

二年级
下册

艺术

经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过



义务教育课程标准实验教科书



教育科学出版社

义务教育课程标准实验教科书
经全国中小学教材审定委员会2002年初审通过

艺术

二年级●下册

教育科学出版社
北京

主 编 杨立梅
副 主 编 李力加 曲秀江
编写人员 (按姓氏笔画为序)
 王莉华 王淑杰 王 蕾 李 军 张丽疆 宋 明
 杨嘉栋 应德梦 秦 元 董天庆 魏振宁

封面设计 王承利 刘小军
责任编辑 王 薇 殷梦昆
版式设计 王承利 沈 健
摄 影 迟 伟 孙 强
责任校对 刘永玲
责任印制 曲凤玲

经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

艺 术

二年级 下册

教育科学出版社 出版发行

(北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号)

邮编:100101

市场部电话: 010-64989009 编辑部电话: 010-64989534

传真: 010-64989519, 64891796

网址: <http://www.esph.com.cn>

各地新华书店经销

山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司印装

开本: 184 毫米×260 毫米 16 开 印张: 5

2005 年 12 月第 1 版 2010 年 11 月第 6 次印刷

ISBN 978-7-5041-3247-5

定价: 7.10 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

目录

1 单元 会飞的“花”

1

课题 1 ● 七彩蝴蝶

课题 2 ● 花 风 筝

课题 3 ● 蒲 公 英



2-9

2 单元 快乐的小队

2

课题 1 ● 队鼓咚咚响

课题 2 ● 让我们荡起双桨



10-17

3 单元 十二生肖

3

课题 1 ● 可爱的小兔

课题 2 ● 龙的传人

课题 3 ● 金蛇狂舞



18-25

4 单元 五月端阳

4

课题 1 ● 粽 子 情

课题 2 ● 敲锣打鼓赛龙舟

课题 3 ● 屈原与端午节



26-33

5 单元 我家的房，你家的屋

5

课题 1 ● 房子为我们遮风雨

课题 2 ● 我的房，你的房，他的房

课题 3 ● 未来的房子



34-41

6 单元 五彩云南

6

- 课题1 ● 多彩的裙摆
课题2 ● 风花雪月看白族
课题3 ● 欢乐的泼水节



42-49

7 单元 我的卡通朋友

7

- 课题1 ● 我与卡通
课题2 ● 神奇的宝莲灯
课题3 ● 畅游“迪斯尼”



50-59

8 单元 触摸光明

8

- 课题1 ● 我就是你的眼睛
课题2 ● 七 色 光



60-65

9 单元 夏日的雷雨, 冬天的雪

9

- 课题1 ● 骄阳似火
课题2 ● 晶莹的雪花
课题3 ● 四 季 树



66-75

教学评价

我在艺术世界里遨游



76-77

前言

亲爱的同学们：

你们已经和艺术新课程亲密地生活一年多了，一定有很多感想和体会，因为我们已经从许多同学的艺术档案夹与谈话中，甚至是从同学们的脸上，看到了你们对艺术的喜爱。我们想，还有很多我们没有见过面的同学，也一定是这样的心情。

每当看到你们在艺术课堂上尽情地、充满自信心地表演，看到你们用各种艺术形式表现出的神奇美妙的想象力和创造力，你们知道吗？这可真让老师们和观摩课上的大人们感到惊奇和高兴，要不是有课堂纪律约束着，我们真想走过去跟你们一起游戏和表演！

艺术的学习也和其他学习一样，光有兴趣还不行，还需要有知识的学习和技能的训练。俗话说，“台上一分钟，台下十年功”，创造任何美好的事物，都需要付出艰苦的努力，更何况艺术世界是那样丰富多彩，真是学一辈子都学不完呢。随着你们年龄的不断增长，为了提高同学们的艺术能力，艺术学习的内容也需要不断丰富，要加点难度喽！我们知道你们也喜欢做富有挑战性的事情，本套教材中更有意思的学习任务一定难不倒你们！

非常想听到你们对艺术新课程的意见和建议，我们好给你们编写更好的教材，可以向你们的老师询问与我们联系的方法。

愿美好的艺术伴随你们快乐成长！

主 编

1 单元 会飞的“花”

你知道有哪些是会飞的“花”吗？



课题 1：七彩蝴蝶

课题 2：花风筝

课题 3：蒲公英



让我们也长上“翅膀”飞起来吧！



课题1 七彩蝴蝶



学唱歌曲

1=F $\frac{2}{4}$

蝴蝶花

屠晓雯 词

朱德诚 曲

(3 1 3 6 | 5 3 1 | 5 6 5 6 1 2 1 2 | 3 5 2 3 1 2 6 1) |

5 1 1 1 | 2 3 3 | 6 6 1 | 5 5 5 | 1 3 3 1 |

你看 那边 有一 只 小 小 花 蝴 蝶, 我 轻 轻 地

5 5 5 | 2 6 1 | 2 2 2 | 5 . 3 | 2 . 3 |

走 过 去, 想 要 捉 住 它, 为 什 么

6 1 3 1 | 2 0 | 5 . 3 | 2 . 3 | 6 1 2 6 |

蝴 蝶 不 害 怕? 为 什 么 蝴 蝶 不 害

5 0 | X 0 | 5 5 3 | 6 5 | 2 5 5 3 2 |

怕? 哟! 原 来 是 一 朵 美 丽 的 蝴 蝶

1 - | (5 5 3 | 6 5 | 2 5 3 2 | 1 0) ||

花。



让我们听着歌曲，一起做蝴蝶飞舞的律动表演。

请欣赏丁善德《儿童组曲》中的“扑蝶”。你能感受乐曲中所表现的儿童扑蝶的情景吗？



请你尝试着用这种“对印”的方法制作一只对称的花蝴蝶。



这是用对剪的形式剪出的花蝴蝶，请你也做一做。你还能用别的方法制作花蝴蝶吗？



请你给这只蝴蝶的翅膀涂上对称的美丽颜色。

课题2 ● 花风筝

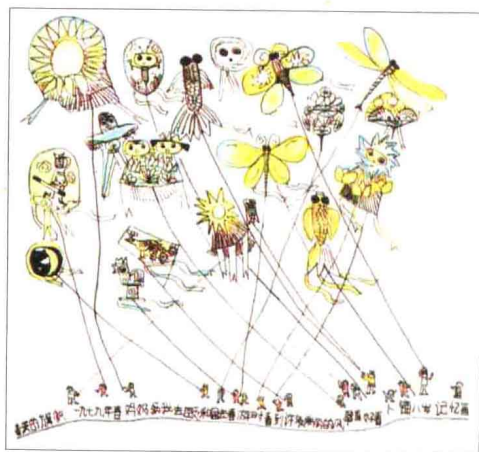
你看，画面中有哪些不同形状的风筝，你还见过其他样式的风筝吗？



在春光明媚的日子里放风筝，是我们最开心的活动。



让我们用画笔记录下放风筝时的美好感受吧。





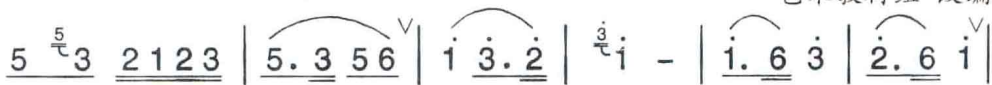
欣赏歌曲

放 风 筝

(河北民歌)

艺术教材组 改编

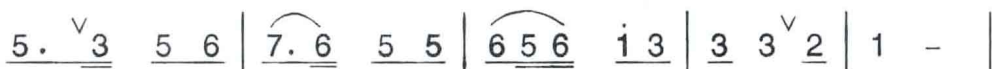
1 = bB $\frac{2}{4}$



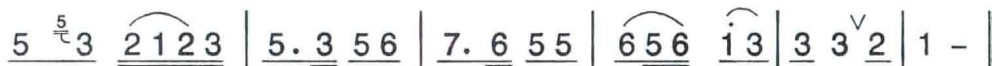
三 哎 哎 咳 哎 咳 月 里 来, 是 哎 清 哎
姐 哎 姐 哎 放 的 是, 花 哎 蝴 哎
小 哎 弟 弟 放 的 是, 花 哎 蜈 哎



明呀 呼儿 咳。 姐 姐 弟 弟 又 去 踏
蝶呀 呼儿 咳。 蝴 蝶 上 面 两 个 活 眼
蚣呀 呼儿 咳。 摇 头 摆 尾 空 呀 空 中



青 哎 哎 哎, 捎 带 着 放 风 筝 哎 呼 咳。
睛 哎 哎 哎, 身 背 着 一 张 弓 哎 呼 咳。
飞 哎 哎 哎, 好 像 那 出 水 的 龙 哎 呼 咳。



哎 咳 哎 咳 哎 咳 哎 咳, 捎 带 着 放 风 筝 哎 呼 咳。
哎 咳 哎 咳 哎 咳 哎 咳, 身 背 着 一 张 弓 哎 呼 咳。
哎 咳 哎 咳 哎 咳 哎 咳, 好 像 那 出 水 的 龙 哎 呼 咳。



自己动手做风筝。



制作骨架



剪裁



裱糊



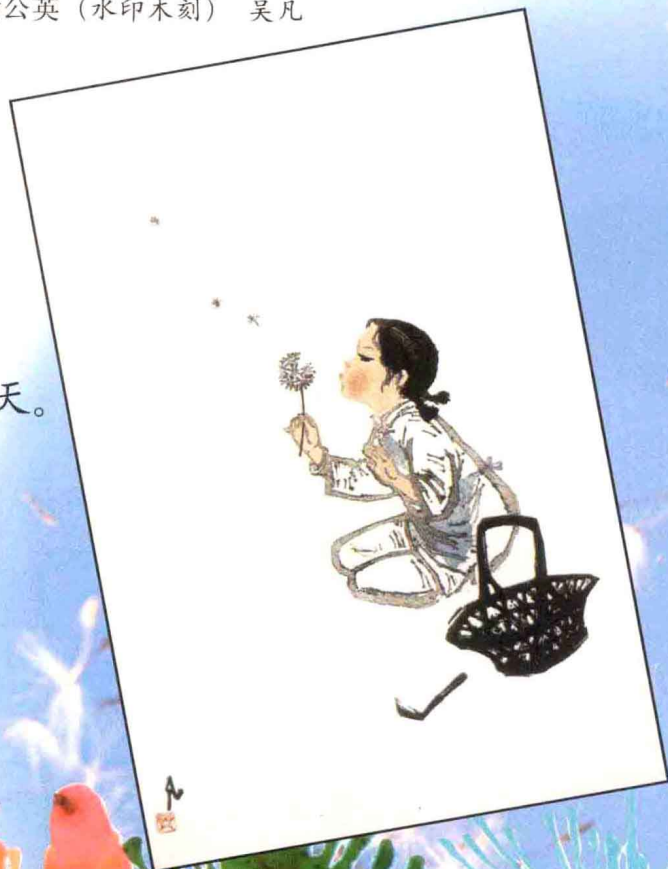
装饰



课题3 蒲公英

带着妈妈给你的小伞，
到远方去寻找美丽的家园。
穿过小树林，
飞越小溪流，
带着美好的希望，
轻轻地落在土地妈妈的怀里。
无数的小伞，迎来了又一个春天。

蒲公英（水印木刻） 吴凡



请你尝试用喷、
洒、吹等方法进行颜
色的调和练习。



学唱歌曲

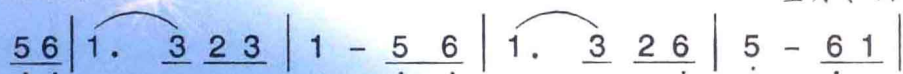
蒲公英

1 = bA $\frac{3}{4}$

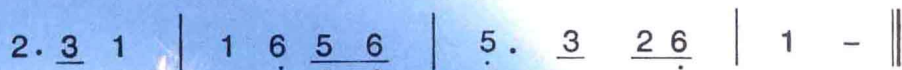
中速 有感情地

童谣

金月苓曲



草地上 风儿吹，蒲公英 打瞌睡，梦见



怀里小 宝宝变成 伞兵 满天 飞。

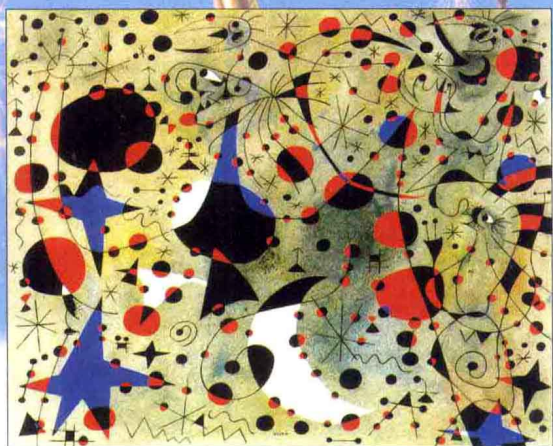
我们该用怎样的表情和歌声唱出这首带有美好幻想的童谣呢？

你能准确模仿唱出歌曲里那些一长一短、带一个小圆点的节奏吗？学会唱这首歌曲，再练练看谱歌唱。



请你把运用点、线组合的漂亮图画存入艺术档案夹。

你能从艺术大师米罗的作品中发现点和线的运动吗？



子夜黄莺的吟唱和晨雨 [西班牙] 米 罗

蒲公英的种子在空中飞起来时是什么形状？

2 单元 快乐的小队

课题1：队鼓咚咚响



学唱歌曲

1=G $\frac{4}{4}$

共产儿童团歌

(革命历史歌曲)

1 3. 1 2 5 | 1 3. 1 2 5 | 2 3. 5 6 5 | 3. 5 2 3 5 - |

准备好了么？时刻准备着，我们 都是 共产儿童团；
小 兄 弟 们 呀，小 姐 妹 们 呀，我 们 的 将 来 是 无 限 宽 广，

1 3. 1 2 5 | 1 3. 1 2 5 | 2 3. 5 6 5 | 3. 5 2 3 1 - ||

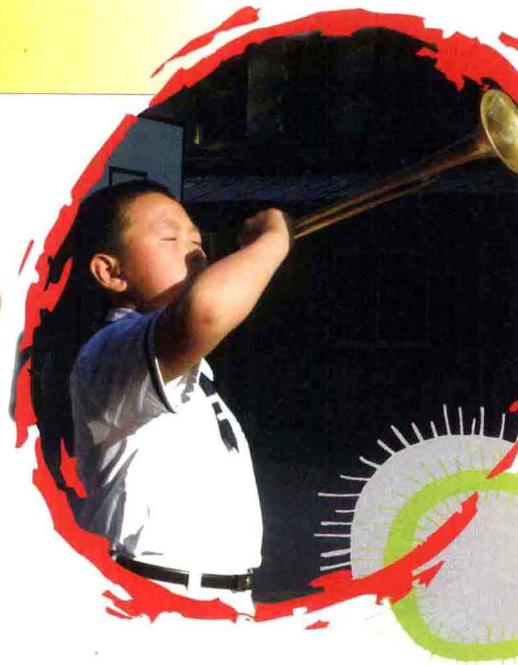
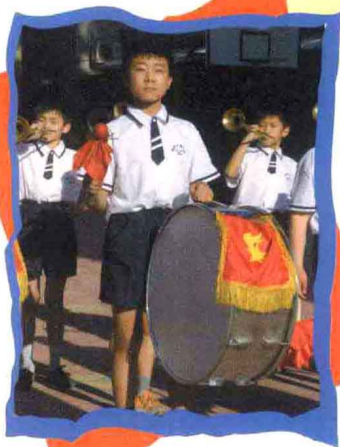
将 来 的 主 人，必 定 是 我 们。的 的 达 的 达 的 的 达 的 达。
牵 着 手 前 进，时 刻 准 备 着。的 的 达 的 达 的 的 达 的 达。



课题2：让我们荡起双桨



课题1 ● 队鼓咚咚响



让我们伴随着队鼓、队号歌唱《共产儿童团歌》，还可以做队列表演。

队鼓节奏练习

手拍节拍，口读“嗒”，休止拍时轻读“空”，练习几种小鼓的节奏。

