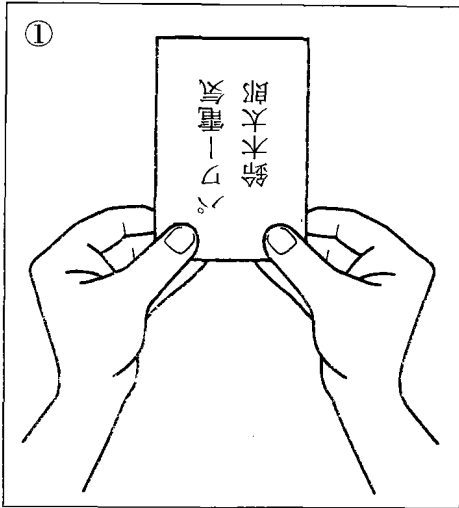
○ ⇒ 勝ち ● ⇒ 負け

	初日	2日	3日	4日	5日	6日	7日
①	○	○	●	○	●	○	●
②	○	○	●	●	○	○	○
③	○	○	●	○	●	○	○
④	○	○	○	●	●	○	○

6番



7番



8番

- ① 明るくて、言葉のある音楽を聞きます。
- ② 暗くて、言葉のある音楽を聞きます。
- ③ 明るくて、言葉のない音楽を聞きます。
- ④ 暗くて、言葉のない音楽を聞きます。

9番

- | | |
|--------|-----------|
| ① スーパー | ② クリーニング屋 |
| ③ 銀行 | ④ 郵便局 |



10番

- ① 名古屋が本州の真ん中にあるということです。
- ② 光の出し方が地方によって変わることです。
- ③ 方言の名古屋を境にして変わることです。
- ④ 光の間隔が2秒か3秒に決まっていることです。

11番

- ① チラシの原稿を書き直す。
- ② チラシの原稿をプリントアウトする。
- ③ ボランティアの学生を募集する。
- ④ 先生の研究室に行く。

12番

- ① 肉を油で炒めました。
- ② 肉を2時間ぐらい煮ました。
- ③ 肉を炒めながら味をつけました。
- ④ 醤油と酒で肉に味をつけました。

13番

- ① 谷川に沿って散歩します。
- ② 食事をします。
- ③ お土産売り場へ行きます。
- ④ お手洗いへ行きます。

14番

- ① 金曜日の夜
- ② 土曜日の午前中
- ③ 土曜日の夜
- ④ 日曜日の午前中

15番

- ① 果物の缶詰1個とビールを5本
- ② 果物を1個とビールを10本
- ③ 果物の缶詰1個とビールを10本
- ④ 果物を1個とビール5本

16番

- ① プレゼンテーションのあと
- ② 打ち合わせのあと
- ③ 昼ごはんのあと
- ④ 接待のあと

17番

- ① 20日まで
- ② 21日まで
- ③ 22日まで
- ④ 23日まで

18番

- ① 大学に進学することです。
- ② アルバイトすることです。
- ③ 親にお金を出してもらうことです。
- ④ 外国へ行くことです。

19番

- ① 台風14号の影響で天気がぐずつきます。
- ② 台風13号はゆっくり進んできます。
- ③ 天気が悪くなることはないでしょう。
- ④ 天気が大きく崩れる恐れがあります。

20番

- ① 家具を固定しておく。
- ② 避難用のセットを用意しておく。
- ③ 避難場所を決めておく。
- ④ 家族と相談して外国へ移住する。

21番

- ① 6,000円
- ② 5,000円
- ③ 4,000円
- ④ 3,000円

22番

- ① 高齢者の人口を減らすべきだ。
- ② 高齢者が増えたため、子どもが減っている。
- ③ 定年退職後も仕事を続けるべきだ。
- ④ 高齢者は働かないほうがいい。

23番

- ① 渡辺さんに、納品を1日延ばしてほしいと伝える。
- ② 工場に連絡して、工場に商品を取りに行き、鈴木さんに届ける。
- ③ 工場に連絡して、荷物を鈴木さんに届けてほしいと伝える。
- ④ 鈴木さんに、工場へ商品を受け取りに行してほしいと伝える。

24番

- ① 吉田さんと呼んで来て電話に出る。
- ② 会議中の吉田さんに伝言のメモを渡す。
- ③ 吉田さんの机に伝言のメモを置いておく。
- ④ 吉田さんと呼んで来て電話をかけさせる。

25番

- ① 雑誌に広告を出す。
- ② フェアに出展する。
- ③ キャンペーンをする。
- ④ 小売店訪問をする。

第四节 模拟试题解析

1番

听力原文

初めて会う人と待ち合わせをした男の人が、携帯電話で女の人と話しています。男の人はどの人に声をかけますか。

F : はい。どうしたの?

M : 待ち合わせ場所に着いたんだけど、なんかそれらしい人が大勢いて、ちょっと分からなくて。え~っと、加藤さんって、60歳ぐらいの背の高い方だよな。

F : うん。そう。

M : 年齢からすると髪は白いかな…。

F : 白髪が多いね。それからね、ちょっと太めかな。丸顔で。

M : 太めかあ、メガネ、かけてる?

F : ん~。どうだっけ。メガネはかけてないと思うよ。

M : あ、じゃあ、あの人か…。

男の人はどの人に声をかけますか。

主要单词及句型注释

年齢	ねんれい	[名]	年龄
丸顔	まるがお	[名]	圆形脸
白髪	しらが	[名]	白头发
声をかける	こえをかける	[詞組]	打招呼
~からすると		[句型]	接在名词后面,表示以某一立场、某一侧面为观察的依据,对事物进行评价或判断。可译为“从……来看”、“从……可以判断”。

解析

答案 > ③

首先,从本题的选项可知,这是一道有关人物形象的试题。在做该类题时,应该对人物特征的词汇有详尽的了解,并且在听录音时要锁定有关人物特征的词句。本段听力材料的关键句包括以下内容“加藤さんって、60歳ぐらいの背の高い方だ”“白髪が多い”“ちょっと太め、丸顔”“メガネをかけてない”通过这些关键句,我们可以知道加藤是一个60岁上下、个子较高、白头发比较多、圆形脸、微胖、没有戴眼镜的人。根据这些特征,我们可以很容易地判断出本题的正确答案为选项③。