

高考 选报 志愿 必读

张庆荣

北京出版社

GaoKao

XuanBao

ZhiYuan

BiDu

高考选报志愿必读

张 庆 来

北 京 出 版 社

高考选报志愿必读

GAOKAO XUANBAO ZHIYUAN BIDU

张 庆 来

北京出版社出版
(北京北三环中路6号)
水电出版社印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 5印张 110千字
1989年5月第1版 1989年5月第1次印刷

印数:1~2 0000

ISBN 7-200-00866-4/G·235

定价: 1.70元

写在前面的话

你参加高考吗？你想知道怎样才能选好自己的高考志愿吗？你想知道怎样捕捉和使用有效的报考信息，掌握选报志愿的技巧，从而使所选志愿更科学，更合理，更符合个人、家庭和社会的需要吗？那就请你翻开这本书，它将帮助你更新过时的观念，调整困惑的思路，并帮助你做出最佳选择。

本书作者结合自己长期从事高校招生咨询工作的实际，从历年来无数应考考生成功和失误的经验教训中，引申出具有实际意义的启示。同时，结合改革的新形势，同你一起探讨填报志愿的有关问题。使你在紧张拼搏之后的间隙，在轻松愉快中了解许多报考技巧和道理。从而有助于你顺利地克服填报志愿中的盲目性，提高自觉性和自主性，实现你在人生路口的第一次重要抉择，并最终实现进入大学学习的夙愿。

目 录

写在前面的话 (1)

第一篇 更新报考观念

第一章 客观看形势 (1)

1—1—1. 竞争新趋势 (1) 1—1—2. 走出困惑的漩涡 (3) 1—1—3. 报考中的“冷”与“热” (5) 1—1—4. 专业观念的转变 (8)

第二章 志向与志愿 (10)

1—2—1. 跟着感觉走? (10) 1—2—2. 你有勇气报外埠院校吗? (13) 1—2—3. 机遇青睐有准备的大脑 (16)

第三章 独立的人格意识 (18)

1—3—1. 面临抉择: 拿得起, 放得下 (18) 1—3—2. 谁决定志愿? (20) 1—3—3. 聪明的父母们 (23)

第二篇 优化报考信息

第一章 获取信息有学问 (26)

2—1—1. 掌握信息与“撞大运” (26) 2—1—2. 怎样获得报考信息? (一) (28) 2—1—3. 怎样获得报考信息? (二) (32)

第二章 注意信息的价值 (34)

- 2—2—1. 排除虚假信息的干扰 (一) (34) 2—2—2. 排除虚假信息的干扰 (二) (36) 2—2—3. 如何综合使用信息 (39)

第三章 信息资料的使用说明 (41)

- 2—3—1. 要重视对招生简章的理解 (41) 2—3—2. 《高校录取资料》的正确应用 (43) 2—3—3. 新学科专业的“诱惑力” (47)

第三篇 选报技巧的优化

第一章 报考准备 (50)

- 3—1—1. 你了解报考程序吗? (50) 3—1—2. 对几个报考术语的解释 (53) 3—1—3. 选报志愿不仅是填表 (59)

第二章 审时度势, 量体裁衣 (61)

- 3—2—1. “知彼”的几个尺度 (61) 3—2—2. “知己”的预测方法 (64) 3—2—3. 报考志愿参考分数线的确定 (一) (68) 3—2—4. 报考志愿参考分数线的确定 (二) (71) 3—2—5. 他考了560分, 为何被淘汰? (77) 3—2—6. “田忌赛马”的启示 (79)

第三章 审慎思考, 确定志愿 (83)

- 3—3—1. 怎样填报“第一志愿”? (83) 3—3—2. 选好第一志愿的“窍门” (87) 3—3—3. 志愿顺序的“梯度”选择 (一) (91) 3—3—4. 志愿顺序的“梯度”选择 (二) (94) 3—3—5. 慎重选报专业志愿 (97) 3—3—6. 选志愿要留有余地 (99) 3—3—7. 对初选志愿的“会诊” (102)

第四章 选报志愿解疑

3—4—1. 觉得没志愿可报怎么办? (105) 3—4—2. 无法实现志愿梯度怎么办? (106) 3—4—3. 录取批次间的关系如何? (107) 3—4—4. 选报政策照顾的院校和专业应注意哪些问题? (108)

第五章 几种招生类别志愿的选报 (114)

3—5—1. 军事、公安类院校志愿的选报 (114)
3—5—2. 报考委托培养志愿应当考虑的因素 (116) 3—5—3. 定向招生的志愿选报 (118) 3—5—4. 自费招生的志愿选报 (119) 3—5—5. 兼报科类的志愿选报 (121)

第四篇 应考过程的优化

第一章 进入考前最佳状态 (125)

4—1—1. 退一步, 为了进两步 (125) 4—1—2. 自己的“生物钟”应与高考同步 (128) 4—1—3. 临考前一天 (130)

第二章 应试心理调整 (133)

4—2—1. 当你第一天跨进考场 (133) 4—2—2. 你掌握正确的应考方法吗? (135) 4—2—3. 考试失利时的应急调整 (138)

第五篇 展望篇

第一章 高中毕业会考和高考改革的实施 (140)

第二章 你了解标准化考试吗? (142)

第三章 如何适应标准化考试 (145)

第四章 改革中的志愿选报 (146)

寄语考生朋友 (149)

第一篇 更新报考观念

第一章 客观看形势

1—1—1 竞争新趋势

考生朋友们，如果有人问你：你如何看待高考？高考对你意味着什么？

——“是一场激烈的竞争！”

——“是知识和意志的拼搏！”

——“决定着我未来的命运！”

是的，这些回答都在情理之中。

然而，也不难看出，高考给予人们精神上、心理上一种无形的重压，使应考者处于高度紧张的状态中。特别是对于年轻的考生们和他们的家庭，这副担子更显得沉重了一些。

高考在人们的心理上已经形成了条件反射，某种意义上，这种压力感表现为一种高考反映症。的确，无论谁，当面临抉择自己前途的关键大考时，都难免把一次传统的普通选拔性考试视为一场“战斗”或“拼搏”。这其中最重要的，自然是因为存在着选拔与淘汰——录取升学与落选他求，两种截然不同的选择。从北京地区恢复高考前期78~81年的报考率可以看出竞争的激烈程度。

——1978年，恢复全国统考第一年

北京市报考人数：93670人，

实录人数：27090人，

录取率：28.9%；

——1979年，

报考人数：132191人，

实录人数：11403人，

录取率：8.6%；

——1980年，

报考人数：108252人，

实录人数：10409人，

录取率：9.6%；

——1981年，

报考人数：117967人，

实录人数：10226人，

录取率：8.6%；

除去1978年录取比例高于报考总人数的四分之一外，以后几年逐年激烈，到1981年平均每10人中录取不到1人。全国人口众多的省市的高考激烈程度就更可想而知了。“千军万马争过独木桥”正是对那个考试时期的一种真实写照。

然而，那毕竟已是过去！

在党的改革开放方针指引下，我国教育体制实行了一系列改革，社会成人教育，职业教育等办学方式的发展，中等教育体制的改革，为我国人材的培养开拓了更多的途径。试看改革以后，同是北京地区：

——1986年，报考考生42539人，录取率38.6%

实录考生16441人

——1987年，报考考生47890人，录取率33.0%

实录考生15819人

——1988年，报考考生43217人，录取率37.5%

实录考生16193人

据有关部门预测，1989年全国应考学生人数基本与去年持平，北京地区人数略有下降。但总的讲除去少数人口高峰年之外，目前我国大部分地区报考人数与录取人数的比例基本稳定在3:1至5:1之间。呈一种比较合理的选录状态。因而，无论是考生、家庭还是社会，对现今的报考形势应当有一个客观的估计，习惯性认识所形成的观念也应当有所改变。

这一改变很有必要。

因为，一根绷得过紧的弦无法弹奏优美动听的乐曲。一个长期处于紧张困扰的人难以理智地判断。而正常的精神和心理状态有助于人的潜力的正常发挥。面临高考，考生们需要放下过重的心理包袱；做家长的也应该松弛一下揪得过紧的心。“文武之道，一张一弛”，这也是成功之道，是符合人的精神和生理规律的。

改变你的紧张惯性状态！

扭转一下习惯认识！

另辟一个思维的角度，——你会有新的收获和体验。

1—1—2 走出困惑的漩涡

“如何填报合理的志愿”——这是为数不少的考生和家长为之困惑不解的问题。许多人觉得无从下手，很难找到一条便于把握的思路。对第一年参加高考的考生和家庭来说，疑惑与茫然就更为突出。

我曾遇到这样一位区重点中学的学生，他在校成绩是中上等水平，1986年报考时，尽管老师和学校反复强调要结合个人情况选好志愿，他也一度充满信心，认为不会有问题。但临近填志愿，当他打开几大张当年的专业目录时，面对众多的学校专业，他茫然若失，原有的信心无影无踪了。

“自己是哪一个层次的学生？”“这次高考能考多少分？”……“我全蒙了。”“哪所大学是自己的志愿？第一志愿、第二志愿怎样填？”他说不清了，为此他苦恼了很长时间，最后仍是一筹莫展。没办法，他根据自己的印象草草地报了几个志愿。在录取时，虽然成绩在同年级中是不错的，但想上的学校都与他无缘，最后服从分配到一所他根本没料到的学校。现在提起来，他仍感到很伤心。

继续交谈下去，他告诉我，现在回想起来，当时就是因为弄不清楚象自己这种水平该报哪一所学校好，怎样报才算合理？虽然父母亲和同学也给他提了不少建议，但都没说到点子上，所以也说服不了他。他希望能有一套比较实用的指导方法，为考生们在分析选择志愿时提供一个参考的依据，使大家少走弯路，尽量能按自己的理想选报自己满意的（当然是相对考试水平来说的）学校和专业。

这位大学生的话，深深地打动了。是啊，在高考的激流中，多少人陷在志愿的漩涡里难以摆脱！

帮助考生、家庭找到一种正确的分析处理志愿问题的思路和方法，使长期困扰着他们的迷茫能减轻一些，这确是一件很有意义的事。

那么，产生迷茫和困惑的根源在哪里呢？

答案就在千百万人的实践，——特别是失误的实践中，正如“失败乃成功之母”这含义深刻的警句一样，有趣的

是，智慧之星往往升起在智慧的误区。

沿着失败者的误区，我们终于发现了走出困惑和失误漩涡的正确思路。

概括地说，这条路需要经过这样几个认识和实践的过程阶段：

1. 观念的更新和认识的转变；
2. 对选择对象的认识（包括理想和不理想的）；
3. 对自身的深刻认识、反省和估价；
4. 外在认识的冲击和衡量；
5. 对高考录取内在规律的认识；
6. 认识的调整和实践的转变；
7. 走向彼岸（走出漩涡）；

在这本小册子里，我将根据这一思路，同你一起切磋，探索走出高考志愿填报误区的正确方向。

——我们有信心走出一条成功之路。

——它应当是一条摆脱被动，走出困惑漩涡的成功之路。

1—1—3 报考中的“冷”与“热”

历年招生，总遇到一些考生或家长问：“老师，今年的‘热门’专业有哪些？‘冷门’又有哪些？”虽然我很理解他们发问的本意，是想了解一些有关报考方面的信息，从而决定自己的选择方向和目标。

然而，面对着那一双双期待的眼睛，我又总有一种不踏实的感觉。因为如果仅仅是回答问题，凭经验和观察，我可以如实告诉他们哪些学校、哪些专业报考人数比较多，哪些更受欢迎……。但我担心的是，我这种“实事求是”的回答会

产生什么样的效果。

如果提问的考生或家长了解了我所说的情况后，仅仅作分析判断志愿的一个参考因素，不至于有大问题。但是假如他们把我的回答作为依据，并以此来决定自己的志愿，那就太让人耽心了。

在历年报考过程中，考生中经常会出现一种“趋热”现象，不问青红皂白，只要是热门就报，只要是时髦就赶。用他们流行的话说，就是“赶潮”，即赶“潮流”，就象老百姓“赶庙会”一样。而且事实上，几乎年年都有“潮”，从恢复高考以来，这种“热潮”已经有过若干次大起大落了。从最初的“数学热”、“物理热”、“生物热”、“遗传工程热”到后来的“管理热”、“外语热”、“外经外贸热”、“政法热”、“计算机热”等等。当然，报考中出现热的现象也并非完全不正常。伴随着国家四化建设的需要和社会的总需求的增长，人们在选报志愿时是会不断“迁移”其“兴奋点”的，这也符合“时势造英雄”——社会需要决定和调整人才流向的客观规律。但是值得注意的是，这年年兴起的“热潮”中总有相当大的成份是建立在比较盲目的动机之上。换句话说，它往往是在社会报考心理的失调状态下出现的。

这样做的结果往往违反报考者本意，给考生和家庭带来不必要的被动，同时也给全局的招生指导、志愿平衡、选录生源造成较大的冲击，直接受到损害的总是考生本人。

1986年在报考中曾发生这样一件事。全国有一所重点工科大学，当年新设了一个生物科学方面的专业。由于是第一年招生，校方为了保证招生生源，向社会做了一些宣传。令人吃惊的是，消息传出后，这个在当地仅招10名左右的专业一时间竟有数千名水平相当的考生在第一志愿中竞相投报。这

一出乎意料的情况，给校方以巨大的压力，且不说这个专业初建，教室、师资等尚未完全落实，就因录取名额所限而使几千名考生的志愿失效自然落选，也够令人惋惜和惊诧的了。

过后，有不少考生惊呼“上当”，但却为时晚矣。事情虽然过去了，但这种只顾求“热”不考虑实际的倾向，却给人们留下了难忘的印象。

而与此热相对应的，是某些院校专业之“冷”，报考者寥寥无几。有些考生宁愿放弃志愿也不愿报考，使学习深造的大好时机悄然逝去，而本人却并不意识，这同样令人惋惜。

从历年招生情况看，“热门”一般是人们所喜报的门类就毋庸多言了，那么“冷门”为什么冷？细究起来，主要不外乎：1，艰苦行业，如地质、矿业，石油等；2，大部分外地院校；3，毕业后生活和工作条件不够理想，如师范、农业林业等；4，在基层从事实际工作的专业。

对上述几个“冷点”应当怎样看呢？我想，大家都自有一番道理。我在这里只是想说，“热门”或“冷门”并不是一成不变的。它也将随着社会的需求变化而变化。正如我们不能说今天的“热门”明天也一定热一样。很简单的一个例子：某市在毕业分配时，前些年对考生吸引力极大的“物理专业”，几年后竟面临无人接纳的局面。“计算机”这个红极一时的专业，近年来也逐渐有所降温……

相反，随着国家经济建设的发展需要，许多人问津的专业又会成为新的“热门”。如目前，我国在地质、矿业、农机、煤炭、化工等部门的多项成果日益受到国外同行的重视，以至国际交流活动日趋频繁。正是在这容易被人冷漠的部门，一批新的人才正在成长。因为在这些几乎被遗忘的领域，较少有人才的过度积压、浪费，这里的年轻人大有用

武之地。因此，只要实事求是地有远见地选准一、二个国家急需而又于人类社会发展密切相关的专业，认真学下去，就会收到“环球同此凉热”的功效。这其中之乐趣，也是那些只顾眼前“热”，而忽视社会需要，不甘寂寞的人所无法享受到的。

由此我想到了那些虽有较好成绩，但因热衷于进“热门”而致落选的人，那些只愿守在家门，无意远行的人，他们的思维空间似忽小了点儿，对人生的认识观念似乎又旧了一些。其实，面临着高考的选择，在成绩相当的范围内，人们的机遇大体上是均等的。

朋友，路就在你脚下！愿你摆脱平庸的“冷热”观的桎梏，你会“时来运转的”

1—1—4 专业观念的转变

常听一些考生在报志愿时发牢骚：“某某专业我不报，太土了！”学校指导应届毕业生的老师也反映，学生们一听到“给排水”呀、“铸造”啊、“土地管理”等专业就反感，认为是“双手捡麦穗——不值一抱（报）”。

在不少考生的家庭，做父母的也抱着相同的成见。

招生咨询中，我曾先后问过不少来访的考生，“你了解铸造专业是干什么的吗？”“是翻砂工呗！”“给水排水呢？”“还不是修暖气管子的！”我想如若问到“土地管理”专业，他们一定会认为是扛锹荷锄“修整地球”吧！——这实在是令人泣笑皆非的回答。

也难怪，考生、家庭乃至社会有多少人清楚全国上千所高校的近万个专业究竟是干什么的呢？就我自己而言，如果问到再新些的专业，我也会哑口无言。更何况对于初出学校的

年轻考生们！

当今的时代，科学技术在飞速发展，使多少老学科焕发了青春，边缘、交叉等新兴学科不断涌现。然而，长期以来，高等教育和科技发展的宣传却在开放世界呈不协调的半封闭状态，这怎能让人识却“庐山真面目”呢？

解决这个问题，似乎应从两方面着手：

首先，要从高校和教育科研机构做起。有计划地、系统地向社会介绍本系统内的学科设置、社会应用、学科改造及现代化程度。不仅在招生开始后介绍，而且应当作为一项常年的任务，为中学师生，特别是考生、家长提供必要的咨询服务，以便使考生、社会消除对原有专业的沉旧感，减少对新设专业的神密感和陌生感，增加投身专业的情感和自觉性。

记得1985年冬，我曾随同某市一部分中学校长走访高校，了解学校建设情况。当来到一所著名的农业大学时，正值学校重建时期，十年动乱留下的痕迹到处可见，但学校已恢复了教学，并致力于发展。我们看到一间有些破旧的标本室，组织者介绍说这是全国最有名的标本室，几代人为了填补空白而忘我地工作着。介绍人又讲到目前在这个学科，我们距世界水平的差距和迫切任务时，在场的每一个参观者对这个曾经如此陌生的学科，对眼前这破旧的标本室，都有了一种亲切感。

我想，如果是我们的考生站在这里，他们也一定会有更多的亲切感和为填补我国的植物和生物研究空白而献身的决心。

另一方面，也要看到高技术的发展及应用，已经给那些所谓“陈旧专业”以现代的实验条件。如铸造专业已经采用了由微机控制的新技术；给排水已经在为工业和民用建筑的用水自控和管线优化设计提供科学的分析和保证。同样，锻造

专业也不会是人工抡大锤，土地管理更不是扛锹修地球的。还有地质、探矿、消防工程等都已经现代社会发展所不可缺少的学科。

总之，世界在变，人们的观念也要不断地除旧布新。

写到这里，我想起一位招生老师的话，他说：为了使考生了解我校的锻压专业，在《专业目录》见报时，我们特意在“锻压”后面注明“侧重塑性成型和自动化”的字样，以防考生产生误会。——为了方便考生报考，大学老师们是尽了心力的。

第二章 志向与志愿

1—2—1 跟着感觉走？

选择志愿犹如选择人生，当然是选择人生的方向。我们都有这样的生活常识：当走进十字路口时，人们一般习惯于停下来辨认一下方向，方向辨明了，这才会满怀信心地迈开步子，走向目的地。

然而，站在报志愿的十字路口，靠什么来选准方向？靠技巧？靠撞大运？还是象有的考生所说的“跟着感觉走”？

当然，选报志愿是个复杂的问题，技巧对于志愿的优劣有着举足轻重的作用，这也是我们这本小册子要深入探讨的。但是，技巧只有利于解决技术问题——尽管它与全局有着密不可分的关系，但对于选准报考方向来说，就显得有些无能为力了。