

经广东省中小学教材审定委员会审定通过
九年义务教育全日制新课程学生用书



新课程

新目标

新理念

综合实践活动

小学五年级下学期

广东省教育厅教研室 编



广东人民出版社

经广东省中小学教材审定委员会审定通过
九年义务教育全日制新课程学生用书



新课程

新目标

新理念

综合实践活动

小学五年级下学期

广东省教育厅教研室 编



广东人民出版社

综合实践活动（经济型）（小学五年级下学期）

广东省教育厅教研室 编

版权所有 翻印必究

出 版 人：金炳亮

责任编辑：邱仲军

装帧设计：广州六德

责任技编：黎碧霞

出版发行：广东人民出版社

地 址：广州市大沙头四马路 10 号（邮政编码：510102）

电 话：(020) 83798714（总编室）

传 真：(020) 83780199

网 址：<http://www.gdpph.com>

印 刷：江门市教育印刷厂

书 号：ISBN 978 - 7 - 218 - 05270 - 0

开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：4 字 数：80 千字

版 次：2007 年 1 月第 1 版 2010 年 12 月第 5 次印刷

定 价：4.16 元

批准文号：粤价【2011】30 号 举报电话：12358

如发现印装质量问题，影响阅读，请与出版社(020 - 83795749)联系调换。

写给同学们的话



游戏



有趣的纸世界



走近自行车



设计家乡公园



乡镇企业调查

亲爱的同学们：

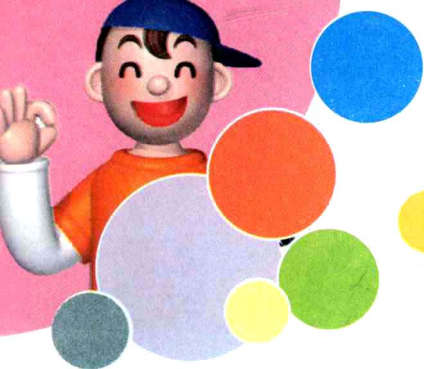
这个学期你们继续学习综合实践活动新课程，这门课程是你们自己的课程，是充满生活气息和情趣的课程，也是你们需要的课程，她将陪伴你们进入全新的学习领域，让你们在做中学、玩中悟。综合实践活动课程是国家设立的必修课，跟学习数学、语文、英语可不一样，想学好这门课程要在老师的帮助和指导下，你们自己动手去做，亲身去经历，用心去体验。通过亲身参与完成观察、测量、参观、访问、调查、制作等活动，同学们将从中认识自我、自然和社会，学会探究问题，学会与同伴合作，学会与他人沟通，学会综合运用知识，进而展现自己的才艺，养成合作、分享、积极、开朗自信的个性品质。

在农村，在山区，在学校的周围，到处是综合实践活动的地方，充满着可探究的现象和问题，只要你积极参与，就能发挥你的聪明才智，就会学得更丰富、更充实。你会发现，世界真奇妙，大自然的奥秘多么有趣。相信自己，你一定行！只是要记住：学习活动有了成果，别忘记与你的同学、你的老师，特别是你的爸爸妈妈一起分享啊！

相信同学们会做得很好，学得愉快。

编者

2010年10月



目录

游戏..... 1

有趣的纸世界..... 13

走近自行车..... 24

设计家乡公园..... 42

乡镇企业调查..... 49

游 戏

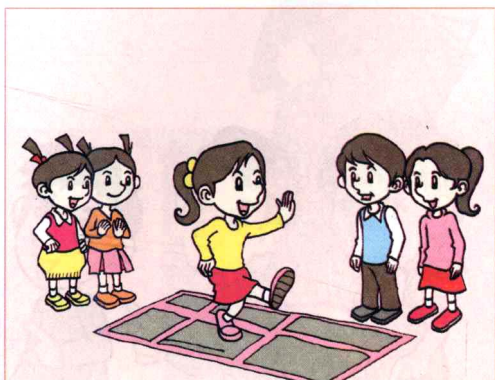
1 主题的生成



“丢手绢，丢手绢，轻轻地放在小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点抓住他，快点快点抓住他。”亲爱的同学，你玩过“丢手绢”这样的游戏吗？它可是咱们中华民族传统的游戏之一啊！

游戏，自古有之。经历几千年的发展变化，游戏迄今仍保持着旺盛的生命力。它以独特的形式，同艺术紧密相连，伴以歌，载以舞，与民俗相融汇，各地有各地的风采，各民族有各民族的特色。

绚丽多彩的游戏，凝结了我国各族人民的智慧，是人类辛勤劳动的结晶。探究游戏其妙无穷。





你知道吗？

为了儿童的身体发展，古人创造了丰富多彩的儿童游戏。如踢毽子与踢石球。据考证，在黄帝时就已有毽，当时称为“鞠”，我们今天的毽子就是模仿它发展而来的。



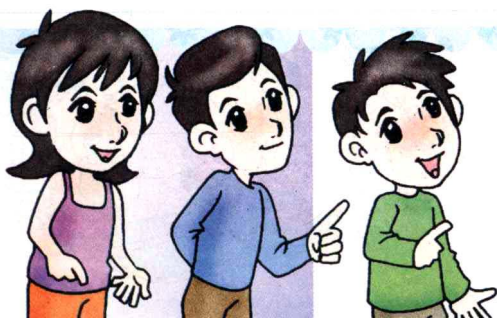
说一说

你知道游戏的演变历史吗？请说出几个经典的儿童游戏。

小组讨论



哪些是男孩喜欢玩的游戏？哪些是女孩喜欢玩的游戏？你喜欢什么样的游戏？



2 活动计划

经过讨论，我们小组的选题：

组长：

组员：

我们小组的活动计划



我们预期的成果：



3

活动实施

活动一 合作探究

关于游戏，我们可以参考以下课题开展探究：

游戏的种类

南北方游戏的差异

游戏的演变

游戏与生活

老游戏与新游戏

游戏与文化艺术

.....



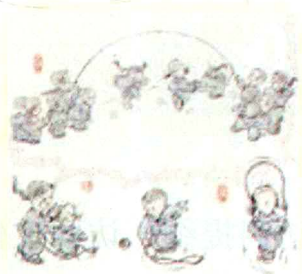
根据我们研究课题，我们准备通过_____、_____、_____方式搜集资料。

我们搜集到的资料_____

新型游戏的资料_____

老游戏的资料_____

相关图片：



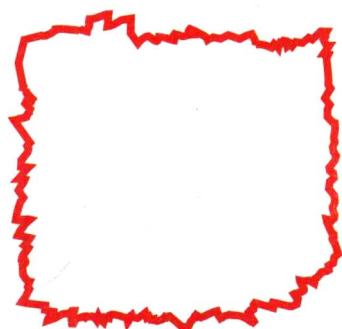
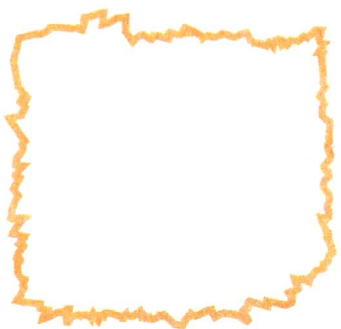
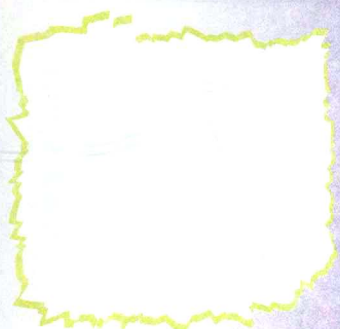
我们的研究过程是：



活动二 调查访问

(1) 以小组为单位，到所在的乡镇了解儿童对游戏的态度，实地考察一两个传统游戏的游戏过程，把相关资料记录或拍摄下来。

【我们拍摄的照片】



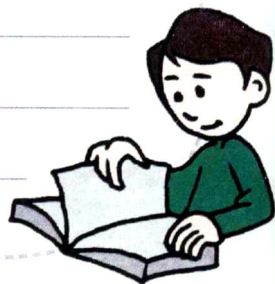
(2) 以小组为单位，设计一些调查表和访问提纲，访问文化管理部门，调查当地的游戏历史与文化。



小建议

可以将游戏按不同的分类收集整理，比如：竞技类、追逐类、蛊惑类；有道具的、无道具的；男孩喜欢玩的、女孩喜欢玩的、集体项目的等。

我的调查表



我的访问提纲



我的调查访问记录



活动三 老游戏，新体验

读一读



“橡皮筋文化”向传统游戏回归

“小皮球，香蕉篮，马莲开花二十一……”这首古老的跳橡皮筋童谣曾伴随一代代人成长。但如今，能边唱“小皮球”边跳橡皮筋的小孩子已经越来越少。20世纪70年代出生的人都耳熟能详的跳橡皮筋、打弹珠、拍香烟牌子等童年游戏，现在正逐渐被电子游戏和其他昂贵的玩具所取代。但是在上海市徐汇区田林一小，久违了的父辈甚至祖辈的游戏却重新走进了课堂，校方规定每位学生都要学会跳橡皮筋、拍毽子。



“一二三四五，上山打老虎。老虎打不到，打到小松鼠。松鼠有几个，让我数一数。数去又数来，一二三四五。”“包饺子，包饺子，剁剁剁；包饺子，包饺子，捏捏捏。”……这些古老的童谣又将伴随一代代人成长。



今天，让我们也来选择一个喜欢的游戏亲身参与，并在课堂上向大家展示。体验游戏后，再进行交流。

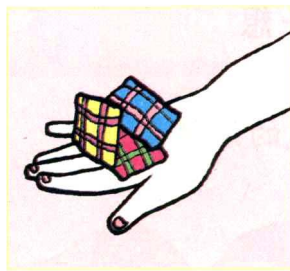
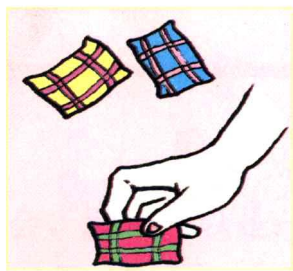
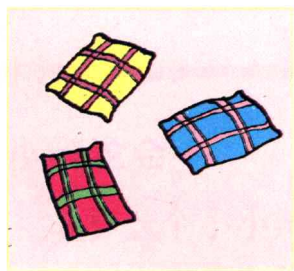


小提示

交流的时候要讲清游戏的规则，游戏所带来的好处、乐趣以及应该注意的问题哦！

活动四 制作游戏器具

玩“丢沙包”的游戏，真的很有意思！沙包的制作方法非常简单，家中常用的五谷类以及沙子等，均是用来塞入沙包的好材料。只要先缝好一个长方形或正方形的布袋，将沙子或五谷放入布袋后缝住袋口就可以了。沙包的大小依自己的喜欢而定。



怎么样，是不是特别有趣？让我们动手制作一个自己喜欢的玩具吧！

我想制作的是_____

制作要用的材料：_____

制作的体会_____



活动五 游戏设计比赛

从传统的原始游戏发展到现在的电脑游戏，儿童游戏无论是内容和形式都发生了巨大变化。溜溜球就是最近在校园风行的时尚新游戏。溜溜球，别看它的“个头”小，构造也十分简单，但魔力却不容小觑。

“睡眠”、“遛狗”、“荡秋千”、“空中飞人”、“蚂蚁上树”、“金蛇狂舞”、“流行飞碟”……几百种玩法每一种都有十分贴切、有趣的名字。怪不得同学们玩得不亦乐乎。怎么样，你也来发挥创意，设计一个吧！



想一想

设计游戏需要考虑什么问题？怎样玩才有趣呢？

我的设计是：

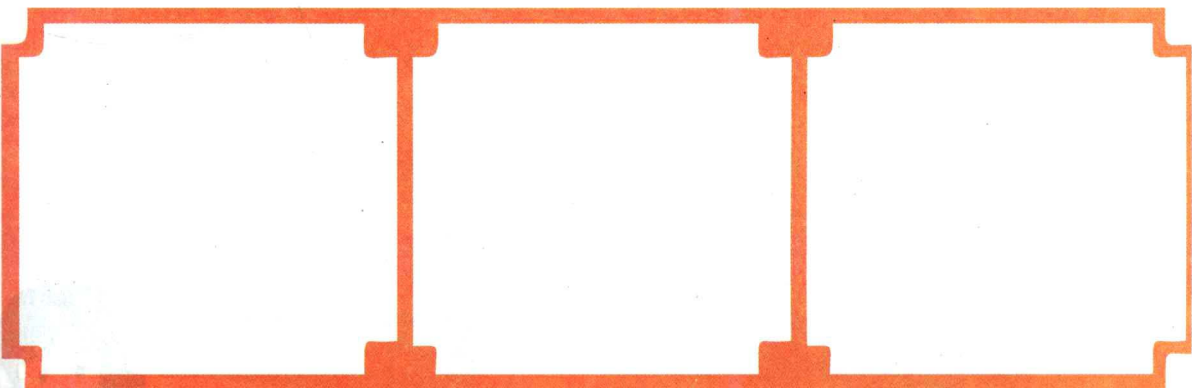


汇报展示

游戏展览

以班级为单位，举办一次游戏童谣、游戏图片或作品展览，由同学们评出优胜者。

图片粘贴处



小小辩论会

举行一个小小辩论会。题目可以是：

1. 游戏应该向传统回归吗？
2. 新游戏的积极功效大于负面影响吗？
3. 新游戏是否比传统游戏更有创造性？
4. 游戏对儿童身心发展的影响大吗？

.....



竞技台

以班级为单位，举办一次“游戏器具的制作展示赛”。各小组把自己制作的高跷、弓箭、鸡毛毽子等，集中在课堂进行展示。由同学们评出优胜者。

我们的活动感受

亲身参与了一系列的活动，你一定有不少的话想说吧，请动笔写下来！你可以就自己参加本次活动的收获、感受、体会方面谈，也可以由游戏的变迁产生的感想方面谈。

Handwriting practice area with horizontal lines.



倡议书

以小组为单位，写一份“让我们一起体验传统游戏”的倡议书。

Handwriting practice area with horizontal lines and yellow arrows pointing left and right.