

部长访谈录

“十二五”规划热点面对面

新华社中央新闻采访中心 编



人 民 教 育 出 版 社

部长访谈录

“十二五”规划热点面对面

新华社中央新闻采访中心 编

人民出版社

责任编辑:阮宏波 郑牧野 忽晓萌

封面设计:徐 晖

版式设计:中文天地

图书在版编目(CIP)数据

部长访谈录——“十二五”规划热点面对面/新华社中央新闻采访中心编.

—北京:人民出版社,2011.3

ISBN 978-7-01-009702-2

I. ①部… II. ①新… III. ①国民经济计划—五年计划—中国—2011~2015
—学习参考资料 IV. ①F123.394

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 029778 号

部长访谈录

BUZHANG FANGTAN LU

——“十二五”规划热点面对面

新华社中央新闻采访中心 编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:18.5

字数:254 千字 印数:00,001-25,000 册

ISBN 978-7-01-009702-2 定价:33.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

目 录

CONTENTS

- 1 中国教育迈上由大到强的新征程
——访教育部部长袁贵仁
- 13 科技支撑发展 科技让生活更美好
——访科技部部长万钢
- 29 迎难而上，任劳任怨
——访工业和信息化部部长李毅中
- 45 让少数民族和民族地区与全国共同迈入小康社会
——访国家民委主任杨晶
- 61 积极探索中国环境保护新道路
——访环境保护部部长周生贤
- 75 民生为本，人才优先
——访人力资源和社会保障部部长尹蔚民
- 91 “文化民生”提升幸福指数
——访文化部部长蔡武
- 107 努力让老百姓“看得上病”“看得起病”“看得好病”
——访卫生部党组书记、副部长张茅
- 125 “让百姓满意是我最大的自豪”
——访交通运输部部长李盛霖
- 133 挑战极不寻常 成就历史少有
——访农业部部长韩长赋

目 录

- 147 中国外交迎难而上 开拓创新 大有作为
——访外交部部长杨洁篪
- 161 全面做好人口工作，促进人口长期均衡发展
——访国家人口计生委主任李斌
- 177 “数”说审计
——访审计署审计长刘家义
- 195 最牵挂困难群众衣食冷暖
——访民政部部长李立国
- 209 “和平不是天上掉下来的”
——访中央军委委员、国务委员兼国防部部长梁光烈上将
- 227 大兴水利 惠泽民生
——访水利部部长陈雷
- 249 确保广播影视健康发展 满足广大人民群众精神文化需求
——访国家广电总局局长王太华
- 265 “大改革，大发展，大变化，大跨越”
——访新闻出版总署署长柳斌杰
- 279 “提高对外开放水平，迎接下一个黄金十年”
——访商务部部长陈德铭

中国教育迈上由大到强的新征程

——访教育部部长袁贵仁

2010年，是我国从“十一五”迈向“十二五”的重要转折点，也是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（以下简称《教育规划纲要》）的第一年。在这一关键节点，我们应如何总结过去5年，又该如何展望未来5年，记者就此对教育部部长袁贵仁进行了采访。

记者：如果把“十一五”教育事业改革发展成就放在您40多年的教育工作生涯中去衡量，您会有怎样的评价？

袁贵仁：简而言之，成就显著、极不平凡、十分关键。《国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》提出的关于教育发展的几个主要指标，有的已提前实现，有的到2010



教育部党组书记、部长袁贵仁。
（新华社发，鲍效农摄）

年年底将实现。

“十一五”时期，我国教育改革取得了四个标志性成就：一是城乡免费九年义务教育于2008年全面实现，惠及1.6亿学生。二是高等教育大众化水平进一步提高，2009年高等教育在学总规模位居世界第一。三是职业教育取得突破性进展，中职和高职分别占高中阶段和高等教育总规模的“半壁江山”。四是教育公平迈出重大步伐，国家教育资助体系已覆盖各级各类教育。应该说，我国已完成了从人口大国向人力资源大国的转变，开启了由教育大国向教育强国、由人力资源大国向人力资源强国迈进的新征程。

记者：“十一五”时期，我们完成了多年前就设定的免费义务教育目标，具有怎样的意义？

袁贵仁：从1986年颁布《义务教育法》确立九年义务教育制度算起，我们用22年的时间走过了西方近百年的普及义务教育之路。我们不仅确保了所有义务教育适龄儿童都能“不花钱、有学上”，平等接受义务教育，也减轻了亿万家庭经济负担，改善了民生。2008年免除学杂费后，农村义务教育阶段学生每个家庭平均减少支出770多元。为此，各级财政投入累计新增2000多亿元。

免费义务教育还推动了基本公共教育服务均等化制度建设。2006年修订的《义务教育法》，确立了由政府负全责的义务教育经费保障机制。特别是农村义务教育建立了中央和地方“分项目、按比例”分担的经费保障新机制，为全国义务教育长期持续健康发展提供了制度保证。

记者：“十五”期间，我国高等教育规模不断扩大，但质量问题相应凸显出来，“十一五”时期围绕提高高等教育质量做了哪些工作？

袁贵仁：“十五”期间，高等教育的“扩招”为国家培养了大量人才，我们必须充分肯定这项决策和成果。“十一五”时期，中央明确要求把高等教育发展重点放在提高质量、优化结构上，强调办出特色、推动创新。为此，国

家投入数十亿实施了“高等学校本科教学质量与教学改革工程”。

提高质量，不是说只有一个标准，而是鼓励不同类型、不同层次和学校，体现办学特色，努力在不同层次、不同领域争创一流。过去5年中，国家自然科学奖项中的二分之一出自高校，社会科学领域三分之二的成果由高校完成。同时，通过推动教育观念创新、培养模式创新和管理方式创新，我国高等教育人才培养的类型、结构、质量与经济社会发展需求更加紧密，用人单位对毕业生满意度在不断提高。

记者：“十一五”前后，我国职业教育是怎样在经过发展的“低谷”后驶上了“快车道”？

袁贵仁：职业教育的快速发展得益于“四个更加”。一是国家更加重视。通过建立中职学生资助、免费制度以及推进“双证书”，增强了职业教育吸引力。二是导向更加明确。坚持以服务为宗旨，以就业为导向，大力推进工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。三是基础更加坚实。国家重点支持一批职业教育实训基地、县级职教中心和示范性中等职业学校和高职院校，专门组织培训了15万名专业骨干教师。四是贡献更加突出。几年来，我国职业教育向社会输送了2000多万名毕业生，受到行业、企业的欢迎。

记者：过去5年，教育公平成为热词，国家采取了哪些举措？

袁贵仁：党的十六大以来，国家把促进教育公平作为基本教育政策，推动教育公平迈出重大步伐。一是以加快发展促公平，推动各级各类教育入学率进一步提高。二是以资源配置促公平，坚持教育资源向农村地区、民族地区、边远贫困地区和薄弱学校倾斜，将新增教育经费主要用于农村。具体措施包括实施农村中小学教师“特岗计划”、解决农民工子女上学问题以及高校招生计划向中西部地区倾斜等。三是以完善资助促公平。国家资助制度覆盖面更广、比例更大、标准更高，有效确保了不让任何一个孩子因为家庭经济困难而不能上学或辍学。四是以规范管理促公平。通过实施高校招生“阳光

工程”，加强教育收费管理，建立教育收费听证、公示和责任追究制度等措施，我们的行风行纪得到明显规范。2009年反映教育乱收费的举报比2008年下降20.9%。

记者：教育部近日明确提出要在3至5年内治理择校乱收费，但很多人担心，这一顽疾真能这么快消除吗？

袁贵仁：大家有担心完全可以理解，也从侧面说明了这项工作的复杂性和艰巨性。我们提出的10项措施是一套组合拳，也是一记重拳，其中既有规范招生入学秩序等治标措施，也有合理配置师资力量等治本之策；既有共享优质教育资源等保障措施，也有健全完善督导制度等监督机制。

今后，我们要在贯彻落实好这10项措施的同时，推广一些地方在推进义务教育均衡和治理乱收费方面的经验，认真对待并处理群众来信来访，力争用3到5年，在全国范围内解决择校乱收费问题。各部门各地区要齐心协力，也欢迎新闻媒体和人民群众加强舆论监督，争取每年都有新进展，让人民群众看到希望。

记者：从“钱学森之问”到11名教授联名给您写信，我国的人才培养模式近年来受到了质疑，该如何看待这个问题？

袁贵仁：中国教育有很多优良传统，也有很多成功做法，在人才培养方面也积累了丰富的经验，与国外相比是各有短长，不必妄自菲薄。但我们也要放眼世界，认识到教育改革的空间很大，应实事求是地发扬优良传统，借鉴其他国家好的做法和经验，使教育改革更加符合国家建设发展的需要、人的全面发展的需要。

针对人才创新能力不足的问题，《教育规划纲要》已提出了思路举措，我们要加大教学模式和教学方法上的改革。先试点，再推开，注重对学生实施“学思结合、知行统一、因材施教”的培养，让每个学生找到适合自己的教育，激发他们的创造力和积极性。

记者：全国工作会议和《教育规划纲要》明确提出2012年实现国家

财政性教育经费占国内生产总值4%的目标，能如期实现吗？

袁贵仁：胡锦涛总书记、温家宝总理在全国教育工作会议上提出了明确要求，财政部门、各地政府都高度重视，正在积极采取举措，拓宽财政性教育经费来源渠道，努力增加教育投入。我对在2012年实现4%的目标充满信心。

今后，要把教育作为财政支出重点领域予以优先保障，提高教育拨款占财政支出的比例，同时开辟新的渠道。要按照全国教育工作会议精神，把优先发展教育、加大教育投入作为检验各级党政领导班子是否真正贯彻落实科学发展观的主要内容。还要健全体制机制，切实把经费配置好、使用好、监管好。

记者：今后5年在贯彻落实《教育规划纲要》过程中将如何应对难点热点，如何面对意见建议？

袁贵仁：今后5年是贯彻落实《教育规划纲要》的第一个五年，也是奠定基础、至关重要的五年。必须抓住关键环节和重点任务，着力解决人民群众最关切、反映最强烈的问题，努力在人才培养体制、办学体制、管理体制、保障机制改革上取得新突破。同时，鉴于教育改革的复杂性，必须试点先行，大胆试验。要尊重首创，对于各地各校的改革探索，只要有利于教育事业科学发展和学生全面发展的，我们都大力支持。对已经取得的成功经验，要大力推广，以点带面，在全国形成扎实有序推进教育改革的新局面。

“十二五”期间是我国从“穷国办大教育”转向“大国办强教育”的阶段，教育事业面临的难点依然很多，人民群众关注的热点也依然很多。人民群众有意见建议，说明我们的工作还不完全适应他们的要求，还需要加快改革发展。我们对所有批评都理解，对所有建议都欢迎，并会把批评建议作为工作动力，把热点难点作为工作重点，促进我们更清醒地判断形势，更全面地把握动态，更深入地分析原因，更积极地开展工作。

（新华社北京2010年11月10日电，记者吴晶）

【深度解读】

教育部“十二五”期间工作的各项任务

深入学习贯彻党的十七届五中全会精神，落实《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》（以下简称《“十二五”规划建议》）对教育工作提出的各项任务，全面推进教育事业科学发展。

一、深入学习领会党的十七届五中全会精神，把思想统一到中央的决策部署上来

党的十七届五中全会是在全面建设小康社会的关键时期，在深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期召开的十分重要的会议，是一次总结过去、规划未来、明确发展方向和奋斗目标的重要会议。全会认真总结了“十一五”时期经济社会发展取得的巨大成就和积累的宝贵经验，深入分析了“十二五”期间经济社会发展面临的国内外环境，审议通过了《“十二五”规划建议》，明确了“十二五”期间我国经济社会发展的指导思想、总体思路、目标任务、重大举措。胡锦涛总书记受中央政治局委托作了工作报告，并发表重要讲话。温家宝总理就《“十二五”规划建议（讨论稿）》向全会作了说明。全会主题重大、内容丰富，涉及党和国家长远发展，涉及经济社会发展各个领域，提出了一系列战略规划、战略部署、战略举措。学习贯彻好全会精神，对于继续抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，促进经济长期平稳较快发展，夺取全面建设小康社会新胜利、推进中国特色社会主义伟大事业，对于贯彻落实《教育规划纲要》，全面推进教育事业科学发展，推动我国由人力资源大国向人力资源强国转变，具有十分重大的意义。

学习贯彻全会精神，是当前和今后一个时期教育系统一项重大政治任务。各地教育部门和各级各类学校要认真学习领会全会精神，全面理解和准确把握

握其精神实质，切实把思想统一到中央的决策部署上来。

1. 把思想统一到中央对形势的基本判断上来。学习全会精神，要深刻领会中央对形势的正确判断。一要充分认识我国经济社会发展的巨大成就和宝贵经验，深刻认识“十一五”期间取得的成绩来之不易，经验弥足珍贵，为今后的发展奠定了坚实基础。二要准确把握我国发展的重要战略机遇期，进一步增强机遇意识，珍惜机遇、抓住机遇、用好机遇，更加奋发有为地推进改革开放和现代化建设。三要清醒地看到我国发展面临的风险和挑战，进一步增强忧患意识，认清挑战、应对挑战、战胜挑战，变压力为动力，化挑战为机遇。

2. 把思想统一到中央关于“十二五”经济社会发展的总体思路和目标任务上来。学习领会全会精神，要深刻理解制定“十二五”规划的指导思想。一要准确把握科学发展这个主题，更加注重以人为本，更加注重全面协调可持续发展，更加注重统筹兼顾，更加注重保障和改善民生，促进社会公平正义，坚定不移走共同富裕道路。二要准确把握加快转变经济发展方式这一主线，把经济结构战略性调整作为主攻方向，把科技进步和创新作为重要支撑，把保障和改善民生作为根本出发点和落脚点，把建设资源节约型、环境友好型社会作为重要着力点，把改革开放作为强大动力，提高发展的全面性、协调性、可持续性，实现经济社会又好又快发展。三要准确把握今后5年我国发展的主要目标，充分认识这些目标反映了改革发展的新趋势和新要求，回应了人民群众对发展的关切和期盼，既鼓舞人心，又艰巨繁重，是我们党对全国各族人民的庄严承诺。四要准确把握“十二五”期间发展的重大举措，充分认识落实好这些举措，就能够推动我国发展水平、发展质量有一个更大提升。

3. 把思想统一到实现“十二五”奋斗目标的根本保障上来。党的领导是实现“十二五”期间经济社会发展目标的根本保证。一要充分认识加强党的执政能力建设和先进性建设的新要求，不断提高党领导经济社会发展的能力和水平，在推动科学发展中始终保持党的先进性，不断增强党组织的创造力、



凝聚力、战斗力。二要充分认识加强和改进新形势下群众工作的新要求，思想上尊重群众、感情上贴近群众、工作上依靠群众，始终与人民群众同呼吸、共命运、心连心。三要充分认识发扬党的优良传统、保持良好精神状态的新要求，以昂扬向上的工作精神、百折不挠的工作意志、尽心尽责的工作态度，真抓实干、兢兢业业，认真落实全会提出的各项任务。

二、以党的十七届五中全会精神为指导做好教育工作，为“十二五”期间发展提供智力支持和人才保障

党的十七届五中全会从“十二五”期间党和国家发展全局的高度对教育发展作出了重要部署，体现了中央对教育事业寄予的重望和最新的要求。各地教育部门和各级各类学校要把认真贯彻全会精神、落实《“十二五”规划建议》对教育工作提出的各项任务，与全面贯彻落实全国工作会议精神和《教育规划纲要》结合起来，准确把握工作主题、发展主线、目标任务和重大举措，按照优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量的要求，把全会精神贯彻到教育工作各个方面，全面落实“十二五”期间教育发展的重要部署，大力推进教育事业科学发展，使横跨十年的《教育规划纲要》在头一个五年圆满完成既定任务。

1. 主动适应国家和地方发展需求，在服务加快转变经济发展方式、推动教育优先发展上下功夫。坚持教育为经济社会发展全局服务、为人民服务，进一步增强服务国家和地方经济社会发展的意识，把人才培养、科学研究等各项工作与国家和地方发展需求紧密结合起来，完善现代教育体系，调整人才培养结构，创新人才培养模式，推进科技创新，使教育事业更加适应扩大内需、发展现代产业体系、促进区域协调发展、建设生态文明等战略任务的新要求，着力提高教育为加快转变经济发展方式服务的能力。要以教育事业服务国家和地方经济社会发展的实际成绩，赢得各级党委和政府对本教育工作的关心和支持，确保经济社会发展规划优先安排教育、财政资金优先保

障教育、公共资源优先满足教育。

2. 坚持促进教育公平，在改善民生、解决人民群众关心的实际问题上下功夫。更加注重以人为本，更好地满足人民群众对教育的新期待。合理配置公共教育资源，重点向农村、边远贫困、民族地区倾斜，加快缩小教育差距。加快学前教育发展，切实解决“入园难”问题。提高农村义务教育质量和均衡发展水平，推进农村中等职业教育免费进程。因地制宜解决农民工子女上学等问题。健全国家资助制度，扶助家庭经济困难学生完成学业。把解决高校毕业生就业问题作为工作重点，加强职业培训和择业观念教育，鼓励高校毕业生到城乡基层、中西部地区、中小企业就业和自主创业。

3. 着力提高教育质量，在推动各级各类教育科学发展上下功夫。树立科学的质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准，全面推进素质教育，遵循教育规律和学生身心发展规律，坚持德育为先、能力为重，促进学生德智体美全面发展。积极发展学前教育，巩固提高义务教育质量和水平，加快普及高中阶段教育，大力发展职业教育，全面提高高等教育质量，加快发展继续教育，支持民族教育、特殊教育发展，建设全民学习、终身学习的学习型社会。加强师德师风建设，提高教师业务水平，继续推进和完善免费师范生教育制度，鼓励优秀人才终身从教。不断健全教育质量标准体系、教育质量保障体系、教育质量监测体系。

4. 大力推进改革试点，组织实施重大项目，在完善教育科学发展的体制机制上下功夫。把改革创新精神作为教育事业发展的强大动力，注重顶层设计，突出重点领域，抓住长期困扰教育科学发展的难点问题和社会关注的热点问题集中突破，努力争取“十二五”期间改革推进一项成功一项，一年一年扎扎实实地把改革推向前进，不断取得新的经验、有新的突破。根据《教育规划纲要》提出的重大项目安排，以加强薄弱环节和关键领域为重点，抓紧启动、集中力量推动重大项目的实施。项目的实施要与教育的改革创新紧密结合，突出提高质量、促进公平两个重点。各省（区、市）也要根据《教

育规划纲要》精神，围绕本地经济社会发展要求，确定一批本地发展项目，千方百计地组织好，不折不扣地实施好，使每一个项目都成为得民心、惠民生的项目，都成为让人民群众满意、为教育发展增添后劲的项目。

三、进一步加强组织领导，以真抓实干精神抓好党的十七届五中全会精神和《“十二五”规划建议》的落实

党的十七届五中全会精神的学习贯彻和《“十二五”规划建议》的落实，任务重、要求高，政治性、政策性很强，要切实加强领导，精心组织安排，确保各项工作落到实处。

1. 认真总结经验，谋划“十二五”发展。认真总结“十一五”期间教育事业改革发展的成就和经验，大力宣传各地各校推进工作的好经验、好做法以及优秀典型，确保“十一五”收好尾、结好局。组织力量，抓紧时间编制好本地本校教育“十二五”规划，切实把全会精神和《教育规划纲要》的部署落实到新一轮五年规划中。省级教育部门还要在当地党委、政府领导下，抓紧制定分省中长期教育规划，召开好教育工作会议。当前，要特别注意统筹安排好2010年年底的各项工作，抓紧谋划2011年的工作，确保“十二五”起好头、开好局。

2. 切实转变工作职能，不断改进工作作风。紧密联系实际，把学习贯彻党的十七届五中全会精神与深入开展创先争优活动结合起来，紧紧围绕贯彻落实全会精神 and 《教育规划纲要》，推动党组织履职尽责创先进、党员立足岗位争优秀、党员干部示范引领作表率，带领广大干部职工、师生员工推动教育事业科学发展，把贯彻落实工作不断引向深入。各级领导干部要按照全会的要求，进一步增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识，增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性，把功夫下在察实情、出实招、办实事上，紧紧依靠广大干部和教职员，高度负责、甘于奉献，集中精力、心无旁骛，一抓到底、善始善终，扎扎实实做好改革发展稳定各项工作，切

实把各项工作抓出成效。

3. 积极鼓励探索创新，广泛进行宣传动员。充分尊重人民群众的首创精神，鼓励各地各学校积极探索，勇于创新，创造性地实施《教育规划纲要》、落实《“十二五”规划建议》对教育工作提出的各项任务。充分利用报刊、电视、校园网等舆论阵地，着力宣传全会的重大意义和“十二五”规划的重要部署，着力宣传贯彻落实的好做法、新成效、新经验，全力营造学习贯彻全会精神、投身“十二五”建设的良好环境。动员全党全社会进一步关心支持教育事业的改革和发展，为《教育规划纲要》的实施和《“十二五”规划建议》的落实创造良好社会环境和舆论氛围。

（新华社记者刘奕湛）

