

孩子

粗心大意

写作业慢

怎么办

孩子的身上存在缺点并不可怕，
可怕的是作为孩子人生领路人的父母，
缺乏正确的家教观念和教子方法。

——[美]珍妮·艾里姆

孙雨 编著

粗心背后的深层原因
帮助孩子攻克粗心大意的难关

抓取针对孩子写作业慢的良方
帮助孩子克服写作业慢的毛病

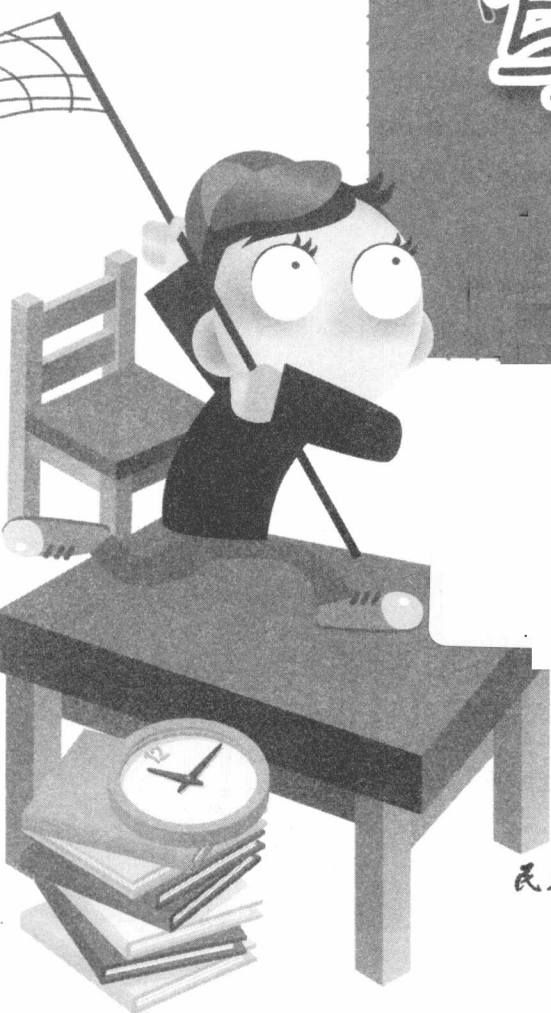
民主与建设出版社



孩子 粗心大意 写作业慢 怎么办

孙雨 编著

民主与建设出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

孩子粗心大意, 写作业慢怎么办/孙雨编著. —北京: 民主与建设出版社, 2009. 12

ISBN 978 - 7 - 80112 - 955 - 0

I. ①孩… II. ①孙… III. ①小学生 - 学习方法
IV. ①G622. 46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 220493 号

©民主与建设出版社, 2009

责任编辑 程 旭
封面设计 王 超
出版发行 民主与建设出版社
电 话 (010) 85698040 85698062
社 址 北京市朝阳区朝外大街吉祥里 208 号
邮 编 100020
印 刷 香河县宏润印刷有限公司
成品尺寸 170mm × 240mm
印 张 14. 25
字 数 180 千字
版 次 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 80112 - 955 - 0/G · 414
定 价 28. 00 元
注: 如有印、装质量问题, 请与出版社联系。



前言

每次试卷拿回来，只要一统计孩子因为粗心大意而丢的分，家长都会为之可惜、无奈，无论怎么叮嘱，孩子都很难克服粗心这个毛病。题漏做、计算符号看错、剩下半题忘了做，甚至在草稿纸上演算对了，抄都抄错……家长着急，孩子也着急。

其实，不光是孩子，就是成年人也经常会粗心大意。孩子的粗心之所以如此被重视，就是因为家长和老师太关注孩子的学习成绩，而孩子的粗心在学习和考试中有很明显的体现。

孩子的粗心，需要家长正确而全面地看待。导致孩子粗心大意的原因有很多，如果由于孩子能力不足造成作业、考试中出现错误，家长就不能简单地认为孩子学习不努力、不够耐心，更不能因此批评、指责甚至打骂孩子。孩子其实很委屈的，他们需要依赖父母的“眼睛”看自己。家长渲染错误的严重性，主观上是想引起孩子注意，克服粗心大意，而在客观上不仅不能解决粗心问题，还严重地强化了孩子内疚、惊慌、恐惧心理，进而形成自我否定的消极心态。

事实上，孩子在考试中是否粗心是由平时的习惯决定的。很多孩子在平时的学习中已经养成了粗心的毛病，这主要是因为自己做了作业由老师和家长来检查，自己只管完成就可以了，没有良好的习惯和责任意识。所以，对于孩子在考试中出现粗心的毛病，家长本身是不是也该反省一下呢？

家长在对孩子的粗心问题有一个基本的认识之后，再用正确的方式和方法去帮助孩子，这样就可以尽量减少孩子由于粗心造成的失误。所以，克服粗心的关键，不是粗心本身，而是家长对于孩子粗心问题的态度。随着孩子身心逐渐发展，粗心问题是可以克服的。

另外，写作业慢也是孩子学习品质中的“顽症”。让孩子不需要



前言

家长关注就自觉、快速而且认真地完成家庭作业，是每个家长的心愿。现实中，孩子在写作业时表现出来的磨蹭、拖拉、不认真却让家长们伤透了脑筋。

孩子写作业慢的原因有很多种，有的是因为学习态度问题，有的是时间观念不强，有的是因为学习能力问题，还有性格、外界环境等原因。首先家长应弄清楚自己孩子写作业慢的内因和外因，然后才能对症下药，切莫陷入对孩子写作业慢问题的误区。

其实，当孩子对作业不感兴趣的时候，就会对学习任务产生抵触情绪，不愿去面对。而对于喜欢做的事、有趣的事都愿意快点完成。因此，家长应想方设法尽量调动孩子的写作业兴趣。

孩子没有时间观念，这也是造成孩子写作业慢的原因。其实一个孩子时间观念不强，不仅仅表现在写作业方面，还可能表现在生活与做事的方方面面。所以，家长在平时生活中各个方面都要注意培养孩子的时间观念。

本书对孩子写作业慢的原因和矫正孩子不良作业心理的方法进行了全方位的剖析和论述，并辅以适当的例证，以期给那些尚在迷雾之中的家长们提供参考和借鉴。

编者



目 录



上篇：根治孩子的粗心，在于家长的细心

第一章 粗心大意是孩子的“特权”吗

- 一、写作业为什么总出错 / 5
- 二、出门为什么总落文具 / 10
- 三、分数为什么总提不高 / 23

第二章 家长对孩子粗心的误解

- 一、“粗心”绝不是不努力 / 31
- 二、习惯不好未必是粗心的根本原因 / 38
- 三、没有耐心并不等同于“粗心” / 42

第三章 孩子粗心原因知多少

- 一、注意力涣散 / 49
- 二、知识点理不清 / 54
- 三、思维能力发育不全面 / 57
- 四、感知觉统合能力发展失衡 / 62
- 五、粗心与生活习惯密切相关 / 70



目 录

第四章 孩子粗心,纠正有法

- 一、培养孩子的责任心 / 75
- 二、培养孩子专心致志的好习惯 / 77
- 三、培养孩子重视考试的良好习惯 / 80
- 四、如何解决语文粗心 / 84
- 五、如何解决数学粗心 / 88

下篇:孩子写作业慢,家长不能干着急

第五章 孩子为什么写作业慢

- 一、孩子写作业慢的常见表现 / 95
- 二、家长对孩子写作业慢陷入的误区 / 99
- 三、孩子写作业慢的原因 / 101

第六章 帮助孩子快速完成作业

- 一、培养孩子的独立性 / 109
- 二、增强孩子的自律性 / 115
- 三、培养孩子的好脾气 / 121
- 四、强化孩子的时间观念 / 127
- 五、激发孩子的求知欲 / 140

第七章 如何矫正孩子的不良作业心理

- 一、孩子不良作业心理的常见表现 / 159
- 二、产生不良作业心理的原因 / 163



- 三、帮助孩子克服拖拉习性 / 165
- 四、帮助孩子按时完成作业 / 177
- 五、帮助孩子克服学习偏科 / 180
- 六、让孩子自己克服写作业慢的毛病 / 189

第八章 在游戏中开启孩子的智慧之门

- 一、训练孩子的应变思维 / 193
- 二、训练孩子的逻辑思维 / 196
- 三、训练孩子的创新思维 / 200
- 四、训练孩子的形象思维 / 206
- 五、训练孩子的发散思维 / 210
- 六、训练孩子的综合思维 / 214

上篇

根治孩子的粗心，
在于家长的细心。



本篇主要内容

第一章 粗心大意是孩子的“特权”吗

第二章 家长对孩子粗心的误解

第三章 孩子粗心原因知多少

第四章 孩子粗心,纠正有法

粗心大意是孩
子的“特权”吗



第一章

HAI ZI CU XIN DA YI XIE ZUO YE MAN
ZEN ME BAN



一、写作业为什么总出错

每一个孩子在父母眼里都很聪明，如果孩子能在某些方面有超常的优秀表现，那么父母肯定更骄傲。然而，有些父母却有着小小的烦恼，那就是聪明的孩子总是很粗心，就好比一块洁白的玉石上有一个小小的瑕疵，总是让人感觉不完美。

娜娜今年10岁，是一个十分聪明的孩子，理解老师的问题毫无困难，但写作业的时候总是粗心大意，要么忘记写得数，要么抄错题。在生活方面也经常粗枝大叶，丢三落四。因为写作业出错，娜娜不知挨了父母多少次揍。孩子的“粗心”让娜娜的父母既担心又烦恼。

可是娜娜看电视十分专心，把动画片里的故事讲得条理清楚；下象棋脑瓜机敏，妈妈早已经不是对手；可是一写作业就像“上刑”一样难受。

经过测试，娜娜智力分数为120，属于优秀，但她的知觉——动作统合能力只相当于8岁，数学推理能力相当于11岁，感觉动作能力相当于7岁，因此属于学习能力发展不平衡的儿童。要学习三年级的课业，就会遇到视知觉记忆和书写的困难。经过四个月的辅导和训练，视知觉——动作统合能力提高到11岁，动作协调能力也不再落后了。



根治孩子的粗心,在于家长的细心

孩子智力正常却学习不好,家长通常认为孩子是贪玩不爱学习,精力不集中,粗心大意,除了训斥就是补习。专家提醒家长,孩子学习差要去看医生,也许你的孩子得了学习障碍症。



学习障碍是中枢神经系统的功能异常引起的求知、听话、说话、阅读、写字、推理或算术能力上,出现重大困难的一群不同性质学习困难的通称。现代教育心理学把这些情况总称为学习能力障碍(LD)。据统计,广州每10个儿童有1个学习障碍,北京孩子学习障碍的发生率在7%~13.5%之间。

1. 学习障碍类型

不是每个学习障碍的孩子都有很多问题,也许孩子只在某一方面有问题。

书写障碍——是视知觉分辨力的记忆力相对落后造成的。这类孩子的一个突出困难就是写字多一撇少一捺,经常把答案写错,有时难题可以解出来,简单的计算题却错了。他们的眼睛漏掉许多明显的信息,考试时竟然可以把整个题丢掉。只有进行有关的视知觉训练才能

第一章 粗心大意是孩子的“特权”吗



见成效。

阅读障碍——这类孩子往往记不住字词，阅读速度特别慢。他们认字时将字当做一个没有意义和语音的图形来记，死记硬背，容易疲劳。如果不能有效地阅读，他们将来会在各门功课上都出现困难。

数学障碍——这类孩子在数学计算和数量概念的理解上有困难，空间推理较差，遇到计算题和复杂一些的数学或物理题就不会解了。对于这种孩子，家长应重视逻辑推理能力的开发，在空间想象力和数量关系方面进行培养，要利用孩子的语言优势。

注意力障碍——家长通常怀疑这样的孩子有多动症，医学上称为注意力障碍。他们上课不听讲，经常搞小动作，下了课则很兴奋，自控力差，显得十分幼稚。

对于不同类型的学习障碍制订个别化的教育方案，进行有针对性的训练，才能提高孩子的学习能力。

所以，孩子的学习障碍应当及早发现，及时矫正，其中一个有效的预防方法就是进行学习能力测查，也就是说看一看儿童的学习能力，即听、说、读、写能力是否与年龄相匹配。

学习障碍具体表现：

- (1) 上课注意力不集中，好动，坐不住。
- (2) 写字经常丢一捺，多一撇，部首张冠李戴。
- (3) 写作业时间拖得太久。
- (4) 经常忘记计算过程中的借位与错位。
- (5) 记忆某些事物的能力强，而读、写、算方面的能力弱。
- (6) 不爱阅读或阅读能力差。
- (7) 好动，但缺乏运动技巧。
- (8) 语言发展迟缓，表达能力不足。



根治孩子的粗心, 在于家长的细心

2. 学习障碍儿童的测查

判断学习障碍的一个主要方法是排除法。首先, 家长们要排除的是智力落后, 给孩子做一个智力测验; 其次, 要排除的是家庭与学校环境的问题; 最后, 要排除的是情绪与人格障碍。



排除了上述问题, 家长才可以言及儿童的学习障碍。确定学习障碍要由专家进行, 可以通过感觉动作功能评估、知觉——动作测验、学习障碍儿童行为问卷、自我监控测验、智力测验来进行。

3. 学习不好是苗头

其实, 学习障碍在学前阶段就可以表现出来, 尤其是幼儿园的中班以上, 孩子们已经开始某种学习, 如认字、学习儿歌和做手工等,

第一章 粗心大意是孩子的“特权”吗



一般正常的孩子在这些任务上都表现出浓厚的兴趣。如果孩子对这些活动的注意力难以集中，经常搞小动作、不听老师讲课、破坏纪律或不知遵守集体活动规则，就要警惕了。

学前和小学低年级是培养学习能力的最佳时期，也是矫正学习障碍的黄金阶段，在这个阶段的努力往往事半功倍。

家长们要特别注意，学习障碍儿童一般表现为学习成绩落后，但是成绩落后的孩子不都是学习障碍儿童。学习障碍有许多因素，如智力、遗传、环境、情绪等。比如，目前有许多的学习问题都是环境造成的。家长应该先观察孩子的整体的学习情况，假如写字拖拖拉拉而且错字很多，但为了订购喜欢的模型而需要自己填写订购单时，这些问题都不存在了，这就是说孩子不是学习障碍儿童；又如孩子随着年级越高成绩越差，或是时好时坏，甚至突然下降，这些都不是学习障碍。

很多父母看到儿女学习成绩差，就以为他们粗心大意，总是又打又骂。其实，患了学习能力障碍的孩子，无论父母老师怎么打骂，他们的成绩也不会变好的。但是，学习能力障碍症并不可怕，只要得到正确治疗，大约 80% 的人能够康复，50% 的人能够完全康复。