

热点追踪

中考 英语

编写组编

中考热点追踪丛书

ENGLISH

云南科技出版社

1. He often ___ his cloths on sunday.
a. washing b. washes
c. has washed d. wash
2. I am chinese, Where ___ from?
a. do you come b. you are coming
c. you come d. are you coming
3. According to the timetable, the train
for harbin ___ at eight in the morning
a. leaves b. left
c. was left d. will leaves

4.41

湛江图书馆



A0872718

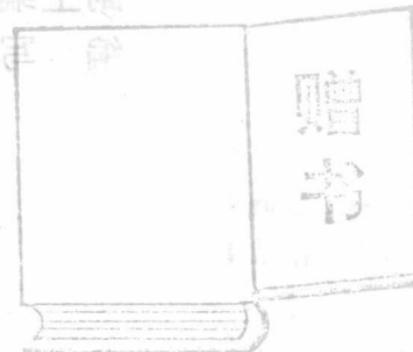
中考热点追踪丛书

G634.41

125

中考英语热点追踪

主
题
词
中
考
英
语
热
点
追
踪



云南科技出版社

责任编辑：肖 娅
封面设计：程舟行

中考热点追踪丛书
中考英语热点追踪
陈 烈 主 编

云南科技出版社出版发行 (昆明市书林街 100 号)
滇黔桂石油勘探局昆明印刷厂印装

开本：787×1092 1/32 印张：8 字数：120 千
1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月第 1 次印刷
印数：6000

ISBN 7-5416-1061-5/G·156
定价：全套 40.00 元 本册 8.00 元
若发现印装错误请与承印厂联系

中華書局

古今圖書集成

七

編著點點奇英卷中

主 编 陈烈
副主编 郭伟玲
编 写 郭伟玲
庞影婷
王少文



中華書局印行

编者的话

中考指南，尽在本书。全书由热点追踪、编者的话、书中长

编者的话

本丛书包括语文、数学、物理、化学、英语五册，每册由各科基本知

识（第一章）、重点（第二章，四章）和难点（第三章，二章，融会贯通）

组成，由浅入深，循序渐进，由易到难，由浅入深，一

中考历来为考生、家长和任课老师所关注。为引导同学们在学习过程中把握各科知识重点、难点和命题焦点、热点，提高学习效益和应试能力，我们特组织富于中考辅导经验的老师编写了这套《中考热点追踪丛书》。

本丛书包括语文、数学、物理、化学、英语等五册，丛书有下列导学栏目和特色：

中考热点追踪

着力于近几年各地中考试题特点、命题指导思想，分析中考热点和走向，分析归纳每一章的知识考点和命题焦点，旨在教学有的放矢。

命题焦点透视

紧扣大纲和考纲（中招考试要求）透视考点、焦点和热点，以中考试题为例，按考点分类详细解述和导析，点拨关键，阐明要害，将知识焦点融会贯通。

考点能力点点通

按新统编教材循序渐进，以考点为依托，考虑学生能力层次，精题精练，点点过关。

单元实力考题

考查考生对本章知识考点、热点的综合运用能力，全面提高应试实力，作好迎考准备。

模拟实战初试

是中考前的总集训，模拟实战进行全方位演习，为进考场提供心理准备和实战经验。

本丛书由陈烈策划主编，参加英语分册编写的有：郭伟玲（副主编、第二、三章）、庞影婷（第四、五章）、王少文（第一、六、七章）。全书最后由郭伟玲修改定稿。

本书错误之处，敬请读者不吝赐教。

1998年春

陈烈

(071) ...	... ... ... ... ... ... ... ...	四单元
(081) ...	... ... ... ... ... ... ...	五单元
(091) ...	... ... ... ... ... ... ...	六单元
(101) ...	... ... ... ... ... ... ...	七单元

目 录

本书栏目

- [中考热点追踪]
- [命题焦点透视]
- [考点能力点点通]
- [单元实力考题]
- [模拟实战初试]

第一章 语音	.....	(1)
第二章 词汇	.....	(14)
第三章 选择填空	.....	(30)
第四章 补全对话	.....	(77)
第五章 完成句子	.....	(90)
第六章 阅读理解	.....	(95)
第七章 完型填空	.....	(116)
第一册第一单元 (Unit1 ~ Unit16) 考题	.....	(122)
第二单元 (Unit17 ~ Unit30) 考题	.....	(129)
第二册第一单元 (Unit1 ~ Unit14) 考题	.....	(136)
第二单元 (Unit15 ~ Unit21) 考题	.....	(142)
第三单元 (Unit22 ~ Unit28) 考题	.....	(149)
第三册第一单元 (Unit1 ~ Unit7) 考题	.....	(158)
第二单元 (Unit8 ~ Unit14) 考题	.....	(165)
第三单元 (Unit15 ~ Unit19) 考题	.....	(172)

第四单元 (Unit20 ~ Unit24) 考题	(179)
中考模拟试题 I	(186)
中考模拟试题 II	(195)
参考答案	(204)

第一章 语音

[中考热点追踪]

- 元音字母及元音字母和其它字母组合的读音
- 辅音字母及辅音字母和其它字母组合的读音
- 语调

[命题焦点透视]

[考点 1] 元音字母及元音字母和其它字母组合的读音。

[分析]

此考点主要考查学生单词的正确发音能力，字母组合的记忆能力和不符合读音规则的特殊单词的记忆能力。此考点要求学生要熟练掌握下面的语音规则和特殊语音的单词。

1. 五个元音字母在重读音节中的发音

字母	音节	读音	例词
a	重读开音节	[ei]	hate, race, save, able
	重读闭音节	[æ]	glad, hang, lab, exam
e	重读开音节	[i:]	even, eve, relay, me
	重读闭音节	[e]	hen, spend, develop, neck

字母	音节	读音	例词
i	重读开音节	[ai]	life, smile, rise, twice
	重读闭音节	[ɪ]	dig, milk, miss, film
o	重读开音节	[əʊ]	hole, smoke, go, rose
	重读闭音节	[ɔ]	box, drop, song, rock
u	重读开音节	[ju:]	huge, use, computer, excuse
	重读闭音节	[ʌ]	bus, brush, just, luck

2. 一些例外的单词

(1) a 在开音节中不读 [ei] 而读 [æ]: have, capital, family, Japanese, satellite.

(2) a 在闭音节中不读 [æ] 而读 [a :]: father, dance, after, answer.

(3) a 在闭音节中不读 [æ] 而读 [ɔ]: want, wash, watch, what, 但 water 读 [ɔ:]

(4) i 在开音节中不读 [ai] 而读 [i]: give, live, living, river, driven, cinema, office, city.

(5) o 在开音节中不读 [əʊ] 而读 [ʌ]: some, son, love, done, colour.

(6) u 在开音节中不读 [ju:] 而读 [i]: busy, minute, business.

(7) u 在闭音节中不读 [ʌ] 而读 [ʊ]: full, put, pull, push.

3. 元音字母和其它字母组合的读音

(1) 元音字母 a 与其它字母组合的读音

字母组合 读音 例词

ai, ay	$\left\{ \begin{array}{l} [ei] \\ [e] \end{array} \right.$	wait, fail, rain, day, pay	says, said, again
--------	--	----------------------------	-------------------

		[ɔ:]	all, ball, tall, walk, talk
{	[ɔ:l]	always, also, almost, already, salt	
	[a:]	half	
{	[ɔ:]	autumn, August, daughter, taught	
{	[a:]	aunt, laugh	
	[ɔ:]	saw, draw	
{	[a:]	car, art, hardly, market	
{	[ɔ:]	war, warm, quarter, towards	
as	[a:s]	fast, glass, class, grass	
air	[ə]	air, chair, hair	
are	[ə]	care, careful	

(2) 元音字母 e 与其它字母组合的读音

字母组合	读音	例词
ea	[i:]	speak, teach, tea, leaf, league, weak
	[e]	weather, heavy, bread, dead, ready
	[ei]	break, great
	[iɔ]	idea, real, really
ee	[i:]	keep, sheep, meet, between, agree
ei	[ei]	eight
	[ai]	either, neither
ew	[ju:]	few, new, knew, news, newspaper
	[u:]	threw, blew, flew, grew
er	[ɔ:]	her, German, person, prefer
	[ə]	teacher, worker
ey	[ei]	they
	[i:]	key
ear	[iɔ]	ear, hear, dear, nearly, clear
	[ə:]	learn, earth, early, heard
	[ɛə]	wear, bear, pear
	[a:]	heart
ere	[ə]	there, where
	[iɔ]	here

eir [eə] their

(3) 元音字母 i 与其它字母组合的读音

字母组合 读音 例词

ie	{ [ai] die, lie, tie [i:] field, piece, believe [e] friend
ia, ie, io	[aɪə] diary, quiet, violin
igh	[aɪ] high, bright, night, light
ind	[aɪnd] find, kind, mind
ild	[aɪld] child
ir	[ə:] shirt, dirty, skirt, thirsty
ire	[aɪə] tired, fire

(4) 元音字母 o 与其它字母组合的读音

字母组合 读音 例词

oa	[əʊ] coat, road, boat, goal
oo	{ [u:] too, broom, school, tooth, choose, food [u] book, cook, look, good, wood, wool, foot
ou	{ [au] shout, found, ground, loud, without [ʌ] trouble, young, enough, touch, coun- try [u:] through, group [əʊ] though
ough	[ə:] bought, thought, brought
oy, oi	[ɔi] boy, enjoy, join, noise, point
or	{ [ɔ:] horse, nor, corner, important [ə] foreign, forest
orr	{ [ə:] word, world, work, worse [ɔ] borrow, sorry, tomorrow
old	{ [ʌ] worry [əuld] cold, old, told, hold, sold

oor	{	[ɔ:]	door, floor
		[ən]	poor
ore		[ɔ:]	more, wore
our	{	[ɔ:]	four, your, course
		[auə]	our, hour
ow	{	[au]	now, town, down, how, brown
		[əʊ]	grow, blow, show, flown, throw
oul		[u]	could, would, should

(5) 元音字母 u 与其它字母组合的读音

字母组合 读音 例词

ur [ɔ:] burn, nurse, turn, Thursday

ure [uə] sure

〔例 1〕在下列各组单词中，找出一个与所给音标读音相同的词，把它前面的编号填在左边的括号里。

- () [ei] A. afraid B. about C. agree D. able

〔导析〕A、B、C 中的字母 a 是非重读音节中的发音，a 读 [ɔ]，D 中的字母 a 是在重读开音节中读 [ei]，因此答案是 D。

- 〔例 2〕[ɔ:] A. park B. warm C. large D. farm

〔导析〕字母组合 ar 在重读音节中读 [a:]，但 warm 中的字母 ar 读 [ɔ:]，因此 B 是正确答案。

- 〔例 3〕[e] A. dead B. teach C. meet D. season

〔导析〕此题中的字母组合 ea 有两种发音 [i:] 和 [e]，B、C、D 中的单词的 ea 读 [i:]，但 A 中的 dead ea 读 [e]，因此 A 是正确答案。

〔考点 2〕辅音及辅音字母组合的读音

〔分析〕

1. 辅音字母读音

辅音字母 b d f g h l m n p r s t v w z 读它们相对应的音 [b] [d] [f] [g] [h] [l] [m] [n] [p] [r] [s] [t] [v] [w] [z]

2. 辅音及辅音字母组合的读音

字母或字母组合	读音	例词
c	{ [k] [s]	coat, picture, class, cat nice, pencil, face, place
ch	{ [tʃ] [k] [f]	chair, teach, lunch, touch school, Christmas, headache machine
ck	[k]	sandwich
dr	[dr]	black, sock, clock
ds	[dz]	drive, hundred
ds	{ [g] [dʒ]	birds, friends, beds go, get, begin, glass
g	{ [dʒ] [-]	page, age, orange, huge high, light, right, bright
gh	{ [-] [f]	enough, laugh, cough
j	[dʒ]	jump, jeep
n	{ [n] [ŋ]	pen, name, near, finish think, monkey, uncle,
ng	{ [ŋ] [ŋg]	sing, ring, bring, thing English, England, hungry, angry
kn	[n]	knife, know, knew, knock
sh	[ʃ]	she, fish, brush, wash
qu	[kw]	quick, quilt, quite, quiet
th	{ [θ] [ð]	three, month, birthday, thank with, than, the, they, this, there
wr	[r]	write, wrong

wh	[w]	what, where, which, why, when
	[h]	who, whose, whole
tr	[tr]	tree, trousers
ts	[ts]	skirts, coats
x	[ks] [tʃ] [dʒ]	box, six, excuse exam, example

3. 动词过去式和过去分词加 -ed 的读音规则:

(1) 在清辅音后读 [t]: asked, worked, helped

(2) 在浊辅音和元音后读 [d]: played, moved

(3) 在 t, d 后读 [ɪd]: wanted, needed

4. 名词复数词尾和动词第三人称单数形式词尾加 s 的读音规则:

(1) 在清辅音 [p] [k] [θ] [t] 后面读 [s]: books, helps, gets, maths

(2) 在浊辅音和元音后面读 [z]: leaves, flies, knows, days, bags

(3) 在 [s] [z] [ʃ] [tʃ] [dʒ] 后面读 [ɪz]: fixes, box, roses, finishes, watches

〔例〕在下列各组单词中，找出一个含有所给音标读音相同的词。

- [f] A. through B. light C. night D. enough

〔导析〕字母组合 gh 在一般情况下是不发音的，但在 enough, laugh, cough 中读 [f]，因此 D 是正确的答案。

〔考点 3〕语调

〔分析〕此考点主要考查语调的用法。英语的语调基本上有两种：

升调和降调。一般说来，陈述句、特殊疑问句、感叹句、祈使句等都用升调；疑问句、反意疑问句、祈使句等都用降调。

句使用降调，一般疑问句使用升调。

[例 1] 以下对话由三个句子组成，指出这三个句子该用什么语调，在 A、B、C 中选出一个正确的答案。

——How many people are there in your family?

——There are three.

——Who are they?

- A. 降调，降调，降调 B. 降调，升调，降调 C. 降调，升调，升调

[导析] 第一句是特殊疑问句读降调，第二句是特殊疑问句的回答读降调，第三句是特殊疑问句读降调，因此 A 是正确答案。

[例 2] ——Is your school far from here?

——No, it isn't.

——Where is it?

- A. 升调，降调，降调 B. 升调，降调，升调 C. 降调，降调，升调

[导析] 第一句是一般疑问句读升调，第二句是一般疑问句的回答读降调，第三句是特殊疑问句读降调，因此 A 是正确的答案。

[考点能力点点通]

[考点 1 训练]

在下列各组单词中，找出一个含有所给音标读音的词，把它前面的编号填在左边的括号里。

- () 1 [æ] A. cage B. change C. strange D. maths
- () 2 [æ] A. accident B. rather C. plant D. master
- () 3 [ɔ:] A. water B. washing C. want D. watch
- () 4 [ɔ:] A. tall B. walk C. almost D. call
- () 5 [ɑ:] A. half B. salt C. also D. always
- () 6 [e] A. rain B. said C. against D. fail
- () 7 [e] A. play B. hooray C. pay D. says
- () 8 [ei] A. Sunday B. Monday C. Wednesday D. day
- () 9 [ɔ:] A. warm B. market C. star D. card
- () 10 [i] A. even B. relay C. retell D. begin
- () 11 [i:] A. neck B. step C. eve D. develop
- () 12 [ei] A. beat B. break C. league D. pleased
- () 13 [iə] A. dead B. already C. instead D. idea
- () 14 [ai] A. receive B. either C. piece D. field
- () 15 [ə] A. person B. thermos C. prefer D. teacher
- () 16 [u:] A. blew B. few C. news D. knew
- () 17 [ə:] A. near B. early C. clear D. pioneer
- () 18 [iə] A. hear B. earth C. heard D. learn
- () 19 [i] A. life B. arrive C. miss D. surprise
- () 20 [e] A. friend B. die C. lie D. tie
- () 21 [ə] A. dirty B. turn C. term D. Saturday
- () 22 [ɔ] A. smoke B. lonely C. across D. motor
- () 23 [ə] A. none B. become C. cover D. modern
- () 24 [u:] A. cook B. wood C. wool D. food
- () 25 [u] A. choose B. school C. woollen D. broom
- () 26 [ə] A. horse B. important C. mirror D. order