



郑家顺考试捷径系列 (四级考试命题研究组 编)

# 大学英语四级作文高分套路

掌握做题技巧和高分套路

轻松提高英语写作水平

每天3篇范文 举一反三

主编 郑家顺

新题型，新标准，710分！

南大学出版社

# 大学英语四级作文高分套路

主 编	郑家顺	
副主编	王 辉	王雪霏
	肖 震	
编 委	初良龙	黎 敏
	曹翔宇	费 佳
	李 玮	

东南大学出版社

## 内容提要

本书是在广泛征求多所高校四级考试强化班考生意见、详尽总结作者亲身教学体验的基础上编写的作文新题型指导书籍,可以快速提高作文应试能力。编写宗旨是帮助广大考生了解四级新题型的作文考试要求,快速掌握正确写作的方法。本书含考试说明、样题及评析、写作要领与范例分析等几部分,主要适合于参加四级考试的考生复习提高,也适合于同等英语水平的学习者自学及强化班教师教学参考。

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级作文高分套路/郑家顺主编. —南京:东南大学出版社,2007.4

ISBN 978-7-5641-0692-8

I. 大... II. 郑... III. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 030123 号

东南大学出版社出版发行  
(南京四牌楼 2 号 邮编:210096)

出版人:江汉

全国各地新华书店经销 南京玉河印刷厂印刷

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:8 字数:244 千

2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5641-0692-8/H·75

印数:1—4000 册 定价:12.00 元

(凡因印装质量问题,可直接与读者服务部联系调换。电话:025-83792328)

为了帮助广大考生在**新题型**出台之后轻松地复习应试,获得大学英语四级作文高分,我们广泛征求了多所高校四级考试强化班考生意见,详尽总结了作者多年来的亲身教学经验,组织编写了《**大学英语四级作文高分套路**》。希望能为紧张应试的考生开辟一条通往作文高分的捷径。

**第一章:**帮助考生了解四级作文考试的要求、评分原则、评分标准以及 710 分中的标准得分,快速掌握复习要点。

**第二章:**对实际考试中不同档次的作文进行了详尽的分析,其目的是帮助考生理解四级作文的要求,预估自己的作文在实考中可以得到什么样的分数。考生可以清楚地把握自己训练写作的心理过程、学习策略和薄弱环节,掌握正确的写作方法,提高写作学习的效果和质量。

**第三、四章:**针对四级考试中常见体裁与常见题型进行了详尽的套路分析,给出写作要领与精彩点评。考生可以熟悉范文,有的放矢,提高写作效率。

**附录:**罗列出历年四级英语作文考试题目,便于考生了解历年考题,更好地针对考试提高作文成绩。

**适用对象:**该书主要适用于考生对新题型四级作文做题技巧的突破;也适用于考生备战四级口语考试以及具有中高级英语水平的学生自学考试使用,同时也可作为强化班教师教学参考之用。

**每天3篇范文,举一反三,掌握做题技巧和高分套路,轻松提高英语写作水平。**

本书的作文样题都是经过反复推敲、实践,但不当之处在所难免,敬请广大读者、专家不吝指正,以便改进。

**郑家顺**

E-mail: zjsenglish@hotmail.com

第一章 大学英语四级作文考试说明 .....	(1)
第一节 四级作文考试概要 .....	(3)
第二节 四级考试作文评分原则、标准与标准分 .....	(4)
第二章 不同档次作文样题及评析 .....	(7)
第三章 常见体裁写作要领与范例分析 .....	(41)
第一节 记叙文 .....	(43)
第二节 描写文 .....	(64)
第三节 说明文 .....	(80)
第四节 议论文 .....	(101)
第四章 常见题型写作要领与范例分析 .....	(143)
第一节 提纲作文 .....	(145)
第二节 段首句作文 .....	(164)
第三节 图表作文 .....	(181)
第四节 书信与情景作文 .....	(207)
第五节 关键词作文 .....	(230)
附录 大学英语四级历年作文考试题目 .....	(248)

# 第一章 大学英语四级 作文考试说明

## 第一节 四级作文考试概要

### 一、概述

教育部最新四级考试大纲对写作的具体要求是:要求考生在 30 分钟内写出 120 ~ 150 词的短文。写作的体裁包括议论文、说明文、应用文等。试卷上或给出题目,或规定情景,或要求看图作文,或给出关键词要求写成短文。要求能够正确表达思想,意义连贯,无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。短文测试的目的是测试学生用英语书面表达思想的初步能力。

### 二、四级作文考试题型特点与趋势

纵览历年来大学英语四级作文考试题目,尤其是近年来的所有题型,不难发现,四级作文考试题型呈下列特点:

从内容上看,所有题型都与考生熟悉的生活事件与现象有关,题材一般涉及科技、社会、文化内容。其中需要特别留意的论题有教育、住房、就业、环保等。

从体裁上看,议论文、说明文写作占绝大部分。记叙文、描写文偶有涉及,只要求作为写作基本功加以掌握。

从题型上看,提纲作文占的比重最大,之后依次是段首句作文、情景作文(包括书信写作)、图表作文。至今尚未见到关键词作文题型。依笔者观察,作为提示作文或控制性作文的一种,关键词作文的写作要领必须掌握,未来的考试中肯定会涉及。

### 三、如何准备四级考试作文

首先要了解四级写作考试大纲的内容、评分标准、评分原则以及历年真题范围,从而掌握出题原则及规律。同时弄清自身在写作方面存在的问题:是词汇贫乏、语法薄弱?还是思想枯竭、无话可说?抑或是思路凌乱、文不切题,没有条理?只有这样,考生才能够在平时的学习中有的放矢。

其次是练好基本功。选词要准确、具体、多样化;句子要合乎语法规则,句子的表达应正确、简洁、灵活多样;段落要中心突出;内容要统一、连贯、完整。

要熟悉各种文体的结构特点、写作技巧及常用句型、套路等。如论说文的扩展方式有定义法、引用法、分类法、举例法、比较法及因果



法;记叙文的扩展一般按时间顺序进行;描写文一般按空间或逻辑顺序展开。应用文写作时要了解各种应用文的结构、特点和写法;熟悉图表作文、情景作文等的具体要求;如何归纳信息、描述中心内容、扩充相关信息、引出合理结论等。

勤学苦练,熟能生巧。在阅读范文前,可根据所给作文题目及要求按自己的思路试写一下,然后与范文对照找出差距,并有意识地背诵一些涉及科技、社会、文化等各个方面的代表性文章,储存多种信息,以防写作时无话可写。

熟悉各种应试技巧:如何识别提纲中的关键词;如何将提纲转化为各段的主题句;如何描述图表内容,提出相关问题并加以分析说明;如何开头;如何结尾等。

博览群书,尤其是大量阅读英文报纸、杂志以扩大知识面,增强英语语感。从而在读书的乐趣中不知不觉地提高自己的书面表达能力。

## 第二节 四级考试作文评分原则、标准与标准分

### 一、评分原则

1. CET-4 是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。

2. CET-4 作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。

3. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想;也要考虑是否用英语清楚而合适地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

4. 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

### 二、评分标准

1. 本题满分为 15 分。(注:四级作文在试卷总分中占 15%,改卷时按照作文总分 15 分来评改,然后经过处理转化为 710 分中的作文分

数,详见标准分。)

2. 阅卷标准共分五等:14分、11分、8分、5分及2分。

3. 评分标准

分 数	评 分 标 准
14 分	切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本上无语言错误,仅有个别小错。
11 分	切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。
8 分	基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。
5 分	基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重错误。
2 分	条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

注1. 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为某作文卷与某一分数(如8分)相似,即定为该分数(8分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加1分(即9分)或减1分(即7分),但不得加或减半分。

注2. 白卷,作文与题目毫不相关或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给零分。

4. 字数不足酌情扣分

字 数	110~119	100~109	90~99	80~89	70~79	60~69	50~59	<49
扣 分	1	2	3	4	5	6	7	9

注1. 如题目中给出主题句、起始句、结束句,均不得计入所写字数。

注2. 规定的内容未写全者,按比例扣分。

注3. 如果扣为0分,要慎重处理。

5. 为了便于阅卷人员掌握评分标准,现将各档作文分相当于百分制的得分列表如下,称为得分率。其中9分的得分率为60分(相当于百分制的60分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率 (%)	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

### 三、标准分

为了便于考生了解作文标准分数,现将各档作文相当于标准分的得分列表如下,称为标准分。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
标准分	106.5	100.5	94.5	90	85.5	81	76.5	72	67.5	63	58.5	55.5	52.5	49.5	46.5	43.5

# 第二章 不同 档次 作文 题 及 评 析

要想在四级作文考试中考出较满意的成绩,首先要清楚:什么是高水平的优秀作文,什么是水平一般的作文,什么是较差的作文,优秀作文与较差作文的差别在哪里?为此目的,本章节专门精选出五个历年考试题目,每个题目下面都有五篇不同档次的作文。这些作文均出自考生之笔,每篇文章后面都附有较详细的评析,以供学生比较体会。



1

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic: **Reading Selectively or Extensively?** You should write at least 120 words, and base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. 有人认为读书要有选择
2. 有人认为应当博览群书
3. 我的看法

**Reading Selectively or Extensively?**

14 points

How should we read? **Should we read selectively or extensively?**  
**Everyone has his own view.**

**Some people think** we should read selectively. **They argue that with the development of modern science and more books are published every day. It is impossible for us to** read all the books. **What's more,** there are many bad books that are poisonous to our mind, and we shouldn't read them. **Since** we can't read all the books, and we shouldn't read bad books, we must read selectively.

**But others may not agree. They emphasize that today's society is not what it used to be.** If you want to be successful, you must read widely and **acquire knowledge** in both natural sciences and humanities. If a man knows much in one field but knows nothing in others, he may be useless.

**Who's right? There is a lot to be said for both sides of the argument. However,** I think we should read extensively first and then learn deeply about the subject we are interested in.

评析

(注:上文中黑体字为比较好的句型、短语或用词,下划线为欠妥的地方。以下相同。)

本文第一段引出话题,说在读书问题上各人有各人的观点。第二段和第三段分别说明两种观点:一些人认为读书要有选择,另一些人则认为要博览群书,各自都有理由。最后一段阐明自己的看法。文章

紧紧围绕题目的要求,段落分明,表达思想清楚,行文相当流畅;除个别地方外,用词也都符合英语的习惯,基本上无语言错误。

文章上下文衔接紧凑,连贯性较好。例如:第二段开头用 *Some people think...*, 第三段开头用 *Others may not agree...*, 而最后一段用一个问句 *Who's right?* 作为衔接,都显得相当自然。

另外,英语中常用的一些连接手段,如 *What's more*, *and*, *since*, *but*, *one (field) ... others*, *However*, *first*, *then* 等,也都用得很恰当。

再看考生的遣词造句,无论是在用词上还是语法上,都表现出良好的基本功。例如: *with the development of modern science and technology...*, *today's society is not what it use to be...*, *There is a lot to be said for...* 如果仔细阅读,你还会发现考生用词上的变化。例如,表达观点看法,不只是用 *think*, 还用了 *argue*, *agree*, *emphasize* 等。

当然,文章中也有一些美中不足的地方。例如:在 *If a man knows much in one field but knows nothing in others, he may be useless* 这句中, *nothing* 和 *useless* 就显得太绝对了。再如文章最后一句中的 *learn deeply about the subject* 用词也不妥当,副词 *deeply* 在英语中不可以修饰动词 *learn*, 而 *learn about the subject* 的意思是“获悉这一学科的有关情况”,而不是学习这一学科。

现将原文稍作修改,供读者参考。

How should we read? Should we read selectively or extensively? Everyone has his own view.

Some people think we should read selectively. They argue that with the development of modern science and technology, more and more books are published every day. It is impossible for us to read all the books. What's more, there are many bad books that are poisonous to our mind, and we shouldn't read them. Since we can't read all the books, and we shouldn't read bad books, we must read selectively.

But others may not agree. They emphasize that today's society is not what it used to be. If you want to be successful, you must read widely and acquire knowledge in both natural sciences and humanities. If a man knows much in one field but little in others, he may not be of great use to the society. Since we must have a wide range of knowledge, we must read extensively.

Who's right? There is a lot to be said for both sides of the argument. However, I think we should read extensively first and then read selectively and dig into the subject we want to specialize in.

11 points

When it comes to reading, some people think that reading selectively is a good way, but others do not agree with them and they think that reading extensively is better.

Those people who think that reading selectively is better believe that there are as many good books as there are bad ones. Good books can give us pleasure and knowledge, while bad ones can only lead us to the wrong way. So, they suggest that we should only choose the good books to read and never touch the bad books.

But, the other people, who hold that reading extensively is better think that one kind of books can only give us one aspect of knowledge. Even a good book only contains one field of information. So, they can easily come to the conclusion that if you want to acquire more knowledge, you have to read more. That's why they believe that reading extensively is better.

To my point, we should choose good books to read and read good books as many as possible. By this way, we can increase the quality and quantity of reading.

### 评析

这一篇也具有前一篇的许多优点,文章切题,表达思想清楚,文字连贯。应该说这位考生的语言基本功也相当不错。除少数地方外,表达亦算准确,有一些地方也写得相当精彩。例如,When it comes to reading..., Those people who think that reading selectively is better believe that there are as many good books as there are bad ones, Good books can give us pleasure and knowledge, while bad ones ..., ... come to the conclusion that...

但是,文章中也存在少量的语言错误。有些错误比较明显,例如:

① To my point 应改成 In my point, In my view, From my point of



view 或 It is my view that...

② By this way 应改成 In this way 或 By doing so.

还有一些错误是较深层次上的错误。例如: When it comes to reading, some people think that reading selectively is a good way. 这句话语法是对的,表面上看没有什么问题,前半句 When it comes to reading 还颇有英文的味道,但仔细一读,就会发现信息的重复,去掉前半句 When it comes to reading, 句子的信息一点也没有少。所以,或是干脆将前半句去掉,或是改成 When it comes to reading, people's opinions differ. Some think...

又如 we can increase the quality and quantity of reading 这一句,语法没有问题,可是受汉语影响,中国式英文的味儿很重,因为英文里 increase the quantity 是可以讲的,但不可说 increase the quality。

另外,lead us to the wrong way 这一表达也不太地道,因为英文里定冠词 the 是有所指的,the wrong way 究竟指哪一条错路呢? 如果将 lead us to the wrong way 改成 lead us astray,既简洁,又符合英语的习惯,那就好了。基于同样的原因,第三段开头 But, the other people 中的定冠词 the 也是用得不妥当的。

现将原文稍作修改,供读者参考。

When it comes to reading, people's opinions differ. Some think that reading selectively is a good way for us to enrich our knowledge, but others do not agree with them, and they think that reading extensively is better.

Those who think that reading selectively is better believe that there are as many good books as there are bad ones. Good books can give us pleasure and knowledge, while bad ones can only lead us astray. So, they suggest that we should only choose the good books to read and never touch the bad ones.

But those who hold that reading extensively is better think that one kind of books can only give us one aspect of information. Even a good book only contains one aspect of knowledge. So, they can easily come to the conclusion that if you want to acquire more knowledge, you have to read more. That's why they believe that reading extensively is better.

In my point, we should choose good books to read and read as many good books as possible. In this way, we can derive the greatest benefit from