



哲学教程

陈延斌 王全权 / 主编

吉林人民出版社

哲学教程

陈延斌、王全权 主编

哲学教程

主 编:陈延斌、王全权 责任编辑:谷艳秋

封面设计:赵克诚

吉林人民出版社出版 发行

(中国·长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

印 刷:北京市江箭印刷有限公司

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:10.5

标准书号:ISBN 7-206-02752-0/B·76

版 次:2005 年 7 月第 2 版 印 次:2005 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1 000 册 定 价:26.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

目 录

导论 哲学——时代精神的精华

第一节 哲学是智慧之学	(2)
一、哲学的内涵	(2)
二、哲学的基本问题	(5)
三、哲学派别分歧的根源及唯物论、辩证法思想的 历史演变	(8)
第二节 马克思主义哲学的创立与发展	(12)
一、马克思主义哲学创立的历史必然性	(12)
二、马克思主义哲学创立的划时代意义	(15)
第三节 新时代更需要掌握马克思主义哲学	(19)
一、马克思主义哲学是具有强大生命力的学说	(19)
二、时代的发展需要我们自觉地掌握马克思主义 哲学	(20)

第一编 唯物主义本体论

第一章 辩证唯物主义物质观	(23)
第一节 哲学物质观的演变和物质范畴	(23)
一、哲学物质观的演变与辩证唯物主义物质范畴	(23)

二、哲学的物质范畴和自然科学的物质结构理论	(28)
第二节 运动观	(29)
一、运动是物质的根本属性和存在方式	(29)
二、运动的绝对性和静止的相对性	(31)
三、运动形式和运动规律	(34)
第三节 时空观	(36)
一、时间、空间是运动着的物质的存在形式	(36)
二、时间、空间的辩证特性	(39)
第四节 世界的物质统一性	(42)
一、世界统一于物质	(42)
二、世界物质统一性的证明	(43)
三、世界物质统一性原理的意义	(45)
第二章 辩证唯物主义意识论	(46)
第一节 意识的起源	(46)
一、意识起源问题上的错误观念	(46)
二、意识是物质高度发展的产物	(48)
第二节 意识的本质	(52)
一、意识是人脑的机能	(52)
二、意识是物质的反映	(55)
第三节 意识与思维模拟	(56)
一、现代科学技术为研究意识提供了新的材料 和证据	(56)
二、人工智能是对人的思维的信息过程的模拟	(57)
三、意识同“机器思维”的本质区别	(58)
第四节 意识的能动作用	(60)
一、物质对意识的决定作用与意识的能动作用	(60)
二、尊重客观规律与充分发挥主观能动性	(62)

第二编 唯物主义辩证法

第三章 唯物辩证法的总特征	(64)
第一节 世界的普遍联系	(64)
一、联系及其普遍性、客观性	(64)
二、事物联系的多样性和条件性	(66)
三、事物联系和系统	(68)
第二节 世界的永恒发展	(71)
一、运动、变化、发展的关系	(71)
二、事物发展的过程性	(72)
三、事物发展的普遍性	(74)
第三节 世界联系和发展的规律性	(75)
一、规律的客观性	(75)
二、规律的类型和层次	(77)
三、唯物辩证法的科学体系	(78)
第四章 唯物辩证法的基本规律	(80)
第一节 对立统一规律	(80)
一、辩证矛盾及其属性	(80)
二、矛盾是事物发展的动力	(83)
三、矛盾的普遍性和特殊性	(89)
第二节 质量互变规律	(99)
一、质、量、度	(99)
二、量变与质变的含义及辩证关系	(103)
三、量变与质变的普遍性和复杂性	(106)
第三节 否定之否定规律	(109)
一、辩证否定	(109)
二、否定之否定	(114)
第五章 唯物辩证法的基本范畴	(119)

高等院校教材

第一节 原因和结果	(119)
一、原因和结果的含义	(119)
二、原因和结果的辩证关系	(120)
三、因果关系原理的意义	(122)
第二节 必然性和偶然性	(123)
一、必然性和偶然性的含义	(123)
二、必然性和偶然性的辩证关系	(123)
三、必然性与偶然性关系原理的意义	(125)
第三节 可能性和现实性	(126)
一、可能性和现实性的含义	(126)
二、可能性和现实性的辩证关系	(128)
三、可能性与现实性关系原理的意义	(129)
第四节 内容和形式	(130)
一、内容和形式的含义	(130)
二、内容和形式的辩证关系	(130)
三、内容与形式关系原理的意义	(132)
第五节 现象和本质	(134)
一、现象和本质的含义	(134)
二、现象和本质的辩证关系	(135)
三、现象与本质关系原理的意义	(137)

第三编 唯物辩证的认识论

第六章 认识的唯物论	(138)
第一节 唯物主义的认识论是反映论	(138)
一、唯物主义的“从物到感觉和思想”的认识路线	(138)
二、唯心主义的“从思想和感觉到物”的认识路线	(139)

目 录

三、坚持唯物主义反映论的实践意义	(140)
第二节 辩证唯物主义认识论是以实践为基础的	
能动的反映论	(140)
一、辩证唯物主义认识论同旧唯物主义认识论的	
区别	(140)
二、辩证唯物主义认识论与不可知论的对立	(141)
第三节 认识和实践的相互制约	(143)
一、认识的主体和认识的客体	(143)
二、实践对认识的决定作用	(144)
三、认识对实践的指导作用	(146)
第七章 认识的辩证法	(147)
第一节 认识和实践的矛盾运动	(147)
一、由实践到认识	(147)
二、由认识到实践	(150)
三、认识的多次反复和无限发展	(151)
第二节 辩证思维方法	(152)
一、归纳和演绎的方法	(152)
二、分析和综合的方法	(154)
三、抽象和具体的方法	(155)
四、历史和逻辑的方法	(157)
第三节 现代科学思维方法	(158)
一、系统方法	(158)
二、控制方法	(159)
三、信息方法	(160)
四、辩证思维的基本方法和现代科学思维	
方法的关系	(161)
第八章 真理论	(163)
第一节 客观真理	(163)

高等院校教材

一、真理的客观性	(163)
二、真理和谬误	(166)
第二节 绝对真理和相对真理	(170)
一、真理的绝对性和相对性	(170)
二、绝对真理和相对真理的辩证关系	(171)
第三节 实践在检验认识的真理性的作用	(173)
一、真理的标准	(173)
二、实践标准的绝对性与相对性	(175)
三、实践检验与逻辑证明	(176)
 第四编 唯物辩证的历史观	
第九章 物质生产是社会生活的基础	(178)
第一节 历史唯物主义是科学的社会历史观	(179)
一、两种历史观的根本对立	(179)
二、唯物史观的创立是历史观的划时代革命	(181)
第二节 人类社会的产生	(184)
一、人类社会产生的自然前提	(184)
二、劳动是推动人类社会产生的现实力量	(186)
第三节 社会存在和发展的物质生活条件	(188)
一、社会存在和发展的必要物质条件	(188)
二、物质资料的生产方式是社会发展的决定力量	(194)
第四节 社会发展的客观规律性与人类活动的 自觉性	(196)
一、人类社会发展的客观规律性	(196)
二、社会历史的规律性与人的自觉活动的关系	(199)
第十章 社会的经济结构	(201)
第一节 生产力	(201)

目 录

一、生产力的含义	(201)
二、生产力的基本要素	(202)
三、科学技术是现代社会的第—生产力	(204)
第二节 生产关系	(209)
一、生产关系的含义	(209)
二、生产关系的构成	(210)
三、生产关系的类型	(212)
第十一章 社会政治结构	(215)
第一节 上层建筑	(215)
一、政治上层建筑	(215)
二、思想上层建筑	(216)
三、上层建筑两部分间的关系	(217)
第二节 阶级	(219)
一、阶级的起源和实质	(219)
二、阶级分析方法	(221)
三、社会主义初级阶段的阶级结构	(223)
第三节 国家	(226)
一、国家的起源和实质	(226)
二、国家的职能	(228)
三、国家的类型和形式	(230)
四、人民民主专政和社会主义民主政治建设	(231)
第十二章 社会意识结构	(234)
第一节 社会意识的构成	(234)
一、个人意识和群体意识	(234)
二、社会心理和社会意识形式	(236)
三、属于意识形态的意识形式和不属于意识形态的 意识形式	(239)
第二节 社会意识形态的基本形式	(239)

一、政治法律思想	(239)
二、道德	(240)
三、艺术	(241)
四、宗教	(242)
五、社会意识形态诸形式之间的关系	(243)
第三节 社会意识的特点和功能	(245)
一、社会意识是社会存在的反映	(245)
二、社会意识的相对独立性	(246)
三、社会意识的功能	(247)
第四节 社会意识理论与社会主义精神文明建设	(249)
一、社会意识与精神文明	(249)
二、加强社会主义精神文明建设	(250)
第十三章 社会发展动力论	(252)
第一节 生产力与生产关系的矛盾运动	(252)
一、生产力与生产关系的相互作用	(252)
二、生产力与生产关系的矛盾运动	(255)
三、生产关系一定要适合生产力状况的规律	(257)
第二节 经济基础与上层建筑的矛盾运动	(258)
一、经济基础与上层建筑的相互作用	(258)
二、经济基础与上层建筑的矛盾运动	(261)
三、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律	(262)
四、社会基本矛盾运动的一般过程	(263)
第三节 社会主义社会的基本矛盾	(265)
一、社会主义社会基本矛盾的新特点	(265)
二、社会主义社会基本矛盾的运动过程	(267)
三、建设有中国特色的社会主义	(269)
第四节 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(272)
一、阶级斗争及其历史作用	(272)

目 录

二、社会主义初级阶段的阶级斗争	(275)
第十四章 社会历史主体论	(278)
第一节 人民群众是历史的创造者	(278)
一、历史创造者问题上两种历史观的对立	(278)
二、人民群众创造历史的作用	(279)
三、制约人民群众创造历史活动的社会条件	(281)
第二节 个人在历史中的作用	(283)
一、历史发展中的个人作用	(283)
二、杰出人物的产生及其历史作用	(285)
三、无产阶级领袖的历史作用	(287)
第三节 党的群众观点和群众路线	(290)
一、无产阶级政党的群众观点	(290)
二、无产阶级政党的根本路线就是群众路线	(291)
三、坚持党的群众路线的意义	(292)
第十五章 人类解放与社会发展前景	(294)
第一节 人的本质和人的价值	(295)
一、人的本质	(295)
二、人的价值	(299)
第二节 人的全面、自由的发展	(304)
一、人的个性的自由发展	(304)
二、个人的全面发展	(307)
三、人的全面发展与个人自由	(310)
第三节 人的解放与社会发展前景	(313)
一、私有制条件下“人的异化”	(313)
二、人的解放及其历史发展	(316)
三、社会发展前景——从必然王国向自由王国的 飞跃	(319)
后记	(322)

导 论

哲学——时代精神的精华

马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，是马克思主义学说的三个重要组成部分。其中，政治经济学是马克思主义的论证，科学社会主义是马克思主义的结论，而马克思主义哲学则是马克思主义学说的理论基础。因而学好马克思主义哲学是掌握马克思主义这一伟大理论武器的必不可少的环节。

马克思指出：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，是“文明的活的灵魂”。^① 马克思主义哲学正是我们时代的这样一种真正的、体现着时代精神“精华”的理论。马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是人类科学思想的凝结，是人类哲学思维发展的最新阶段。自从她问世以来，就一直是那些追求真理的人们的行动指南，是无产阶级和广大劳动人民的世界观和方法论。马克思主义哲学应该成为我们每一个人的必修课。

要学习掌握马克思主义哲学，就必须首先对什么是哲学、哲学研究的基本问题以及哲学发展的大致脉络等等，有一个基本的认识。

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第120页。

第一节 哲学是智慧之学

一、哲学的内涵

什么是哲学？哲学是一门学问。“哲学”这个概念本身就很有意思。中国有几千年的古老的哲学传统，但查阅我国古代典籍，并没有“哲学”这个词，只有“哲”和“学”这两个字，中国哲学史上一般称哲学为“玄学”。汉语中，“哲”有聪明、智慧、贤明的意思，《尚书》中就说“知人则哲”。“哲人”、“哲匠”等称谓就是在这个意义上使用的。“学”是学问、学说的意思，像“道学”、“儒学”等等。现在我们使用的“哲学”一词，是被称为“日本近代哲学之父”的明治维新时期的著名哲学家西周根据汉语的上述意思创造的。

西方语言中的“哲学”一词，源自古希腊文。据黑格尔所说，第一个用这个名词的古希腊人是公元前六世纪的哲学家毕达哥拉斯。他将希腊文的“爱”（音译为菲罗）和“智慧”（音译为索菲亚）两个字合起来，来表达哲学这样一门追求智慧、能使人聪明的学问。他是第一个称自己是哲学家的人。后来这个词流传到其他语种中，如英语（philosophy）、德语、俄语等，也都是读“菲罗索菲”这个音。

可见，无论是中国还是西方，哲学这个概念的基本含义是指引人类思索的智慧之学。当然这样说，并非是讲所有的哲学都能使人聪明，实际上，有些所谓哲学反倒越学越糊涂、越学越愚蠢。因此，就有必要对哲学这个概念的内涵给予严格的界定。

（一）哲学是关于世界观的理论体系

我们知道，自从人类出现以来，一代一代生活在这个大千世

界上的人们，就自然地在思索人和世界的关系，对世界上的事物和现象形成一定的观点、认识。人们的这种对整个世界（包括自然界、人类社会和思维领域）以及人和周围世界关系的总的观点、根本看法，就是世界观。

当然，世界观的形成有一个过程。起初，人们在认识自己生活在其中的世界的时候，只是对个别事物的具体认识，到了后来，随着眼界的开阔和认识的深入，才逐渐对事物的一般本质及相互联系有了更多的了解，进而对世界的本质和整体形成了总的看法，即世界观。可以说，每一个生活在社会上的正常的成年人，都有自己的世界观。

那么，人人都有世界观，是否人人都是哲学家呢？显然不是。因为世界观并非就是哲学。人们在生活中由于实践和经验的积累而形成的世界观，还是一种自发的、朴素的、零乱的世界观，缺少理论的论证和逻辑的严密，甚至前后相左，自相矛盾。而哲学，则是世界观的专门学问，是经哲学家的精心加工，提炼升华而形成的。它将人们对世界的观点按其内在的联系，通过一系列概念、范畴和逻辑论证，建构成系统的理论体系。可见，哲学就是关于世界观的理论体系，或者说是理论化、系统化的世界观。

（二）哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

哲学是世界观的理论体系，但任何科学实际上都是以世界的一定领域、一定部分为对象的知识体系。那么哲学又与这些具体科学是什么关系呢？

自从科学诞生以来，其门类越来越多，尤其是现代科学的发展，更造成了新学科、新知识的层出不穷。但不论如何分化发展，归纳起来，都不外乎研究自然界及其发展规律的自然科学、

研究人类社会及其发展规律的社会科学、研究思维及其发展规律的思维科学这三大门类。这三大门类所形成的自然知识、社会知识和思维知识都是具体的科学知识，相对于这三大门类的具体科学而言，哲学则是抽象的科学。

哲学和具体科学的关系是既有区别又有联系。区别在于：各门具体科学只研究世界的某一部分、某一领域、某一方面的特殊本质、特殊规律，哲学研究的则是整个世界的本原、普遍本质及其规律。两者的联系在于：它们都以统一的现实世界为自己的研究对象；哲学必须以各门具体科学为基础和依据，具体科学必然以一定的哲学思想为指导。哲学之所以必须以具体科学为基础和依据，是因为哲学作为世界观的学问，并不是空中楼阁式的理论，而是在提炼、概括各门科学所发现的世界的各个领域、部分的事实和规律的基础上形成和发展的。离开了各门具体科学所提供的具体知识，哲学就成了无源之水、无本之木，哲学家们就不可能从中找到涉及世界一切领域的共同的普遍的答案。同样，具体科学之所以必须以一定的哲学思想为指导，是因为哲学从具体科学中概括、总结出的关于世界普遍本质及规律的认识又可以指导人们更好地去探讨自然、社会和思维的本质、规律，从而取得更多的研究成果。不论科学家们是否自觉地意识到这一点，他们的研究总是离不开一定哲学观点的指导或影响。

（三）哲学是世界观和方法论的统一

哲学是在人们研究世界的各个特殊领域的基础上形成的系统的理论化的对整个世界的认识，这种世界观同时也是指导人们观察、处理现实生活中的各种问题的一种方法论。方法论就是以一定的世界观为依据，指导人们认识世界、改造世界的根本方法的理论。在认识和改造世界的过程中形成的世界观，反过来去指导人们去研究和解决世界上的问题，就成为方法论。因而世界观和方法论是一个问题的两个方面，有什么样的世界观就有什么样的

方法论。我们学习哲学，既是为了树立正确的、科学的世界观，也是为了获得认识世界、改造世界的工具和武器。

二、哲学的基本问题

任何一门科学都有它研究和解决的基本矛盾或基本问题，哲学也是如此。在哲学发展的几千年的历程中，各个时代的哲学家们提出和讨论了各种各样的哲学问题，但在马克思主义哲学问世以前，却没有一个哲学家明确地提出哲学作为世界观的学问，它研究的基本问题是什么？提出这个问题，并给予明确回答的哲学家是恩格斯。

恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》这部著作中鲜明地指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”这一科学概括为我们理解哲学的对象及哲学的发展过程提供了一条基本线索。

（一）哲学基本问题的由来

思维和存在的关系问题作为哲学的基本问题由来已久，如恩格斯所说：“其根源在于蒙昧时代的狭隘而愚昧的观念”。原始社会初期，不仅不理解自然现象，而且连自己的身体构造也不了解。他们不懂得风雨雷电等自然现象的原因，不懂得思想对于肉体的依赖关系，不能够解释做梦现象，因而就产生了万物有灵、灵魂不死、神的力量创造一切等狭隘、愚昧的原始宗教观念。在这种观念的形成中，灵魂与周围世界、灵魂与肉体的关系逐渐成了思维和存在关系的原始形式，亦即哲学基本问题的萌芽。到了奴隶社会，哲学正式形成以后，这个问题才正式以哲学基本问题的姿态出现。

（二）哲学基本问题的内容

作为哲学要研究的基本问题是思维和存在的关系问题。这里