

来自学生的 教育建议

LAIZI XUESHENG DE
JIAOYUJIANYI

北京市海淀区教育科学研究所
北京市海淀区教育信息中心 编著



“真诚的交流沟通”才是最好的老师

来自学生的 教育建议

LAIZI XUESHENG DE
JIAOYUJIANYI

北京市海淀区教育科学研究所
北京市海淀区教育信息中心 编著

图书在版编目 (CIP) 数据

来自学生的教育建议 / 北京市海淀区教育科学研究
所, 北京市海淀区教育信息中心编著. —北京: 中国社
会出版社, 2010. 12

ISBN 978 - 7 - 5087 - 3359 - 3

I. ①来… II. ①北… ②北… III. ①中小学—教育
工作 IV. ①G63

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 186188 号

书 名: 来自学生的教育建议
编 著: 北京市海淀区教育科学研究所
北京市海淀区教育信息中心
责任编辑: 李春园

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032
通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号
电话: 编辑部: (010) 66064025
邮购部: (010) 66060275
销售部: (010) 66080300 传真: (010) 66051713
(010) 66051698 传真: (010) 66080880
(010) 66080360 (010) 66063678

网 址: www.shcbs.com.cn
经 销: 各地新华书店

印刷装订: 北京市优美印刷有限责任公司
开 本: 150mm × 228mm 1/16
印 张: 16.25
字 数: 260 千字
版 次: 2010 年 11 月第 1 版
印 次: 2010 年 11 月第 1 次印刷
定 价: 28.00 元

编 委 会

主 编：吴颖惠 亓效军

执行主编：王笑梅 李雪玲

编 委：	李洪敏	张渝鸿	陈 林	马建国
	梁晓红	尹 静	王 方	栾大鹏
	薛余华	王笑梅	陈雪芬	赵 华
	冯志忻			



教育似乎是成人的事情，但教育的主体却永远是学生，学生需要什么样的教育，学生怎样看待教育，成为教育是否有效的一个核心问题。怎样了解学生的需求？既是一个教育理念问题，更是一个教育技巧问题。在多年研究学生、分析学生的基础上，我们探索了借助网络手段来了解学生需求的方法。

从2006年寒假开始，海淀区教育科学研究所与海淀区教育信息中心，在“北京市中小学数字德育平台”的基础上，建立了“海淀德育之窗”，开展了数字德育网络的研究工作。在数字德育网络的诸多栏目中，面向全市中小学生的“网络征文”活动，逐渐成为学生喜闻乐见的、最受欢迎的优秀栏目之一。

时至今日，网络征文活动已经进行了七届，每届的征文题目不断变换，但都围绕“成人与学生相互沟通”的主题开展，先后开展了以“假如我是校长”“假如我是老师”“假如我是家长”；“与成人（老师、家长、校长）说说心里话”；“我眼中的老师（家长、校长）”等为题的征文活动。

面对纷沓而至、数量庞大、生动鲜活的学生征文，我们的心情极为激动和振奋。学生的征文内容丰富，涉及面广，言真意切。在北京市海淀区教工委、教委的大力支持下，北京市海淀区教育科学研究所组织研究人员对学生给出的教育建议进行了分类研究。

在对校长的建议上，主要集中在教育管理、课堂教学和校园生活等方面。有对校长办学思想的建议，比如，学生们认为校长是一所学校的灵魂，好校长可以塑造一所好学校。学生们希望校长不要只想着塑造学生，要想着开发学生、培养学生。有对学校生活的建议，希望学校是开启智慧的大门，学校是自己成长的重要一站，是他们的家、是他们的乐园、是他们展示自己的世界。又有对校园人文环境的建议，比如，希望校长为他们营造健康、公平、诚信、自主、活力、智慧、爱心、自由、让人信任的校园。他们希望用自己的双手来建设校园，在校园里植树养花；希望用自己的绘画作品装饰走廊；希望在校园里穿着自己设计的个性化校服，在校园里张扬青春的活力、朝气与自信。有对教育内容的建议，希望学校里有大型的图书馆、实验室、体育馆，学生们希望学校是能把他们培养成德、智、体、美、劳全面发展的人，而不是培养只会学习的“书呆子”的地方。

在对教师工作的建议方面，涉及教师教育理念、教学方式和教育评价等方面。学生对教师教育理念提出了明确的建议，比如，学生们希望教师不仅要当“知识的传授者”，还要当“思想的启蒙者”，希望教师不要把学生培养成考试的机器，而要把学生培养成完整的人。学生也对教师的教学方式方法提出了深刻的建议，比如，希望教师不应仅仅满足课本知识的传授，而应钻研教法、钻研学生，用微笑、热情感染学生，给学生提供更多的思维空间，而不应该靠题海和考试堆积成绩。教师不应该把学生控制在小小的教室里，而应带领学生走进自然、社会，开阔学生的视野，拓展学生的思维，给学生更多自由学习的空间。学生们还希望教师能够用学生熟悉和喜欢的方式与他们交流互动，真正地走进他们的生活，成为他们的朋友。学生更多的是对教师评价学生提出了建议，比如，教师应该能够发现每个学生的特长，能够平等地对待、善待每一个学生，包括学习成绩不好的学生。

在对家长的建议方面，主要集中在家长的教育理念和方法上。比如，学生们承认家长对自己的付出，但不满意家长对他们方方面面的包办代替。他们认为，自己的发展方向以及成长路径如果都在

家长的设计与掌控之中，看似给了他们很多很好的外力支持，但实际上是给了他们太多的约束，让他们失去了更多的自我选择、自我判断和自我实践的机会。学生们希望家长能给他们提供一片广阔的天地，任他们自由地驰骋，家长是呵护他们的护航者，而不是控制方向的掌舵人。学生们希望家长与他们在人格上是平等的，家长不能随意地打骂、侮辱他们，也不能随意干涉他们的自由与交往，家长应该多与他们沟通交流，成为他们忠实的听众，成为他们真诚的朋友。孩子们希望家长不只是关心他们的学习，更应关心他们的成长。

通过开展对“学生给成人的建议”内容的分析与研究，我们发现这项研究具有重要的现实意义，它既是一种崭新的德育活动方式，同时也是一种有效的学生与成人沟通的方式，它具有以下几点意义：

首先，它是家长和教育工作者了解学生的有效途径。家长和教育工作者平日常常认为孩子们幼稚、任性，甚至不懂事，难交流，但通过阅读他们的文章，我们发现，他们有着非常丰富的内心世界，非常深刻的人生感悟，而且他们也有着非常真诚地想与成人进行交流的心。所以这样的征文活动，给我们提供一个了解他们、理解他们的平台。

其次，它使学生和成人共同体会换位思考的快乐。学会换位思考，能够与人为善，我们认为理解应该从换位思考做起。让学生给校长、教师和家长提建议，学生就会设身处地地从对方所处的角度、位置、环境去看待、理解和处理事情，领悟对方的所思所感所为、给予对方同等的关注，从另一个角度，成人在阅读学生的建议时，也会体味和感悟他们的愿望与要求。只有彼此了解，才能增进彼此的理解，才能让我们的教育更切合实际，才能让我们的学生愉快健康地成长。

其三，它是培养学生社会责任感的有效途径和方式。从学生的建议中我们看到，学生关注的不仅仅是自我的需求，更多的是从社会发展、教育的作用、国家人才的培养角度来给教育和教育工作者提出建议。中小學生能够思考自己对他人、对社会所承担的职责、任务和使命，能够具有为祖国和人民负责的情感和志向，是非常可

贵的，这对和谐社会的构建和发展以及中小學生自身素养的完善都具有现实而深远的意义。

从以上三点可以看出，如果采用适当的方式，从恰当的角度与學生进行交流和沟通，成人与學生是可以产生心灵共鸣、是可以共同成长和进步的。

为了更好地倾听學生的心声，了解學生的所思所想，也为了更好地引导教育工作者和家长进行有的放矢的教育，我们编写了此书，愿它能带给我们一缕阳光，带给我们思考和启发。

编者



目录

CONTENTS



给校长的建议



- 建议 1: 改变校服的式样 / 2
- 建议 2: 不乱收费 / 5
- 建议 3: 对课堂打假 / 8
- 建议 4: 留个性化作业 / 11
- 建议 5: 教会学生做人 / 15
- 建议 6: 早晨上课时间后延 / 17
- 建议 7: 加强自我学习 / 21
- 建议 8: 加强学生品德教育 / 23
- 建议 9: 以身作则 / 25
- 建议 10: 招聘学生喜欢的老师 / 28
- 建议 11: 广纳贤言 / 31
- 建议 12: 做教师和学生朋友 / 33
- 建议 13: 更注重传授学习方法 / 37
- 建议 14: 坚持“改革、创新、发展” / 41
- 建议 15: 注意节约教育资源 / 44
- 建议 16: 丰富学生课余生活 / 46
- 建议 17: 用好学校图书馆 / 50
- 建议 18: 让学校充满童趣 / 53
- 建议 19: 创建校园环境 / 56

- 建议 20: 给学校合理定位 / 58
- 建议 21: 务实不务虚 / 61
- 建议 22: 办学理念与国际接轨 / 63
- 建议 23: 更新教育观念 / 67
- 建议 24: 对师生人性化关怀 / 69
- 建议 25: 重视体育课 / 72
- 建议 26: 真正减负 / 75
- 建议 27: 合理安排课程 / 78
- 建议 28: 真正实施素质教育 / 80
- 建议 29: 让学校成为公平的净土 / 83
- 建议 30: 拆除教室的摄像头 / 86
- 建议 31: 认真对待每位学生 / 88
- 建议 32: 提高学校教学质量 / 93
- 建议 33: 加强学生社会实践活动 / 96

给家长的建议

- 建议 34: 在自然课堂中给孩子一双翅膀 / 100
- 建议 35: 对孩子要循循善诱 / 102
- 建议 36: 给孩子适当的零花钱 / 104
- 建议 37: 对孩子要尊重和鼓励 / 107
- 建议 38: 不逼孩子做她不愿意做的事情 / 110
- 建议 39: 要善于培养孩子的习惯 / 113
- 建议 40: 做孩子的榜样 / 115
- 建议 41: 要让孩子品味人间的风雨 / 118
- 建议 42: 建立民主的家庭制度 / 120
- 建议 43: 与孩子共同成长 / 122
- 建议 44: 与孩子相互理解和沟通 / 125
- 建议 45: 对孩子要信任 / 130
- 建议 46: 多给孩子自由成长的空间 / 133
- 建议 47: 家长不应打骂孩子 / 135

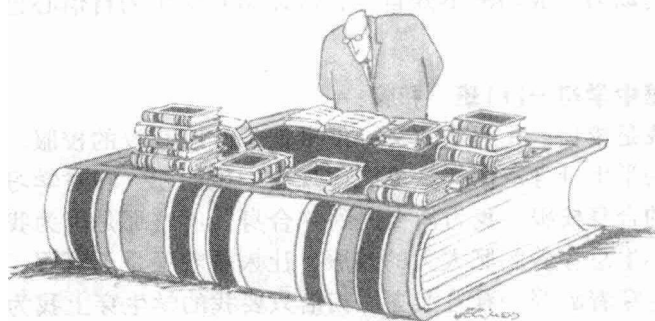
- 建议 48: 增加与孩子相处交流的时间 / 138
- 建议 49: 培养有思想而不是单纯“听话”的孩子 / 140
- 建议 50: 注意教育方法, 提高教育能力 / 144
- 建议 51: 不要伤害孩子的热情 / 147
- 建议 52: 重视孩子的品德教育 / 149
- 建议 53: 尊重孩子的隐私 / 152
- 建议 54: 与孩子平等地沟通 / 155
- 建议 55: 父亲多给孩子一些爱 / 158
- 建议 56: 不要用“老”方法教育“新”孩子 / 161
- 建议 57: 不要把孩子管得太紧 / 163
- 建议 58: 珍惜孩子与您沟通的机会 / 166
- 建议 59: 允许孩子为自己作决定 / 169
- 建议 60: 循循善诱是家庭教育的良方 / 171

给老师的建议

- 建议 61: 带领学生亲近大自然 / 176
- 建议 62: 做一个有爱心的老师 / 178
- 建议 63: 教会学生如何更好地生活 / 180
- 建议 64: 教会学生热爱自己的祖国 / 182
- 建议 65: 做一个不拖堂的老师 / 184
- 建议 66: 别给学生留太多的作业 / 187
- 建议 67: 能够做学生的朋友 / 189
- 建议 68: 加强对学生爱心的培养 / 191
- 建议 69: 对学生不以成绩论英雄 / 195
- 建议 70: 给学生更多的展示舞台 / 198
- 建议 71: 和学生一起玩耍 / 201
- 建议 72: 做一个合格的班主任 / 203
- 建议 73: 学会鼓励学生 / 206
- 建议 74: 要注意自己的仪表 / 208
- 建议 75: 做个幽默的老师 / 209

- 建议 76：不要吝啬微笑 / 212
- 建议 77：学会休息 / 214
- 建议 78：多与家长平等沟通 / 216
- 建议 79：学会欣赏不同类型的学生 / 218
- 建议 80：做一个多表扬少批评的教师 / 220
- 建议 81：甘做人梯 / 223
- 建议 82：做一个博学的教师 / 225
- 建议 83：关注孩子在家里的表现 / 227
- 建议 84：不要“火山爆发”，要善待学生 / 229
- 建议 85：不要带病给学生上课 / 232
- 建议 86：做学生的庇护神 / 234
- 建议 87：做到教学相长 / 236
- 建议 88：走进学生的心灵 / 238
- 建议 89：做一个拥有自己授课风格的教师 / 240
- 建议 90：培养学生的自信心 / 242
- 建议 91：保护学生的自尊 / 243
- 后记 / 247

给校长的建议





建议 1

改变校服的式样

现在学校的校服千篇一律，就算是有颜色之分，但式样还是一模一样。尽管这样看起来会很整齐，但却压抑了我们的个性，使我们无法展现出自己的风格。假如我是校长，我上任的头一件事，就是要把学生的校服改一改。我要重新为学生量身定做一款更能体现出学生青春朝气、精神面貌的校服。

心灵呼声

翠微中学高一(3)班 赵天宇：

假如我是校长，我上任的头一件事，就是要把学生的校服改一改。我要重新为学生量身定做一款更能体现出学生青春朝气、精神面貌的校服，我相信我的学生也一定会喜欢的，穿上了他们认为漂亮的衣服后，他们才会对自己有信心，认为自己是最棒的，才会有努力学习的动力。成功离不开自信，所以培养学生的自信心也是十分重要的。

知春里中学初一(1)班 祁幅：

假如我是校长，我上任的头一件事就是改改我校的校服。我要重新为我的学生量身定做一款更能体现出学生的朝气和对学习充满求知精神的合身校服。我为什么提到“合身”呢？那是因为我发现有一些中学生总穿着肥肥大大的校服，让人看着很是不舒服。所以我要让学生穿着舒服、看着漂亮。相信只要我的学生穿上我为他们定做的校服后，一定个个都充满活力与智慧。

十一学校初三(8)班 贾彦雄：

学校的校服实在是千篇一律，就算是有颜色之分，但式样还是一模一样。尽管这样看起来会很整齐，但的确压抑了学生们的个性，使他们都无法发挥自己的风格，甚至还有可能会产生精神上的扭曲。

如果我是校长，我就会每周安排一天“开放日”，在这一天中学生可以穿上自己的衣服，但必须符合服装的有关规定。

十一学校初一(2)班 韩舒文：

就读于中学的学生，都处于青春期，这个阶段的他们，都有了自己的审美观、自己的想法。在校园中走上一圈，不但可以欣赏到校园中的花草树木，还可以见到学生们三五成群有说有笑地走过。他们，是校园中最大、最美的风景，而点缀“风景”的，自然是校服。在我这个校长看来，校服的设计是十分重要的，设计好了，可以让学生们多一些自信，多几分快乐。现在的许多学校，初中、高中的校服款式都一样。我会让设计师把初中校服设计得活泼些，让学生们散发出青春朝气来。高中的校服则应庄重一些。因为我想，这样能使他们都展现出属于自己年龄的个性来。

理工附中分校初三(3)班 吴素雅：

“我认为学校是老师和同学在一起的，并不是一个人的。所以我决定，同学也可以参与学校的建设。”顿时，台下的几千双眼睛同时变得亮起来。“所以，我请大家开始设计校服，以舒适、美观为主，完成后可交到教务处，最后由同学筛选出最佳，并启用。”我说完，台下一片呼声，我很高兴第一天如此顺利。

第二天，教务处收到一大堆设计图，有的像苍蝇的样子，有的像塑身衣，还有的像熊……真是种类繁多。我叫来学生会的干部来帮助筛选。每张设计图我们都列出它的优缺点。最后选出优点多的，送往教师组审核，挑选出最棒的。在全校大会上，我手中拿着获胜的设计图，激动地说：“这就是我们未来的校服。过几天，同学们就可以穿上自己亲手设计的校服。”台下一片欢呼。我现在感到很幸福。

我拿着设计图，到处挑选布料，最后制作。我看见学生们穿着新校服高兴的样子，心里充满了喜悦。不过这只是我迈出的第一步。

心灵碰撞

在“给校长的建议”这个栏目的90篇征文中竟然有13位同学提到了校服这个问题，看来这是一个热点话题。同学们在作文中提



来自学生的教育建议

到校服整体过于肥大不合身，颜色过于单一且搭配不合理，款式过于传统缺乏个性等一系列问题，普遍提出一个心愿：假如我是校长，我要重新为学生们量身定做一款更能体现出学生们青春朝气、精神面貌的校服。

校服是一个学校整体精神面貌和集体荣誉感的外在体现之一，要求学生特定场合穿着校服，意在增强学生的集体意识和使命感，因此，倡导学生统一着装意义深远。其实穿上一身自己所喜欢的校服，不仅能使学生们更显精神，而且能展现出学校的风采，给人一种整齐划一的感觉。因此每个学校在这方面也费了不少心思。可是为什么还有那么多的同学不喜欢穿校服呢？

很多地方就此问题展开了调查。如北京地区对校服的调研得出的结论主要有三个方面：第一，校服款式陈旧。时代在发展，可是校服的式样变化不大，反映不出当代学生的精神面貌，甚至穿上有点“老土”。第二，校服的质量问题严重，不仅面料不好，透气性差，做工也粗糙。第三，校服定价无法让人信服。调查发现，校服款式陈旧是学生意见最大、最集中的方面。

随着社会的发展，人们对物质文化和精神文化的需求也日益提高。市场上的服装款式新颖，颜色多样。中小学生正处在个性张扬且爱美的年龄阶段，都非常注重自身的形象，给予他们更大吸引力的当然就是市场上五光十色的服装，而不是“千篇一律”的校服。

那么，作为一校之长，如何让学生喜欢并自愿穿上校服呢？

首先，要明确定做合身、美观的校服的重要意义。俗话说：家有家规，国有国法。校服，它代表着一个学校的精神面貌，它能反映出一个学校所独具的风格特色，对校园文化及学生心理发展起着不容忽视的作用。在一些集体场合，统一的服装体现整齐划一的团结精神。并且，学校定做校服的一个重要目的是为了防攀比现象。攀比是一种奢侈浪费行为，对学生与家长来说也是一种不良现象。

其次，要尊重学生的意愿。让学生感觉满意的校服，学生会发自内心喜爱，会自觉主动地去穿着，这时，校服才会起到良好的作用。

第三，作为校长不妨采取学生的建议，可以在校服的款式上下

工夫。来一个校服设计大比赛，让同学们自己动手设计款式，既锻炼学生的动手能力又符合学生的愿望，何乐而不为呢！当然款式设计好了，还要在颜色、质量、价格等方面下工夫。

2007年连军装都开始实现对每个战士量体裁衣，我们这些正意气风发的中小学生又怎耐得住寂寞呢？何况眼下时装设计人才济济，找位校服设计大师恐怕也不难！衷心地希望社会上的专业人员关心一下这个充满商机的话题。这样也许我们就会真的实现学生的心愿：为他们量身定做出一款更能体现出学生们青春朝气的校服。

建议2 不乱收费

作为教育工作者，对于金钱应该不贪、不求，合理收费，无愧于心。假如我是校长，我会制定出合理的收费政策，不让学生为自己创收。我知道这样很清廉，但我甘愿穿上孔夫子的“圣衣”，做一个两袖清风的校长。

心灵呼声

十一学校初一(1)班 杨芳音：

从上幼儿园开始，我就伴随着一个又一个、一拨又一拨的园长、校长长大，他们有着百变的性格，掌握有效的管理决策，会与同学们交朋友，知道如何与老师沟通……那时，我心中最崇拜的人就是校长了，于是我时常对着窗外发呆，梦想着自己如果是位校长，一定会……

假如我是校长，我会建一所不同寻常的学校，也许会像《窗边的小豆豆》里的那样，坐在面包车上上课；也许会像古代私塾那样，拥有正规严肃的课堂。然而，这都不重要，只要学生能带着轻松的心情上课，只要老师不会感觉到懈怠，什么样的校园，我都愿意去建造。

假如我是校长，我会穿上孔夫子的圣衣，不贪污受贿。我会制