



曲一线科学备考

让每一位学生分享高品质教育



Junior English

Core Words

▶ 标注词频 ▶ 教材例句 ▶ 巧记速记 ▶ 红膜自测

中考英语核心词汇

■ 真题语料研究成果

■ 科学选取高频核心

■ 词汇学习不再盲目

首都师范大学出版社

考频标注，核心明确

完全收录全日制义务教育《英语课程标准》词汇，根据中考真题语料库统计，标注词条重要等级，科学备考，让单词记忆不再盲目。

例句典型，字字珠玑

全书采用人教新目标版、冀教版、外研版、译林版、北师大版等主流英语教材例句，历年中考英语真题例句，寓词汇学习与教材和考试于一炉。

红膜自测，高效记忆

采用国内先进的红膜技术，将词条本词全部滤掉，方便学生单词学习，让记忆过程实用高效，免受干扰。

联想记忆，触类旁通

采用思维导图理论，以图解表格形式，相互关联，互相印证，让单词记忆不再孤立无援。

文化背景，兴趣培养

增加单词文化背景，介绍词源或相关知识，让单词学习不再枯燥乏味，让语言与文化紧密关联，既增长了知识又趣味盎然。

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ▶ 中考英语语法与单选 18.80元 | ▶ 中考英语核心词汇 18.80元 |
| ▶ 中考英语完形填空 18.80元 | ▶ 中考英语阅读理解 18.80元 |
| ▶ 中考英语书面表达 16.80元 | ▶ 中考英语新题型 16.80元 |

ISBN 978-7-81119-906-2



9 787811 199062 >

丛书主编：曲一线

装帧设计：曲一线

封面设计：木头羊工作室

定价：18.80元



中考英语核心词汇

丛书顾问：李俊和 李 松 张立新 崔萍丽 蔡银宝

丛书主编：曲一线

丛书策划：蒋树业

丛书主审：李俊和 张立新 汪玉玲

丛书编委：赖丽霞 李俊和 刘 彬 刘 松 刘庆收 刘秋生 吕 品

邱麟茸 宋志祥 苏新宽 汪玉玲 王景宾 王俊杰 王维梓

吴安运 徐勤向 张 静 张和平 张立新 赵炳河

本册主编：王俊杰 李素萍

本册副主编：刘金秀 蔡永建 辛华金 鲁金霞

本册编委：赵海者 孔中华 魏亚令 杨玉霞 刘鸿飞

图书在版编目(CIP)数据

5·3 英语. 中考核心词汇/曲一线主编.

—北京:首都师范大学出版社,2010.2

ISBN 978-7-81119-906-2

I. ①5… II. ①曲… III. ①英语—词汇—初中—升学参考资料
IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 025488 号

5·3 英语

ZHONGKAO HEXIN CIHUI

中考核心词汇

丛书主编 曲一线

责任编辑 姚翠琢

责任录排 高庆

首都师范大学出版社出版发行

地址 北京西三环北路 105 号

邮编 100048

电话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网址 www.cnupn.com.cn

北京市平谷早立印刷厂

全国新华书店发行

版次 2010 年 3 月第 1 版

印次 2010 年 3 月第 1 次印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32

印张 12

字数 480 千

印数 0 001-3 000 册

定价 18.80 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与 010-63735353 联系退换





曲一线科学备考 英语专项突破



我的英语
我的5+3




凯
学
和
学
PDG

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

成功的秘诀就是四个简单的字：
多一点点。

*Four short words sum up what has lifted most successful individuals
above the crowd: a little bit more.*





我总喜欢把学习英语比作一场围攻城战。被围攻的是你脑子里的母语，攻打这个堡垒的是英语大军。你指挥军队攻破一道又一道防线，直至拿下你头脑中的这个顽强堡垒——母语。

要从阅读中学到好的、地道的英语，我们不妨读细一点，甚至对好的句子、段落加以背诵。但阅读不应该只限于写一些漂亮句子，更重要的是得到知识，不仅是专业知识，而且是广泛的人文知识，这是学好英语的关键所在。

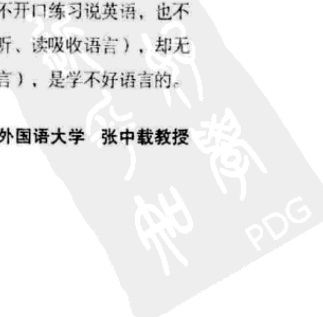
——北京外国语大学 熊德毅教授

说到记单词，初学者都希望别人告诉他们窍门或捷径。入门阶段需要学会一千来个基本词汇，而死记硬背是必经之路。想不费功夫，就能记住单词，恐怕是徒劳的。其实，记忆英语单词的过程是学习科学思维的过程。单词学多了，就有规律可循。科学记忆有赖于读音规则、拼写规则和构词法。此外，不要孤零地记单词，要记住它的“左邻右舍”，即搭配；还要记住它的上下文，即语境。

——北京大学 王逢鑫教授

学语言光听不说，光读不写，是学不好的。现在，有不少学生只知戴着耳机听英语，埋头读英语书，却不开口朗读，背诵名篇、名段，不开口练习说英语，也不动手做笔头练习，写英语文章。只有语言的“输入”（通过听、读吸收语言），却没有语言的“输出”（通过口头和笔头表达思想，应用学到的语言），是学不好语言的。

——北京外国语大学 张中载教授



符号使用说明

■ 1. 特殊图标:

“👍👍👍👍”表示单词的星级，依次表示单词的重要程度，最高为“👍”，表示最重要的单词，“👍”次之，依此类推。

■ 2. 单词的词性:

v. 动词

adv. 副词

vi. 不及物动词

num. 数词

vt. 及物动词

pron. 代词

modal v. 情态动词

art. 冠词

n. 名词

prep. 介词

adj. 形容词

int. 感叹词

conj. 连词

aux. v. 助动词

abbr. 缩略词

■ 3. 名词的单、复数:

[*sing.*] 单数

[常 *sing.*] 常用单数

[*pl.*] 复数

[常 *pl.*] 常用复数

■ 4. 可数名词与不可数名词:

[U] 不可数名词

[C] 可数名词

[C,U] 既可作可数名词，又可作不可数名词

■ 5. 词汇拓展:

(反) 反义词

(近) 近义词

(同) 同义词

(派) 派生词

■ 6. 句子正误:

[正] 句子表述正确

[误] 句子表述错误



A >1	▪ B >25	C >46
▪ D >69	E >84	▪ F >99
G >117	▪ H >126	I >147
▪ J >158	K >161	▪ L >166
M >182	▪ N >201	O >213
▪ P >224	Q >248	▪ R >250
S >263	▪ T >301	U >327
▪ V >332	W >335	▪ Y >359
▪ Z >362	附录 >363	

A a

a (*an*)/eɪ; ɔː/æn; ən/ ɔː art. 一个(件……)

用法指南 ①用在代表一类东西的单数可数名词前面。

① terrible earthquake (地震) happened in Wenchuan on May 12, 2008. 2008年5月12日,汶川发生了一场可怕的地震。(2008重庆,完形)

—What's this in English? 这个用英语怎么说?

—It's *a* pen. 钢笔。(新目标七上 Starter U2)

②用在作表语的名词(包括职业名称)前面。

She's *a* bank clerk. 她是位银行职员。(新目标七下 U4)

③用在感叹句中单数可数名词前面。

Such *a* long queue! 队排得真长!

What *a* pretty girl! 多漂亮的姑娘!

注意 *a* (*an*)为不定冠词,*a*用在以辅音素开头的词前,*an*用在以元音素开头的词前。这里所说的是音素,而不是字母。如 *hour* 尽管拼写形式以辅音字母开头,但由于辅音字母 *h* 不发音,而开头的发音却是 [aʊ], 因此“一小时”是 *an* hour。辅音字母 *f, h, l, m, n, r, s, x* 单独使用时,因为它们的发音分别以元音/e/, /ɑː/ 或/eɪ/开头,其前面用 *an*。如: *an* “l” (一个“l”)。再如 *useful*, 其拼写形式虽然以元音字母开头,而发音却是 [ˈjuːsfəl]。因此“一本有用的书”应说 *a* useful book。

—Why do you like Mary? 你为什么喜欢玛丽?

—Because she is *an* honest girl. 因为她是一个诚实的女孩。(2009 湖南娄底)

He is *a* kind man. He often gives money to charity. 他是一个好心的人。他经常捐钱给慈善机构。(2008 吉林长春)

辨析 *a, one*

不定冠词 *a* 和数词 *one* 都可以修饰单数可数名

词。*a* 表示“一”或“一个”,着重指类别,表示同类事物中的任何一个,有泛指的意义,翻译时不一定译出;*one* 着重指数量,是与 *two, three* 等数词相对而言的。试比较:

I have *a* pen. 我有(一支)钢笔。(重点放在“钢笔”上,而不是其他什么东西。)

I have *one* pen. 我有一支钢笔。(重点放在“一支”上,而不是“两支”、“三支”。)

注意 *a* 和 *one* 还有如下异同:

- 表示“每一”含义时,用 *a* 不用 *one*。
We have five English classes *a* week.
我们每周五节英语课。
I drink tea three times *a* day. 我每天喝三次茶。
- 表示编号时用 *one* 不用 *a*。
Are you in Grade *One*? 你在一年级吗?
- 在“一”和其他数词接连出现时,*a* 和 *one* 可以通用,但强调数量对比时,用 *one* 不用 *a*。
There is *a* (*one*) ruler and two pencils in the pencil-box. 铅笔盒里有一把尺子和两支铅笔。
I have *one* bike, but he has two.
我有一辆自行车,但他有两辆。
- 用在 *day, week, month, year, summer* 等词之前表示发生某事的特定时间,用 *one* 不用 *a*。
One day I met an old friend of mine in the street.
一天我在街上遇见了一位老朋友。

常用短语 ① *a* few 几个 ② *a* little 少量;稍微 ③ *a* lot of 许多 ④ *a* lot 非常 ⑤ *a* piece of 一张/块…… ⑥ *a* set of 一套 ⑦ *have a* good time 玩得愉快 ⑧ *twice a week* 一周两次 ⑨ *in a* hurry 匆忙 ⑩ *make a* living 谋生

谚语俗语 ① from *A* to *Z* 从头到尾,完完全全

真题链接

- ① (2009 山东威海, 26) Jimmy bought _____ car yesterday, but it's _____ used one.

A. a; a B. a; an C. a; the D. the; a

答案解析 A 句意:吉米昨天买了辆车,但是一辆用过的车。第一次提到某物用不定冠词;“一辆用过的车”表示泛指,used 以辅音音素开头,用 a。

- ②(2009 黑龙江哈尔滨,22)—Good news! Bill won _____ medal in the long jump just now.
—Really? That's his _____ one at our sports meeting.

A. a; four B. an; fourth C. a; fourth

答案解析 C 句意:——好消息!刚才比尔在跳远比赛中获得了一枚奖牌。——真的吗?那是他在运动会上获得的第四枚奖牌。medal 是以辅音音素开头,所以前面冠词应用 a;表示“第四枚”,应用序数词,所以应选 C。

- ③(2009 浙江义乌,16)—Do you know the story of *Goldilocks and the Three Bears*?

—Yes, I do. It's _____ interesting story.

A. a B. an C. the D. /

答案解析 B 句意:——你知道《金发人和三只熊》的故事吗?——是的,我知道。那是一个有趣的故事。story 为可数名词,且 interesting 以元音音素开头,所以用 an。

ability /ə'biləti/ [C, U] 能力,技能

This *ability* was first noticed by her father. 她这一本领是她父亲首先发现的。(新概念4 L4)

able /'eɪbl/ ^vadj. 能……的;有能力的;能干的

用法指南 ▶ ① *able* 后面不能接动名词结构,而接不定式,构成 *be able to do (sth.)*,意思是“能够,有能力做(某事)”。

I'll *be able to* dress more casually. 我将能够更随意地穿衣服。(新目标八下 U1)

② *able* 可作定语,放在名词前,表示“能干的,显出才智的”。

Zhai Zhigang is an *able* astronaut.

翟志刚是一位有能力的航天员。

③ 可作表语,但此用法较少见。

My grandfather is old but still quite *able*.

我爷爷虽然老了,但仍然十分能干。

辨析 *be able to, can*

1. *can* 和 *be able to* 均表示“能够”,意义相近。

can 表示现在的能力,没有将来式,所以不能表示将来的能力;*be able to* 可以表示现在的能力,也可以表示将来的能力,其将来式是 *will be able to*。如:

He *can* speak English very well.

他英语讲得很好。

He *is able to* swim. 他会游泳。

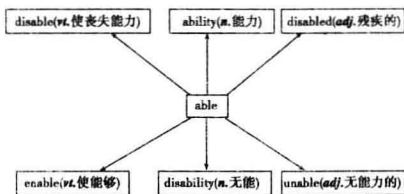
2. 表示过去的能用 *could* 和 *was (were) able to* 均可。前者侧重于一般性的能力;而后者则有“经过努力可以达到”的意思,侧重于一次性动作。如:

He *could* swim very well at that time.

他那时游泳游得很好。

He tried hard and *was able to* swim across the river. 他一再努力,终于游过了那条河。

词汇拓展



速记巧记 ▶ a(二十六个字母排行第一) + ble(形缀)第一,老大当然有能力。

真题链接

- ①(2007 重庆,18) I'm sure he _____ able to finish this job.

A. be B. is C. are D. can

答案解析 B 句意:我相信他能完成这项工作。主语是 he, *be able to* 当中的 *be* 应该用 *is*。

- ②(2007 江苏连云港,80) He is a good swimmer, so he _____ swim to land when the ship had an accident. (*be able to*)

答案解析 *was able to* 句意:他游泳游得好,所以轮船发生事故时他能游到陆地。根据后面的 *had* 可知应用一般过去时。

about /ə'baʊt/ ^vadv. ①大约;左右

I think it's *about* 8,500 kilometres.

我想大约有 8,500 千米。(冀教七下 U1)

②到处,各处

The children are running *about*.

孩子们在到处乱跑。(表示动向)

People are sitting *about* on the grass.

人们在草地的各处坐着。(强调位置)

prep. ①在……到处;在……各处

He is walking *about* the town. 他在镇上到处走。

②关于;对于;有关

She thinks she can learn *about* Chinese history. 她认为她能够学习中国历史。(新目标七上 U9)

常用结构 >

A. be *about* to do sth. 意为“即将做某事”。

B. what/how *about*...? 意为“……怎么样?”

拆解

前缀 ab-遍及,词根 out 出外。本义“在外围”,引申义“附近,大约”。

速记巧记 > 小明唱着 ab 歌出去(out)了,到处(about)玩。

辨析 about, on

on 多用于系统论述或专题演讲、论著等,具有学术性,可供专门研究这一内容的人们参考;*about* 则表示内容比较通俗,一般人都可阅读。如:

The teacher told us a story *about* Lei Feng. It's very moving. 老师给我们讲了一个关于雷锋的故事,非常动人。

He will give us a talk *on* the history of the Party. 他将给我们做个关于党史的报告。

正误例析 > 今天下午我们将听一个关于非洲历史的讲座。

[误] We're going to listen to a lecture *about* African history this afternoon.

[正] We're going to listen to a lecture *on* African history this afternoon.

口语交际 > how/what about...?

①用来询问情况或打听消息等,意为:……怎么样?……如何? 如:

How about your English exam yesterday?

昨天你英语考得怎么样?

—How are you getting on with your work?

你工作情况如何?

—Not bad. *What about* you? 不错。你呢?

②用来提出请求、建议或征求对方意见,后面除跟 *sth.* 外,还可跟动名词 *doing*,意为:你认为……怎么样/如何? 如:

How about the two of us walking down the road?

我们两个沿着这条路走走怎么样?

真题链接 >>

①(2009 江苏连云港,12) —What's the TV news _____?

—The Chinese Team won five gold medals at World Table Tennis Championships.

A. at B. across C. above D. about

答案解析 D 句意:——电视新闻是关于什么的?——中国队在世界乒乓球锦标赛上获得了五枚金牌。“关于……”用介词 *about*。

②(2009 四川自贡,28) —What about _____ hiking this Sunday?

—Great. I'd like _____ with you.

A. to go; going B. going; going C. going; to go

答案解析 C 句意:——这个星期天去远足怎么样?——好极了。我想和你一起去。*about* 后面用动名词, *would like* 后面用动词不定式,所以应选 C。

above /ə'baʊ/ *adj.* 上面的;上述的;上文的

For the *above* reasons, I have reached this conclusion. 根据上述理由,我得此结论。

adv. 在上面

My bedroom is just *above*. 我的卧室就在上面。

prep. 在……上面;高于……

The temperature will stay *above* zero in the daytime, but at night it will fall below zero again.

白天温度将保持在零度以上,但是夜间温度又将降到零度以下。

What's *above* the bank? 银行上面是什么?(冀教八上 U4)

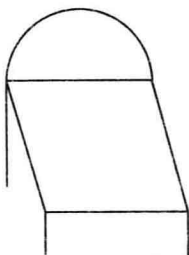
词汇拓展 > (反) *below* *adv.* & *prep.* & *adj.* 在下面;低于……,在……下面;下列的,下文中的

辨析 above, over, on

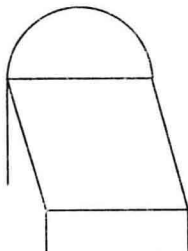
三者都有“在……上”的意思。*above* 在……上方,不与表面接触,无垂直的意思。*over* 在……正上方,表示垂直在上,且不与表面相接触,反义词是 *under*。*on* 在……上面,表示与表面接触。

There is a picture *above* the bed. 床上有幅画。

(不一定垂直)



There is a picture over the bed. 床上有幅画。
(垂直)



There is a picture on the bed. 床上有幅画。(表面接触)



又如:

They are on the sofa. 它们在沙发上。(新目标七上 U4)

The picture is above the bed. 画在床的上面。
(冀教七上 U4)

常用短语 > ① above all 首先; 最重要的是 ② above the sea level 高于海平面

真题链接 >>

(2009 广西) He weighs _____ 150 pounds.

A. on B. above C. off D. onto

答案解析 B 句意: 他重 150 多磅。“在 150 磅以上”用介词 above。

abroad /ə'brɔ:ɪd/ *adv.* 到国外; 大范围地; 广泛地

Have you ever been abroad, Danny?

丹尼, 你到过国外吗? (冀教八下 U7)

速记巧记 >

速记一: ab(abc) + road(路) 学好 abc 再走一段路, 就出国了。

速记二: (a) 一个 (broad) 宽敞的地方当然是国家以外的地方, 国外、海外。

真题链接 >>

(2009 浙江嘉兴, 68) I would love to go _____ this summer holiday, maybe to Australia.

答案解析 abroad 句意: 今年暑假我想出国, 可能去澳大利亚。“出国”用 go abroad。

absent /'æbsənt/ *adj.* 缺席的; 不在场的

He is absent on business. 他因事缺席。

accept /ək'sept/ *v.*

用法指南 > 通常用作及物动词, 意思是“接受”, 它后面的宾语绝不能省去, 也不能用不定式作其宾语。

Sometimes I want to refuse to do so much work, but usually I just accept it. 有时我想拒绝做这么多的工作, 但是通常我还是接受。(牛津九上 U3)

① 接受; 认可

He cannot accept the plan.

他不能接受这个计划。

② 同意; 接受

拆解

ac-到, 词根 cept 抓, 握住。“拿到手里”也就是“接受”。

辨析 accept, receive

1. accept 意思是“接受, 领受”, 通常指经过考虑, 表示自己愿意接受。

The boy accepted my advice with an open mind. 那个男孩思想很开放, 接受了我的建议。

2. receive 意思是“接到, 收到”, 通常仅指“收到”的这种行为, 并没有愿不愿意接受的意思。

It's good that Canadians accept other people.

加拿大人乐于接纳异国他乡的人, 这很好。

(冀教九下 U5)

I will never forget the welcome I *received* in Canada. 我永远也忘不了自己在加拿大受到的热烈欢迎。(冀教九下 U5)

一句巧辨 > I *received* an invitation from him but I don't want to *accept* it. 我收到了他的邀请,但我并不想接受邀请(而赴约)。

真题链接

①(2009 四川乐山,29) Surprised and happy, Tony stood up and _____ the present from his boss.

A. received B. accepted C. refused

答案解析 B 句意:托尼又惊讶又开心,站起来接受了老板的礼物。receive 表示“收到”,accept 表示“接受”,而 refuse 则表示“拒绝”;“接受礼物”应用动词 accept。

②(2009 江苏无锡,6) Mr Green received a present from his friend, but he didn't _____ (接受) it.

答案解析 accept “接受礼物”用 accept, 因为在 didn't 后面,所以用动词原形。

accent /'æksent; 'æksənt; 'æksent/ *n.* 重音; 重音符号; 口音

He speaks with a strong southern *accent*. 他说话带有很浓的南方口音。

accident /'æksɪdənt/ *n.* [C] 意外事件; 事故

The girl was shopping when she saw a car *accident*. 这个女孩买东西的时候看见了一起车祸。(新目标八下 U3)

A car *accident* killed three men.

车祸造成 3 人死亡。(译林八 A U6)

Did you know that tea, the most popular drink in the world (after water), was invented by *accident*? 你知道世界上(除水之外)最受人欢迎的饮料——茶,是偶然间被发明的吗?(新目标九全 U9)

常用短语 > ① by *accident* (= by chance) 偶然地; 意外地 ② traffic *accident* 交通事故

一语巧记 > He was killed in a car *accident* by *accident*. 他在车祸中意外丧生。

真题链接

(2009 四川成都,4) 人们意外发现格林先生对中国传统艺术有着很高的鉴赏能力。

Mr Green was _____ that he had a good _____ for Chinese traditional art.

答案解析 found by accident; taste by accident 是常用短语,意思是“偶然地,意外地”。

ache /eɪk; ek/ *v.* 疼痛; 思念, 渴望; 同情, 怜悯; *n.* (连续固定的)疼痛

My legs *ache* a bit. 我的腿有点痛。(外研初三 M10)

achieve /ə'tʃi:v/ *v.* 完成; 达到

Could you please teach me how to *achieve* a balance between the two? 你能教我怎样实现这两者之间的平衡吗?(译林 9 A U3)

across /ə'krɒs/ *prep.* 横过; 越过; 穿过

They blow from west to east *across* the Pacific Ocean. 它们从西向东吹过太平洋。(2009 黑龙江哈尔滨, 阅读 A)

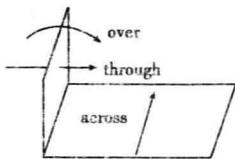
adv. 从一边到另一边; 在对面

The pay phone is *across* from the library. 投币式公用电话在图书馆对面。(新目标七下 U2)

常用短语 > ① *across* from 在……对面 ② go *across* the street 横穿街道

辨析 *across*, *through*, *over*

三者都表示“穿过; 通过”, 但用法有所不同。



1. *across* 指从表面穿越, 可和 street, bridge 等搭配。如:

The little girl is running *across* the road.
那个小女孩正在横穿马路。

2. *through* 指从立体空间穿越, 可和 forest, city, window 等搭配。如:

The river runs *through* the city.
这条河从城市中流过。

3. *over* 指越过高障碍物等。如:

jump over the high wall 跳过高墙

注意 across 为介词, 而 cross 是动词, go/walk

across = cross.

Be careful when you cross the street.

过街时要小心。

速记巧记 > a(一) + cross(十字形), 一个十字架是横竖交叉的。

真题链接 >>

①(2009 广东深圳, 8) — _____ is the library from our school?

—It's quite near. Just go _____ the road.

- A. How far; cross B. How long; across
C. How far; across D. How long; cross

答案解析 C 句意: ——图书馆距离我们学校多远? ——相当近, 过了马路就是。问距离多远用 how far; “过马路”用 go across; cross 是动词, 不能用于动词 go 后面。

②(2007 四川成都, 32) The moonlight is coming in _____ the window and the room seems quiet and beautiful.

- A. across B. through C. over

答案解析 B 句意: 月光穿过窗户, 这个房间看起来宁静而美丽。从立体空间穿过用 through。

act /ækt/ *n.* 动作; 举动; 短节目; (戏剧的) 幕
vi. 行动; 表演 *vt.* 扮演; 装作

The prize for the funniest act went to Steve Tian and his dog. 最滑稽的节目奖颁给了史蒂夫·田和他的狗。(新目标八年级上 U12)

action /'ækjən/ *n.* [U] 行动; 动作

I want to see an action movie. 我想去看动作片。(新目标七上 U9)

[C] 行为; 作为

You should say sorry to the teacher for your actions. 你应该为你的行为向老师道歉。

常用短语 > ① action movie 动作片 ② take action 采取行动

励志名言 > Actions speak louder than words. 行动胜于空谈。/ 事实胜于雄辩。

词汇拓展 > act *n.* 行动; 表演; 扮演 acting *n.* 演戏, 演技 actor *n.* 男演员 actress *n.* 女演员

真题链接 >>

(2009 贵州贵阳, 31) “Do you want to go to _____ action movie?” “No, I don't want to.”

- A. a B. an C. /

答案解析 B 句意: “你想去看动作电影吗?” “不, 我不想去。”因为 action 是以元音音素开头, 所以用 an。

active /'æktɪv/ *adj.* 积极的; 在起作用的; 现行的

Some students are very active and exercise every day. 一些学生非常积极, 每天锻炼。(新目标八上 U1)

常用短语 > ① be active in 热心于; 积极参加

② take an active part in 积极参加

一语巧记 > He is always taking an active part in outdoor activities. 他总是积极参加户外活动。

activity /æk'tɪvəti/ *n.* [C] 活动

There'll be plenty of activities for the kids.

将为孩子们安排许多活动。

We need to take part in activities with friends.

我们需要和朋友们一起参加活动。(冀教八上 U7)

Reading is an activity people enjoy a lot in their free time. 读书是人们在空闲时间非常喜欢的一项活动。(2009 山东德州, 综合填空)

add /æd/ *v.* 增加; 添加

Add a few more names of labourers to the list. 名单上再加上几个工人的名字。

address /ə'dres/ *n.* 地址; 致辞; 演讲

用法指南 > 可数名词。问地址要用 what, 不用 where。

—Excuse me, what is your address?

打扰一下, 你的地址是什么?

—No. 7 King Street. 国王大街 7 号。(2007 浙江绍兴)

Where did you put the address? 你把地址放在哪里了?(冀教七下 U3)

拆解

前缀 ad- 向, 词根 dress 寄, 整理。本义“把书信加封整理后寄往的地方”。

速记巧记 > 联想: 你对广告(ad)衣(dress)上的地址(address)非常感兴趣。

advantage /əd'vɑ:ntɪdʒ/ n. 优势;有利

条件;利益;好处

What is the *advantage* of online magazine?

在线杂志的优点是什么? (外研初三上 M4)

常用短语 > take *advantage* of 利用

词汇拓展 > (反) *disadvantage* n. 不利;损害

advertisement /əd'vɜ:tɪsmənt/ n. [C]广告(= ad)

The wall was covered with *advertisements*. 墙上贴满了广告。

advice /əd'vaɪs/ n. 忠告;建议

用法指南 > *advice* 是不可数名词,意为“劝告、忠告、建议”,可用 some, much, a little, a piece of, pieces of 等修饰,不能说 many/a few *advice*。

I'm going to give you some *advice*. 我要给你提一些建议。(外研初二上 M1)

Let's play with my *advice* diamond, Jenny.

咱们玩我的建议卡吧,詹妮。(冀教八上 U5)

The other students guess the illness and give *advice*. 其他学生猜出病并给出建议。(新目标八上 U2)

常用短语 > ① ask sb. for *advice* 向某人征求意见

② ask for *advice* 征求意见

③ follow/take sb. 's *advice* 采纳某人的意见

④ give sb. some *advice* on sth./ how to do sth. 在某方面给某人一些建议

⑤ a piece of *advice* 一条建议

词汇拓展 > advise v. 劝告,建议

真题链接 >>

(2009 四川乐山, 26) Mr. Smith gave us _____ on how to learn English well.

- A. an advice B. a piece of advice
C. any advices D. some advices

答案解析 B 句意: 史密斯先生在怎样学好英语方面给了我们一条建议。advice 是不可数名词,表示“一条建议”要说 a piece of advice。

advise /əd'vaɪz/ vt. 劝告;忠告;建议

If you did not see it when the movie first came out, I *advise* you to go and see it now. 如果这部电影刚上映时你没看的话,我建议你现在就去看。(外研初二下 M6)

afford /ə'fɔ:d/ vt. 提供;给予;担负得起

用法指南 > ① *afford* 是及物动词,与 can, be able to 等连用,表示“担负得起(费用、损失、后果等)”,或“抽得出(时间)”,其后一般接名词、代词、不定式,一般不接动名词,主要用于否定句、疑问句。

Anyone can *afford* our prices.

任何人都能担负得起我们的价格。(新目标七上 U7)

Are you able to *afford* the time for a holiday?

你能抽出时间去度假吗?

② 表示“提供”、“给予”,其后可以接双宾语(直接宾语通常为抽象概念)。

Music *affords* us pleasure.

= Music *affords* pleasure to us.

音乐给我们带来快乐。

真题链接 >>

(2009 甘肃兰州, 37) This type of MP4 is my favorite, but I can't _____ it.

- A. spend B. cost C. pay D. afford

答案解析 D 句意: 这种 MP4 是我最喜爱的,但我买不起。“担负得起”用动词 afford。

afraid /ə'freɪd/ adj. 害怕的;担心的

用法指南 > ① *afraid* 只作表语,不能作定语。

We are not *afraid* of difficulties.

我们不害怕困难。

Don't be *afraid*. Come with me. 别害怕,跟我来。

② 在口语中 I am *afraid* 往往用于表示“抱歉”或“遗憾”的事。

I'm *afraid* (that) he won't come.

恐怕他不会来了。

③ I'm *afraid* so/not. 是省略结构,表示“恐怕是/不是这样”,分别对前面提到的情况表示肯定或否定。

No, I'm *afraid* not. 不,恐怕不会。(冀教九上 P26)

常用句型 > I am *afraid* that... 恐怕……(用来使语气更婉转一些)

常用短语 > ① *be afraid of sb./sth.* 害怕某人/某物
② *be afraid of doing sth.* 害怕做某事/担心做某事
③ *be afraid to do sth.* 不敢做某事

一语巧记 > I am *afraid of* my boss. I am *afraid to talk with* him. I am *afraid of* being fired.

我害怕我的老板。我不敢和他说话。我害怕被解雇。

真题链接 >>

(2009 湖北孝感, 35) —Can you stay here longer?

— _____. But I have to be back tomorrow.

A. I'd love to B. I'm afraid not

C. I'm sorry, I can't D. No, thank you

答案解析 A 句意: ——你能在这儿待时间长点吗? ——我很想,但我明天必须回去。

after /'ɑ:ftə(r)/ *prep.* ①在……之后

After supper, I watch TV. 晚饭后,我看电视。(冀教七上 U5)

After breakfast he plays his guitar.

早饭后他弹吉他。(新目标七上 U11)

②在……后面

After you, please. 您先请。

conj. 在……之后

Let's play football *after* school is over.

放学后,咱们踢足球吧。

辨析 *in, after, later*

1. *in* 是介词,用来表示从现在算起的“过一段时间以后”,常用于将来时态的肯定句里,一般与 *go, come, start, arrive, return, finish* 等表示瞬间动作的终止性动词连用。

They will arrive *in* half an hour.

半小时后他们将到达。

2. *after* 用来表示在某一具体时间(某日,某时)或某一具体事件以后,谓动词可用过去时,也可用将来时, *after* 还可表示从过去某时起若干时间之后,谓动词用过去时,不可用将来时。

We will get there *after* two o'clock.

两点钟之后我们将到达那里。

Just *after* seven it began to rain.

刚过七点天就下起雨来了。

He started *after* three days.

他在三天后出发了。

3. *later* 是副词,不可用于从讲话时刻算起的若干时间之后,要根据上下文推算从何时起至何时之后。

I shall call on him on May 1st and shall call again about a week *later*. 5月1日我将拜访他,大约一星期之后我再去拜访。

真题链接 >>

(2009 天津, 34) My mother has gone to Hong Kong. She will be back _____ a week.

A. after B. for C. in D. from

答案解析 C 句意:我妈妈去香港了。她一周后将要回来。在将来时的肯定句里,用 *in* 表示一段时间之后。

afternoon /'ɑ:ftə'nun/ *n.* [U, C] 午后;下午

用法指南 > ①如果泛指一般的下午,介词用 *in*。

I do my homework *in the afternoon*.

我下午做作业。(冀教七上 U4)

如果特指具体某一天的下午或其前有形容词修饰时,介词要用 *on*。

Jenny, can you come to my birthday party on Saturday *afternoon*? 詹妮,周六下午你能来参加我的生日聚会吗?(新目标八上 U5)

②在 *this (yesterday, tomorrow) afternoon* 这类表达中通常不用 *in, on, at* 这样的介词,但若语境需要,可与 *after, by, before, until, from* 等连用。

He didn't come back until yesterday *afternoon*.

直到昨天下午他才回来。

常用短语 > ① *in the afternoon* 在下午 ② *this afternoon* 今天下午 ③ *every afternoon* 每天下午 ④ *afternoon tea* 下午茶

真题链接 >>

(2009 陕西, 21) On _____ sunny afternoon, my parents and I had a good time on the beach.

A. the B. an C. a D. /

答案解析 C 句意:在一个晴朗的下午,我和我的父母在海滩上玩得很高兴。